

# ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ

**ПРИКАЗ**  
от 14 января 2013 г. № 12

## **ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Список изменяющих документов  
(в ред. Приказов Росстата от 27.08.2013 № 344,  
от 15.12.2015 № 635, от 01.09.2016 № 471, от 23.12.2016 № 851)

В соответствии с [пунктом 5.5](#) Положения о Федеральной службе государственной статистики, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 2 июня 2008 г. № 420, и во исполнение Федерального [плана](#) статистических работ, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. № 671-р, приказываю:

1. Утвердить представленные Министерством образования и науки Российской Федерации прилагаемые годовые формы федерального статистического наблюдения с указаниями по их заполнению, сбор и обработка данных по которым осуществляются в системе Минобрнауки России, и ввести их в действие с отчета за 2012 год:

[№ 1-ОД](#) "Сведения об учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (приложение № 1);

[№ 1-ДО](#) "Сведения об учреждении дополнительного образования детей" (приложение № 2);

[№ ОШ-2](#) "Сведения о финансировании и расходах учреждения, реализующего программы общего образования" (приложение № 3);  
(форма № ОШ-2 утратила силу с отчета за 2016 год. - [Приказ](#) Росстата от 23.12.2016 № 851)

[№ Д-13](#) "Сведения об учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (приложение № 4);

[№ 1-ДО \(сводная\)](#) "Сведения об учреждениях дополнительного образования детей" (приложение N 5);

[№ 103-РИК](#) "Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (приложение № 6);  
(форма N 103-РИК утратила силу с отчета за 2013 год. С указанного срока введена новая форма. - [Приказ](#) Росстата от 27.08.2013 № 344)

[№ ОШ-2 \(сводная\)](#) "Сведения о финансировании и расходах учреждений, реализующих программы общего образования" (приложение № 7);  
(форма N ОШ-2 (сводная) утратила силу с отчета за 2016 год. - [Приказ](#) Росстата от 23.12.2016 N 851)

[№ 1 \(профтех\)](#) "Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования" (приложение № 8);  
(форма № 1 (профтех) утратила силу с отчета на начало 2016/2017 учебного года. - [Приказ](#)

Росстата от 01.09.2016 N 471)

**№ 2 (профтех)** "Сведения о финансировании и материально-технической базе образовательных учреждений начального профессионального образования" (приложение № 9);

(форма N 2 (профтех) утратила силу. - [Приказ](#) Росстата от 15.12.2015 № 635)

**№ 3 (профтех)** "Сведения о работниках образовательных учреждений начального профессионального образования" (приложение № 10);

(форма № 3 (профтех) утратила силу с отчета на начало 2016/2017 учебного года. - [Приказ](#) Росстата от 01.09.2016 № 471)

**№ 5 (профтех)** "Сведения о численности обучающихся образовательных учреждений, реализующие программы начального профессионального образования, по профессиям" (приложение № 11).

(форма № 5 (профтех) утратила силу с отчета на начало 2016/2017 учебного года. - [Приказ](#) Росстата от 01.09.2016 № 471)

2. Установить предоставление данных по указанным в [пункте 1](#) настоящего приказа формам федерального статистического наблюдения по адресам и в сроки, установленные в этих формах.

3. С введением указанного в [пункте 1](#) настоящего приказа статистического инструментария признать утратившими силу приказы Росстата:

от 20 июля 2011 г. [№ 329](#) "Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений";

от 19 января 2012 г. [№ 8](#) "Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений".

Временно исполняющий обязанности  
руководителя Федеральной службы  
государственной статистики  
М.А.ДИАНОВ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

Нарушение порядка представления статистической информации, а равно представление недостоверной статистической информации влечет ответственность, установленную [статьей 13.19](#) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ, а также [статьей 3](#) Закона Российской Федерации от 13.05.92 N 2761-1 "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности"

ВОЗМОЖНО ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ  
И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
за 20\_\_ г.

Предоставляют:	Сроки предоставления	Форма N 1-ОД
юридические лица - учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детские дома и школы-интернаты): - органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации, федеральному органу исполнительной власти, на которые возложены функции по управлению учреждениями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по принадлежности)	10 января после отчетного периода	Приказ Росстата: Об утверждении формы от 14.01.2013 N 12 О внесении изменений (при наличии) от _____ N ____ от _____ N ____
		Годовая

Наименование отчитывающейся организации _____			
Почтовый адрес _____			
Код формы по ОКУД	Код		
	отчитывающейся организации по ОКПО		
1	2	3	4
0609546			

Полное название образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

Вид учреждения:

- детский дом;
- детский дом-школа;
- школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья;
- специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья;
- санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (оздоровительное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении);
- негосударственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (негосударственный детский дом и др.),
- далее - негосударственное учреждение.

указать

Детский дом для детей каких возрастов (дошкольного, школьного, смешанный)

указать

#### Раздел 1. Сведения об учреждении

Код по ОКЕИ: единица - 642

Наименование показателей	N строки	На 01.01 следующего за отчетным года
1	2	3
Осуществляет ли учреждение обучение по программам общего образования (да - 1, нет - 0)	01	
Имеет ли учреждение собственную бухгалтерию (да - 1, нет - 0)	02	
Переведено ли учреждение на нормативное подушевое финансирование (да - 1, нет - 0)	03	
Переведено ли учреждение на новую (отраслевую) систему оплаты труда, ориентированную на результат (да - 1, нет - 0)	04	
Имеет ли учреждение постинтернатные блоки, общежития, социальные гостиницы, центры постинтернатной адаптации и др. (да - 1, нет - 0)	05	
Число филиалов у учреждения	06	

Раздел 2. Сведения о воспитанниках, числе групп и мест

Коды по ОКЕИ: человек - 792;  
единица - 642; место - 698

Наименование показателей		N строки	На 01.01 следующего за отчетным года
1		2	3
Число по нормам САНПИНА	групп (ед.)	01	
	мест (мест)	02	
	резерв мест (мест)	03	
	переполненность (мест)	04	
Численность воспитанников в возрасте (число полных лет) (чел.)	до 2-х лет	05	
	3 - 4 года	06	
	5 - 6 лет	07	
	7 - 15 лет	08	
	16 лет и старше	09	
Всего воспитанников (чел.) (сумма <a href="#">строк 05 - 09</a> )		10	
Из общей численности воспитанников (чел.) (из <a href="#">строки 10</a> )	девочек	11	
	всего учатся	12	
	в том числе (из <a href="#">стр. 12</a> ): в 10 - 11 (12) классах средней школы	13	
	в других учебных заведениях	14	
	численность воспитанников, не обучающихся в школе: из-за длительной болезни, подлежат выводу в специальные детские учреждения	15	
	дети, которым на 1 сентября отчетного года исполнилось 7 лет, не показанные в <a href="#">строке 15</a>	16	
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из <a href="#">стр. 10</a> ) (чел.)		17	
из них (из <a href="#">стр. 17</a> ) численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих закрепленного жилого помещения		18	
из них (из <a href="#">стр. 18</a> ) численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в качестве нуждающихся в жилом помещении		19	
из них (из <a href="#">стр. 19</a> ) поставленные на учет в качестве нуждающихся			

в жилом помещении за отчетный период	20	
Численность воспитанников, совершивших самовольный уход (чел.)	21	

Раздел 3. Движение воспитанников за отчетный год

Код по ОКЕИ: человек - 792

Наименование показателей	№ строки	Численность
1	2	3
Состояло воспитанников на 01.01 отчетного года	01	
Прибыло	02	
Выбыло (сумма <a href="#">строк 04 - 10, 12 - 14</a> )	03	
в том числе:		
в образовательные учреждения высшего профессионального образования	04	
в образовательные учреждения среднего профессионального образования	05	
в образовательные учреждения начального профессионального образования	06	
в специальные образовательные учреждения начального профессионального образования	07	
на работу	08	
в другие детские дома и школы-интернаты	09	
под опеку	10	
в приемную семью (из <a href="#">строки 10</a> )	11	
на усыновление	12	
к родителям	13	
по прочим причинам	14	
Численность воспитанников, подлежащих выпуску в следующем за отчетным году	15	
в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	16	

Раздел 4. Сведения о летнем отдыхе воспитанников

Код по ОКЕИ: человек - 792

Наименование показателей	№ строки	Всего за отчетный год
1	2	3
Численность воспитанников, вывезенных летом в		









Справка к [разделу 5](#)

Численность медицинских работников (сумма

[строк 18, 19](#))

(16) \_\_\_\_\_ (чел.)

из них женщины

(17) \_\_\_\_\_ (чел.)

в том числе

врачи всех специальностей

(18) \_\_\_\_\_ (чел.)

медицинские сестры

(19) \_\_\_\_\_ (чел.)

## Раздел 6. Сведения о материально-технической базе

(раздел заполняют только те учреждения, которые не осуществляют подготовку по программам общего образования)

Коды по ОКЕИ: квадратный метр - 055;

единица - 642; место - 698; человек - 792

Наименование	№ строки	Количество
1	2	3
Число зданий и сооружений (ед.)	01	
Общая площадь всех помещений (м2)	02	
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	03	
Их площадь (м2)	04	
Число мастерских (ед.)	05	
в них мест (мест)	06	
Число тракторов для учебных целей (ед.)	07	
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	12	
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	13	
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	
в т.ч. в приспособленных помещениях	15	
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	16	
в т.ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	18	

Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.)	19	
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед.)	20	
в т.ч. школьных учебников (ед.)	21	
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	22	
в них зданий (ед.)	23	
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	
в них зданий (ед.)	25	
имеет все виды благоустройства (да, нет)	26	
Наличие: водопровода (да, нет)	27	
центрального отопления (да, нет)	28	
канализации (да, нет)	29	
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед.)	30	
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед.)	31	
в них пассажирских мест (мест)	32	
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед.)	33	
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед.)	34	
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	
Число персональных ЭВМ (ед.)	36	
из них: приобретенные за последний год	37	
используются в учебных целях	38	
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из <a href="#">стр. 36</a> ) (ед.)	39	
из них (из <a href="#">стр. 39</a> ): используются в учебных целях	40	
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из <a href="#">стр. 36</a> ) (ед.)	41	
из них (из <a href="#">стр. 41</a> ):		

используются в учебных целях	42	
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	
Тип подключения к сети Интернет: модем	44	
выделенная линия	45	
спутниковое	46	
Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из <a href="#">стр. 36</a> ) (ед.)	51	
из них (из <a href="#">стр. 51</a> ): используются в учебных целях	52	
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	59	
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	
Число огнетушителей (ед.)	61	
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел.)	62	
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да, нет)	64	
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	

Раздел 7. Сведения об источниках получения средств

(раздел заполняют только те учреждения, которые не осуществляют подготовку по программам общего образования)

Наименование показателей	№ строки	Фактически профинансировано
1	2	3
Объем финансирования - всего (сумма <a href="#">строк 02, 03</a> )	01	
Текущее бюджетное финансирование	02	
Внебюджетные источники финансирования - всего (сумма <a href="#">строк 04 - 08</a> )	03	
в том числе: остаток средств на начало отчетного периода	04	
доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	05	
доходы от производственной деятельности	06	
благотворительные средства	07	
другие внебюджетные источники	08	
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	09	

Раздел 8. Расходы и поступление нефинансовых активов

(раздел заполняют только те учреждения, которые не осуществляют подготовку по программам общего образования)

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384

Наименование показателей	№ строки	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования
1	2	3	4
Расходы - всего (сумма <a href="#">строк 02, 11, 18, 19</a> )	01		
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма <a href="#">строк 03, 09, 10</a> )	02		
заработная плата (сумма <a href="#">строк 04 - 08</a> )	03		
в том числе по группам: руководящие работники	04		
педагогические работники	05		
учебно-вспомогательный персонал	06		
медицинские работники	07		
обслуживающий персонал	08		

прочие выплаты	09		
начисления на оплату труда	10		
Приобретение услуг (сумма <a href="#">строк 12 - 17</a> )	11		
Услуги связи	12		
Транспортные услуги	13		
Коммунальные услуги	14		
Арендная плата за пользование имуществом	15		
Услуги по содержанию имущества	16		
Прочие услуги	17		
Социальное обеспечение	18		
Прочие расходы	19		
Поступление нефинансовых активов	20		

Раздел 9. Сведения о детях-инвалидах  
и детях с ограниченными возможностями здоровья

Код по [ОКЕИ](#): человек - 792

Из общего числа воспитанников	№ строки	На 01.01 следующего за отчетным года
1	2	3
Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (чел.)	01	
Численность детей-инвалидов (чел.)	02	

Справка

Код по [ОКЕИ](#): человек - 792

Наименование	№ строки	Численность работников (физические лица)	Кроме того, внешние совместители
1	2	3	4
учителя-логопеды	01		
учителя-дефектологи	02		
педагогический персонал, работающий в специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями здоровья	03		

педагогический персонал, получающий надбавки за работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в обычных классах	04		
--	----	--	--

Должностное лицо, ответственное за предоставление статистической информации (лицо, уполномоченное предоставлять статистическую информацию от имени юридического лица)

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (номер контактного телефона) " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ год (дата составления документа)

#### Указания по заполнению формы федерального статистического наблюдения

Форму федерального статистического наблюдения **N 1-ОД** предоставляют юридические лица - образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

1. государственные, муниципальные образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

детский дом (для детей раннего (с 1,5 до 3 лет), дошкольного, школьного возрастов, смешанный);

детский дом-школа, школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья;

специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья;

санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (оздоровительное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении);

2. негосударственные образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

негосударственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (негосударственный детский дом и др.), далее - негосударственное учреждение.

При определении типа образовательного учреждения следует руководствоваться типовыми положениями, утвержденными постановлениями Правительства Российской Федерации, которыми устанавливается тип образовательного учреждения.

При заполнении формы в **кодовой части** в обязательном порядке проставляется код

Общероссийского классификатора предприятий и организаций (ОКПО) на основании Уведомления о присвоении кода ОКПО, направляемого (выдаваемого) организациям территориальными органами Росстата.

Используемые в отчете понятия:

Обучающиеся, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами). Дети с соматическими заболеваниями сюда не включаются.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ст. 1 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"). В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид". Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы в соответствии с [правилами](#), утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 N 95 (инвалиды могут являться или не являться лицами с ограниченными возможностями здоровья).

Если у ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) несколько видов заболеваний, он показывается 1 раз по основному виду заболевания.

Если ребенок имеет ОВЗ и является инвалидом, он показывается дважды и как имеющего ОВЗ, и как инвалид по соответствующим строкам.

#### Раздел 1. Сведения об учреждении

В [разделе](#) показываются основные сведения об учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на конец отчетного периода (на 1 января следующего за отчетным года).

В [строке 06](#) показывается число обособленных структурных подразделений (филиалов, отделений и т.п.) в учреждении. Наличие в образовательном учреждении обособленных структурных подразделений (филиалов, отделений и т.п.) определяется на основании учредительных документов или устава этого учреждения.

#### Раздел 2. Сведения о воспитанниках, числе групп и мест

В [разделе](#) показываются сведения о воспитанниках, числе групп и мест этого учреждения на конец отчетного периода (на 1 января следующего за отчетным года).

При определении числа мест ([строка 02](#)) следует площадь спален для воспитанников школьного возраста разделить на 6 кв. м, для воспитанников дошкольного возраста - на 3 кв. м.

В [строке 21](#) показывается численность воспитанников, совершавших самовольный уход из учреждения в течение года. Воспитанник, совершавший несколько самовольных уходов, показывается единожды.



