



**Администрация Октябрьского района**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

ул.Калинина, д. 39, пгт. Октябрьское, ХМАО-Югра, Тюменской обл., 628100  
тел. (34678) 2-80-85, факс (34678) 2-80-88  
e-mail: [edu@oktregion.ru](mailto:edu@oktregion.ru), <http://www.oktregion.ru>

« 15 » декабря 2020 г.

№ 05-Исх-4448/20

пгт. Октябрьское

Директору  
АУ «Институт развития образования»  
Г.В. Дивеевой

***Уважаемая Галина Вячеславовна!***

На основании письма АУ «Институт развития образования» от 17.11.2020 № 2932 Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района направляет отчет о работе Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Октябрьского района за 2020 год (прилагается).

Заместитель главы Октябрьского района  
по социальным вопросам, начальник  
Управления образования и молодежной  
политики администрации Октябрьского района

Т.Б. Киселева

Исполнитель:  
Специалист-эксперт отдела общего образования  
Управления образования и молодежной политики  
Васильева Инесса Борисовна  
раб. тел. 8(34678)28059

**ОТЧЕТ**  
**о работе территориальной**  
**психолого-медико-педагогической комиссии**  
**Октябрьского района**  
**Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**  
**за 2020 год (полугодие, год)**

Территориальная  
психолого-медико-педагогическая  
комиссия Октябрьского района  
*Ф.И.О. председателя комиссии:*  
*Киселева Татьяна Борисовна*  
*адрес: ул. Калинина, д. 39,*  
*пгт. Октябрьское, ХМАО-Югра*  
*телефон: (34678) 2-80-85*  
*e-mail: KiselevaTB@oktregion.ru*

**Отчет о работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии  
Октябрьского района за 2020 год**

**\* Обращаем внимание, что:**

1. Наряду со статистическими данными отчет должен содержать:
  - 1.1. Подробный проблемно-ориентированный анализ (сравнение текущего года с предыдущим) по каждому указанному пункту.
  - 1.2. Цели и задачи, поставленные и решаемые ТПМПК в отчетном году.
  - 1.3. Основные направления деятельности ТПМПК, функции (подробный анализ реализованных направлений).

**I. Общие сведения:**

**Полное наименование ТПМПК:** Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Октябрьского района

**Адрес (полный, почтовый адрес ТПМПК):**

628100, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, пгт. Октябрьское, ул. Калинина, д. 39

**Телефон (с указанием кода):** (34678) 2-80-59

**факс:** (34678) 2-80-59

**E-mail:** *VasilyevaIB@oktregion.ru*

- **Ф.И.О. руководителя ТПМПК:**

Киселева Татьяна Борисовна

**Стаж работы в должности руководителя ТПМПК:** 1,5 года.

**Образование основное (специальность):** высшее педагогическое, учитель истории

**Образование дополнительное (специальность):** отсутствует

- **Ф.И.О. заместителя руководителя ТПМПК:**

Габдулисманова Светлана Николаевна

**Стаж работы в должности заместитель руководителя ЦПМПК/ПМПК:** 1,5 года

**Образование основное (специальность):** высшее, учитель начальных классов

**Образование дополнительное (специальность):** отсутствует

**II. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ТПМПК**

Таблица 1

№ п/п	Приказ об утверждении Положения о ЦПМПК/ТПМПК (реквизиты)	Приказ об утверждении состава ЦПМПК/ТПМПК	Приказ об утверждении графика работы ЦПМПК/ТПМПК	Договоры о сотрудничестве (указать наименование организации, дату заключения)		
				Консилиум ОО	Медицинские организации	Иные организации (ОВД, соц.защита и др.)
1	2	3	4	5	1	2
1	Приказ УОиМП от 28.03.2018 № 262-од (с изменениями от 19.03.2020 № 327-од)	Приказ УОиМП от 28.03.2018 № 262-од (с изменениями от 19.03.2020 № 327-од)	Приказ УОиМП от 28.03.2018 № 262-од (с изменениями от 19.03.2020 № 327-од)	Заключены	Приказ УОиМП от 28.03.2018 № 262-од (с изменениями от 19.03.2020 № 327-од)	Соглашение с Бюро МСЭ от 08.05.2015, Соглашение с ЦПМПК от 20.06.2017 № 2

### III. Данные о специалистах ТПМПК

#### 3.1. Сведения о специалистах ЦПМПК/ТПМПК

Таблица 2 (прилагается)

№ п/п	Данные о специалистах	3	Всего	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи	Из них: олигофренопедагоги	Тифлопедагоги	Сурдопедагоги	Педагоги-психологи	Социальные педагоги	Врачи	Врачи-психиатры	Врачи-неврологи	Секретари	Методисты	
																4
1	В соответствии с плановой штатной численностью*	2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Фактически в штате	2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Фактически по договорам	2018	14	1	1	1	0	0	1	2	5	1	2	1	0	
		2019	12	1	1	1	0	0	1	2	4	1	1	1	0	
		2020	9	1	1	1	0	0	1	1	2	1	0	1	0	

\*Число (ставок) на основании штатного расписания.

