

ОТЧЕТ
о работе территориальной
психолого-медико-педагогической комиссии
Октябрьского района
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
за 2021 год (полугодие, год)

Территориальная
психолого-медико-педагогическая
комиссия Октябрьского района
Ф.И.О. председателя комиссии:
Киселева Татьяна Борисовна
адрес: ул. Калинина, д. 39,
пгт. Октябрьское, ХМАО-Югра
телефон: (34678) 2-80-85
e-mail: KiselevaTB@oktregion.ru

**Отчет о работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
Октябрьского района за 2021 год**

*** Обращаем внимание, что:**

1. Наряду со статистическими данными отчет должен содержать:
 - 1.1. Подробный проблемно-ориентированный анализ (сравнение текущего года с предыдущим) по каждому указанному пункту.
 - 1.2. Цели и задачи, поставленные и решаемые ТПМПК в отчетном году.
 - 1.3. Основные направления деятельности ТПМПК, функции (подробный анализ реализованных направлений).

I. Общие сведения:

Полное наименование ТПМПК: Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Октябрьского района

Адрес (полный, почтовый адрес ТПМПК):

628100, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, пгт. Октябрьское, ул. Калинина, д. 39

Телефон (с указанием кода): (34678) 2-80-59

факс: (34678) 2-80-59

E-mail: *VasilyevaIB@oktregion.ru*

- **Ф.И.О. руководителя ТПМПК:**

Киселева Татьяна Борисовна

Стаж работы в должности руководителя ТПМПК: 1,5 года.

Образование основное (специальность): высшее педагогическое, учитель истории

Образование дополнительное (специальность): отсутствует

- **Ф.И.О. заместителя руководителя ТПМПК:**

Габдулисманова Светлана Николаевна

Стаж работы в должности заместитель руководителя ЦПМПК/ТПМПК: 1,5 года

Образование основное (специальность): высшее, учитель начальных классов

Образование дополнительное (специальность): отсутствует

II. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ТПМПК

Таблица 1 (прилагается)

III. Данные о специалистах ТПМПК

3.1. Сведения о специалистах ЦПМПК/ТПМПК

Таблица 2 (прилагается)

IV. Режим работы ТПМПК:

4.1. Стационарный (постоянно действующая) ___ - _____

4.2. По согласованию (созывная) - созывная

4.3. График работы* *январь-февраль (с 20 января по 10 февраля), май-июнь (с 20 мая), октябрь-ноябрь, точные даты проведения согласовываются с БУ «Октябрьская районная больница».*

* график работы (конкретизировать) *

Таблицы 3- 20 прилагаются

Вывод: обследование ТПМПК прошло **261** человек, из них: не созданы специальные условия получения образования в соответствии с заключением ТПМПК 0, по причинам 0.

VIII. Выводы о деятельности ТПМПК за отчетный год

1. Оценка эффективности реализации выполнения государственного задания, деятельности ТПМПК (выполнено в полном/неполном объеме, удовлетворительно/неудовлетворительно). **Выполнено в полном объеме, удовлетворительно.**
2. Анализ проблем, с которыми столкнулись специалисты ТПМПК, предложения по повышению эффективности деятельности ТПМПК. **Проблемные вопросы не возникали. Создание постояннодействующих ТПМПК.**
3. Задачи на следующий год, в том числе предложения по взаимодействию ЦПМПК, ТПМПК, ППк образовательных организаций. **Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья в раннем возрасте, определение для них образовательного маршрута и ППМС-сопровождения**

II. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ЦПМПК/ТПМПК

Таблица 1

№ п/п	Приказ об утверждении Положения о ЦПМПК/ ТПМПК	Приказ об утверждении состава ЦПМПК/ ТПМПК	Приказ об утверждении графика работы ЦПМПК/ ТПМПК	Количество заключенных договоров о сотрудничестве			
				С консилиумами ОО		С медицинскими организациями	С иными организациями (ОВД, соц.защита и др.)
				Количество консилиумов ОО	Количество заключенных договоров о сотрудничестве		
1	Приказ УОиМП от 30.12.2020 № 1053 –од «О территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Октябрьского района»	Приказ УОиМП от 30.12.2020 № 1053 –од «О территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Октябрьского района»	Приказ УОиМП от 30.12.2020 № 1053 –од «О территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Октябрьского района»	26	26	Соглашение с Бюро МСЭ от 08.05.2015	Соглашение с ЦПМПК от 20.06.2017 № 2; Соглашение с АНО «Центр социальной помощи семье и детям «Лучик» от 10.02.2021; Соглашение с АНО «Центр социального обслуживания населения «Доброта» от 10.02.2021