### Раздел 3. Движение воспитанников за отчетный год

В [разделе](#) показывается численность воспитанников, поступивших в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и выбывших из него за отчетный период.

Численность воспитанников на 1 января отчетного года ([раздел 3 строка 01](#)) должна быть равна общей численности воспитанников, показанной в отчете за предыдущий год (в [разделе 2 по строке 10](#)).

Сумма данных [строк 01](#) (состояло воспитанников на 1 января) и [02](#) (прибыло воспитанников) минус данные [строки 03](#) (выбыло воспитанников) должна быть равна данным [строки 10](#) раздела 2 (итого воспитанников на конец отчетного периода).

В [строке 09](#) показывается численность воспитанников, которые переданы в другие детские дома, школы-интернаты и т.д.

В [строке 10](#) показываются данные о детях, переданных под опеку (в том числе в приемную семью).

В [строке 11](#) показываются данные о детях, переданных под опеку (попечительство) по договору о приемной семье (из [строки 10](#)).

В [строке 15](#) показывается общая численность воспитанников, подлежащих выпуску в следующем за отчетным году.

В [строке 16](#) следует включать только тех воспитанников, подлежащих выпуску, которым необходимо предусмотреть в бюджете ассигнования на экипировку.

Сумма данных [строк 04 - 10, 12 - 14](#) должна быть равна данным [строки 03](#).

### Раздел 4. Сведения о летнем отдыхе воспитанников

В [разделе](#) показываются сведения о летнем отдыхе воспитанников. Численность детей из [раздела 4](#) может быть больше общей численности воспитанников за счет детей, выбывших в период до конца года.

### Раздел 5. Численность работников и внешних совместителей

[Раздел](#) заполняют только те учреждения, которые не осуществляют подготовку по программам общего образования; то есть те учреждения, которые уже показали всех работников в отчете по [форме N 83-РИК](#), в данном отчете [раздел 5](#) не заполняют (для исключения двойного счета).

В [разделе](#) по [строке 01](#) показываются сведения обо всех работаниках учреждения, которые подразделяются на руководящих работников ([строка 02](#)), педагогических работников ([строка 07](#)), учебно-вспомогательный ([строка 14](#)) и обслуживающий ([строка 15](#)) персонал.

По [строке 02](#) показываются руководящие работники - это директор ([строка 03](#)), заместители директора ([строка 04](#)), главный бухгалтер ([строка 05](#)) и другие руководящие работники ([строка 06](#)).

В [строке 07](#) отражаются все педагогические работники, работающие в учреждении (учителя ([строка 08](#)), педагоги-психологи ([строка 09](#)), социальные педагоги ([строка 10](#)), воспитатели ([строка 11](#)), тьюторы ([строка 12](#))). Если по какой-либо причине педагогического работника невозможно отнести ни к одной из перечисленных групп, то его показывают в [строке 13](#) - другие педагогические работники.

Сведения о работнике показываются единожды и только по той строке, которая соответствует основному месту работы этого работника (например, если директор (или заместитель директора) преподает какой-либо предмет, то он показывается в [строке 03](#) (или [04](#)), а как внутренний совместитель он показывается в графе 9). При этом директор и заместители директора в число воспитателей не включаются.

Если работник имеет неполную занятость, то его необходимо показать по графе 7, если полную - в 8 графе. Но суммарная численность работников, имеющих неполную и полную занятость, должна быть равна общей численности работников (по графе 3).

Сведения о квалификации работников составляются на основе приказов о присвоении квалификации как в самом учреждении, так и в органе управления, в чьем подчинении находится отчитывающееся учреждение. Сумма граф по квалификационным категориям работников (высшей, первой, второй и не имеющих категорий) должна равняться общей численности работников (по графе 3).

Кроме того, помимо общей численности работников (по графе 3) в графе 14 необходимо показать всех внешних совместителей, работающих в данном учреждении, в том числе женщин (в графе 15).

В графах 16 - 21 показывается уровень образования работников. Общая численность работников (графа 3) складывается из численности работников, имеющих образование: графа 16 (высшее профессиональное) + графа 18 (среднее профессиональное) + графа 20 (начальное профессиональное) + графа 21 (среднее (полное) общее) + образование ниже среднего (полного) общего (не выделяется в отдельной графе, но в графу 3 включается). Поэтому значение графы 3 больше или равно сумме граф 16 + 18 + 20 + 21 (больше на численность работников с образованием ниже среднего (полного) общего). Данные о стаже работы заполняются в графах 22 - 26.

Сведения о возрасте работников учреждения показываются в графах 27 - 31.

В графе 29 из общей численности работников (графа 3) показывается численность работников, имеющих на отчетную дату 35 полных лет и более. В графе 30 показывается численность работающих пенсионеров (из графы 29). В графе 31 - из числа пенсионеров (из графы 30) показывается численность женщин.

В справке ([строки 16 - 19](#)) кроме того показываются все медицинские работники, работающие в учреждении (как штатные работники, так и внешние совместители). В общей численности работников ([строка 01](#)) медицинские работники не показываются.

#### Раздел 6. Сведения о материально-технической базе

В [разделе](#) приводятся сведения о материально-технической базе учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. [Раздел](#) заполняют только те учреждения, которые не осуществляют подготовку по программам общего образования; то есть те учреждения, которые уже заполнили в отчете по [форме N ОШ-1](#) раздел по материально-технической базе, в данном отчете его не заполняют (для исключения двойного счета).

Площадь всех земельных участков и помещений показывается в целых квадратных метрах;

число книг (книжный фонд, школьные учебники) показывается в единицах.

В [строку 02](#) записывается общая площадь всех помещений, принадлежащих учреждению: занятых и свободных классных комнат, учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, физкультурного зала и его подсобных помещений, кабинетов директора, заместителей директора и врача, учительских, буфета, столовой, кухни, вестибюлей, кладовых, коридоров, раздевалок,

умывальных комнат, сеней и т.д. В эту же площадь включается вся площадь квартир персонала учреждения, размещенных в зданиях, принадлежащих учреждению, и помещениях, занятых интернатами при учреждении, а также площадь, занятая посторонними организациями и лицами.

В общую площадь включается площадь подвалов и полуподвалов, которая занята под учебные и учебно-производственные мастерские и другие учебные цели, а также под жилье персонала учреждения, душевую комнату, кухню. В общую площадь школьного помещения не включается площадь надворных построек (сарая, гаражей, конюшен и т.д.).

Площадь помещений, занимаемых учреждением, определяется по плану здания, а при отсутствии плана - по специальному обмеру каждого помещения.

В число классных комнат, учебных кабинетов и лабораторий (строка 03) включаются все комнаты, в которых проводятся занятия с обучающимися, а по строке 04 показывается их площадь.

В строке 05 показывается число учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для допрофессиональной и профессиональной подготовки и ОППТ обучающихся 8 - 11 (12) классов. В строке 05 учитываются только те учебные мастерские, в которых есть рабочие места, специально оборудованные для указанных целей.

В строке 08 даются сведения о физкультурном зале. Физкультурным залом считается помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физкультуре. Если занятия по физкультуре проходят в коридорах или классных комнатах, то в строке 08 следует писать "нет".

В строке 09 необходимо показать, есть ли в учреждении бассейн.

В строке 10 необходимо показать, есть ли в учреждении актовый или лекционный зал.

В строке 11 необходимо показать, есть ли в учреждении музей.

В строке 12 показывается площадь учебно-опытного земельного участка, принадлежащего учреждению и расположенного как на усадьбе учреждения, так и вне ее (в целых квадратных метрах).

В строке 13 показывается площадь подсобного сельского хозяйства (в целых квадратных метрах).

В строке 14 необходимо показать, есть ли в учреждении столовая или буфет, в которых организовано горячее питание для обучающихся учреждения. Если горячим питанием обеспечены только обучающиеся общежития при учреждении, то в строке 14 следует писать "нет". Наличие в буфете только кофе, чая, булочек и пирожков не считается горячим питанием. Сухие пайки, выдаваемые обучающимся вместо горячего питания, не являются горячим питанием и в отчете не учитываются.

В строке 16 приводится число посадочных мест в столовых и буфетах. В зданиях, построенных по типовому проекту, показывается число мест, предусмотренных проектом здания. В приспособленных помещениях число посадочных мест определяется из расчета площади на одно место - 0,75 кв. м.

В числе столовых или буфетов не учитываются помещения в учреждениях, временно приспособленные для нужд общественного питания (актовые залы, спортивные залы и т.д.). Число посадочных мест в помещениях, приспособленных для раздачи пищи, следует показать по стр. 17.

В строке 18 показываются сведения о численности обучающихся, для которых организовано горячее питание, т.е. получающих школьные завтраки или обеды за полную стоимость или на

льготных условиях независимо от того, какой столовой обслуживаются обучающиеся. При этом следует иметь в виду, что в численность обучающихся, пользующихся горячим питанием, не включается численность детей 1 классов, организованных в дошкольных образовательных учреждениях.

В [строке 19](#) показывается численность обучающихся, получающих горячее питание на льготных условиях (категории которых определяются местным законодательством).

В [строках 22 - 29](#) показывается техническое состояние учебных зданий учреждений: требуют ли капитального ремонта (да, нет), имеют ли все виды благоустройства (да, нет), находятся ли в аварийном состоянии (да, нет). К образовательным учреждениям, требующим капитального ремонта ([строка 22](#)), относятся здания, на которые составлена и утверждена местными органами управления образования дефектная ведомость (акт) на капитальный ремонт. В [строку 24](#) (находятся в аварийном состоянии) включаются только учебные здания, подлежащие сносу, на которые бюро технической инвентаризации дало соответствующее заключение.

Образовательным учреждением, имеющим все виды благоустройства, считается такое учреждение, которое имеет одновременно водопровод, канализацию, центральное отопление и обеспечено электроэнергией.

Учреждение, оборудованное водопроводом, имеет внутри распределительную сеть водопроводных труб, в которые вода поступает из сети центрального водоснабжения или артезианской скважины.

Если в учреждении имеется канализационное устройство для стока хозяйственно-фекальных вод в уличную канализационную сеть или поглощающие колодцы, то такое учреждение оборудовано канализацией.

Учреждение имеет центральное отопление, если оно обеспечивается теплом независимо от какого источника: от своей котельной, групповой котельной, от ТЭЦ.

[Строка 26](#) (имеют все виды благоустройств) не может быть больше [строки 27](#) (наличие водопровода), [строки 28](#) (наличие центрального отопления), [строки 29](#) (наличие канализации).

В [строке 31](#) показывается имеющееся число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (автобусы, микроавтобусы, легковые автомобили и т.п.).

В [строке 32](#) показывается общее число пассажирских мест, предназначенных для перевозки обучающихся (сидячих мест, помимо сиденья водителя).

В [строке 34](#) показывается число кабинетов основ информатики и вычислительной техники, в [строке 35](#) - число рабочих мест с ЭВМ в них. Рабочее место с ЭВМ должно иметь клавиатуру или другое устройство для ввода информации в ЭВМ, монитор или другое устройство для отображения информации и т.д. Место учителя в [строку](#) не включается. Если при данном учреждении создан межшкольный кабинет информатики и вычислительной техники, то в [строке 34](#) следует дописать "межшкольный".

В [строке 36](#) показывается число всех имеющихся персональных компьютеров (ЭВМ), из них в [строке 37](#) показывается число персональных ЭВМ, приобретенных за последний отчетный период.

В [строке 38](#) показывается число персональных ЭВМ из всех имеющихся (из [строки 36](#)), которые используются в учебных целях. Информация по этой [строке](#) может дублироваться с данными [строки 35](#), если в кабинетах информатики установлены только персональные ЭВМ.

В [строке 39](#) показывается, какое число из общего числа персональных ЭВМ (из [строки 36](#)) находится в составе локальных вычислительных сетей.

В [строке 40](#) показывается число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях, из числа находящихся в составе локальных вычислительных сетей (из [строки 39](#)).

В [строке 41](#) показывается число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) из общего числа персональных ЭВМ (из [строки 36](#)).

В [строке 42](#) показывается число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов), используемых в учебных целях, из общего числа переносных компьютеров (из [строки 41](#)).

В [строке 43](#) необходимо показать, есть ли в образовательном учреждении подключение к сети Интернет. Если подключение существует, то заполняется информация по [строкам 44 - 51](#).

По [строкам 44 - 46](#) показывается тип подключения к сети Интернет:

если тип подключения - модем, то заполняется "да" по [строке 44](#);

если тип подключения - выделенная линия, то заполняется "да" по [строке 45](#);

если тип подключения - спутниковое подключение, то заполняется "да" по [строке 46](#).

В случае смешанного типа подключения указывается подключение, которое обеспечивает входящий трафик.

В [строках 47 - 50](#) показывается скорость подключения к сети Интернет, для этого выбираете одну строку из предложенных значений:

если скорость подключения равна от 128 кбит/с до 256 кбит/с, то указывается "да" по [строке 47](#);

если скорость подключения равна от 256 кбит/с до 1 мбит/с, то указывается "да" по [строке 48](#);

если скорость подключения равна от 1 мбит/с до 5 мбит/с, то указывается "да" по [строке 49](#);

если скорость подключения равна от 5 мбит/с и выше, то указывается "да" по [строке 50](#).

В [строке 51](#) показывается, какое число персональных ЭВМ из общего числа (из [строки 36](#)) подключено к сети Интернет.

В [строке 52](#) показывается число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях, из числа подключенных к сети Интернет (из [строки 51](#)).

В [строке 53](#) необходимо показать, есть ли в образовательном учреждении хотя бы один адрес электронной почты. Сам адрес указывать не надо, достаточно отметить его наличие.

В [строке 54](#) показывается наличие в образовательном учреждении собственного сайта в сети Интернет.

В [строке 55](#) указывается "да", если в образовательном учреждении ведется электронный дневник, журнал успеваемости (предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся).

В [строке 56](#) показывается наличие в образовательном учреждении электронной библиотеки. Электронной библиотекой считается наличие в учреждении более 5 дисков.

В [строке 57](#) указывается "да", если образовательное учреждение реализует образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

В строках 58 - 60 показывается наличие в образовательном учреждении: пожарной сигнализации (стр. 58), дымовых извещателей (стр. 59), пожарных кранов и рукавов (стр. 60).

В строке 61 показывается число огнетушителей в образовательном учреждении.

В строке 62 показывается численность сотрудников охраны.

В строке 63 показывается наличие в образовательном учреждении системы видеонаблюдения.

В строке 64 показывается наличие в образовательном учреждении "тревожной кнопки".

В строке 65 необходимо показать, созданы ли в образовательном учреждении условия для беспрепятственного доступа инвалидов (в соответствии со ст. 15 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации").

#### Раздел 7. Сведения об источниках получения средств

Раздел заполняют только те учреждения, которые не осуществляют подготовку по программам общего образования; то есть те учреждения, которые заполняют соответствующий раздел в форме N ОШ-2, в данном отчете эту информацию не заполняют (для исключения двойного счета).

#### Раздел 8. Расходы и поступление нефинансовых активов

Раздел заполняют только те учреждения, которые не осуществляют подготовку по программам общего образования; то есть те учреждения, которые заполняют соответствующий раздел в форме N ОШ-2, в данном отчете эту информацию не заполняют (для исключения двойного счета).

#### Раздел 9. Сведения о детях-инвалидах и детях с ограниченными возможностями здоровья

В разделе показывается численность детей с ограниченными возможностями здоровья (строка 01) и детей-инвалидов (строка 02) из общей численности детей, показанных в разделе 2 строка 10 (по состоянию на 1 января следующего за отчетным года).

