



Администрация Октябрьского района

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ул.Калинина, д. 39, пгт. Октябрьское, ХМАО-Югра, Тюменской обл., 628100

тел./факс (34678) 2-80-88

e-mail: edu@oktregion.ru, <http://www.oktregion.ru>

« 21 » декабря 2023 г.

№ 05-Исп-1489

пгт. Октябрьское

Директору
АУ «Институт развития образования»
В.В. Ключевой

Уважаемая Виктория Викторовна!

Управление образования администрации Октябрьского района на основании письма АУ «Институт развития образования» от 30.11.2023 № 10/42-Исх-1561 направляет отчет о работе Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Октябрьского района за 2023 год (прилагается).

И.о. начальника Управления
образования администрации Октябрьского района

В.В. Дряхлов

Исполнитель:
специалист-эксперт отдела
общего образования Управления образования
администрации Октябрьского района
Васильева Инесса Борисовна,
раб.тел. 8(34678) 2-80-59,
e-mail: VasilyevaIB@oktregion.ru

№ п/п	Наименование ЦПМПК/ТПМПК	Почтовый адрес	Телефон	ФИО руководителя ТПМПК	Зона обслуживания	Адрес электронной почты	Ссылка на сайт	Характер работы	График работы
1	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Октябрьского района	628100, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, пгт. Октябрьское, ул. Калининна, дом 39	8 (34678) 2-80-59	Побежимова Полина Евгеньевна	Октябрьский район	VasilyevaI@oktregion.ru	https://oktreg.ru/rnpmk-oktyabrskogo-raiona	Созывной характер работы	январь-декабрь, точные даты проведения заседаний по мере необходимости и по согласованию с членами ТПМПК

№ п/п	Информация о специалистах, включенных в состав ТПМПК	Всего	Руководитель	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи, из них:			сурдопедагоги	Педагоги-психологи	Социальные педагоги	Специалисты медицинского профиля, из них:						Секретари	Методисты	
					олигофренопедагоги	тифлопедагоги					психиатры	неврологи	педиатры	офтальмологи	оториноларингологи	ортопеды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Общая численность специалистов, включенных в состав ТПМПК*	12	1	2	1	1	0	0	2	1	4	2	0	1	0	0	0	1	0
2	Фактически в штате	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Фактически по договорам	12	1	2	1	1	0	0	2	1	4	2	0	1	0	0	0	1	0

Указать, в каких специалистах существует потребность: -//-

*В соответствии с распорядительным актом, утверждающим состав ТПМПК

Примечание 1: Данные столбца 3 равны сумме столбцов 4-6, 10-12, 19-20.

Примечание 2: Данные столбца 6 равны сумме столбцов 7,8,9.

Данные столбца 12 равны сумме столбцов 13-18.

Примечание 3:

№ п/п	Приказ об утверждении Положения о ТПМПК	Приказ об утверждении состава ТПМПК	Приказ об утверждении графика работы ТПМПК	Количество заключенных договоров о сотрудничестве			
				С консилиумами ОО		С медицинскими организациями	С иными организациями (ОВД, соц.защита и др.)
				Количество консилиумов ОО	Количество заключенных договоров о сотрудничестве		
	Приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 26.10.2023 № 934 –од «О территориальной психолого-медико- педагогической комиссии Октябрьского района»	Приказ Управления образования администрации и Октябрьского района от 26.10.2023 № 934 –од	Приказ Управления образования администрации и Октябрьского района от 26.10.2023 № 934 –од	26	26	1	4

Характер заседаний	Количество проведенных заседаний ТПМПК
Плановые заседания	14
Внеплановые заседания	8
Итого	22