№ п/п	Данные о специалистах	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	В соответствии с плановой штатной численностью*	2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Фактически в штате	2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Фактически по договорам	2019	10	1	1	1	0	0	1	2	4	1	1	1	0
		2020	7	1	1	1	0	0	1	1	2	1	0	1	0
		2021	9	2	1	1	0	0	2	1	2	1	0	1	0

*Число (ставок) на основании штатного расписания.

Примечание: Данные 4 столбца равны сумме 5-6, 10-12, 15-16 столбцов.

Данные 6 столбца равны сумме 7,8,9 столбцов.

3.2. Сведения о повышении квалификации специалистами ЦПМПК/ТПМПК

Таблица 3

	Количество специалистов ЦПМПК/ТПМПК, прошедших курсы повышения квалификации	Наименование курса повышения квалификации
2020	4	<p>«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»;</p> <p>«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях»;</p> <p>«Использование дистанционных образовательных технологий в работе учителя современной школы»;</p> <p>«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ»;</p> <p>«Образовательные и реабилитационные методики работы с детьми, имеющими особенности развития (для руководителей и педагогов реабилитационных и образовательных центров)»;</p> <p>«Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями в развитии в контексте требований ФГОС»;</p> <p>«Современные подходы к проведению комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей»;</p> <p>«Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»;</p> <p>«Содержание деятельности ПМПК как структурного элемента системы психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ»;</p> <p>«Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях».</p>
2021	4	<p>«Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»;</p> <p>«Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС»;</p> <p>«Инновационные технологии в специальном (дефектологическом) образовании в условиях реализации ФГОС»;</p> <p>«Организация внутрисетевого взаимодействия образовательных организаций по созданию условий для психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ как структурного элемента системы комплексной реабилитации (абилитации) детей-инвалидов».</p>

V. Деятельность ЦПМПК/ТПМПК по обеспечению комплексного сопровождения обучающихся за отчетный период

5.1. Количество проведенных заседаний ЦПМПК/ТПМПК

Таблица 4

Количество проведенных заседаний ЦПМПК/ТПМПК	2020	2021
Плановые заседания	9	21
Внеплановые заседания	5	4
Всего	14	25

№ п/п	Возраст	Общее количество обследованных лиц на ТПМПК	Из общего количества обследованных лиц на ТПМПК								
			Женский пол				Мужской пол				
			Первично		Повторно		Первично		Повторно		
			2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	
1	2	3		4		5		6		7	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	От 0 до 1 года	0	0								
2	1 год	0	0								
3	2 года	0	0								
4	3 года	7	11	3	1			4	10		
5	4 года	13	26	6	10			7	16		
6	5 лет	7	21	3	5	1	1	3	15		
7	6 лет	13	16	3	4	2		5	5	3	7
8	7 лет	19	31	5	7		3	11	10	3	11
9	8 лет	0	27	0	5	0	6	0	8	0	8
10	9 лет	7	15	2	2	2	1	1	5	2	7
11	10 лет	16	21	0	1	5	6	2	4	9	10
12	11 лет	13	30	0	1	5	9	2	2	6	18
13	12 лет	14	13	2	1	6	4	3	2	3	6
14	13 лет	5	10	0		1	3	3		1	7
15	14 лет	7	14	0		2	5	0		5	9
16	15 лет	17	17	0		5	8			12	9
17	16 лет	7	6	0		1	4	1		5	2
18	17 лет	2	3	2		0	1	0		0	2
19	18 лет	0	0								
20	19 лет	0	0								
21	20 лет	0	0								
22	21 год	0	0								
23	22 года	0	0								
24	23 года	0	0								
25	Старше 23 лет	0	0								
Итого:		147	261	26	37	30	51	42	77	49	96

