

План работы Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района на апрель 2021 года

Сроки	Наименование	Ответственные
5 апреля	Итоговое сочинение	Лапина С.Н.
7 апреля	Онлайн-семинар «Детский сад – школа: вопросы преемственности»	Пожарницкая Н.А. Хургунова С.Я.
до 15 апреля	Проект постановления «О проведении в 2021 году государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Октябрьского района»	Лапина С.Н.
с 15 апреля	Работа единого справочного телефона по направлению «Отдых детей»	Эйдемиллер Е.А.
21 апреля	Заседание координационного совета при администрации Октябрьского района по патриотическому воспитанию	Цыбин С.А.
22 апреля	Конференция «Актуальные вопросы инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях Октябрьского района»	Васильева И.Б. Попова Н.С. Сумкина С.Г.
23 апреля	Педагогические образовательные чтения «Трансформация цифровых решений: стратегия и тактика цифрового образования в условиях современной образовательной организации»	Пожарницкая Н.А.
по 24 апреля	Открытая Олимпиада школьников по 23 учебным предметам	Сыч Н.А.
28 апреля	Заседание Координационного совета по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в Октябрьском районе	Лапина С.Н.
29 апреля	Заседание Совета руководителей образовательных организаций 1. Ход реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 2. Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного и дошкольного образования как условие повышения качества дошкольного образования при реализации образовательных программ с использованием ресурсов дополнительного образования 3. Анализ достижений в сфере образования педагогического сообщества, обучающихся образовательных организаций Октябрьского района за 2018, 2019, 2020 годы	Попова Н.С. Галеев Т.Р. Манаклова Е.В. Эйдемиллер Е.А. Пожарницкая Н.А.

	(международный, всероссийский, региональный, межмуниципальный, муниципальный и другие уровни смотров, конкурсов, фестивалей и т.д.) как показателей инновационного развития образовательной организации (лучший опыт мотивации на успех) 4. Самоанализ деятельности руководителя образовательной организации: опыт и проблемы управленческой деятельности	
30 апреля	Совещание руководителей образовательных организаций 1. Результаты изучения удовлетворенности населения качеством образовательных услуг 2. О порядке завершения учебного года, о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2020-2021 учебном году 3. О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в образовательных организациях района	Тизяева О.А. Лапина С.Н. Манакоев Е.В.
по 30 апреля	Проведение мониторинга профессионального определения выпускников общеобразовательных организаций	Лапина С.Н. Сыч Н.А.
по 30 апреля	Муниципальная акция «Громкие чтения» в рамках реализации проекта «ВивлиоKODA»	Малышева Н.М.
апрель	Трансформация модели лидерского поведения: конкурс «Технология успеха»	Пожарницкая Н.А.
апрель	Подготовка информации главе Октябрьского района «Об организации военно-спортивных юнармейских сборов»	Цыбин С.А.
апрель	Подготовка информации главе Октябрьского района О готовности образовательных организаций Октябрьского района к 2021-2022 учебному году и работе в осенне-зимний период 2021-2022 годов	Дряхлов В.В.
апрель-май	Организация работы с учреждениями высшего образования по целевому приему	Лапина С.Н. Сыч Н.А.
апрель-май	Месячник, посвященный празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне	Цыбин С.А.
апрель	Мониторинг работы государственно-общественных органов управления в образовательных организациях	Лапина С.Н.
апрель	Муниципальный конкурс ученических работ «Моя профессия - мой выбор»	Малышева Н.М.
апрель	День открытых дверей (онлайн) «Няганский технологический колледж»	Малышева Н.М.
март-апрель	Изучение деятельности МКОУ «Чемашинская ООШ»	Лапина С.Н., Манакоев Е.В., Соломенников А.Г.

апрель	Мониторинги по ВПР, РДР, НИКО	Попова Н.С.
апрель	Размещение информации в СМИ: - О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций - Об особенностях государственной итоговой аттестации выпускников	Лапина С.Н. Лапина С.Н.
март-июнь	Подготовка Публичного доклад о состоянии и развитии муниципальной системы образования за 2020 год	Габдулисманова С.Н., Пожарницкая Н.А., Польшина Д.М., Валянова Н.П., Манакова Е.В., Дряхлов В.В.
апрель	Организация участия в курсах повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций Октябрьского района:	Галеева С.В.
15 марта – 17 апреля	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», сопровождение	
09 марта – 30 апреля	тьюторами обучающихся, контроль прохождения итогового тестирования; «Формирование ИКТ-грамотности школьников»;	
05 – 12 апреля, 14 – 23 апреля	«Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;	
05 – 17 апреля	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;	
12 – 24 апреля	«Актуальные вопросы организации работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»;	
апрель	«Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»»;	
апрель	«Совершенствование методики преподавания родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера в условиях внедрения учебно-методических комплектов нового поколения»;	
апрель	«Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме (ДОТ и электронное обучение)»;	
апрель	«Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации»;	
апрель	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения	

апрель	подходов инклюзивного и специального коррекционного образования»; «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях»	
--------	--	--