№ п/п	Специалист ТПМПК (Ф.И.О.)	Функции, исполняемые в составе ТПМПК	Стаж работы в ТПМПК	Основное место работы, должность	Образование основное, дополнительное
1	Побежимова Полина Евгеньевна	руководитель	1 год	заместитель начальника Управления образования администрации Октябрьского района	высшее педагогическое
2	Васильева Инесса Борисовна	секретарь	10 лет	специалист-эксперт отдела общего образования Управления образования администрации Октябрьского района	высшее медицинское
3	Галимова Елена Николаевна	учитель-дефектолог	3 года	учитель-дефектолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Андринская	высшее педагогическое
4	Борохова Ирина Викторовна	учитель-логопед	15 лет	учитель-логопед муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приобская	высшее педагогическое
5	Чухманова Наталья Сергеевна	учитель-логопед	3 года	учитель-логопед муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Андринская	высшее педагогическое
6	Тренина Лариса Владимировна,	педагог-психолог	3 года	педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Андринская	высшее педагогическое
7	Гущина Мария Юрьевна	педагог-психолог	5 лет	педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приобская	высшее педагогическое
8	Вычугжанина Елена Викторовна	врач-педиатр	10 лет	участковый врач-педиатр бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Октябрьская районная	высшее медицинское
9	Курто Екатерина Юрьевна	врач – психиатр	5 лет	врач – психиатр бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Октябрьская	высшее медицинское
10	Новикова Людмила Николаевна	врач – психиатр	3 года	врач – психиатр бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Октябрьская районная больница»	высшее медицинское
11	Тренина Надежда Ивановна,	клинический психолог	15 лет	клинический психолог бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Октябрьская районная	высшее медицинское
12	Акназарова Раиса Саитовна,	социальный педагог	10 лет	социальный педагог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приобская	высшее педагогическое
13	Марчева Зухра Кирамовна	специалист отдела защиты прав несовершеннолетних, нуждающихся в опеке и попечительстве	1 год	главный специалист отдела защиты прав несовершеннолетних, нуждающихся в опеке и попечительстве Управления социальной защиты, опеки попечительства по городу Нягани и Октябрьскому району	высшее педагогическое

№	Уровни образования	Количество обследованных лиц
1	ДО	60
2	НОО*	92
3	ООО**	109
4	СОО***	7
5	СПО/ПО	0
6	ВО	0
7	Итого	268

ВАЖНО!
Указанное количество распределенное по образования, должно быть одинаковым во всех таблицах о

Примечание: здесь и далее
ДО - дошкольное образование (ДО1 - 0-3 года; ДО2 - 4-7 лет);
НОО - начальное общее образование;
ООО - основное общее образование;
СОО - среднее общее образование;
СПО - среднее профессиональное образование;
ПО - профессиональное обучение;
ВО - высшее образование.
У обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – этапы обучения: дошкольный, школьный (*1-4 классы; **5-9 классы; ***10-12 классы/профессиональное обучение)

№ п/п	Возраст	Общее количество лиц, обследованных на ТПМПК	Из общего количества лиц, обследованных на ТПМПК			
			Женский пол		Мужской пол	
			Первично	Повторно	Первично	Повторно
1	2	3	4	5	6	7
1	От 0 до 1 года	1	0	0	1	0
2	1 год	0	0	0	0	0
3	2 года	4	1	0	3	0
4	3 года	17	5	0	12	0
5	4 года	17	7	0	10	0
6	5 лет	18	7	0	9	2
7	6 лет	29	3	2	15	9
8	7 лет	39	6	4	16	13
9	8 лет	10	0	2	4	4
10	9 лет	16	6	2	5	3
11	10 лет	19	2	3	3	11
12	11 лет	20	3	4	3	10
13	12 лет	11	4	2	1	4
14	13 лет	10	0	1	4	5
15	14 лет	10	2	1	2	5
16	15 лет	22	0	10	1	11
17	16 лет	15	0	8	0	7
18	17 лет	8	0	2	2	4
19	18 лет	2	0	1	0	1
20	19 лет	0	0	0	0	0
21	20 лет	0	0	0	0	0
22	21 год	0	0	0	0	0
23	22 года	0	0	0	0	0
24	23 года	0	0	0	0	0
25	Старше 23 лет	0	0	0	0	0
Итого:		268	46	42	91	89

Всего <u>ПЕРВИЧНО</u> обследованных:	137	Всего <u>ПОВТОРНО</u> обследованных:	131
---	-----	---	-----

№ п/п	Возраст обследуемых лиц	Количество лиц с девиантным поведением, обследованных на ТПМК	Из них, количество лиц с деликвентным поведением	Из общего количества лиц с девиантным поведением, обследованных на ТПМК													
				Лица с ОВЗ	Лица с ОВЗ и инвалидностью	Лица с инвалидностью (без ОВЗ)	Дети с нормой развития*	Дети, находящиеся на возмездной опеке, кроме Д/И	Дети, находящиеся на безвозмездной опеке	Д/И	ПНИ	Лица, относящиеся к коренным малочисленным народам Севера	Лица, недостаточно владеющие русским языком для освоения образовательной программы (билингвизм (двуязычие))	Лица, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи (ст.42 №273-ФЗ)	Обучающиеся на дому (по справке ВК)	Дети, получающие образование в форме семейного образования/самообразования	Лица, прибывшие из ДНР и ЛНР/иностранцы граждане
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	От 5 до 12 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	От 13 до 18 лет	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Старше 18 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ПРОВЕРКА	1	0	0	1	ВЕРНО!
----------	---	---	---	---	--------