#### Справка

Справочно из общей численности работников (из раздела 5 строки 01) показывается численность учителей-логопедов (строка 01), учителей-дефектологов (строка 02), педагогического персонала, работающего в специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (строка 03), педагогического персонала, получающего надбавки за работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в обычных классах (строка 04).

Приложение N 2

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

Нарушение порядка представления статистической информации, а равно представление недостоверной статистической информации влечет ответственность, установленную [статьей 13.19](#) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ, а также [статьей 3](#) Закона Российской Федерации от 13.05.92 N 2761-1 "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности"

ВОЗМОЖНО ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
за 20\_\_ г.

Предоставляют:	Сроки предоставления	Форма N 1-ДО
юридические лица - учреждения дополнительного образования детей: - органу местного самоуправления, органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации, федеральному органу исполнительной власти, на которые возложены функции по управлению учреждениями, реализующими программы дополнительного образования детей (по принадлежности)	25 января после отчетного периода	Приказ Росстата: Об утверждении формы от 14.01.2013 N 12 О внесении изменений (при наличии) от _____ N ____ от _____ N ____
		Годовая

Наименование отчитывающейся организации _____			
Почтовый адрес _____			
Код формы по ОКУД	Код		
	отчитывающейся организации по ОКПО		
1	2	3	4
0609537			

Полное название учреждения \_\_\_\_\_  
указать

Тип учреждения: \_\_\_\_\_  
указать





спортивные	06								
художественного творчества	07								
культурологические	08								
другие виды деятельности	09								
Из общего числа объединений (из стр. 01) платные	10								
Из общего числа объединений (из стр. 01) расположенные в сельской местности	11								

### Раздел 3. Сведения о работе научных обществ

Коды по ОКЕИ: единица - 642; человек - 792

	№ строки	Число научных обществ (ед.)	Численность занимающихся (чел.)	Детей с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 4)	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из гр. 4)	Детей-инвалидов (из гр. 4)
1	2	3	4	5	6	7
Всего	01					
из них расположенные в сельской местности	02					

### Раздел 4. Сведения о работе туристических баз и детских оздоровительных учреждений (лагерей)

Коды по ОКЕИ: место - 698;  
человек - 792; единица - 642

Наименование показателей	№ строки	Всего на 01.01 следующего за отчетным года
1	2	3
Имеется ли база при данном учреждении или базы от данного учреждения в других местах для размещения детей (да, нет)	01	
Число мест для детей на этих базах (мест)	02	
Численность детей, обслуженных за год базой при данном учреждении, базами в других местах (чел.)	03	
Численность детей, принимавших участие в отчетном году в экскурсиях	04	
в походах	05	









## Справка к разделу 6

Численность медицинских работников (сумма <a href="#">строк 19, 20</a> )	(17)	_____	(чел.)
из них женщин	(18)	_____	(чел.)
в том числе			
врачи всех специальностей	(19)	_____	(чел.)
медицинские сестры	(20)	_____	(чел.)
Численность учителей в возрасте до 30 лет (из <a href="#">строки 08</a> )	(21)	_____	(чел.)
Численность руководителей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (из <a href="#">строки 02</a> )	(22)	_____	(чел.)

## Раздел 7. Сведения о материально-технической базе

Коды по ОКЕИ: квадратный метр - [055](#);  
единица - [642](#); место - [698](#); человек - [792](#)

Наименование	№ строки	Количество
1	2	3
Число зданий и сооружений (ед.)	01	
Общая площадь всех помещений (м2)	02	
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	03	
Их площадь (м2)	04	
Число мастерских (ед.)	05	
в них мест (мест)	06	
Число тракторов для учебных целей (ед.)	07	
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	12	
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	13	
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	
в т.ч. в приспособленных помещениях	15	
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	16	

в т.ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	18	
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.)	19	
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед.)	20	
в т.ч. школьных учебников (ед.)	21	
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	22	
в них зданий (ед.)	23	
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	
в них зданий (ед.)	25	
имеет все виды благоустройства (да, нет)	26	
Наличие: водопровода (да, нет)	27	
центрального отопления (да, нет)	28	
канализации (да, нет)	29	
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед.)	30	
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед.)	31	
в них пассажирских мест (мест)	32	
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед.)	33	
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед.)	34	
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	
Число персональных ЭВМ (ед.)	36	
из них: приобретенных за последний год	37	
используются в учебных целях	38	
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из <a href="#">стр. 36</a> ) (ед.)	39	
из них (из <a href="#">стр. 39</a> ): используются в учебных целях	40	

Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из <a href="#">стр. 36</a> ) (ед.)	41	
из них (из <a href="#">стр. 41</a> ): используются в учебных целях	42	
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	
Тип подключения к сети Интернет: модем	44	
выделенная линия	45	
спутниковое	46	
Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из <a href="#">стр. 36</a> ) (ед.)	51	
из них (из <a href="#">стр. 51</a> ): используются в учебных целях	52	
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	59	
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	
Число огнетушителей (ед.)	61	
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел.)	62	
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да, нет)	64	
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	66	



Раздел 8. Сведения об источниках получения средств

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384

Наименование показателей	№ строки	Фактически профинансировано
1	2	3
Объем финансирования - всего (сумма <a href="#">строк 02, 03</a> )	01	
Текущее бюджетное финансирование	02	
Внебюджетные источники финансирования - всего (сумма <a href="#">строк 04 - 08</a> )	03	
в том числе: остаток средств на начало отчетного периода	04	
доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	05	
доходы от производственной деятельности	06	
благотворительные средства	07	
другие внебюджетные источники	08	
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	09	

Раздел 9. Расходы и поступление нефинансовых активов

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384

Наименование показателей	№ строки	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования
1	2	3	4
Расходы - всего (сумма <a href="#">строк 02, 11, 18, 19</a> )	01		
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма <a href="#">строк 03, 09, 10</a> )	02		
заработная плата (сумма <a href="#">строк 04 - 08</a> )	03		
в том числе по группам: руководящие работники	04		
педагогические работники	05		
учебно-вспомогательный персонал	06		

медицинские работники	07		
обслуживающий персонал	08		
прочие выплаты	09		
начисления на оплату труда	10		
Приобретение услуг (сумма <a href="#">строк 12 - 17</a> )	11		
Услуги связи	12		
Транспортные услуги	13		
Коммунальные услуги	14		
Арендная плата за пользование имуществом	15		
Услуги по содержанию имущества	16		
Прочие услуги	17		
Социальное обеспечение	18		
Прочие расходы	19		
Поступление нефинансовых активов	20		

Должностное лицо,  
ответственное за предоставление  
статистической информации  
(лицо, уполномоченное  
предоставлять статистическую  
информацию от имени  
юридического лица)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ год  
(дата составления  
документа)

(номер  
контактного  
телефона)

#### Указания

#### по заполнению формы федерального статистического наблюдения

Форма федерального статистического наблюдения [N 1-ДО](#) предоставляется юридическими лицами - государственными и муниципальными учреждениями дополнительного образования детей:

центром дополнительного образования детей, развития творчества детей и юношества, творческого развития и гуманитарного образования, детского творчества, внешкольной работы, детского (юношеского) технического творчества (научно-технического, юных техников), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), эстетического воспитания детей (культуры, искусств или по видам искусств), детско-юношеским центром, детским (подростковым) центром, детским экологическим (оздоровительно-экологическим, эколого-биологическим) центром, детским морским центром, детским (юношеским) центром, детским оздоровительно-образовательным (профильным) центром;

дворцом детского (юношеского) творчества, творчества детей и молодежи, учащейся молодежи, пионеров и школьников, юных натуралистов, спорта для детей и юношества, художественного творчества (воспитания) детей, детской культуры (искусств);

домом детского творчества, детства и юношества, учащейся молодежи, пионеров и школьников, юных натуралистов, детского (юношеского) технического творчества (юных техников), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), художественного творчества (воспитания) детей, детской культуры (искусств);

станцией юных натуралистов, детского (юношеского) технического творчества (научно-технического, юных техников), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), детской экологической (эколого-биологической) станцией;

детской школой искусств, в том числе по видам искусств;

детско-юношеской спортивной школой;

специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва;

детско-юношеской спортивно-адаптивной школой.

В отчет не включаются сведения по структурному подразделению образовательного учреждения, отделению дополнительного образования детей (для тех образовательных учреждений, которые имеют право на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг). Эти данные отражаются в [разделе 14](#) отчета N ОШ-1.

При заполнении бланка особое внимание необходимо обратить на то, что при определении типа образовательного учреждения следует руководствоваться типовыми положениями, утвержденными постановлениями Правительства Российской Федерации, которыми устанавливается тип образовательного учреждения.

При заполнении формы в [кодовой части](#) в обязательном порядке проставляется код Общероссийского классификатора предприятий и организаций (ОКПО) на основании Уведомления о присвоении кода ОКПО, направляемого (выдаваемого) организациям территориальными органами Росстата.

Негосударственные учреждения дополнительного образования детей отчет по [форме N 1-ДО](#) не заполняют.

При заполнении [паспортной части](#) отчета следует указать основной вид образовательной деятельности учреждения. Для этого необходимо обвести кружком только один код ("1" или "2" или "3" и т.д.) соответствующего вида деятельности.

Используемые в отчете понятия:

Обучающиеся, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: незлышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами). Дети с соматическими заболеваниями в отчет не включаются.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к

ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ст. 1 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"). В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид". Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы в соответствии с [правилами](#), утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 N 95 (инвалиды могут являться или не являться лицами с ограниченными возможностями здоровья).

Если занимающийся имеет ограниченные возможностями здоровья и является инвалидом, он показывается и как имеющий ОВЗ и как инвалид в соответствующих разделах отчета.

## Раздел 2. Сведения о работе объединений

В разделе 2 по [строке 01](#) в графе 3 приводится общее число объединений, работающих в учреждении дополнительного образования детей на конец отчетного года, а в графе 5 - численность занимающихся. Данные по научным обществам в [разделе 2](#) не показываются (они проходят кроме того по [разделу 3](#)). При этом следует исходить из следующего понятия:

Деятельность детей в учреждениях осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и другие), далее именуются - объединения, поэтому под объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один руководитель.

В графе 4 приводится число объединений, организованных только на базе образовательных учреждений, а в графе 7 - численность занимающихся в этих объединениях. Причем эти данные входят в графы 3 и 5.

К объединениям технического творчества ([строка 02](#)) относятся:

- а) подготовительные технические кружки: начального моделирования, электрифицированной игрушки, изучения и применения микрокалькуляторов и др.;
- б) модельные кружки всех видов;
- в) кружки изучения и конструирования техники: автолюбители, мотолюбители, картинг, багги, конструирования малогабаритной техники, юных комбайнеров, трактористов и др.;
- г) кружки электро-, радио-, электронной техники;
- д) кружки юных рационализаторов и изобретателей;
- е) кружки информатики и вычислительной техники.

К спортивно-техническим объединениям ([строка 03](#)) относятся кружки авиа-, авто-, судомодельные, радиотехнические и др.

К эколого-биологическим объединениям ([строка 04](#)) следует относить кружки растениеводства, животноводства, пчеловодства, рыболовства, природоохранные и по другим разделам биологической науки.

К туристско-краеведческим объединениям ([строка 05](#)) относятся кружки по всем видам туризма и направлениям краеведения.

К спортивным объединениям (строка 06) относятся секции: лыжные, плавания, баскетбола, футбола, легкой атлетики, национальные спортивные игры, стрелковые и др.

К объединениям художественного творчества (строка 07) относятся кружки:

а) музыкальные (хоровые, оркестровые, инструментальные и др.);

б) хореографические;

в) театральные;

г) фольклорные;

д) литературные;

е) цирковые;

ж) изобразительного и декоративно-прикладного искусства;

з) кино-фото-видео искусства и др.

К культурологическим объединениям (строка 08) относятся кружки: исторические, психологические, философские и т.п.

В строку 09 включаются сведения об объединениях, не перечисленных в строках 02 - 08, а также военно-спортивного направления.

В строке 10 приводятся данные о платных объединениях, выделяемых из строки 01.

При заполнении данного раздела следует иметь в виду, что если один и тот же участник занимается не в одном, а в нескольких объединениях, то сведения о нем повторяются столько раз, во сколько объединениях он состоит.

В графе 10 проставляется численность занимающихся детей-инвалидов из общей численности занимающихся (из графы 5), по каждому виду образовательной деятельности объединения. Численность занимающихся на платной основе в объединениях проставляется в строке 10 (из общей численности занимающихся, из строки 01). Занимающихся в объединениях, расположенных в сельской местности, показывают в строке 11 (из общей численности занимающихся, из строки 01).

### Раздел 3. Сведения о работе научных обществ

Раздел 3 заполняют учреждения дополнительного образования детей, имеющие научные общества. К научным обществам относятся объединения школьников, которые стремятся совершенствовать свои знания в определенной отрасли науки, техники, искусства, приобретать умения и навыки творческой научно-исследовательской, рационализаторской и опытнической деятельности под руководством специалистов.

В строке 01 графе 3 следует показывать число научных обществ, а не число секций, научных кружков и т.д. В графе 4 показывается численность участников этих обществ.

В строке 02 из общей численности (из строки 01) показываются данные по научным обществам, расположенным в сельской местности.

В графе 7 из общей численности занимающихся (из графы 4) проставляется численность детей-инвалидов.

#### Раздел 4. Сведения о работе туристических баз и детских оздоровительных учреждений (лагерей)

Раздел 4 заполняют учреждения дополнительного образования детей, при которых имеются туристические базы и детские оздоровительные учреждения (лагеря). В строке 03 показывается численность детей, обслуженных за год (только за счет средств госбюджета).

В строках 04, 05 показывается численность детей, принимавших участие в отчетном году в экскурсиях и походах. При заполнении этого раздела необходимо иметь в виду, что одни и те же лица, принимавшие участие в нескольких мероприятиях (экскурсиях, походах), должны быть показаны столько раз, во скольких мероприятиях они принимали участие.

В строке 06 показываются данные о числе детских оздоровительных учреждений (лагерей), которые организованы учреждением дополнительного образования детей.

#### Раздел 5. Возрастной состав занимающихся по состоянию на 01.01 следующего за отчетным года

В данном разделе занимающиеся распределяются по возрасту и полу.

#### Раздел 6. Численность работников и внешних совместителей

В разделе 6 по строке 01 показываются сведения обо всех работниках учреждения, которые подразделяются на руководящих работников (строка 02), педагогических работников (строка 07), учебно-вспомогательный (строка 15) и обслуживающий (строка 16) персонал.

По строке 02 показываются руководящие работники - это руководитель (строка 03), заместители руководителя (строка 04), главный бухгалтер (строка 05) и другие руководящие работники (строка 06).

В строке 07 отражаются все педагогические работники, работающие в учреждении (учителя (строка 08), педагоги дополнительного образования (строка 09), педагоги-организаторы (строка 10), социальные педагоги (строка 11), тренеры-преподаватели (строка 12), методисты (строка 13)). Если по какой-либо причине педагогического работника невозможно отнести ни к одной из перечисленных групп, то его показывают в строке 14 - "другие педагогические работники".

Сведения о работнике показываются единожды и только по той строке, которая соответствует основному месту работы этого работника (например, если директор (или заместитель директора) преподает какой-либо предмет, то он показывается в строке 03 (или 04), а как внутренний совместитель он показывается в графе 9).

Если работник имеет неполную занятость, то его необходимо показать по графе 7, если полную - в 8 графе. Но суммарная численность работников, имеющих неполную и полную занятость, должна быть равна общей численности работников (по графе 3).

