



Администрация Октябрьского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

« 25 » ноября 2019 г

№ 969-од

пгт. Октябрьское

О сопровождении выпускников в период подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Октябрьского района в 2019-2020 учебном году

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.09.2018 № 1241 «О сопровождении выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 – 2020 учебном году», в целях повышения качества образования, подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Октябрьского района в 2019-2020 учебном году, в том числе организации психолого-педагогического сопровождения выпускников общеобразовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий психолого-педагогического сопровождения выпускников 9, 11 (12) классов по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году (далее – План) (приложение 1), в том числе в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.09.2019 № 1238 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, иных процедур оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году».

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Разработать план мероприятий психолого-педагогического сопровождения выпускников 9, 11 (12) классов по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

2.2. Обеспечить исполнение Плана в части касающейся.

2.3. Обеспечить создание условий и психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9, 11 (12) классов в период подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году (далее – ГИА).

2.4. Обеспечить создание условий для получения допуска к прохождению ГИА всеми выпускниками, осваивающими программы основного общего и среднего общего образования.

2.5. Обеспечить информационное сопровождение всех субъектов образовательного процесса о порядке прохождения ГИА и реализации прав граждан на получение

профессионального и высшего образования, о порядках, формах, графиках и условиях проведения иных процедур оценки качества образования.

2.6. Провести на уровне общеобразовательных организаций репетиционные экзамены в формах единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. заместителя главы Октябрьского района
по социальным вопросам,
начальника Управления образования
и молодежной политики
администрации Октябрьского района



С.Н. Габдулисманова

Исполнитель:
Начальник отдела управления качеством
и инновациями в образовании МКУ «ЦРО»
Арзамазова Евгения Алексеевна,
8(34678) 28110
ArzamazovaEA@oktregion.ru



Приложение 1 к приказу
Управления образования и молодежной политики
администрации Октябрьского района
от 25.11.2019 № 969-од

**План мероприятий психолого-педагогического сопровождения выпускников 9, 11 (12) классов по подготовке к проведению ГИА
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Содержание	Цель	Сроки проведения
Работа с обучающимися			
1.1.	Проведение психологической диагностики и анкетирования по знанию Порядка проведения ГИА	Определение уровня психологической готовности выпускников к ГИА и знания Порядка проведения ГИА.	2019-2020 учебный год
1.2.	Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для обучающихся 9, 11 (12) классов	1. Обучение выпускников способам релаксации и снятия эмоционального напряжения. 2. Обучение способам волевой мобилизации и поддержания рабочего самочувствия в ходе подготовки к ГИА. 3. Развитие навыков самоконтроля. 4. Обучение приемам активного запоминания. 5. Отработка навыков поведения на экзамене.	Январь – март 2020 года
1.3.	Проведение классных часов «Пути достижения успеха на экзамене», деловых ситуационных игр, уроков-диспутов «Готов ли я к ГИА?»	1. Проведение информационно-разъяснительной работы о порядке проведения ГИА; формирование адекватного и реалистичного мнения о ГИА. 2. Оказание помощи в выработке стратегии подготовки и поведении на экзамене. 3. Оказание помощи в преодолении психологического барьера, мешающего успешной сдаче ГИА.	2019-2020 учебный год
1.4.	Подготовка информационных стендов, буклетов, памяток	Разработка рекомендаций по подготовке к экзаменам участникам ГИА	2019-2020 учебный год
1.5.	Индивидуальные консультации	Оказание психологической помощи и поддержки субъектам ГИА	В течение учебного года
Работа с родителями (законными представителями)			

2.1.	Проведение анкетирования «Знание Порядка проведения ГИА»	Изучение степени осведомленности родителей о Порядке проведения ГИА	Февраль 2020 года
2.2.	Участие в родительских собраниях, круглых столах для родителей: «Психологические особенности подготовки к ГИА», «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены».	1. Повторение основных правил и Порядка проведения ГИА. 2. Мониторинг уровня психологической подготовки выпускников к прохождению ГИА.	Февраль – март 2020 года
	Проведение моделирующих деловых игр по изучению процедуры проведения ГИА, релаксационных занятий	3. Разработка рекомендаций по оказанию помощи выпускникам в период подготовки к прохождению ГИА 4. Снижение уровня тревожности родителей выпускников.	
2.3.	Проведение цикла занятий для родителей «Сдаем экзамены вместе»	1. Установление взаимопонимания родителя с ребенком во время сдачи ГИА. 2. Выработка стратегии оказания помощи и поддержки обучающимся выпускных классов в период подготовки к сдаче экзаменов	В течение учебного года
2.4.	Создание информационного стенда, буклетов, памяток	5. Разработка рекомендаций по оказанию помощи выпускникам в период подготовки к прохождению ГИА	В течение учебного года
2.5.	Индивидуальные консультации по проблемам психологической готовности к ГИА	Оказание психологической помощи и поддержки субъектам ГИА	В течение учебного года
Работа с педагогическим коллективом			
3.1.	Совместное изучение индивидуальных особенностей обучающихся	Выработка оптимальной стратегии подготовки к экзаменам	В течение учебного года
3.2.	Проведение семинара для педагогического коллектива «Психологическое сопровождение ГИА»	Расширение понимания необходимости и представлений педагогов о системе психолого-педагогического сопровождения ГИА	Январь 2020 года
3.3.	Проведение цикла занятий для педагогов по профилактике эмоционального выгорания	1. Снижение эмоциональной напряженности педагогов и повышение их удовлетворенности своим трудом. 2. Повышение уровня сплоченности педагогического коллектива.	Март 2020 года

		3. Развитие профессионального самосознания педагогов.	
3.4.	Подготовка методических рекомендаций учителям-предметникам и классным руководителям по подготовке выпускников к ГИА	Разработка рекомендаций по оказанию помощи выпускникам в период подготовки к экзаменам	В течение учебного года
3.5.	Индивидуальные консультации по проблемам психологической готовности к ГИА	Оказание психологической помощи и поддержки субъектам ГИА	В течение учебного года