	2020	2021
Всего <u>ПЕРВИЧНО</u> обследованных:	68	114

	2020	2021
Всего <u>ПОВТОРНО</u> обследованных:	79	147

№	Уровни образования	Количество обследованных лиц	
		2020	2021
1	ДО	41	53
2	НОО*	61	85
3	ООО**	43	117
4	СОО***	2	4
5	СПО/ПО	0	2
6	ВО	0	0

Примечание: здесь и далее у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – этапы обучения: дошкольный, школьный (*1-4 классы; **5-9 классы; ***10-12 классы)

тедование на ТПМПК

еся без получения родителей

ДЦ	ПЦ	12		13		14		15		16		17	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
0	0	0	0	1	0	0	0	7	10	0	0	0	0
0	0	0	0	1	1	0	0	34	43	0	0	0	0
0	0	0	0	3	2	2	4	61	83	0	14	0	0
0	0	0	0	3	4	2	5	43	113	0	32	0	0
0	0	0	0	0	3	0	4	2	4	0	1	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	8	10	4	13	147	255	0	47	0	0

денем, прошедших обследование на ТПМПК

1	12		13		14		15		16		17	
	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020
лечения родителей ПНИ	Липа, относящиеся к коренным малочисленным народам Севера											
	Липа, недостаточно владеющие русским языком для освоения образовательной программы (билингвизм (двуязычие))											
	Липа, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи (ст.42 №273-ФЗ)											
	Обучающиеся на дому (по справке ВК)											
	Дети, получающие образование в форме семейного образования/самообразования											
0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0

№ п/п	Уровни образования	Количество лиц, прошедших обследование		Количество обследованных лиц, получивших заключение ЛМПК		Количество обследованных лиц, которым рекомендована АООП		Количество обследованных лиц, которым рекомендован тьютор		Количество обследованных лиц, которым рекомендован ассистент-помощник		Количество обследованных лиц, которым рекомендованы занятия с педагогом-психологом		Количество обследованных лиц, которым рекомендованы занятия с учителем-дефектологом		Количество обследованных лиц, которым рекомендованы занятия с учителем-логопедом		Количество обследованных лиц, которым рекомендованы занятия с социальным педагогом	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	ДО 1	7	10	7	10	7	10	0	3	0	0	7	10	7	10	0	0	0	0
2	ДО 2	35	43	35	43	35	43	2	2	0	1	35	43	9	8	35	43	0	0
3	НОО	59	85	59	85	56	78	0	1	0	0	56	78	32	44	56	77	50	59
4	ООО	44	117	44	117	35	104	0	1	11	30	44	117	28	64	20	77	35	65
5	СОО	2	4	2	4	2	1	0	0	2	1	2	4	0	0	0	0	2	2
6	СПО	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
7	ВО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Итого:	147	261	147	261	135	238	2	7	13	32	144	252	72	123	118	207	87	127

№ п/п	Образовательные программы	Вариант	ФГОС НОО		ФГОС УО	
			3	4	5	6
1	АООП для глухих обучающихся	1.1	0	0	0	0
		1.2	0	0	0	0
		1.3	0	0	0	0
		1.4	0	0	0	0
2	АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.1	0	0	0	0
		2.2	2	0	0	0
		2.3	0	0	0	0
3	АООП для слепых обучающихся	3.1	0	0	0	0
		3.2	0	0	0	0
		3.3	0	0	0	0
		3.4	1	0	0	0
4	АООП для слабовидящих обучающихся	4.1	1	0	0	0
		4.2	1	0	0	0
		4.3	0	0	0	0
5	АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	15	31	0	0
		5.2	1	10	0	0
6	АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.1	0	0	0	0
		6.2	0	0	0	0
		6.3	1	0	0	0
		6.4	5	2	0	0
7	АООП для обучающихся с задержкой психического развития	7.1	24	23	0	0
		7.2	3	8	0	0
8	АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.1	0	0	0	0
		8.2	0	1	0	0
		8.3	0	0	0	0
		8.4	0	0	0	0
9	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	0	0	2	2
		2	0	0	4	1
ИТОГО:			54	75	6	3