Примечание: Данные 4 столбца равны сумме 5-6, 10-16 столбцов.

Данные 6 столбца равны сумме 7,8,9 столбцов.

В каких специалистах существует потребность на данный момент: отсутствует

#### IV. Режим работы ТПМПК:

4.1. Стационарный (постоянно действующая) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

4.2. По согласованию (созывная) - созывная

4.3. График работы\* *январь-февраль (с 20 января по 10 февраля), май-июнь (с 20 мая) точные даты проведения согласовываются с БУ «Октябрьская районная больница».*

\* график работы (конкретизировать)

#### V. Деятельность ТПМПК по обеспечению комплексного сопровождения обучающихся за отчетный период

##### 5.1. Количество обследованных лиц специалистами ТПМПК

Таблица 3 (прилагается)

## 5.2. Количество проведенных заседаний ТПМПК:

Проведено заседаний: 14 заседаний. Из них:

9 плановых заседания,

5 внеплановых заседаний.

### Плановые и внеплановые заседания ЦПМПК/ТПМПК

Таблица 4 (прилагается)

Номер заседания	Дата	Плановое/внеплановое	Количество обследованных	Причины обращений
1	27.01.2020	плановое	9	Определение условий сдачи ГИА, условий обучения
2	31.01.2020	плановое	28	Определение условий сдачи ГИА, условий обучения
3	05.02.2020	плановое	18	Определение условий обучения
4	10.04.2020	внеплановое	1	Определение условий обучения
5	10.06.2020	плановое	6	Определение условий обучения
6	17.06.2020	плановое	18	Определение условий обучения
7	18.06.2020	плановое	15	Определение условий обучения
8	23.06.2020	плановое	29	Определение условий обучения
9	25.06.2020	плановое	7	Определение условий обучения
10	03.07.2020	плановое	6	Определение условий обучения
11	05.08.2020	внеплановое	2	Определение условий обучения
12	25.09.2020	внеплановое	1	Определение условий обучения
13	02.10.2020	внеплановое	3	Определение условий обучения
14	12.10.2020	внеплановое	4	Определение условий обучения
	<b>итого</b>	14 заседаний	147	Определение условий сдачи ГИА, условий обучения

## 5.3. Состав обследованных лиц

Таблица 5

№	Категории детей	2019 год		2020 год	
		Чел	Из них, не посещающие образовательную организацию	Чел	Из них, не посещающие образовательную организацию
1	Дошкольное образование	61	2	41	2
2	Начальное общее образование*	89	0	61	0
3	Основное общее образование**	76	0	43	0
4	Среднее общее образование***	13	0	2	0
5	Среднее профессиональное образование	0	0	0	0

№	Категории детей	2019 год		2020 год	
6	Высшее образование	0	0	0	0

Примечание: у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – этапы обучения: дошкольный, школьный (\*1-4 классы; \*\*5-9 классы; \*\*\*10-12 классы/профессиональное обучение).

Указать общее количество обследованных лиц на ТПМПК (сравнительный анализ за 2 года – дать оценку увеличения/уменьшения количества обследованных лиц по уровням образования/этапам обучения (на сколько)).

Дошкольное образование – уменьшилось на 20 чел.

Начальное общее образование - уменьшилось на 28 чел.

Основное общее образование - уменьшилось на 33 чел.

Среднее общее образование - уменьшилось на 11 чел.

Уменьшение количества обратившихся в ТПМПК произошло по причине неблагоприятной эпидемической ситуации, вызванной коронавирусной инфекцией, и в связи с тем, что заключение ТПМПК стало выдаваться на уровень образования.