Сведения о квалификации работников составляются на основе приказов о присвоении квалификации как в самом учреждении, так и в органе управления, в чьем подчинении находится отчитывающееся учреждение. Сумма граф по квалификационным категориям работников (высшей, первой, второй и не имеющих категорий) должна равняться общей численности работников (по графе 3).

Кроме того, помимо общей численности работников (по графе 3) в графе 14 необходимо показать всех внешних совместителей, работающих в данном учреждении, в графе 15 в том числе женщин.

В графах 16 - 21 показывается уровень образования работников. Общая численность работников (графа 3) складывается из численности работников, имеющих образование: графа 16 (высшее профессиональное) + графа 18 (среднее профессиональное) + графа 20 (начальное профессиональное) + графа 21 (среднее (полное) общее) + образование ниже среднего (полного) общего (не выделяется в отдельную графу, но в графу 3 включается). Поэтому значение графы 3 больше или равно сумме граф 16 + 18 + 20 + 21 (больше на число работников с образованием ниже среднего (полного) общего)).

Данные о стаже работы заполняются в графах 22 - 26.

Сведения о возрасте работников учреждения показываются в графах 27 - 31.

В графе 29 из общей численности работников (графа 3) показывается численность работников, имеющих на отчетную дату 35 полных лет и более. В графе 30 показывается численность работающих пенсионеров (из графы 29). В графе 31 - из числа пенсионеров (из графы 30) показывается численность женщин.

В справке (строки 17 - 20) кроме того показываются все медицинские работники, работающие в учреждении (как штатные работники, так и внешние совместители). В общей численности работников (строка 01) медицинские работники не показываются.

В строке 21 из общей численности учителей (из строки 08) показывается численность учителей в возрасте до 30 лет (29 лет включительно).

В строке 22 из общей численности руководящих работников (из строки 02) показывается численность руководителей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

#### Раздел 7. Сведения о материально-технической базе

В разделе 7 приводятся сведения о материально-технической базе учреждения дополнительного образования детей.

Площадь всех земельных участков и помещений показывается в целых квадратных метрах;

число книг (книжный фонд, школьные учебники) показывается в единицах.

В строку 02 записывается общая площадь всех помещений, принадлежащих учреждению: занятых и свободных классных комнат, учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, физкультурного зала и его подсобных помещений, кабинетов директора, заместителей директора и врача, учительских, буфета, столовой, кухни, вестибюлей, кладовых, коридоров, раздевалок, умывальных комнат, сеней и т.д. В эту же площадь включается вся площадь квартир персонала учреждения, размещенных в зданиях, принадлежащих учреждению, и помещениях, занятых интернатами при учреждении, а также площадь, занятая посторонними организациями и лицами.

В общую площадь включается площадь подвалов и полуподвалов, которая занята под учебные и учебно-производственные мастерские и другие учебные цели, а также под жилье персонала учреждения, душевую комнату, кухню. В общую площадь школьного помещения не включается площадь надворных построек (сарая, гаражей, конюшен и т.д.).

Площадь помещений, занимаемых учреждением, определяется по плану здания, а при отсутствии плана - по специальному обмеру каждого помещения.

В число классных комнат, учебных кабинетов и лабораторий (строка 03) включаются все комнаты, в которых проводятся занятия с обучающимися, а по строке 04 показывается их площадь.

В [строке 05](#) показывается число учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для допрофессиональной и профессиональной подготовки и ОППТ обучающихся 8 - 11 (12) классов. В [строке 05](#) учитываются только те учебные мастерские, в которых есть рабочие места, специально оборудованные для указанных целей.

В [строке 08](#) даются сведения о наличии физкультурного зала. Физкультурным залом считается помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физкультуре. В площадь физкультурного зала включается площадь подсобных помещений, находящихся в зале. Если занятия по физкультуре проходят в коридорах или классных комнатах, то в [строке 08](#) следует писать "нет".

В [строке 09](#) необходимо показать, есть ли в учреждении бассейн.

В [строке 10](#) необходимо показать, есть ли в учреждении актовый или лекционный зал.

В [строке 11](#) необходимо показать, есть ли в учреждении музей.

В [строке 12](#) показывается площадь учебно-опытного земельного участка, принадлежащего учреждению и расположенного как на усадьбе учреждения, так и вне ее (в целых квадратных метрах).

В [строке 13](#) показывается площадь подсобного сельского хозяйства (в целых квадратных метрах).

В [строке 14](#) необходимо показать, есть ли в учреждении столовая или буфет, в которых организовано горячее питание для обучающихся учреждения. Если горячим питанием обеспечены только обучающиеся общежития при учреждении, то в [строке 14](#) следует писать "нет". Наличие в буфете только кофе, чая, булочек и пирожков не считается горячим питанием. Сухие пайки, выдаваемые обучающимся вместо горячего питания, не являются горячим питанием и в отчете не учитываются.

В [строке 16](#) приводится число посадочных мест в столовых и буфетах. В зданиях, построенных по типовому проекту, показывается число мест, предусмотренных проектом здания. В приспособленных помещениях число посадочных мест определяется из расчета площади на одно место - 0,75 кв. м.

В числе столовых или буфетов не учитываются помещения в учреждениях, временно приспособленных для нужд общественного питания (актовые залы, спортивные залы и т.д.). Число посадочных мест в помещениях, приспособленных для раздачи пищи, следует показать по [стр. 17](#).

В [строке 18](#) показываются сведения о численности обучающихся, для которых организовано горячее питание, т.е. получающих школьные завтраки или обеды за полную стоимость или на льготных условиях независимо от того, какой столовой обслуживаются обучающиеся. При этом следует иметь в виду, что в численность обучающихся, пользующихся горячим питанием, не включается численность детей I классов, организованных в дошкольных образовательных учреждениях. В [строке 19](#) показывается численность обучающихся, получающих горячее питание на льготных условиях (категории которых определяются местным законодательством).

Число книг в библиотеке ([строка 20](#)) и число школьных учебников ([строка 21](#)) показываются в единицах.

В [строках 22 - 29](#) показывается техническое состояние учебных зданий учреждений: требуют ли капитального ремонта (да, нет), имеют ли все виды благоустройства (да, нет), находятся ли в аварийном состоянии (да, нет). К образовательным учреждениям, требующим капитального ремонта ([строка 22](#)), относятся здания, на которые составлена и утверждена местными органами управления образования дефектная ведомость (акт) на капитальный ремонт. В [строку 24](#)



(находятся в аварийном состоянии) включаются только учебные здания, подлежащие сносу, на которые бюро технической инвентаризации дало соответствующее заключение.

Образовательным учреждением, имеющим все виды благоустройства, считается такое учреждение, которое имеет одновременно водопровод, канализацию, центральное отопление и обеспечено электроэнергией.

Учреждение, оборудованное водопроводом, имеет внутри распределительную сеть водопроводных труб, в которые вода поступает из сети центрального водоснабжения или артезианской скважины.

Если в учреждении имеется канализационное устройство для стока хозяйственно-фекальных вод в уличную канализационную сеть или поглощающие колодцы, то такое учреждение оборудовано канализацией.

Учреждение имеет центральное отопление, если оно обеспечивается теплом независимо от какого источника: от своей котельной, групповой котельной, от ТЭЦ.

**Строка 26** (имеют все виды благоустройств) не может быть больше **строки 27** (наличие водопровода), **строки 28** (наличие центрального отопления), **строки 29** (наличие канализации).

В **строке 31** показывается имеющееся число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (автобусы, микроавтобусы, легковые автомобили и т.п.).

В **строке 32** показывается общее число пассажирских мест (сидячих мест, помимо сиденья водителя), имеющихся в этих автотранспортных средствах, предназначенных для перевозки обучающихся.

В **строке 34** показывается число кабинетов основ информатики и вычислительной техники, в **строке 35** - число рабочих мест с ЭВМ в них. Рабочее место с ЭВМ должно иметь клавиатуру или другое устройство для ввода информации в ЭВМ, монитор или другое устройство для отображения информации и т.д. Место учителя в строку не включается. Если при данном учреждении создан межшкольный кабинет информатики и вычислительной техники, то в **строке 34** следует дописать "межшкольный".

В **строке 36** показывается число всех имеющихся персональных компьютеров (ЭВМ), из них в **строке 37** показывается число персональных ЭВМ, приобретенных за последний отчетный период.

В **строке 38** показывается число персональных ЭВМ из всех имеющихся (из **строки 36**), которые используются в учебных целях. Информация по этой строке может дублироваться с данными **строки 35**, если в кабинетах информатики установлены только персональные ЭВМ.

В **строке 39** показывается, какое число из общего числа персональных ЭВМ (из **строки 36**) находится в составе локальных вычислительных сетей.

В **строке 40** показывается число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях, из числа находящихся в составе локальных вычислительных сетей (из **строки 39**).

В **строке 41** показывается число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) из общего числа персональных ЭВМ (из **строки 36**).

В **строке 42** показывается число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов), используемых в учебных целях, из общего числа переносных компьютеров (из **строки 41**).

В **строке 43** необходимо показать, есть ли в образовательном учреждении подключение к сети Интернет. Если подключение существует, то заполняется информация по **строкам 44 - 46**.

По [строкам 44 - 46](#) показывается тип подключения к сети Интернет:

если тип подключения - модем, то заполняется "да" по [строке 44](#);

если тип подключения - выделенная линия, то заполняется "да" по [строке 45](#);

если тип подключения - спутниковое подключение, то заполняется "да" по [строке 46](#).

В случае смешанного типа подключения указывается подключение, которое обеспечивает входящий трафик.

В [строках 47 - 50](#) показывается скорость подключения к сети Интернет, для этого выбираете одну строку из предложенных значений:

если скорость подключения равна от 128 кбит/с до 256 кбит/с, то указывается "да" по [строке 47](#);

если скорость подключения равна от 256 кбит/с до 1 мбит/с, то указывается "да" по [строке 48](#);

если скорость подключения равна от 1 мбит/с до 5 мбит/с, то указывается "да" по [строке 49](#);

если скорость подключения равна от 5 мбит/с и выше, то указывается "да" по [строке 50](#).

В [строке 51](#) показывается, какое число персональных ЭВМ из общего числа (из [строки 36](#)) подключено к сети Интернет.

В [строке 52](#) показывается число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях, из числа подключенных к сети Интернет (из [строки 51](#)).

В [строке 53](#) необходимо показать, есть ли в образовательном учреждении хотя бы один адрес электронной почты. Сам адрес указывать не надо, достаточно отметить его наличие.

В [строке 54](#) показывается наличие в образовательном учреждении собственного сайта в сети Интернет.

В [строке 55](#) указывается "да", если в образовательном учреждении ведется электронный дневник, журнал успеваемости (предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся).

В [строке 56](#) показывается наличие в образовательном учреждении электронной библиотеки. Электронной библиотекой считается наличие в учреждении более 5 дисков.

В [строке 57](#) указывается "да", если образовательное учреждение реализует образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

В [строках 58 - 60](#) показывается наличие в образовательном учреждении: пожарной сигнализации ([стр. 58](#)), дымовых извещателей ([стр. 59](#)), пожарных кранов и рукавов ([стр. 60](#)).

В [строке 61](#) показывается число огнетушителей в образовательном учреждении.

В [строке 62](#) показывается численность сотрудников охраны.

В [строке 63](#) показывается наличие в образовательном учреждении системы видеонаблюдения.

В [строке 64](#) показывается наличие в образовательном учреждении "тревожной кнопки".

В [строке 65](#) необходимо показать, созданы ли в образовательном учреждении условия для беспрепятственного доступа инвалидов (в соответствии со [ст. 15](#) Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации").

В [строке 66](#) показывается информация о размещении на сайте нормативов закрепленного перечня сведений о деятельности образовательного учреждения.

#### Раздел 8. Сведения об источниках получения средств

В данном [разделе](#) необходимо показать бюджетное финансирование и внебюджетные источники финансирования учреждения.

#### Раздел 9. Расходы и поступление нефинансовых активов

Настоящий [раздел](#) заполняется по итогам финансового года за период с 1 января по 31 декабря на основании форм бюджетной отчетности.

В [разделе](#) показываются только кассовые расходы.

Строки [раздела](#) заполняются в строгом соответствии с бюджетной отчетностью.

Приложение N 3

КонсультантПлюс: примечание.

[Приказом](#) Росстата от 23.12.2016 N 851 с отчета за 2016 год введена новая [форма N ОО-2](#) "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации".

#### Форма N ОШ-2

#### "СВЕДЕНИЯ О ФИНАНСИРОВАНИИ И РАСХОДАХ УЧРЕЖДЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Утратила силу с отчета за 2016 год. - [Приказ](#) Росстата от 23.12.2016 N 851.

Приложение N 4

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Нарушение порядка представления статистической информации, а равно представление недостоверной статистической информации влечет ответственность, установленную [статьей 13.19](#) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ, а также [статьей 3](#) Закона Российской Федерации от 13.05.92 N 2761-1 "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности"

ВОЗМОЖНО ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ



школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	06														
специальные (коррекционные) школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	07														
детские дома-школы	08														
Кроме того, негосударственные учреждения	09														

продолжение

Вид учреждений	N строки	из общего числа учреждений (из гр. 3 - 5)														
		осуществляют обучение по программам общего образования			имеют собственную бухгалтерию			переведены на нормативное подушевое финансирование			переведены на новую (отраслевую) систему оплаты труда, ориентированную на результат			имеют постинтернатные блоки, общешития, социальные гостиные, центры постинтернатной адаптации и др.	имеют филиалы	
		всего	городские поселения	сельская местность	всего	городские поселения	сельская местность	всего	городские поселения	сельская местность	всего	городские поселения	сельская местность			
1	2	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
Всего учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (сумма строк 02, 06 - 08)	01															
в том числе: детские дома (сумма строк 03 - 05)	02															
в том числе: общего типа	03															
санаторные	04															
специальные (коррекционные)	05															
школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	06															
специальные (коррекционные) школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	07															
детские дома-школы	08															
Кроме того, негосударственные учреждения	09															

Раздел 2. Сведения о сети детских домов

Коды по ОКЕИ: единица - 642;  
человек - 792

Вид учреждений	N строки	Число детских домов с количеством групп (ед.)					Всего детских домов (сумма гр. 3 - 7) (ед.)	В них воспитанников (чел.)
		1 - 2	3 - 4	5 - 6	7 - 8	9 и более		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для детей дошкольного возраста (сумма строк 02 - 04)	01							











Раздел 5. Состав воспитанников

Код по ОКЕИ: человек - 792

Вид учреждений	N строки	Из общей численности воспитанников										Численность воспитанников, не обучающихся в образовательном учреждении		Численность воспитанников, подлежащих выпуску в следующем отчетном году	в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из гр. 15)
		дево-чек	в возрасте (число лет на 01.01 следующего за отчетным года)					детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	учатся			из-за длитель-ной бо-лезни, подлеж. выводу в специ-альные учрежде-ния	на 1 сен-тября отчет-ного года испол-нилось 7 лет		
			до 2-х лет	3 - 4 года	5 - 6 лет	7 - 15 лет	16 лет и старше		всего	в 10 - 11 (12) классах средних общеоб-разова-тельных учрежде-ний (из гр. 10)	в других образо-ватель-ных уч-режде-ниях (из гр. 10)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Всего учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (сумма строк 02, 06 - 08)	01														
в том числе: детские дома (сумма строк 03 - 05)	02														
в том числе: общего типа	03														
санаторные	04														
специальные (коррекционные)	05														
школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	06														
специальные (коррекционные) школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	07														
детские дома-школы	08														
Кроме того, негосударственные учреждения	09														

Раздел 6. Сведения о самовольных уходах воспитанников

Коды по ОКЕИ: единица - 642;