1	2	3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		1			
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021				
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	ДО 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	ДО 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	32	2	0	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	НОО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	2	0	27	0	0	0	0	0	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	ООО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	16	4	4	21	68	1	0	0	1	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	СОО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	СПО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	ВО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	54	8	4	59	74	2	7	0	7	6	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Примечание 1: У обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – этапы обучения: дошкольный, школьный, *1-4 классы; **5-9 классы; ***10-12 классы)

№ п/п	Государственная итоговая аттестация	Количество участников ГИА, прошедших обследование		Из них количество участников ГИА, получивших рекомендации по созданию специальных условий прохождения ГИА	
		3		4	
		2020	2021	2020	2021
1	ГИА по образовательным программам основного общего образования	11	30	11	30
2	ГИА по образовательным программам среднего общего образования	2	1	2	1
3	Итого:	13	31	13	31

Возраст обследуемых	Количество обследованных лиц с девиантным и делинквентным поведением		Из общего количества обследованных лиц с девиантным и делинквентным поведением			
			Количество лиц, получивших рекомендации о предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организации специального педагогического подхода		Количество лиц, получивших рекомендации о создании особых условий воспитания, обучения и организации специального педагогического подхода	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
От 5 до 12 лет	0	2	0	2	0	0
От 13 до 18 лет	2	2	0	0	2	2
Старше 18 лет	0		0	0	0	0
Всего	2	4	0	2	2	2

№ п/п	Уровни образования/ Этапы обучения	Общее количество обследованных лиц на ТПМПК		Организации / лица, инициировавшие / направившие на обследование ТПМПК																					
		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13			
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021		
1	2																								
2	ДО 1	7																							
3	ДО 2	34	10	7	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	НОО	61	43	34	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	ООО	43	85	38	56	23	26	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	СОО	2	117	25	68	14	45	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	СПО	0	4	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	ВО	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Итого:	147	261	106	179	37	71	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Из них организации/лица, инициировавшие /направившие на обследование ТПМПК лиц с девиантным (общественно опасным) поведением	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ПРОВЕРКА

261

ВЕРНО!

№ п/п	Уровни образования/ Этапы обучения	Общее количество обследованных лиц на ТПМК		Их общего количества обследованных лиц, по месту прохождения обследования ТПМК														
		2020	2021	4 В помещениях, закрепленных за ТПМК		5 По месту проживания обследуемого		6 В образовательной организации		7 В муниципальной организации		8 В организации социальной защиты		9 В иной организации		10 Дистанционно		
				2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	
1	2																	
1	ДО 1	7	10	4	10	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2	ДО 2	34	43	18	43	0	0	2	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
3	НОО	61	85	46	85	0	0	9	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
4	ООО	43	117	22	117	0	0	10	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
5	СОО	2	4	1	4	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	СПО	0	2		2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	ВО	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Итого:	147	261	91	261	0	0	37	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0

ПРОВЕРКА	261	ВЕРНО!
----------	-----	--------

№ п/п	Категории лиц, получивших консультации	Общее количество проведенных консультаций		Из них, по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития лиц с девиантным (общественно опасным) поведением	
		2020	2021	2020	2021
1	Администрация и педагоги образовательных организаций	39	57	3	11
2	Родители (законные представители)	147	261	3	4
3	Обучающиеся до 18 лет	27	32	0	4
4	Лица старше 18 лет	1	0	0	0
5	Специалисты ППк (телефонные звонки, письменные вопросы, индивидуальные консультации и др.)	41	67	2	16
6	Итого:	255	417	8	35

6.2. Организация и проведение семинаров, совещаний, консультаций специалистами ЦППК/ТПМК