#### **5.4. Организация системы выявления и учёта лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением**

##### **5.4.1. Количество лиц разных социальных статусов, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование на ТПМПК**

Таблица 6 (прилагается)

##### **5.4.2. Количество лиц с девиантным (общественно опасным) поведением, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование на ТПМПК**

Таблица 7 (прилагается)

##### **5.4.3. Количество лиц разных нозологических групп, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование на ТПМПК (по первичному (основному) дефекту)**

Таблица 8 (прилагается)

#### **5.5. Рекомендованные образовательные программы для обучающихся, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование на ТПМПК**

##### **5.5.1. Рекомендованные АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО для обучающихся, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование на ТПМПК**

Таблица 9 (прилагается)

##### **5.5.2. Рекомендованные основные/адаптированные образовательные программы для обучающихся, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование на ТПМПК (не входящие в 5.5.1)**

Таблица 10 (прилагается)

**5.6. Количество участников государственной итоговой аттестации, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование на ТПМПК**

Таблица 11 (прилагается)

**5.7. Данные о лицах, обследованных на ТПМПК, по организациям/лицам, инициировавшим/направившим их на обследование**

Таблица 12 (прилагается)

**5.8. Данные о лицах, обследованных на ТПМПК, по месту прохождения обследования**

Таблица 13 (прилагается)

**VI. Организационно-методическая работа**

**6.1. Количество проведенных консультаций в рамках деятельности ТПМПК**

Таблица 14 (прилагается)

**6.2. Организация и проведение семинаров, совещаний, консультаций специалистами ТПМПК**

Таблица 15

Мероприятия (форма)	Тема	Дата	Место проведения	Категория участников*	Количество участников
Семинары (в т.ч. в дистанционной форме)	Семинар-практикум для общеобразовательных организация "Вопросы организации инклюзивного обучения в школе", Семинар-практикум "Индивидуальные образовательные маршруты, АОП для дошкольников с ОВЗ",	29.01.2020  22.01.2020	МКОУ «Приобская СОШ»	специалисты ППк, ТПМПК, логопеды, педагоги-психологи инструктора по физической культуре	103
Конференции (в т.ч. в дистанционной форме)	-//-	-//-	-//-	Родители, специалисты ППк и ТПМПК	-//-
Совещания (в т.ч. в дистанционной форме)	о совершенствовании ранней помощи в Октябрьском районе	28.05.2020	Дистанционно студии УОиМП, образовательных организаций	Руководители ОО, специалисты ППк и ТПМПК	38
Работа со средствами массовой информации (СМИ): телевидение, радио, газеты	Размещение информации о проведении ТПМПК		Сайт УОиМП	Специалисты ППк, ТПМПК	
И т.д.					

\* Для заполнения специалистами ТПМПК учитывается только категория участников «специалисты ППк», для заполнения специалистами ЦПМПК учитываются категории участников «специалисты ППк и ТПМПК».

## **VII. Учет рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей)**

Таблица 16 (прилагается)

Вывод: обследование ТПМПК прошло 147 человек, из них: не созданы специальные условия получения образования в соответствии с заключением ТПМПК 0, по причинам 0.

## **VIII. Выводы о деятельности ТПМПК за отчетный год**

1. Оценка эффективности реализации выполнения государственного задания, деятельности ТПМПК (выполнено в полном/неполном объеме, удовлетворительно/неудовлетворительно). **Выполнено в полном объеме, удовлетворительно.**
2. Анализ проблем, с которыми столкнулись специалисты ТПМПК, предложения по повышению эффективности деятельности ТПМПК. **Проблемные вопросы не возникали. Создание постояннодействующих ТПМПК.**
3. Задачи на следующий год, в том числе предложения по взаимодействию ЦПМПК, ТПМПК, ППк образовательных организаций. **Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья в раннем возрасте, определение для них образовательного маршрута и ППМС-сопровождения**