человек - 792

Наименование	N строки	Детские дома	Школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Специальные (коррекционные) школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детские дома-школы
1	2	3	4	5	6
Число учреждений, в					

которых имелись случаи самовольного ухода воспитанников	01				
Численность воспитанников, совершивших самовольный уход	02				

Раздел 7. Летний отдых воспитанников

Код по ОКЕИ: человек - 792

Вид учреждений	N строки	Численность воспитанников				Всего (сумма гр. 3 - 6)
		городских учреждений		сельских учреждений		
		вывезенных летом в детские оздоровительные учреждения, пансионаты, загородные лагеря	оставленных на месте, но переведенных на каникулярный режим	вывезенных летом в детские оздоровительные учреждения, пансионаты, загородные лагеря	оставленных на месте, но переведенных на каникулярный режим	
1	2	3	4	5	6	7
Всего учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (сумма строк 02, 06 - 08)	01					
в том числе детские дома (сумма строк 03 - 05)	02					
в том числе: общего типа	03					
санаторные	04					
специальные (коррекционные)	05					
школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	06					
специальные (коррекционные) школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	07					
детские дома-школы	08					
Кроме того, негосударственные учреждения	09					

Раздел 8. Численность работников и внешних совместителей

8.1. Общие сведения

Код по ОКЕИ: человек - 792

Наименование	N строки	Численность работников (физических)	Число вакантных должностей	Среднесписочная численность работников	Из них (из гр. 3) женщины	Численность работников (из гр. 3), имеющих				Кроме того, внешние совместители				
						занятость		квалификацию		всего	из них			
						непол-	пол-	внут-реннее	квалификацию					
						непол-	пол-	совмес-	выс-	пер-	вто-	не		



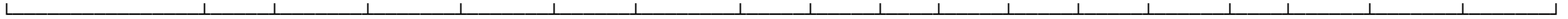










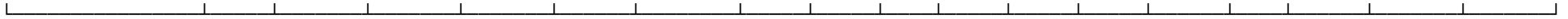








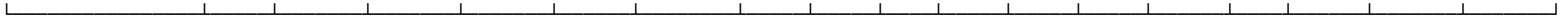












Раздел 9. Сведения о материальной-технической базе

Коды по ОКЕИ: квадратный метр - 055;  
единица - 642; место - 698; человек - 792

Наименование показателей	№ строки	Детские дома	Школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Специальные (коррекционные) школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детские дома-школы
1	2	3	4	5	6
Число учреждений (ед.)	01				
Число зданий и сооружений (ед.)	02				
Общая площадь всех помещений (м2)	03				
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	04				
Их площадь (м2)	05				
Число учреждений, не имеющих никаких мастерских (ед.)	06				
Число мастерских (ед.)	07				
в них мест (мест)	08				
Число учреждений, имеющих тракторы (для учебных целей) (ед.)	09				
в них тракторов (ед.)	10				
Число учреждений (ед.), имеющих:					
физкультурный зал	11				
плавательный бассейн	12				
актовый или лекционный зал	13				
музей	14				
учебно-опытный участок	15				
площадь участка (м2)	16				
подсобное сельское хозяйство (ед.)	17				

площадь хозяйства (м2)	18				
Число учреждений, имеющих столовую или буфет, - всего (ед.)	19				
в т.ч. учреждений, в которых организовано питание в приспособленных помещениях	20				
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	21				
в т.ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	22				
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	23				
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.)	24				
Число учреждений, имеющих библиотеки (книжный фонд) (ед.)	25				
в них число книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед.)	26				
в т.ч. школьных учебников (ед.)	27				
Число учреждений (ед.): здания которых требуют капитального ремонта	28				
в них зданий	29				
в них обучающихся (чел.)	30				
находящихся в аварийном состоянии	31				
в них зданий	32				
в них обучающихся (чел.)	33				
имеющих все виды					

благоустройства	34				
в них обучающихся (чел.)	35				
Число учреждений, имеющих (ед.): водопровод	36				
центральное отопление	37				
канализацию	38				
Число учреждений, имеющих автомобили (для учебных целей) (ед.)	39				
в них автомобилей (ед.)	40				
Число учреждений, имеющих автотранспортные средства, предназначенные для перевозки обучающихся (ед.)	41				
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед.)	42				
в них пассажирских мест (мест)	43				
Число учреждений, имеющих автотранспортные средства, предназначенные для хозяйственных нужд (ед.)	44				
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед.)	45				
Число учреждений, имеющих кабинеты основ информатики и вычислительной техники (ед.)	46				
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	47				
в них рабочих мест с					

ЭВМ (мест)	48				
Число персональных ЭВМ (ед.)	49				
из них (из <a href="#">стр. 49</a> ): приобретены за последний год	50				
используются в учебных целях	51				
Число учреждений, имеющих локальные вычислительные сети (ед.)	52				
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из <a href="#">стр. 49</a> ) (ед.)	53				
из них (из <a href="#">стр. 53</a> ) используются в учебных целях	54				
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.) (из <a href="#">стр. 49</a> )	55				
из них (из <a href="#">стр. 55</a> ): используются в учебных целях	56				
Число учреждений, подключенных к сети Интернет (ед.)	57				
в том числе (из <a href="#">стр. 57</a> ) имеют тип подключения: модем	58				
выделенная линия	59				
спутниковое	60				
в том числе (из <a href="#">стр. 57</a> ) имеют скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с	61				
от 256 кбит/с до 1 мбит/с	62				
от 1 мбит/с до 5 мбит/с	63				
от 5 мбит/с и выше	64				
Число персональных					

ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.) (из <a href="#">стр. 49</a> )	65				
из них (из <a href="#">стр. 65</a> ) используются в учебных целях	66				
Число учреждений, имеющих адреса электронной почты (ед.)	67				
Число учреждений, имеющих собственный сайт в сети интернет (ед.)	68				
Число учреждений, в которых ведется электронный дневник, электронный журнал успеваемости (ед.)	69				
Число учреждений, имеющих электронную библиотеку (ед.)	70				
Число учреждений, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий (ед.)	71				
Число учреждений, имеющих пожарную сигнализацию (ед.)	72				
Число учреждений, имеющих дымовые извещатели (ед.)	73				
Число учреждений, имеющих пожарные краны и рукава (ед.)	74				
Число огнетушителей (ед.)	75				
Число учреждений, имеющих охрану (ед.)	76				
Численность сотрудников охраны (чел.)	77				
Число учреждений, имеющих системы видеонаблюдения (ед.)	78				
Число учреждений, имеющих "тревожную кнопку" (ед.)	79				

Число учреждений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов	80				
--	----	--	--	--	--

Раздел 10. Сведения об источниках получения средств

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384

Наименование показателей	N строки	Всего (сумма граф 4 - 7)	Детские дома	Школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Специальные (коррекционные) школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детские дома-школы
1	2	3	4	5	6	7
Объем финансирования всех учреждений - всего (сумма строк 02, 03)	01					
Текущее бюджетное финансирование	02					
Внебюджетные источники финансирования - всего (сумма строк 04 - 08)	03					
в том числе: остаток средств на начало отчетного периода	04					
доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	05					
доходы от производственной деятельности	06					
благотворительные средства	07					
другие внебюджетные источники	08					

Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	09										
--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 11. Расходы и поступление нефинансовых активов

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384

Наименование показателей	N строки	Бюджетные расходы					Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования				
		Всего (сумма граф 4 - 7)	Детские дома	Школы- интернаты для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Специ- альные (коррек- ционные) школы- интер- наты для детей- сирот и детей, остав- шихся без по- печения родите- лей	Детские дома- школы	Всего (сумма граф 9 - 12)	Детские дома	Школы- интер- наты для детей- сирот и детей, остав- шихся без по- печения роди- телей	Специ- альные (кор- рекции- онные) школы- интер- наты для детей- сирот и детей, остав- шихся без по- печения роди- телей	Детские дома- школы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Расходы - всего (сумма строк 02, 11, 18, 19)	01										
Оплата труда и начисления на оплату труда (сумма строк 03, 09, 10)	02										
заработная плата (сумма строк 04 - 08)	03										
в том числе по группам: руководящие работники	04										
педагогические работники	05										
учебно-вспомогательный персонал	06										
медицинские работники	07										
обслуживающий персонал	08										
прочие выплаты	09										
начисления на оплату труда	10										
Приобретение услуг (сумма строк 12 - 17)	11										
Услуги связи	12										
Транспортные услуги	13										
Коммунальные услуги	14										
Арендная плата за пользование имуществом	15										
Услуги по содержанию имущества	16										
Прочие услуги	17										
Социальное обеспечение	18										
Прочие расходы	19										
Поступление нефинансовых активов	20										

Раздел 12. Сведения о детях-инвалидах  
и детях с ограниченными возможностями здоровья

Код по ОКЕИ: человек - 792

Вид учреждений	N строки	Из общей численности воспитанников (чел.)	
		дети с	дети-





Специальные (коррекционные) школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	04								
Детские дома-школы	05								

Справка

Код по ОКЕИ: человек - 792

Наименование	№ строки	
1	2	3
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интернатных учреждениях, не имеющих статуса учреждения для детей-сирот (чел.)	01	

Должностное лицо, ответственное за предоставление статистической информации (лицо, уполномоченное предоставлять статистическую информацию от имени юридического лица)

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ год  
(номер контактного телефона) (дата составления документа)

Указания

по заполнению формы федерального статистического наблюдения

Форма федерального статистического наблюдения **№ Д-13** составляется на основании данных первичных отчетов образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (**форма № 1-ОД**) следующих видов:

детский дом (для детей раннего (с 1,5 до 3 лет), дошкольного, школьного возрастов, смешанный); детский дом-школа, школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья; специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья, санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (оздоровительное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении); негосударственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (негосударственный детский дом и др.), далее - негосударственное учреждение.

При заполнении формы в **кодовой части** в обязательном порядке проставляется код Общероссийского классификатора предприятий и организаций (ОКПО) на основании Уведомления о присвоении кода ОКПО, направляемого (выдаваемого) организациям территориальными органами Росстата.

Используемые в отчете понятия:

Обучающиеся, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами). Дети с соматическими заболеваниями сюда не включаются.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ст. 1 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"). В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид". Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы в соответствии с [правилами](#), утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 N 95 (инвалиды могут являться или не являться лицами с ограниченными возможностями здоровья).

Если у ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) несколько видов заболеваний, он показывается 1 раз по основному виду заболевания.

Если ребенок имеет ОВЗ и является инвалидом, он показывается дважды: и как имеющий ОВЗ, и как инвалид по соответствующим строкам.

#### Раздел 1. Сведения о сети учреждений

В [разделе](#) показываются основные сведения об учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на конец отчетного периода (на 1 января следующего за отчетным года).

В [строке 01](#) показываются данные в сумме по всем государственным, муниципальным образовательным учреждениям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В [строке 02](#) показываются данные (из [строки 01](#)) в сумме по детским домам всех видов.

В [строке 03](#) показываются данные (из [строки 02](#)) по детским домам для детей раннего (с 1,5 до 3 лет), дошкольного, школьного возрастов, смешанным.

В [строке 04](#) показываются данные (из [строки 02](#)) по оздоровительным учреждениям санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении (санаторные детские дома для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

В [строке 05](#) показываются данные (из [строки 02](#)) по специальным (коррекционным) детским домам для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья.

В [строке 06](#) показываются данные (из [строки 01](#)) по школам-интернатам для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В [строке 07](#) показываются данные (из [строки 01](#)) по специальным (коррекционным) школам-интернатам для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными

возможностями здоровья.

В [строке 08](#) показываются данные (из [строки 01](#)) по детским домам-школам.

В [строке 09](#) показываются данные, кроме того, по негосударственным образовательным учреждениям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (негосударственные детские дома и др.).

В графе 29 показывается число учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих 1 и более обособленных структурных подразделений. Наличие в образовательном учреждении обособленных структурных подразделений (филиалов, отделений и т.п.) определяется на основании учредительных документов или устава этого учреждения.

## Раздел 2. Сведения о сети детских домов

В [разделе](#) показываются сведения по воспитательным группам, организованным в детских домах (из [строки 02](#) раздела 1).

Сумма данных в [строках 01, 05, 09](#) графы 8 должна быть равна данным [строки 02](#) графы 03 раздела 1 (всего детских домов), а сумма тех же строк графы 9 должна быть равна данным [строки 02](#) графы 7 раздела 3 (всего воспитанников детских домов).

Сумма данных граф 3 - 7 по [строкам 01 - 12](#) должна быть равна данным графы 8 по этим же строкам.

## Раздел 3. Сведения о воспитанниках, числе групп и мест

В [разделе](#) показываются сведения о воспитанниках, числе групп и мест в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на конец отчетного периода (на 1 января следующего за отчетным года).

## Раздел 4. Движение воспитанников за отчетный год

В [разделе](#) показывается численность воспитанников, поступивших в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и выбывших из них за отчетный период.

Численность воспитанников на 1 января отчетного года ([раздел 4](#) графа 3) должна быть равна общей численности воспитанников, показанной в отчете за предыдущий год (в [разделе 3](#) графа 7) по каждой строке.

Сумма данных в графе 3 (состояло воспитанников на 1 января) и графе 4 (прибыло воспитанников) минус данные графы 5 (выбыло воспитанников) должны быть равны данным графы 7 [раздела 3](#) (итого воспитанников на конец отчетного периода) по каждой строке.

В графе 6 показывается численность воспитанников (из графы 5), выбывших в образовательные учреждения высшего профессионального образования, в графе 7 - в образовательные учреждения среднего профессионального образования, а в графе 8 - в образовательные учреждения начального профессионального образования.

В графе 11 показывается численность воспитанников (из графы 5), которые переданы в другие образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детские дома, школы-интернаты и т.д.).

В графе 12 показываются данные о детях, переданных под опеку (включая переданных в приемную семью).

В графе 13 показываются данные о детях (из графы 12), переданных под опеку (попечительство) по договору о приемной семье.

Сумма данных граф 6 - 12, 14 - 16 должна быть равна данным графы 5 по всем строкам.

#### Раздел 5. Состав воспитанников

В [разделе](#) показываются основные сведения о воспитанниках учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на конец отчетного периода (на 1 января следующего за отчетным года).

Сумма данных в графах 4 - 8 (численность воспитанников по возрастам) должна быть равна данным графы 7 [раздела 3](#) (общая численность воспитанников) по каждой строке.

В графе 3 показывается численность девочек из общей численности воспитанников (из графы 7 [раздела 3](#)).

В графе 9 показывается численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из общей численности воспитанников (из графы 7 [раздела 3](#)).

Численность воспитанников, показанная в графе 10, должна быть больше или равна данным в графе 11 (за счет обучающихся 1 - 9 классов).

В графе 15 показывается общая численность воспитанников, подлежащих выпуску в следующем за отчетным году.

В графу 16 следует включать только тех воспитанников (из графы 15), подлежащих выпуску, которым необходимо предусмотреть в бюджете ассигнования на экипировку.

#### Раздел 6. Сведения о самовольных уходах воспитанников

В разделе по [строке 01](#) показывается число учреждений, в которых имелись случаи самовольного ухода воспитанников, а по [строке 02](#) показывается численность воспитанников, совершавших самовольный уход из учреждения в течение года. Воспитанник, совершавший несколько самовольных уходов, показывается единожды.

#### Раздел 7. Летний отдых воспитанников

В [разделе](#) показываются сведения о летнем отдыхе воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Численность отдохнувших летом детей может быть больше общей численности воспитанников (графа 7 [раздела 3](#)) за счет детей, выбывших из учреждений в период до конца года.