№ п/п	Уровни образования	Общее количество лиц, прошедших обследование на ПМПК	Лица с ОВЗ								Из общего количества лиц, прошедших обследование на ПМПК							
			Из общего количества лиц с ОВЗ		Лица с инвалидностью (без ОВЗ)		Дети с нормой развития*			Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей				Лица, относящиеся к коренным малочисленным народам Севера			Лица, недостаточно владеющие русским языком для освоения образовательной программы (билингвизм (двуязычие))	Лица, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи (ст.42 №273-ФЗ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	ДО 1	4	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
2	ДО 2	56	55	4	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	56	0	0	0
3	НОО	92	90	11	0	0	0	2	9	0	0	0	0	0	92	0	0	0
4	ООО	109	91	9	0	0	0	18	16	0	0	0	7	0	103	20	0	0
5	СОО	7	4	4	0	0	0	3	0	0	0	0	1	0	7	4	0	0
6	СПО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	ВО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		268	243	29	0	0	0	25	26	0	0	0	8	0	262	24	0	0

* Лица, не имеющие недостатков в физическом и (или) психологическом развитии, не имеющие инвалидности.

Примечание 1: Данные столбца 3 должны быть равны сумме столбцов: 4, 7, 8 и 9.

Примечание 2: Данные столбцов 5, 6 вычитываются из столбца 4.

ПРОВЕРКА	268	243		0	25	ВЕРНО!
----------	-----	-----	--	---	----	---------------

№ п/п	Уровни образования	Количество лиц, обследованных на ТПМК	Количество обследованных лиц, получивших заключение ТПМК	Количество обследованных лиц, которым рекомендована АООП	Количество обследованных лиц, которым рекомендовано повторное прохождение ПМПК после дообследования	Количество обследованных лиц, которым рекомендован тьютор	Количество обследованных лиц, которым ассистент-помощник	Количество обследованных лиц, которым рекомендованы занятия с педагогом-психологом	Количество обследованных лиц, которым рекомендованы занятия с учителем-дефектологом	Количество обследованных лиц, которым рекомендованы занятия с учителем-логопедом	Количество обследованных лиц, которым рекомендована помощь социального педагога
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	ДО 1	4	4	3	0	0	0	4	2	4	0
2	ДО 2	56	56	55	0	3	0	56	22	55	0
3	НОО	92	92	90	4	6	0	92	48	90	79
4	ООО	109	109	91	2	2	0	109	64	80	89
5	СОО	7	7	4	0	0	0	7	3	0	5
6	СПО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	ВО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	ИТОГО:	268	268	243	6	11	0	268	139	229	173

№ П/п	Уровни образования	Общее количество лиц, обследованных на ТПМПК	Из общего количества лиц, обследованных на ТПМПК										Из общего количества детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			Дети со сложной структурой дефекта (Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития)	Дети с расстройством аутистического спектра	
			Дети с нормой развития					Дети с нарушением слуха					Дети с нарушением зрения					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	ДО 1	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
	ДО 2	56	1	0	1	0	0	1	0	31	2	12	0	0	0	0	0	7
	НОО	92	2	0	2	0	0	2	0	40	1	36	6	4	2	0	0	3
	ООО	109	18	0	1	0	0	3	0	17	4	59	6	5	1	0	0	2
	СОО	7	3	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	СПО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ВО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	268	25	0	4	0	0	8	0	89	9	107	12	9	3	0	0	14
ПРОВЕРКА		268	25	0	4	0	0	8	0	89	9	107	12				0	14
ВЕРНО!																		

Примечание 1: Данные столбца 3 должны быть равны сумме столбцов 4-14, 18-19.

Примечание 2: Дети, имеющие различные сочетанные нарушения фиксируются в таблице один раз в столбце 18 с указанием нарушений, например: 6, из них: 1 (ЭПР+ДЦП), (слабослышащий+ДЦП), 1 (УО+ДЦП+слабовидящий) и т.п.

Дети со сложной структурой дефекта (Примечание 2)

№ п/п	Наименование АООП	Общее количество рекомендованных АООП	Из общего количества рекомендованных АООП														
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
			для обучающихся с нарушениями слуха (глухих)	для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих)	для обучающихся с нарушениями слуха (перенесших операцию имплантации)	для обучающихся с нарушениями зрения (слепых)	для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих)	для обучающихся с нарушениями зрения (с амблиопией)	для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	для обучающихся с задержкой психического развития	для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	для обучающихся с умственной отсталостью	для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития			
1	АООП дошкольного образования	58	0	1	0	0	0	0	32	2	12	9	0	0			
2	АООП основного общего образования*	91	0	1	0	0	3	0	17	4	59	2	6	0			
3	АООП среднего общего образования	4	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0			
4	АООП среднего профессионального образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
5	АООП высшего образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
6	Основная программа профессионального обучения (для обучающихся с ОВЗ, с различными формами умственной отсталости)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
ИТОГО		153	0	2	0	0	6	0	49	8	71	11	6	0			