№ п/п	Возраст	Общее количество обследованных лиц на ТПМПК		Из общего количества обследованных лиц на ТПМПК												16 Колличество обучающихся, обратившихся за рекомендациями по определению условий проживания в ПИА														
				Женский пол						Мужской пол																				
				Первично		Повторно		Первично		Повторно		Первично		Повторно																
2019		2020		2019		2020		2019		2020		2019		2020		2019		2020												
1	2	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020									
1	От 0 до 1 года	0	0																			0								
2	1 год	0	0																			0								
3	2 года	2	0	2																		0								
4	3 года	1	7	1	3																	0								
5	4 года	10	13	3	6																	0								
6	5 лет	21	7	3	3	2	1	14	3	2	5	7	2	10	13	9	13	1	3	9	13	0								
7	6 лет	27	13	8	3	0	2	17	5	2	3	27	11	23	11	0	0	7	0	4	21	7	0							
8	7 лет	29	19	1	5	6	8	11	14	3	29	3	29	3	29	3	2	2	0	23	11	2	23	11	0					
9	8 лет	23	0	6	0	3	0	4	0	10	0	23	0	23	0	23	0	1	0	5	0	23	0	23	0	0				
10	9 лет	12	7	2	2	1	2	5	1	4	2	12	7	11	7	7	2	0	1	0	11	7	1	4	10	7	3	0		
11	10 лет	25	16	3	0	7	5	6	2	9	9	25	16	23	16	16	0	2	0	21	16	4	11	21	16	16	11	0		
12	11 лет	22	13	1	0	8	5	1	2	12	6	22	13	20	12	12	0	2	0	17	13	3	9	12	12	17	11	0		
13	12 лет	7	14	0	2	4	6	0	3	3	7	14	7	14	7	14	0	0	0	7	14	0	8	7	8	5	12	0		
14	13 лет	13	5	2	0	6	1	1	3	4	1	13	5	11	4	11	4	0	2	0	11	5	4	7	4	9	5	0		
15	14 лет	14	7	0	0	3	2	4	0	7	5	14	7	9	7	7	0	1	0	7	7	4	4	2	3	9	7	0		
16	15 лет	20	17	1	0	3	5	2	14	12	20	17	17	17	17	17	0	5	9	15	17	7	7	2	10	14	17	8	9	
17	16 лет	4	7	0	0	2	1	1	2	5	4	7	4	6	6	6	0	4	2	4	7	0	0	0	0	2	7	0	2	
18	17 лет	5	2	0	2	3	0	0	0	2	0	5	2	4	0	4	0	0	0	2	4	2	4	0	0	0	2	0	2	
19	18 лет	4	0	1	1	1	1	3	4	3	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
20	19 лет	0	0																											
21	20 лет	0	0																											
22	21 год	0	0																											
23	22 года	0	0																											
24	23 года	0	0																											
	Старше 23 лет	0	0																											
25	Итого:	239	147	33	26	49	30	67	42	90	49	239	129	216	124	7	2	32	13	183	144	17	72	173	118	114	87	12	13	

Всего ПЕРВИЧНО обследованных:	2019	2020
	100	68

Всего ПОВТОРНО обследованных:	2019	2020
	139	79

ПРОВЕРКА: Общее кол-во обследованных:	2019	2020
	239	147

Номер заседания	Дата	Плановое/внеплановое	Количество обследованных	Причины обращений
1	27.01.2020	плановое	9	Определение условий сдачи ГИА, условий обучения
2	31.01.2020	плановое	28	Определение условий сдачи ГИА, условий обучения
3	05.02.2020	плановое	18	Определение условий обучения
4	10.04.2020	внеплановое	1	Определение условий обучения
5	10.06.2020	плановое	6	Определение условий обучения
6	17.06.2020	плановое	18	Определение условий обучения
7	18.06.2020	плановое	15	Определение условий обучения
8	23.06.2020	плановое	29	Определение условий обучения
9	25.06.2020	плановое	7	Определение условий обучения
10	03.07.2020	плановое	6	Определение условий обучения
11	05.08.2020	внеплановое	2	Определение условий обучения
12	25.09.2020	внеплановое	1	Определение условий обучения
13	02.10.2020	внеплановое	3	Определение условий обучения
14	12.10.2020	внеплановое	4	Определение условий обучения
	<b>итого</b>	4 заседания	147	Определение условий сдачи ГИА, условий обучения

№	Категории детей	2019 год		2020 год	
		Чел	Из них, не посещающие образовательную организацию	Чел	Из них, не посещающие образовательную организацию
1	ДО	61	2	41	2
2	НО	89	0	61	0
3	ООО	76	0	43	0
4	СОО	13	0	2	0
5	СПО	0	0	0	0
6	ВПО	0	0	0	0
	<b>Итого:</b>	<b>239</b>	<b>0</b>	<b>147</b>	<b>0</b>