#### Раздел 8. Численность работников и внешних совместителей

В [разделе](#) показываются сведения только по тем учреждениям, которые не осуществляют подготовку по программам общего образования; то есть те учреждения, которые уже показали всех работников в отчете по [форме N 83-РИК \(сводная\)](#), в данном отчете в [разделе 8](#) не заполняются (для исключения двойного счета).

В [разделе](#) показываются сведения по всем видам учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По ряду основных показателей значения в [разделе 8.1](#) должны равняться сумме этих же значений в [разделах 8.2, 8.3, 8.4, 8.5](#).

В [разделе 8.1](#) по [строке 01](#) показываются сведения обо всех работниках учреждения,

которые подразделяются на руководящих работников (строка 02), педагогических работников (строка 07), учебно-вспомогательный (строка 14) и обслуживающий (строка 15) персонал.

По строке 02 показываются руководящие работники - это директор (строка 03), заместители директора (строка 04), главный бухгалтер (строка 05) и другие руководящие работники (строка 06).

В строке 07 отражаются все педагогические работники, работающие в учреждениях (учителя (строка 08), педагоги-психологи (строка 09), социальные педагоги (строка 10), воспитатели (строка 11), тьюторы (строка 12)). Если по какой-либо причине педагогического работника невозможно отнести ни к одной из перечисленных групп, то его показывают в строке 13 - "другие педагогические работники".

Сведения о работнике показываются единожды и только по той строке, которая соответствует основному месту работы этого работника (например, если директор (или заместитель директора) преподает какой-либо предмет, то он показывается в строке 03 (или 04), а как внутренний совместитель он показывается в графе 9). При этом директор и заместитель директора в число воспитателей не включается. Следует обратить внимание, что число директоров должно быть равно или несколько меньше числа учреждений, показанных в разделе 1.

Если работник имеет неполную занятость, то его необходимо показать по графе 7, если полную - в 8 графе. Но суммарная численность работников, имеющих неполную и полную занятость, должна быть равна общей численности работников (по графе 3).

Сведения о квалификации работников составляются на основе приказов о присвоении квалификации как в самом учреждении, так и в органе управления, в чьем подчинении находится отчитывающееся учреждение. Сумма граф 10 - 13 по квалификационным категориям работников (высшей, первой, второй и не имеющих категорий) должна равняться общей численности работников (по графе 3).

Кроме того, помимо общей численности работников (по графе 3) в графе 14 необходимо показать всех внешних совместителей, работающих в данных учреждениях, в том числе женщин (в графе 15).

В графах 16 - 21 показывается уровень образования работников. Общая численность работников (графа 3) складывается из численности работников, имеющих образование: графа 16 (высшее профессиональное) + графа 18 (среднее профессиональное) + графа 20 (начальное профессиональное) + графа 21 (среднее (полное) общее) + образование ниже среднего (полного) общего (не выделяется в отдельной графе, но в графу 3 включается). Поэтому значение графы 3 больше или равно сумме граф 16 + 18 + 20 + 21 (больше на численность работников с образованием ниже среднего (полного) общего).

Данные о стаже работы заполняются в графах 22 - 26.

Сведения о возрасте работников учреждения показываются в графах 27 - 31.

В графе 29 из общей численности работников (графа 3) показывается численность работников, имеющих на отчетную дату 35 полных лет и более. В графе 30 показывается численность работающих пенсионеров (из графы 29). В графе 31 - из числа пенсионеров (из графы 30) показывается численность женщин.

В Справке (строки 16 - 19), кроме того, показываются все медицинские работники, работающие в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (как штатные работники, так и внешние совместители). В общей численности работников (строка 01) медицинские работники не показываются.

## Раздел 9. Сведения о материально-технической базе

В [разделе](#) приводятся сведения о материальной базе учреждений и техническом состоянии зданий учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по видам учреждений (в соответствии с типовым положением).

В [разделе](#) показываются сведения только по тем учреждениям, которые не осуществляют подготовку по программам общего образования; то есть те учреждения, которые уже заполнили в отчете по [форме N Д-4](#) (первичный отчет [N ОШ-1](#)) раздел по материально-технической базе, в данном отчете [раздел 9](#) не заполняют (для исключения двойного счета).

Площадь всех земельных участков и помещений показывается в целых квадратных метрах;

число книг (книжный фонд, школьные учебники - [строки 26, 27](#)) показываются в единицах.

В [строке 03](#) показывается общая площадь всех помещений в квадратных метрах. Площадь помещений, занимаемых учреждением, определяется по плану здания, а при отсутствии плана - по специальному обмеру каждого помещения.

В [строку 04](#) включаются все классные комнаты, учебные кабинеты и лаборатории, в которых проводятся занятия с обучающимися, а по [строке 05](#) показывается их площадь в квадратных метрах.

В [строке 06](#) показываются учреждения, не имеющие никаких мастерских.

В [строке 07](#) показывается число учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для допрофессиональной и профессиональной подготовки и ОППТ обучающихся 8 - 11 (12) классов. В [строке 07](#) учитываются только те учебные мастерские, в которых есть рабочие места, специально оборудованные для указанных целей.

В [строке 11](#) показывается число учреждений, имеющих физкультурный зал. Физкультурным залом считается помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физкультуре. Если занятия по физкультуре проходят в коридорах или классных комнатах, то [строка 11](#) не заполняется.

В [строке 12](#) показывается число учреждений, имеющих бассейн.

В [строке 13](#) показывается число учреждений, имеющих актовый или лекционный зал.

В [строке 14](#) показывается число учреждений, имеющих музей.

В [строке 15](#) показывается число учреждений, имеющих учебно-опытный участок, а по [строке 16](#) - площадь (в целых квадратных метрах) этих участков.

В [строке 17](#) показывается число учреждений, имеющих подсобное сельское хозяйство, а по [строке 18](#) - площадь подсобного сельского хозяйства (в целых квадратных метрах).

В [строке 19](#) следует показать суммарно число учреждений, имеющих столовую или буфет, и учреждений, имеющих посадочные места в приспособленных помещениях, в которых организовано горячее питание для обучающихся. Наличие в буфете только кофе, чая, булочек и пирожков не считается горячим питанием. Сухие пайки, выдаваемые обучающимся вместо горячего питания, не являются горячим питанием и в отчете не учитываются.

В [строке 20](#) - число учреждений, в которых организовано питание только в приспособленных помещениях. В числе столовых или буфетов не учитываются помещения в школах, временно приспособленных для нужд общественного питания (актовые залы, спортивные залы и т.д.).

В [строке 21](#) приводятся суммарно сведения о числе посадочных мест в столовых или буфетах и в помещениях, приспособленных для раздачи пищи, а в [строке 22](#) - число посадочных мест в приспособленных помещениях.

В [строке 23](#) следует показать численность обучающихся, пользующихся горячим питанием, т.е. получающих школьные завтраки или обеды за полную стоимость, на льготных условиях, независимо от того, какой столовой обслуживаются обучающиеся.

В [строке 24](#) показывается численность обучающихся, получающих горячее питание на льготных условиях (которые определяются местным законодательством).

В [строке 25](#) приводятся сведения о числе учреждений, имеющих библиотеки (книжный фонд), в [строке 26](#) - весь книжный фонд этих библиотек, в [строке 27](#) - число школьных учебников. При этом следует иметь в виду, что данные [строки 25](#) должны быть меньше или равны числу учреждений, указанному в [строке 01](#).

Для контроля данных проводится аналитическая проверка: сколько книг (учебников) приходится на 1 учреждение, имеющее библиотеку (разделить данные из [строки 26](#) (или [27](#)) на [строку 25](#)), чтобы убедиться в реальности представленных данных.

[Строки 28, 29, 31, 32, 34, 36 - 38](#) заполняются на основании данных [строк 22 - 29](#) раздела 6 первичных отчетов (форма N 1-ОД). Данные этих строк должны быть меньше или равны данным, указанным в [строке 01](#) по соответствующим графам. К образовательным учреждениям, требующим капитального ремонта ([строка 28](#)), относятся здания, на которые составлена и утверждена местными органами управления образования дефектная ведомость (акт) на капитальный ремонт. В [строку 31](#) (находятся в аварийном состоянии) включаются только учебные здания учреждений, подлежащие сносу, на которые бюро технической инвентаризации дало соответствующее заключение.

В [строке 34](#) показываются учреждения, имеющие все виды благоустройства. Это те учреждения, которые имеют одновременно водопровод, канализацию, центральное отопление и обеспечены электроэнергией. По [строке 36](#) - имеющие водопровод, по [строке 37](#) - центральное отопление, по [строке 38](#) - канализацию. Данные этих строк должны быть меньше или равны данным по [строке 34](#).

Учреждение, оборудованное водопроводом, имеет внутри распределительную сеть водопроводных труб, в которые вода поступает из сети центрального водоснабжения или артезианской скважины.

Если в учреждении имеется канализационное устройство для стока хозяйственно-фекальных вод в уличную канализационную сеть или поглощающие колодцы, то такое учреждение оборудовано канализацией.

Учреждение имеет центральное отопление, если оно обеспечивается теплом независимо от какого источника: от своей котельной, групповой котельной, от ТЭЦ.

В [строке 41](#) показывается число общеобразовательных учреждений, имеющих автотранспортные средства, предназначенные для перевозки обучающихся (автобусы, микроавтобусы, легковые автомобили и т.п.).

В [строке 42](#) показывается имеющееся число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся.

В [строке 43](#) показывается общее число пассажирских мест (сидячих мест, помимо сиденья водителя) в автотранспортных средствах, предназначенных для перевозки обучающихся.



В [строке 46](#) показывается число общеобразовательных учреждений, имеющих кабинеты информатики и вычислительной техники.

В [строке 47](#) показывается число кабинетов основ информатики и вычислительной техники, в [строке 48](#) - в них рабочих мест с ЭВМ. Рабочее место с ЭВМ должно иметь клавиатуру или другое устройство для ввода информации в ЭВМ, монитор или другое устройство для отображения информации и т.д. Место учителя в строку не включается.

В [строке 49](#) показывается число всех имеющихся персональных компьютеров (ЭВМ), из них в [строке 50](#) показывается число персональных ЭВМ, приобретенных за последний отчетный период.

В [строке 51](#) показывается число персональных ЭВМ из всех имеющихся (из [стр. 49](#)), которые используются в учебных целях. Информация по этой [строке](#) может дублироваться с данными [строки 48](#), если в кабинетах информатики установлены только персональные ЭВМ.

В [строке 52](#) показывается число учреждений, имеющих локальные вычислительные сети.

В [строке 53](#) показывается, какое число из общего числа персональных ЭВМ (из [стр. 49](#)) находится в составе локальных вычислительных сетей.

В [строке 54](#) показывается число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях, из числа находящихся в составе локальных вычислительных сетей (из [строки 53](#)).

В [строке 55](#) показывается число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) из общего числа персональных ЭВМ (из [стр. 49](#)).

В [строке 56](#) показывается число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов), используемых в учебных целях, из общего числа переносных компьютеров (из [строки 55](#)).

В [строке 57](#) показывается число учреждений, подключенных к сети Интернет.

В [строках 58 - 60](#) показывается число учреждений по типам подключения к сети Интернет: в [строке 58](#) - имеющие подключение по модему, в [строке 59](#) - имеющие выделенную линию, в [строке 60](#) - спутниковое подключение. В случае смешанного типа подключения указывается подключение, которое обеспечивает входящий трафик.

В [строках 61 - 64](#) указывается число учреждений, имеющих скорость подключения к сети Интернет:

если скорость подключения равна от 128 кбит/с до 256 кбит/с - по [строке 61](#);

если скорость подключения равна от 256 кбит/с до 1 мбит/с - по [строке 62](#);

если скорость подключения равна от 1 мбит/с до 5 мбит/с - по [строке 63](#);

если скорость подключения равна от 5 мбит/с и выше - по [строке 64](#).

В [строке 65](#) показывается, какое число персональных ЭВМ из общего числа (из [стр. 49](#)) подключено к сети Интернет.

В [строке 66](#) показывается число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях, из числа подключенных к сети Интернет (из [строки 65](#)).

В [строке 67](#) показывается число учреждений, имеющих хотя бы один адрес электронной почты.

В [строке 68](#) показывается число учреждений, имеющих собственный сайт в сети Интернет.

В [строке 69](#) показывается число учреждений, в которых ведется электронный дневник, журнал успеваемости (предоставление информации о текущей успеваемости учащихся).

В [строке 70](#) показывается число учреждений, имеющих электронную библиотеку. Электронной библиотекой считается наличие в учреждении более 5 дисков.

В [строке 71](#) показывается число учреждений, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

В [строках 72 - 74](#) показывается число учреждений, имеющих пожарную сигнализацию ([стр. 72](#)), дымовые извещатели ([стр. 73](#)), пожарные краны и рукава ([стр. 74](#)).

В [строке 75](#) показывается число огнетушителей в учреждениях.

В [строке 76](#) показывается число учреждений, имеющих охрану, в [строке 77](#) - численность сотрудников охраны.

В [строке 78](#) показывается число учреждений, имеющих системы видеонаблюдения.

В [строке 79](#) показывается число учреждений, имеющих "тревожную кнопку".

В [строке 80](#) показывается число учреждений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (в соответствии со [ст. 15](#) Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации").

#### Раздел 10. Сведения об источниках получения средств

[Раздел](#) заполняют только те учреждения, которые не осуществляют подготовку по программам общего образования; то есть те учреждения, которые заполняли соответствующий раздел в [форме N ОШ-2](#), в данном отчете эту информацию не заполняют (для исключения двойного счета).

#### Раздел 11. Расходы и поступление нефинансовых активов

[Раздел](#) заполняют только те учреждения, которые не осуществляют подготовку по программам общего образования; то есть те учреждения, которые заполняли соответствующий раздел в [форме N ОШ-2](#), в данном отчете эту информацию не заполняют (для исключения двойного счета).

#### Раздел 12. Сведения о детях-инвалидах и детях с ограниченными возможностями здоровья

В [разделе](#) показывается численность детей с ограниченными возможностями здоровья (графа 3) и детей-инвалидов (графа 4) из общей численности воспитанников, показанных в [разделе 3](#) графа 7 (по состоянию на 1 января следующего за отчетным года) по каждому виду учреждений.

#### Раздел 13. Сведения о работниках и внешних совместителях

В [разделе](#) из общей численности работников (из [раздела 8 строки 01](#)) показывается численность учителей-дефектологов; учителей-логопедов; педагогический персонал, работающий в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (в образовательных учреждениях общего типа); педагогический персонал, получающий надбавки за работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в обычных классах.

## Справка

Справочно показывается численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (помещенных под надзор в образовательные организации на полное государственное обеспечение), в интернатных учреждениях, не имеющих статуса учреждения для детей-сирот (не вошедших в отчет [Д-13](#)).