Таблица 18

Мероприятия (форма)	Тема	Дата	Место проведения	Категория участников (родители, специалисты ППк и ТПМК)	Количество участников
Семинары (в т.ч. в дистанционной форме)	Муниципальный семинар "Психофизиологические особенности развития детей дошкольного возраста"	04.03.2021	ВКС студии УОиМП, образовательных организаций	педагоги, мед. работники, специалисты ППк и ТПМК	55
Конференции (в т.ч. в дистанционной форме)	Муниципальная конференция "Актуальные вопросы инклюзивного образования дошкольных образовательных организациях Октябрьского района"	22.04.2021	ВКС студии УОиМП, образовательных организаций	педагоги, специалисты ППк и ТПМК	62
Совещания (в т.ч. в дистанционной форме)	Заседание педагогов-психологов, социальных педагогов и тьюторов учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района	19.05.2021	ВКС студии УОиМП, образовательных организаций	педагоги-психологи, логопеды, социальные педагоги и тьюторы	15
Августовское совещание педагогических работников	Секция инклюзивного образования	28.08.2021	ВКС студии УОиМП, образовательных организаций	педагоги-психологи, логопеды, социальные педагоги и тьюторы	27
Работа со средствами массовой информации (СМИ): телевидение, радио, газеты	Размещение информации о проведении ТПМК		Сайт УОиМП, образовательных организаций	Специалисты ППк, ТПМК	
Другое					

14 февраля 2020 года на базе Казенного общеобразовательного учреждения «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» прошел семинар на тему: «Реализация АООП образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант». В семинаре приняли участие 40 специалистов из образовательных организаций Октябрьского района.

27 февраля 2020 года прошел семинар-практикум для специалистов Октябрьского района на тему: «Технологии и методики комплексной реабилитации несовершеннолетних с особенностями в развитии» на базе БУ ХМАО - Югры «Няганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

№ п/п	Перечень условий, рекомендованных в заключении ТПМПК	Из общего количества обучающихся, котор специальные условия получения о		
		Количество обучающихся, которым рекомендованы специальные условия получения образования	Количество обучающихся, которым созданы специальные условия на отчетный период	Количество обучающихся, которым не созданы специальные условия на отчетный период
1	Обучение по АООП	238	238	0
2	Предоставление услуг ассистента (помощника)	32	32	0
3	Предоставление услуг тьютора	7	7	0
4	Специальные технические средства обучения	13	13	0
5	Специальные учебники	125	125	0
6	Специальные учебные пособия	125	125	0
7	Коррекционно-развивающая работа с педагогом-психологом	252	252	0
8	Коррекционно-развивающая работа с учителем-дефектологом, в том числе:	123	123	0
8.1	Коррекционно-развивающая работа с олигофренопедагогом	123	123	0
8.2	Коррекционно-развивающая работа с сурдопедагогом	0	0	0
8.3	Коррекционно-развивающая работа с тифлопедагогом	0	0	0
8.4	Коррекционно-развивающая работа с тифлосурдопедагогом	0	0	0
9	Коррекционно-развивающая работа с учителем-логопедом	207	207	0
10	Коррекционно-развивающая работа с социальным педагогом	127	127	0
11	Специальные условия при прохождении государственной итоговой аттестации	31	31	0
12	Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организация специального педагогического подхода обучающемуся с девиантным (общественно опасным) поведением, в том числе:	4	4	0
12.1	Помощь педагога-психолога	4	4	0
12.2	Помощь социального педагога	4	4	0
13	Создание особых условий воспитания, обучения и организация специального педагогического подхода для обучающегося с девиантным (общественно опасным) поведением (заполняется СУВШ закрытого типа)	2	2	0

**VIII. Информация о взаимодействии
ЦПМПК/ТПМПК с федеральными государственными учреждениями медико-
социальной экспертизы**

Таблица 20

№	Взаимодействие ТПМПК с МСЭ	2020	2021
1.	Количество полученных запросов МСЭ о предоставлении сведений из протоколов и заключений ТПМПК	16	37
2.	Количество полученных приглашений МСЭ для участия в проведении медико-социальной экспертизы представителя ТПМПК с правом совещательного голоса в целях оказания содействия в разработке ИПРА ребенка-инвалида	0	0
3.	Количество запросов ТПМПК о предоставлении аналитических сведений о количестве детей-инвалидов в МСЭ	0	1
4.	Количество проведенных совместных мероприятий с МСЭ по обмену опытом и анализу демографического состава детей-инвалидов, тематика мероприятий	0	0
5.	Количество полученных предложений от МСЭ по улучшению межведомственного взаимодействия в целях оказания содействия ТПМПК в разработке и реализации ИПРА детей-инвалидов	0	0