№ п/п	уровни образования/ Этапы обучения (прим. 1)	Общее количество обследованных лиц на ТЦМПК (прим. 2)		Лица с ОВЗ		Из количества обследованных лиц с ОВЗ		Лица с ОВЗ и девиантным поведением		Дети-инвалиды и инвалиды (без ОВЗ)		Дети с нормой развития*		Дети, находящиеся на
		3		4		5		6		7		8		
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	
1	2													
1	ДО1	3	7	2	4	0	0	0	0	1	0	0	3	0
2	ДО2	58	34	46	31	1	8	0	0	8	3	4	0	0
3	НО	89	61	87	60	21	14	0	0	0	1	2	0	8
4	ООО	76	43	66	40	17	8	0	3	0	1	10	2	9
5	СОО	13	2	13	2	5	0	0	0	0	0	0	0	4
6	СПО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	ВПО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>ИТОГО:</b>	239	147	214	137	44	30	0	3	9	5	16	5	21

Проверь себя!	
2019	2020
ДО (0-3)	ВЕРНО!
ДО (4-7)	ВЕРНО!
НОО	ВЕРНО!
ООО	ВЕРНО!
СОО	ВЕРНО!
СПО	ВЕРНО!
ВО	ВЕРНО!

\* Лица, не имеющие недостатков в физическом и (или) психологическом развитии, не имеющие инвалидности.

1: У обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – этапы обучения: дошкольный, школьный (\*1-4 классы; \*\*5-9 классы; \*\*\*10-12 классы/г

Примечание 2: Данные 3 столбца должны быть равны сумме столбцов: 4, 7 и 8.

Примечание 3: Данные 5, 6 столбцов высчитываются из 4 столбца.



	18		19		20	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Обучающиеся на дому (по справке ВК)	0	0	0	0	0	0
Лица с девиантным поведением	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	2	0	1
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0
Лица с делинквентным поведением	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	2	0	1

Возраст	Количество обследованных лиц с девиантным и делинквентным поведением	
	Количество лиц на докриминогенном этапе	Количество лиц на криминогенном этапе
От 5 до 12 лет	0	0
От 13 до 18 лет	2	1
Старше 18 лет	0	0
Всего:	2	1



№ п/п	Образовательные программы	Вариант	Годы	ФГОС НОО	ФГОС УО
	1				
1	АООП для глухих обучающихся	1.1	2019	0	0
			2020	0	0
		1.2	2019	0	0
			2020	0	0
		1.3	2019	0	0
			2020	0	0
1.4	2019	0	0		
	2020	0	0		
2	АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.1	2019	0	0
			2020	0	0
		2.2	2019	0	0
			2020	2	0
2.3	2019	0	0		
	2020	0	0		
3	АООП для слепых обучающихся	3.1	2019	0	0
			2020	0	0
		3.2	2019	0	0
			2020	0	0
		3.3	2019	0	0
			2020	0	0
3.4	2019	0	0		
	2020	1	0		
4	АООП для слабовидящих обучающихся	4.1	2019	1	0
			2020	1	0
		4.2	2019	1	0
			2020	1	0
		4.3	2019	0	0
			2020	0	0
5	АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	2019	41	0
			2020	16	0
		5.2	2019	3	0
			2020	1	0
6	АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.1	2019	2	0
			2020	0	0
		6.2	2019	0	0
			2020	0	0
		6.3	2019	0	0
			2020	1	0
6.4	2019	2	0		
	2020	5	0		
7	АООП для обучающихся с задержкой психического развития	7.1	2019	9	0
			2020	24	0
		7.2	2019	8	0
			2020	3	0
		8.1	2019	0	0
			2020	0	0
		8.2	2019	1	0

8	АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.3	2020	0	0
			2019	3	0
		8.4	2020	0	0
			2019	1	0
9	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	2019	0	3
			2020	2	2
		2	2019	0	3
			2020	4	4
10	Иное (изменение образовательной программы)	2019	0	0	
		2020	0	0	
11	ИТОГО:	2019	72	6	
		2020	61	6	

1	2	3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		АОП среднего профессионального образования (формы устной отсталости)	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020				
1	Уровни образования/Этапы обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	Дошкольное образование – (0-3 года)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Дошкольное образование (4-7 года)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	46	24	1	2	5	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Начальное общее образование* (8-11 лет)	0	0	0	1	1	3	2	0	0	0	49	17	4	1	18	27	5	0	3	2	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Основное общее образование** (12-15 лет)	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	11	3	9	4	30	21	0	1	4	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Среднее общее образование*** (16 лет и старше)	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Среднее профессиональное образование (16 лет и старше)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Высшее образование (от 18 до 23 лет)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		0	0	2	0	1	5	4	0	0	0	106	47	16	7	56	59	9	2	8	3	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Примечание 1: У обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – этапы обучения: дошкольный, школьный (\*1-4 классы; \*\*5-9 классы; \*\*\*10-12 классы/профессиональное обучение), среднее профессиональное образование.