## Приложение N 5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

Нарушение порядка представления статистической информации, а равно представление недостоверной статистической информации влечет ответственность, установленную [статьей 13.19](#) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ, а также [статьей 3](#) Закона Российской Федерации от 13.05.92 N 2761-1 "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности"

ВОЗМОЖНО ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
за 20\_\_ год

Предоставляют:	Сроки предоставления	Форма N 1-ДО (сводная)
орган местного самоуправления, на который возложены функции по управлению учреждениями дополнительного образования детей, сводный отчет по муниципальному образованию: - органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на который возложены функции по управлению учреждениями дополнительного образования детей	5 февраля после отчетного периода	Приказ Росстата: Об утверждении формы от 14.01.2013 N 12 О внесении изменений (при наличии) от _____ N ____ от _____ N ____
орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на который возложены функции по	20 февраля после отчетного	Годовая

управлению учреждениями дополнительного образования детей, сводный отчет по субъекту Российской Федерации: - Минобрнауки России	периода
---	---------

Наименование отчитывающейся организации _____			
Почтовый адрес _____			
Код формы по ОКУД	Код		
	отчитывающейся организации по ОКПО		
1	2	3	4
0609538			

Раздел 1. Сведения о сети учреждений дополнительного образования детей, объединений и научных обществ

Код по ОКЕИ: единица - 642

Тип учреждений	N строки	Число учреждений, всего			из общего числа учреждений (из гр. 3)											Кроме того, число филиалов учреждений дополнительного образования детей
		Всего	Городские поселения	Сельская местность	имеющие статус автономного	имеющие собственную бухгалтерию	переведены на нормативное подушевое финансирование	переведены на новую (отраслевую) систему оплаты труда, ориентированную на результат	общее число имеющих лицензию	получившие лицензию в отчетном году	аккредитованных				имеющие филиалы	
											высшая категория	I категория	II категория	III категория		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Всего (сумма строк 02 - 09)	01															
в том числе: центры	02															
дворцы	03															
дома	04															
станции	05															
школы	06															
спортивные школы	07															
спортивные школы олимпийского резерва	08															
спортивно-адаптивные школы	09															

Раздел 2. Сведения о сети объединений и научных обществ в учреждениях дополнительного образования детей

Код по ОКЕИ: единица - 642

Вид учреждения	N строки	Число объединений			в том числе объединения								из общего числа объединений (из гр. 3) платные	Число объединений, организованных на базе образовательных учреждений (из гр. 3)	Число научных обществ	
		Всего	Городские поселения	Сельская местность	технического творчества	спортивно-технические	эколого-биологические	туристско-краеведческие	спортивные	художественного творчества	культурологические	другие			всего	из них (гр. 16) в сельской местности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Всего (сумма строк 02 - 09)	01															
в том числе: центры	02															
дворцы	03															
дома	04															
станции	05															
школы	06															
спортивные школы	07															
спортивные школы олимпийского резерва	08															
спортивно-адаптивные школы	09															

Раздел 3. Сведения о численности занимающихся в объединениях и научных обществах

Коды по ОКЕИ: человек - 792

Вид учреждения	N	Численность	в том числе в объединениях	из	из общей	Числен-	Численность
----------------	---	-------------	----------------------------	----	----------	---------	-------------



без попечения родителей	11												X		X		
Из <a href="#">строки 01</a> детей-инвалидов	12												X		X		





школы олимпийского резерва	08												
спортивно-адаптивные школы	09												

Раздел 6. Возрастной состав занимающихся по состоянию на 01.01 следующего за отчетным года

Код по ОКЕИ: человек - 792

Вид учреждения	N строки	Всего						из них девочки					
		до 5 лет	5 - 9 лет	10 - 14 лет	15 - 17 лет	18 лет и старше	итого (сумма граф 3 - 7)	до 5 лет	5 - 9 лет	10 - 14 лет	15 - 17 лет	18 лет и старше	итого (сумма граф 9 - 13)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Всего (сумма строк 02 - 09)	01												
в том числе: центры	02												
дворцы	03												
дома	04												
станции	05												
школы	06												
спортивные школы	07												
спортивные школы олимпийского резерва	08												
спортивно-адаптивные школы	09												

Раздел 7. Численность работников и внешних совместителей







социальные педагоги	11																	
тренеры-преподаватели	12																	
методисты	13																	
другие педагогические работники	14																	
учебно-вспомогательный персонал	15																	
обслуживающий персонал	16																	

Справка к [разделу 7.1](#)

Численность медицинских работников (сумма [строк 19, 20](#))

(17) \_\_\_\_\_ (чел.)

из них женщин

(18) \_\_\_\_\_ (чел.)

в том числе

врачи всех специальностей

(19) \_\_\_\_\_ (чел.)

медицинские сестры

(20) \_\_\_\_\_ (чел.)

Численность учителей в возрасте до 30 лет (из [строки 08](#))

(21) \_\_\_\_\_ (чел.)

Численность руководителей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (из [строки 02](#))

(22) \_\_\_\_\_ (чел.)

7.2. Центры

Код по ОКЕИ: человек - 792

Наименование	N строки	Численность работников (физические)	Число вакантных должностей	Средне-списочная численность	Из них (из гр. 3)	Численность работников (из гр. 3), имеющих			Кроме того, внешние совместители
						занятость	внутреннее	квалификацию	

1	2	лица)	4	работников (без внешних совместителей)	женщины	женщины		совмести- тельство	высшей кате- гории	первой кате- гории	второй кате- гории	не имеют кате- гории	всего	из них жен- щины
						непол- ную	пол- ную							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Всего работников учреждений (сумма строк 02, 03, 07, 08)	01													
в том числе руководящие работники	02													
педагогические работники	03													
из них педагоги дополнитель- ного образования	04													
педагоги- организаторы	05													
тренеры- преподаватели	06													
учебно- вспомогатель- ный персонал	07													
обслуживающий персонал	08													

продолжение

Наименование	N	из общей численности работников (из гр. 3) имеют	из общей численности	из общей численности работников
--------------	---	--	----------------------	---------------------------------





















































Раздел 11. Сведения об изменении структуры сети учреждений

Код по ОКЕИ: единица - 642

Тип учреждений	N строки	Учреждений всего		Открытие учреждения				Возникновение в результате реорганизации в форме слияния		Реорганизация в форме						Кроме того (гр. 3, 4)			
				построенные вновь		вводимые после реконструкции (кап. ремонта)				присоединения к ним другого учреждения		преобразования		разделения или выделения		закрыто (ликвидировано)		присоединено к другому учреждению	
		всего	из них в сельской местности	всего	из них в сельской местности	всего	из них в сельской местности	всего	из них в сельской местности	всего	из них в сельской местности	всего	из них в сельской местности	всего	из них в сельской местности	всего	из них в сельской местности	всего	из них в сельской местности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Всего (сумма строк 02 - 09)	01																		
в том числе: центры	02																		
дворцы	03																		
дома	04																		
станции	05																		
школы	06																		
спортивные школы	07																		
спортивные школы олимпийского резерва	08																		
спортивно-адаптивные школы	09																		

Должностное лицо, ответственное за предоставление статистической информации (лицо, уполномоченное предоставлять статистическую

информацию от имени юридического  
лица)

\_\_\_\_\_  
(должность)      \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)      \_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_  
(номер  
контактного  
телефона)      " " \_\_\_\_\_ 20\_\_ год  
(дата составления  
документа)



Указания  
по заполнению формы федерального статистического наблюдения

Форма федерального статистического наблюдения **N 1-ДО (сводная)** составляется на основании данных первичных отчетов (**форма N 1-ДО**) государственных и муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей:

центров дополнительного образования детей, развития творчества детей и юношества, творческого развития и гуманитарного образования, детского творчества, внешкольной работы, детского (юношеского) технического творчества (научно-технического, юных техников), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), эстетического воспитания детей (культуры, искусств или по видам искусств), детско-юношеских центров, детских (подростковых) центров, детских экологических (оздоровительно-экологических, эколого-биологических) центров, детских морских центров, детских (юношеских) центров, детских оздоровительно-образовательных (профильных) центров;

дворцов детского (юношеского) творчества, творчества детей и молодежи, учащейся молодежи, пионеров и школьников, юных натуралистов, спорта для детей и юношества, художественного творчества (воспитания) детей, детской культуры (искусств);

домов детского творчества, детства и юношества, учащейся молодежи, пионеров и школьников, юных натуралистов, детского (юношеского) технического творчества (юных техников), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), художественного творчества (воспитания) детей, детской культуры (искусств);

станций юных натуралистов, детского (юношеского) технического творчества (научно-технического, юных техников), детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), детских экологических (эколого-биологических) станций;

детских школ искусств, в том числе по видам искусств;

детско-юношеских спортивных школ;

специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва;

детско-юношеских спортивно-адаптивных школ.

В отчет **N 1-ДО (сводная)** не включаются сведения по структурному подразделению образовательных учреждений, отделению дополнительного образования детей (для тех образовательных учреждений, которые имеют право на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг). Эти данные заполняются в **разделе 10** отчета N 76-РИК.

При заполнении формы в **кодовой части** в обязательном порядке проставляется код Общероссийского классификатора предприятий и организаций (ОКПО) на основании Уведомления о присвоении кода ОКПО, направляемого (выдаваемого) организациям территориальными органами Росстата.

При заполнении бланка особое внимание необходимо обратить на то, что при определении типа образовательного учреждения следует руководствоваться типовыми положениями, утвержденными постановлениями Правительства Российской Федерации, которыми устанавливается тип образовательного учреждения.

Используемые в отчете понятия:

Обучающиеся, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в

физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами). Дети с соматическими заболеваниями сюда не включаются.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ст. 1 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"). В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид". Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы в соответствии с [правилами](#), утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 N 95 (инвалиды могут являться или не являться лицами с ограниченными возможностями здоровья).

Если занимающийся имеет ограниченные возможности здоровья и является инвалидом, он показывается и как имеющий ОВЗ и как инвалид в соответствующих разделах отчета.

#### Раздел 1. Сведения о сети учреждений

В [разделе 1](#) показываются основные сведения об учреждениях дополнительного образования детей на конец отчетного года.

Все данные этого [раздела](#) берутся с паспортного листа и из [раздела 1](#) первичной формы N 1-ДО.

В [разделе 1](#) приводятся сведения о лицензированных, аттестованных и аккредитованных учреждениях дополнительного образования детей, приводятся основные показатели деятельности в соответствии с видом учреждения дополнительного образования детей (центры, дворцы, дома, станции, школы, спортивные школы, спортивные школы олимпийского резерва, спортивно-адаптивные школы).

#### Раздел 2. Сведения о сети объединений и научных обществ

В [разделе 2](#) показываются сведения об объединениях и научных обществах в учреждениях дополнительного образования детей. Число объединений распределяется по видам: технического творчества, спортивно-технические, эколого-биологические, туристско-краеведческие, спортивные, художественного творчества, культурологические и другие. Этот [раздел](#) заполняется на основании данных [разделов 2](#) и [3](#) первичных отчетов учреждений дополнительного образования детей (форма N 1-ДО). При определении числа объединений необходимо исходить из следующего: объединением считается группа детей, объединенных для занятий тем или иным видом творчества, обучение которых ведет одновременно один руководитель.

[Строка 01](#) должна быть равна сумме [строк 02 - 09](#).

В графе 15 выделяются из графы 3 и показываются данные об объединениях, организованных на базе образовательных учреждений.

В графе 16 этого [раздела](#) показываются только те учреждения, которые имеют научные общества, а не секции, научные кружки. Научные общества - объединения школьников, которые стремятся совершенствовать свои знания в определенной отрасли науки, техники, искусства,

приобретать умения и навыки творческой научно-исследовательской, рационализаторско-изобретательской и опытнической деятельности под руководством специалистов. В графе 16 показывается общее число научных обществ, из них в графе 17 - расположенные в сельской местности.

### Раздел 3. Сведения о численности занимающихся в объединениях и научных обществах

В **разделе 3** показываются сведения о занимающихся в объединениях и научных обществах в учреждениях дополнительного образования детей, которые распределяются по видам: технического творчества, спортивно-технические, эколого-биологические, туристско-краеведческие, спортивные, художественного творчества, культурологические и другие. Этот **раздел** заполняется на основании данных **разделов 2 и 3** первичных отчетов учреждений дополнительного образования детей (форма N 1-ДО). Следует учесть, что если один и тот же участник занимается не в одном, а в нескольких объединениях, то сведения о нем повторяются столько раз, во скольких объединениях он состоит.

**Строка 01** должна быть равна сумме **строк 02 - 09**.

В графе 16 выделяются из графы 3 и показываются данные о занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений.

В графе 17 этого **раздела** показываются только те учреждения, которые имеют научные общества, а не секции, научные кружки. В графе 17 показывается общая численность занимающихся в научных обществах, из них в графе 18 - в научных обществах, расположенных в сельской местности.

В **строке 12** показывается численность детей-инвалидов, занимающихся в объединениях (графа 3), и, кроме того, в научных обществах (графа 17). Общая численность детей-инвалидов, занимающихся в объединениях, показывается в графе 3, из них (из графы 3) в расположенных в городе - в графе 4 и в сельской местности - в графе 5. Должно выполняться равенство: графа 3 = графа 4 + графа 5.

В графах 6 - 13 проставляется численность занимающихся детей-инвалидов из общей численности занимающихся (из графы 3) по каждому виду образовательной деятельности объединения. Численность занимающихся в объединениях на платной основе проставляется в графе 15 (из общей численности занимающихся - из графы 3). Общая численность детей-инвалидов, занимающихся в научных обществах, проставляется в графе 17 из общей численности занимающихся в научных обществах (из графы 17 **строки 01**).

### Раздел 4. Сведения о сети учреждений по видам образовательной деятельности

В **разделе 4** приводятся сведения о сети учреждений по видам образовательной деятельности (распределение по видам осуществляется на основании заполненной **паспортной части** первичной формы 1-ДО учреждений).

В **строке 02** по графе 3 показывается число учреждений (центры, дворцы, дома детского творчества и др.), работающих по всем видам образовательной деятельности (многопрофильных).

В **строке 03** показываются учреждения, имеющие только художественную направленность.

В **строке 08** показываются учреждения, имеющие военно-патриотическую, в **строке 09** - спортивно-техническую направленность.

В графе 5 показывается численность занимающихся в этих учреждениях.

В графах 4 и 6 показываются учреждения и занимающиеся в сельской местности, эти данные выделяются соответственно из граф 3 и 5.

Данные [строки 01](#) равны сумме данных [строк 02 - 10](#).

Общая численность занимающихся в учреждениях (графа 5) равна сумме занимающихся в объединениях ([строка 01](#) графа 3 раздела 3) и в научных обществах ([строка 01](#) графа 17 раздела 3).

Численность занимающихся в сельской местности (графа 6) равна сумме занимающихся в объединениях ([строка 01](#) графа 5 раздела 3) и в научных обществах ([строка 01](#) графа 18 раздела 3).

#### Раздел 5. Сведения о работе туристических баз и детских оздоровительных учреждений (лагерей)

[Раздел 5](#) заполняют учреждения дополнительного образования детей, при которых имеются туристические базы и детские оздоровительные учреждения (лагеря).

В графе 5 показывается численность детей, обслуженных за год базой при данном учреждении и базами в других местах (только за счет средств госбюджета).

В графах 6 и 7 показывается численность детей, принимавших участие в отчетном году в экскурсиях и походах. При заполнении этого [раздела](#) необходимо иметь в виду, что одни и те же лица, принимавшие участие в нескольких мероприятиях (экскурсиях, походах), должны быть показаны столько раз, во скольких мероприятиях они принимали участие.

В графе 8 показываются данные о числе детских оздоровительных учреждений (лагерей), которые организованы учреждением дополнительного образования детей, а в графе 9 - численность обслуженных ими детей за год.

#### Раздел 6. Возрастной состав занимающихся по состоянию на 01.01 следующего за отчетным года

В данном [разделе](#) занимающиеся распределяются по возрасту и полу, по видам учреждений.

#### Раздел 7. Численность работников и внешних совместителей

[Раздел 7](#) составляется на основании данных [раздела 6](#) первичного отчета 1-ДО.

[Раздел 7](#) состоит из 9 подразделов, в соответствии с видами учреждений дополнительного образования детей.

[Раздел 7.1](#) содержит суммарные сведения по каждому показателю из всех разделов с [7.2](#) по [7.9](#).