*Включая АООП по вариантам в соответствии с ФАОП ООО ОВЗ, рекомендованные ПМПК после 1 сентября 2023 года

№ п/п	Наименование рекомендованной образовательной программы	Вариант	ФГОС НОО ОВЗ	ФГОС УО
1	АООП для глухих обучающихся	1.1	0	х
		1.2	0	х
		1.3	0	х
		1.4	0	х
2	АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.1	1	х
		2.2	1	х
		2.3	0	х
3	АООП для слепых обучающихся	3.1	0	х
		3.2	0	х
		3.3	0	х
		3.4	0	х
4	АООП для слабовидящих обучающихся	4.1	2	х
		4.2	0	х
		4.3	0	х
5	АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	35	х
		5.2	5	х
6	АООП для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата	6.1	0	х
		6.2	0	х
		6.3	1	х
		6.4	0	х
7	АООП для обучающихся с задержкой психического развития	7.1	17	х
		7.2	19	х
8	АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.1	0	х
		8.2	2	х
		8.3	1	х
		8.4	0	х
9	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*	1	х	4
		2	х	2
ИТОГО:			84	6

***включая АООП для обучающихся с умственной отсталостью
второго этапа реализации ФГОС УО**

№ п/п	Государственная итоговая аттестация	Количество участников ГИА, прошедших обследование	Из них количество участников ГИА, получивших рекомендации по созданию специальных условий прохождения ГИА
1	ГИА по образовательным программам основного общего образования	30	30
2	ГИА по образовательным программам среднего общего образования	5	5
3	Итого:	35	35

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Количество рекомендованных ООП
1	ООП ДО*	2
2	ООП НОО**	2
3	ООП ООО***	18
4	ООП СОО****	3
ИТОГО		25

Примечание:

ООП ДО Основная образовательная программа дошкольного образования

ООП НОО Основная образовательная программа начального общего образования

ООП ООО Основная образовательная программа основного общего образования

ООП СОО Основная образовательная программа среднего общего образования

№ п/п	Уровни образования	Общее количество лиц, обследованных на	Из общего количества лиц, обследованных на ПМПК, по организациям/лицам, инициировавшим/направившим на обследование ТПМПК										Самостоятельно
			Родители/законные представители	Образовательные организации	Организации здравоохранения	Органы/организации опеки	Органы/организации социальной защиты	Комиссии по делам несовершеннолетних	Суд	МСЭ	Из мест лишения свободы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	Дошкольное образование (0-3 года)	4	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
2	Дошкольное образование (4-7 лет)	56	54	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
3	Начальное общее образование	92	90	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
4	Основное общее образование	109	105	0	2	0	0	0	2	0	0	0	
5	Среднее общее образование	7	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
6	Среднее профессиональное образование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	Высшее образование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	Итого	268	257	0	9	0	0	2	0	0	0	0	
9	Из них организации/лица, инициировавшие /направившие на обследование ТПМПК лиц с девиантным (общественно опасным) поведением	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	

ПРОВЕРКА 268 ВЕРНО!

Возраст обследованных лиц	Количество обследованных лиц с девиантным и делинквентным поведением	Из общего количества обследованных лиц с девиантным и делинквентным поведением	
		Количество лиц, получивших рекомендации о предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организации специального педагогического подхода	Количество лиц, получивших рекомендации о создании особых условий воспитания, обучения и организации специального педагогического подхода
От 5 до 12 лет	0	0	0
От 13 до 18 лет	1	0	1
Старше 18 лет	0	0	0
ИТОГО	1	0	1

№ п/п	Категории лиц, получивших консультации	Общее количество проведенных консультаций	Из них, по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития лиц с девиантным (общественно опасным) поведением
1	Администрация и педагоги образовательных	62	3
2	Родители (законные представители)	268	3
3	Обучающиеся	42	3
4	Лица старше 18 лет	3	0
5	Специалисты ППк (телефонные звонки, письменные вопросы, индивидуальные консультации и др.)	34	2
6	Итого:	409	11