№ п/п	Государственная итоговая аттестация	Количество участников ГИА, прошедших обследование		Из них количество участников ГИА, получивших рекомендации по созданию специальных условий прохождения ГИА	
		3	4	5	6
1	2	2019	2020	2019	2020
4	ООО	8	11	8	11
5	СОО	8	2	8	2
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>13</b>

**Примечание.** Приказы Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189-1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 07.11.2018 №190-1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации среднего общего образования», пп.44, 53 соответственно.

ООО - ГИА по образовательным программам **основного** общего образования  
СОО - ГИА по образовательным программам **среднего** общего образования

№п/п	Уровни образования/Этапы обучения	Общее количество обратившихся на обследование		Организации / лица, инициировавшие / направившие на обследование ПИПК																				
		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		
		2019	2020	Родители/законные представители	Образовательные организации	Организации здравоохранения	Органы/органы опеки	Органы/организации	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
1	2	3	7	2	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	ДО1	58	34	3	34	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	ДО2	89	61	12	38	77	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	НО	76	43	5	25	69	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	ООО	13	2	0	2	13	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	СОО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	СПО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	ВПО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	ДП	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>		<b>239</b>	<b>147</b>	<b>22</b>	<b>106</b>	<b>215</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>							

**Примечание.**

года)

ДО2 - Дошкольное образование (4-7 лет)

НО - Начальное общее образование (8-11 лет)

ООО - Основное общее образование (12-15 лет)

СОО - Среднее общее образование (16 лет и старше)

СПО - Среднее профессиональное образование (16 лет и старше)

ВПО - Высшее образование (от 18 до 23 лет)

ДП - Девиантное поведение

ДО1 - Дошкольное образование (0-3

№ п/п	Наименование территории	Общее количество детей, обучающихся в образовательных организациях	По месту прохождения обследования ПМПК:						
			В помещениях, закрепленных за ПМПК	По месту проживания обследуемого	В образовательной организации	В медицинской организации	В организации социальной защиты	В иной организации	Дистанционно
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ДО1	7	4	0	2	1	0	0	0
2	ДО2	34	18	0	9	7	0	0	0
3	НО	61	46	0	10	5	0	0	0
4	ООО	43	22	0	15	6	0	0	0
5	СОО	2	1	0	1	0	0	0	0
6	СПО	0	0	0	0	0	0	0	0
7	ВПО	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>		<b>147</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

№ п/п	Категории лиц, получивших консультации	Общее количество проведенных консультаций		Из них, по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития лиц с девиантным (общественно опасным) поведением	
		2019	2020	2019	2020
1	Администрация и педагоги образовательных организаций	22	39	0	3
2	Родители (законные представители)	215	147	0	3
3	Обучающиеся	22	27	0	0
4	Лица старше 18 лет	3	1	0	0
5	Специалисты ППК/ТППК (телефонные звонки, письменные вопросы, индивидуальные консультации и др.)	48	41	0	2
6	Итого:	310	255	0	8

№ п/п	Рекомендации в соответствии с заключением ТПМПК	Количество рекомендованных специальных условий получения образования в соответствии с заключением ТПМПК	Из общего количества рекомендованных специальных условий получения образования в соответствии с заключением ТПМПК	
			Созданы на отчетный период	Не созданы на отчетный период, причины
1	2	3	4	5
1	Образовательная программа	147	147	0
2	Обеспечение архитектурной доступности	7	7	0
3	Предоставление услуг ассистента (помощника)	13	13	0
4	Предоставление услуг тьютора	2	2	0
5	Специальные технические средства обучения	3	3	0
6	Специальные учебники	15	15	0
7	Специальные учебные пособия	15	15	0
8	Коррекционно-развивающая работа с педагогом-психологом	144	144	0
9	Коррекционно-развивающая работа с учителем-дефектологом, в том числе:	72	72	0
10	Коррекционно-развивающая работа с олигофренопедагогом	72	72	0
11	Коррекционно-развивающая работа с сурдопедагогом	0	0	0
12	Коррекционно-развивающая работа с тифлопедагогом	0	0	0
13	Коррекционно-развивающая работа с тифлосурдопедагогом	0	0	0
14	Коррекционно-развивающая работа с учителем-логопедом	118	118	0
15	Коррекционно-развивающая работа с социальным педагогом	87	87	0
16	Специальные условия при прохождении государственной итоговой аттестации	13	13	0
17	Другие специальные условия	0	0	0