По [строке 01](#) показываются сведения обо всех работниках учреждения, которые подразделяются на руководящих работников ([строка 02](#)), педагогических работников ([строка 07](#)), учебно-вспомогательный ([строка 15](#)) и обслуживающий ([строка 16](#)) персонал.

По [строке 02](#) показываются руководящие работники - это руководитель ([строка 03](#)), заместители руководителя ([строка 04](#)), главный бухгалтер ([строка 05](#)) и другие руководящие работники ([строка 06](#)).

В [строке 07](#) отражаются все педагогические работники, работающие в учреждении (учителя

(строка 08), педагоги дополнительного образования (строка 09), педагоги-организаторы (строка 10), социальные педагоги (строка 11), тренеры-преподаватели (строка 12), методисты (строка 13)). Если по какой-либо причине педагогического работника невозможно отнести ни к одной из перечисленных групп, то его показывают в строке 14.

Сведения о работнике показываются единожды и только по той строке, которая соответствует основному месту работы этого работника (например, если директор (или заместитель директора) преподает какой-либо предмет, то он показывается в строке 03 (или 04), а как внутренний совместитель он показывается в графе 9).

Если работник имеет неполную занятость, то его необходимо показать по графе 7, если полную - в 8 графе. Но суммарная численность работников, имеющих неполную и полную занятость, должна быть равна общей численности работников (по графе 3).

Сведения о квалификации работников составляются на основе приказов о присвоении квалификации как в самом учреждении, так и в органе управления, в чьем подчинении находится отчитывающееся учреждение. Сумма граф по квалификационным категориям работников (высшей, первой, второй и не имеющих категорий) должна равняться общей численности работников (по графе 3).

Кроме того, помимо общей численности работников (по графе 3) в графе 14 необходимо показать всех внешних совместителей, работающих в данном учреждении, в том числе женщин (в графе 15).

В графах 16 - 21 показывается уровень образования работников. Общая численность работников (графа 3) складывается из численности работников, имеющих образование: графа 16 (высшее профессиональное) + графа 18 (среднее профессиональное) + графа 20 (начальное профессиональное) + графа 21 (среднее (полное) общее) + образование ниже среднего (полного) общего (не выделяется в отдельной графе, но в графу 3 включается). Поэтому значение графы 3 больше или равно сумме граф 16 + 18 + 20 + 21 (больше на число работников с образованием ниже среднего (полного) общего).

Данные о стаже работы заполняются в графах 22 - 26.

Сведения о возрасте работников учреждения показываются в графах 27 - 31.

В графе 29 из общей численности работников (графа 3) показывается численность работников, имеющих на отчетную дату 35 полных лет и более. В графе 30 показывается численность работающих пенсионеров (из графы 29). В графе 31 - из числа пенсионеров (из графы 30) показывается численность женщин.

В Справке (строки 17 - 20) кроме того показываются все медицинские работники, работающие в учреждениях (как штатные работники, так и внешние совместители). В общей численности работников (строка 01) медицинские работники не показываются.

В строке 21 из общей численности учителей (из строки 08) показывается численность учителей в возрасте до 30 лет (29 лет включительно).

В строке 22 из общей численности руководящих работников (из строки 02) показывается численность руководителей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

## Раздел 8. Сведения о материально-технической базе

В разделе 8 приводятся сведения о материально-технической базе учреждений дополнительного образования детей по видам учреждений (в соответствии с типовым

положением).

Площадь всех земельных участков и помещений показывается в целых квадратных метрах;

число книг (книжный фонд, школьные учебники) показываются в единицах.

В **строке 03** показывается общая площадь всех помещений в квадратных метрах. Площадь помещений, занимаемых учреждением, определяется по плану здания, а при отсутствии плана - по специальному обмеру каждого помещения.

В **строку 04** включаются все классные комнаты, учебные кабинеты и лаборатории, в которых проводятся занятия с обучающимися, а по **строке 05** показывается их площадь в квадратных метрах.

В **строке 06** показываются учреждения, не имеющие никаких мастерских.

В **строке 07** показывается число учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для допрофессиональной и профессиональной подготовки и ОППТ обучающихся 8 - 11 (12) классов. В **строке 07** учитываются только те учебные мастерские, в которых есть рабочие места, специально оборудованные для указанных целей.

В **строке 11** показывается число учреждений, имеющих физкультурный зал. Физкультурным залом считается помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физкультуре. В площадь физкультурного зала включается площадь подсобных помещений, находящихся в зале. Если занятия по физкультуре проходят в коридорах или классных комнатах, то **строка 11** не заполняется.

В **строке 12** показывается число учреждений, имеющих бассейн.

В **строке 13** показывается число учреждений, имеющих актовый или лекционный зал.

В **строке 14** показывается число учреждений, имеющих музей.

В **строке 15** показывается число учреждений, имеющих учебно-опытный участок, а по **строке 16** площадь (в целых квадратных метрах) этих участков.

В **строке 17** показывается число учреждений, имеющих подсобное сельское хозяйство, а по **строке 18** - площадь подсобного сельского хозяйства (в целых квадратных метрах).

В **строке 19** следует показать суммарно число учреждений, имеющих столовую или буфет, и учреждений, имеющих посадочные места в приспособленных помещениях, в которых организовано горячее питание для обучающихся. Наличие в буфете только кофе, чая, булочек и пирожков не считается горячим питанием. Сухие пайки, выдаваемые обучающимся вместо горячего питания, не являются горячим питанием и в отчете не учитываются.

В **строке 20** отражается - число учреждений, в которых организовано питание только в приспособленных помещениях. В числе столовых или буфетов не учитываются помещения в образовательных учреждениях, временно приспособленных для нужд общественного питания (актовые залы, спортивные залы и т.д.)

В **строке 21** приводятся суммарно сведения о числе посадочных мест в столовых или буфетах и в помещениях, приспособленных для раздачи пищи, а в **строке 22** - число посадочных мест в приспособленных помещениях.

В **строке 23** следует показать численность обучающихся, пользующихся горячим питанием, т.е. получающих школьные завтраки или обеды за полную стоимость, на льготных условиях, независимо от того, какой столовой обслуживаются обучающиеся.

В строке 24 показывается численность обучающихся, получающих горячее питание на льготных условиях (категории которых определяются местным законодательством).

В строке 25 приводятся сведения о числе учреждений, имеющих библиотеки (книжный фонд), в строке 26 - весь книжный фонд этих библиотек, в строке 27 - число школьных учебников. При этом следует иметь в виду, что данные строки 25 должны быть меньше или равны числу учреждений, указанному в строке 01.

Число книг в библиотеке (строка 26) и число школьных учебников (строка 27) показываются в единицах.

Для контроля данных проводится аналитическая проверка: сколько книг (учебников) приходится на 1 учреждение, имеющее библиотеку (разделить данные из строки 26 (или 27) на строку 25), чтобы убедиться в реальности представленных данных.

Строки 28, 29, 31, 32, 34, 36 - 38 заполняются на основании данных строк 22 - 29 раздела 7 первичных отчетов (форма N 1-ДО). Данные этих строк должны быть меньше или равны данным, указанным в строке 01 по соответствующим графам.

К образовательным учреждениям, требующим капитального ремонта (строка 28), относятся здания, на которые составлена и утверждена местными органами управления образования дефектная ведомость (акт) на капитальный ремонт. В строку 31 (находятся в аварийном состоянии) включаются только учебные здания учреждений, подлежащие сносу, на которые бюро технической инвентаризации дало соответствующее заключение.

В строке 34 показываются учреждения, имеющие все виды благоустройства. Это те учреждения, которые имеют одновременно водопровод, канализацию, центральное отопление и обеспечены электроэнергией. По строке 36 - имеющие водопровод, по строке 37 - центральное отопление, по строке 38 - канализацию. Данные этих строк должны быть меньше или равны данным по строке 34.

Учреждение, оборудованное водопроводом, имеет внутри распределительную сеть водопроводных труб, в которые вода поступает из сети центрального водоснабжения или артезианской скважины.

Если в учреждении имеется канализационное устройство для стока хозяйственно-фекальных вод в уличную канализационную сеть или поглощающие колодцы, то такое учреждение оборудовано канализацией.

Учреждение имеет центральное отопление, если оно обеспечивается теплом независимо от какого источника: от своей котельной, групповой котельной, от ТЭЦ.

Строка 34 (имеют все виды благоустройств) не может быть больше строки 36 (наличие водопровода), или строки 37 (наличие центрального отопления), или строки 38 (наличие канализации).

В строке 41 показывается число учреждений, имеющих автотранспортные средства, предназначенные для перевозки обучающихся (автобусы, микроавтобусы, легковые автомобили и т.п.).

В строке 42 показывается имеющееся число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся.

В строке 43 показывается общее число пассажирских мест (сидячих мест, помимо сиденья водителя), имеющихся в этих автотранспортных средствах, предназначенных для перевозки обучающихся.

В [строке 46](#) показывается число учреждений, имеющих кабинеты информатики и вычислительной техники.

В [строке 47](#) показывается число кабинетов основ информатики и вычислительной техники, в [строке 48](#) - число рабочих мест с ЭВМ в них. Рабочее место с ЭВМ должно иметь клавиатуру или другое устройство для ввода информации в ЭВМ, монитор или другое устройство для отображения информации и т.д. Место учителя в строку не включается.

В [строке 49](#) показывается число всех имеющихся персональных компьютеров (ЭВМ), из них в [строке 50](#) показывается число персональных ЭВМ, приобретенных за последний отчетный период.

В [строке 51](#) показывается число персональных ЭВМ из всех имеющихся (из [стр. 49](#)), которые используются в учебных целях. Информация по этой [строке](#) может дублироваться с данными [строки 48](#), если в кабинетах информатики установлены только персональные ЭВМ.

В [строке 52](#) показывается число учреждений, имеющих локальные вычислительные сети.

В [строке 53](#) показывается, какое количество из общего числа персональных ЭВМ (из [стр. 49](#)) находится в составе локальных вычислительных сетей.

В [строке 54](#) показывается количество персональных ЭВМ, используемых в учебных целях, из числа находящихся в составе локальных вычислительных сетей (из [строки 53](#)).

В [строке 55](#) показывается количество переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) из общего числа персональных ЭВМ (из [строки 49](#)).

В [строке 56](#) показывается количество переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов), используемых в учебных целях, из общего числа переносных компьютеров (из [строки 55](#)).

В [строке 57](#) показывается число учреждений, подключенных к сети Интернет.

В [строках 58 - 60](#) показывается число учреждений по типам подключения к сети Интернет: в [строке 58](#) - имеющие подключение по модему, в [строке 59](#) - имеющие выделенную линию, в [строке 60](#) - спутниковое подключение. В случае смешанного типа подключения указывается подключение, которое обеспечивает входящий трафик.

В [строках 61 - 64](#) указывается число учреждений, имеющих скорость подключения к сети Интернет:

если скорость подключения равна от 128 кбит/с до 256 кбит/с - по [строке 61](#);

если скорость подключения равна от 256 кбит/с до 1 мбит/с - по [строке 62](#);

если скорость подключения равна от 1 мбит/с до 5 мбит/с - по [строке 63](#);

если скорость подключения равна от 5 мбит/с и выше - по [строке 64](#).

В [строке 65](#) показывается, какое число персональных ЭВМ из общего числа (из [стр. 49](#)) подключено к сети Интернет.

В [строке 66](#) показывается число персональных ЭВМ, используемых в учебных целях, из числа подключенных к сети Интернет (из [строки 65](#)).

В [строке 67](#) показывается число учреждений, имеющих хотя бы один адрес электронной почты.

В [строке 68](#) показывается число учреждений, имеющих собственный сайт в сети Интернет.



В [строке 69](#) показывается число учреждений, в которых ведется электронный дневник, журнал успеваемости (предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся).

В [строке 70](#) показывается число учреждений, имеющих электронную библиотеку. Электронной библиотекой считается наличие в учреждении более 5 дисков.

В [строке 71](#) показывается число учреждений, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

В [строках 72 - 74](#) показывается число учреждений, имеющих пожарную сигнализацию ([стр. 72](#)), дымовые извещатели ([стр. 73](#)), пожарные краны и рукава ([стр. 74](#)).

В [строке 75](#) показывается число огнетушителей в учреждениях.

В [строке 76](#) показывается число учреждений, имеющих охрану, в [строке 77](#) - численность сотрудников охраны.

В [строке 78](#) показывается число учреждений, имеющих системы видеонаблюдения.

В [строке 79](#) показывается число учреждений, имеющих "тревожную кнопку".

В [строке 80](#) показывается число учреждений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (в соответствии со [ст. 15](#) Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации").

В [строке 81](#) показывается число учреждений, разместивших на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.

#### Раздел 9. Сведения об источниках получения средств

В [разделе 9](#) приводятся сведения о финансировании учреждений дополнительного образования детей. [Раздел](#) заполняется на основании данных [раздела 8](#) первичного отчета N 1-ДО.

#### Раздел 10. Расходы и поступление нефинансовых активов

В [разделе 10](#) приводятся сведения о расходах и поступлении нефинансовых активов учреждений дополнительного образования детей. [Раздел](#) заполняется на основании данных [раздела 9](#) первичного отчета N 1-ДО.

#### Раздел 11. Сведения об изменении структуры сети учреждений

[Раздел 11](#) заполняют органы исполнительной власти субъектов РФ, на которые возложены функции по управлению учреждениями дополнительного образования детей.

В [разделе](#) приводятся все изменения, произошедшие в сети учреждений на начало отчетного периода за предыдущий отчетный период.

Число образовательных учреждений на начало отчетного периода в [разделе 11](#) (графы 3, 4) должно совпадать с числом учреждений в [разделе 1](#) по соответствующим строкам (графы 3, 5).

В графах 5 - 16 показываются все изменения, произошедшие с учреждениями из граф 3, 4.

В графах 17 - 20 показываются, кроме того (к графам 3, 4), ликвидированные учреждения.

Приложение N 6

Форма N 103-РИК  
"СВЕДЕНИЯ О ВЫЯВЛЕНИИ И УСТРОЙСТВЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ"

Утратила силу с отчета за 2013 год. С указанного срока введена новая форма. - Приказ Росстата от 27.08.2013 N 344.

Приложение N 7

КонсультантПлюс: примечание.

Приказом Росстата от 23.12.2016 N 851 с отчета за 2016 год введена новая форма N ОО-2 "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации".

Форма N ОШ-2 (сводная)  
"СВЕДЕНИЯ О ФИНАНСИРОВАНИИ И РАСХОДАХ УЧРЕЖДЕНИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ  
ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Утратила силу с отчета за 2016 год. - Приказ Росстата от 23.12.2016 N 851.

Приложение N 8

Форма N 1 (профтех)  
"СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ  
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Утратила силу с отчета на начало 2016/2017 учебного года. - Приказ Росстата от 01.09.2016 N 471.

Приложение N 9

Форма N 2 (профтех)  
"СВЕДЕНИЯ О ФИНАНСИРОВАНИИ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ  
БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Утратила силу. - Приказ Росстата от 15.12.2015 N 635.

Приложение N 10

Форма N 3 (профтех)  
"СВЕДЕНИЯ О РАБОТНИКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ"

НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Утратила силу с отчета на начало 2016/2017 учебного года. - [Приказ](#) Росстата от 01.09.2016 N 471.

Приложение N 11

Форма N 5 (профтех)

"СВЕДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ,  
РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ПРОФЕССИЯМ"

Утратила силу с отчета на начало 2016/2017 учебного года. - [Приказ](#) Росстата от 01.09.2016 N 471.

---