№ п/п	Уровни образования	Общее количество обследованных лиц на ТПМПК	Их общего количества обследованных лиц, по месту прохождения обследования ПМПК						
			В помещениях, закрепленных за ТПМПК	По месту проживания обследуемого	В образовательной организации	В медицинской организации	В организации социальной защиты	В иной организации	Дистанционно
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ДО 1	4	3	0	0	1	0	0	0
2	ДО 2	56	6	0	23	0	0	0	27
3	НОО	92	2	0	27	0	0	0	63
4	ООО	109	0	0	18	0	0	0	91
5	СОО	7	0	0	0	0	0	0	7
6	СПО	0	0	0	0	0	0	0	0
7	ВО	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Итого:	268	11	0	68	1	0	0	188

Примечание: Данные столбца 3 должны быть равны сумме столбцов 4-10

ПРОВЕРКА	268	ВЕРНО!
----------	-----	--------

№ п/п	Перечень условий, рекомендованных в заключении ПМПК	Общее количество обучающихся, предоставивших заключение ПМПК о создании специальных условий получения образования (в т.ч. заключение ПМПК других субъектов РФ)	Количество обучающихся, предоставивших заключение ПМПК о создании специальных условий получения образования	Количество обучающихся, предоставивших заключение ПМПК о создании специальных условий получения образования	Из общего количества обучающихся, предоставивших заключение ПМПК о создании специальных условий получения образования		
					Количество обучающихся, которым созданы специальные условия на отчетный период	Количество обучающихся, которым не созданы специальные условия на отчетный период	Причины
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Обучение по АООП	243	0	243	243	0	0
2	Предоставление услуг ассистента (помощника)	0	0	0	0	0	0
3	Предоставление услуг тьютора	11	0	11	11	0	0
4	Специальные технические средства обучения	21	0	21	21	0	0
5	Специальные учебники	20	0	20	20	0	0
6	Специальные учебные пособия	20	0	20	20	0	0
7	Коррекционно-развивающая работа с педагогами-психологами	268	0	268	268	0	0
8	Коррекционно-развивающая работа с учителями-дефектологами, в том числе:	0	0	139	139	0	0
8.1	Коррекционно-развивающая работа с олигофренопедагогами	0	0	139	139	0	0
8.2	Коррекционно-развивающая работа с сурдопедагогами	0	0	0	0	0	0
8.3	Коррекционно-развивающая работа с тифлопедагогами	0	0	0	0	0	0
8.4	Коррекционно-развивающая работа с тифлосурдопедагогами	0	0	0	0	0	0
9	Коррекционно-развивающая работа с учителями-логопедами	229	0	229	229	0	0
10	Помощь социального педагога	173	0	173	173	0	0
11	Условия / специальные условия при прохождении государственной итоговой аттестации	35	0	35	35	0	0
12	Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организация специального педагогического подхода обучающемуся с децитарными (общественно опасными) поведением, в том числе:	1	0	1	1	0	0
12.1	Помощь педагога-психолога	1	0	1	1	0	0
12.2	Помощь социального педагога	1	0	1	1	0	0
13	Создание особых условий воспитания, обучения и организации специального педагогического подхода для обучающегося с децитарными (общественно опасными) поведением (заполняется СУВШ закрытого типа)	0	0	0	0	0	0

ПРОВЕРКА	ВЕРНО!
	0
	0
	0
	0
	0

№	Показатели взаимодействия ТПМПК с МСЭ	
1.	Количество полученных запросов МСЭ о предоставлении сведений из протоколов и заключений ТПМПК	18
2.	Количество полученных приглашений МСЭ для участия в проведении медико-социальной экспертизы представителя ЦПМПК/ТПМПК с правом совещательного голоса в целях оказания содействия в разработке ИПРА ребенка-инвалида	0
3.	Количество запросов ТПМПК о предоставлении аналитических сведений о количестве детей-инвалидов в МСЭ	0
4.	Количество проведенных совместных мероприятий с МСЭ по обмену опытом и анализу демографического состава детей-инвалидов, тематика мероприятий	0
5.	Количество полученных предложений от МСЭ по улучшению межведомственного взаимодействия в целях оказания содействия ТПМПК в разработке и реализации ИПРА детей-инвалидов	0
ИТОГО		18

Общее количество обучающихся, предоставивших заключение ПМПК об обучении по программам профессионального обучения (в т.ч. заключение ПМПК других субъектов РФ)	Количество обучающихся, предоставивших заключение ЦПМПК об обучении по программам профессионального обучения	Количество обучающихся, предоставивших заключение ТПМПК об обучении по программам профессионального обучения	Количество обучающихся, которым созданы специальные условия обучения по программам профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся, которым не созданы специальные условия обучения по программам профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ	Из общего количества обучающихся, предоставивших заключение ПМПК об обучении по программам профессионального обучения
1	2	3	4	5	6
0	0	0	0	0	0