

*Председателю  
Центральной психолого-  
медико-педагогической  
комиссии Ханты-  
Мансийского  
автономного округа –  
Югры  
Лашиной И. К.*

**ОТЧЕТ**  
**о работе территориальной**  
**психолого-медико-педагогической комиссии**  
**Октябрьского района**

---

(указать муниципальное образование)

**за 2017 год** (полугодие, год)

Территориальная  
психолого-медико-педагогическая  
комиссия Октябрьского района  
Ф.И.О. председателя комиссии:  
*Киселева Татьяна Борисовна*  
адрес: ул. Калинина, д. 39,  
пгт. Октябрьское, ХМАО-Югра  
телефон: (34678) 2-80-85  
e-mail: [KiselevaTB@oktregion.ru](mailto:KiselevaTB@oktregion.ru)

## Данные о деятельности ЦПМПК/ТПМПК за период с 01.01.2017-10.12.2017

### Обращаем внимание, что:

1. Годовой отчет должен быть заверен руководителем муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.
2. Наряду со статистическими данными отчет должен содержать подробный проблемно-ориентированный анализ (сравнение текущего года с предыдущим) по каждому указанному пункту.
3. Цели и задачи, поставленные и решаемые в отчетном году.
4. Основные направления деятельности ЦПМПК/ТПМПК, функции (подробный анализ реализованных направлений).

### I. Общие сведения:

**Полное наименование ЦПМПК/ПМПК:** Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Октябрьского района

**Адрес (полный, почтовый адрес ЦПМПК/ПМПК):**

628100, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, пгт. Октябрьское, ул. Калинина, д. 39

**Телефон (с указанием кода):** (34678) 2-80-59

**факс:** (34678) 2-80-59

**E-mail:** [VasilyevaIB@oktregion.ru](mailto:VasilyevaIB@oktregion.ru)

- **Ф.И.О. руководителя ЦПМПК/ПМПК:**

Киселева Татьяна Борисовна

**Стаж работы в должности руководителя ЦПМПК/ПМПК:** 6 мес.

**Образование основное (специальность):** высшее педагогическое, учитель истории

**Образование дополнительное (специальность):** отсутствует

- **Ф.И.О. заместителя руководителя ЦПМПК/ПМПК:**

Соколова Галина Даниловна

**Стаж работы в должности заместитель руководителя ЦПМПК/ПМПК:** полгода

**Образование основное (специальность):** высшее педагогическое, учитель математики

**Образование дополнительное (специальность):** отсутствует

### I. Нормативно-правовое обеспечение деятельности территориальной ЦПМПК/ТПМПК

Таблица 1

№ п/п	Приказ об утверждении Положения о ЦПМПК/ТПМПК (реквизиты)	Приказ об утверждении состава ЦПМПК/ТПМПК	Приказ об утверждении графика работы ЦПМПК/ТПМПК	Договоры о сотрудничестве (указать наименование организации, дату заключения)		
				Консилиум ОО	Медицинские организации	Иные организации (ОВД, соц.защита и др.)
1	2	3	4	5	6	7
1	Приказ УОиМП от 07.12.2016 № 934	Приказ УОиМП от 07.12.2016 № 934	Приказ УОиМП от 07.12.2016 № 934	Не заключены	Приказ УОиМП от 07.12.2016 № 934	Бюро МСЭ ЦПМПК

## II. Кадровое оснащение ЦПМПК/ПМПК

Таблица 2

№ п/п	Специалисты тПМПК (ФИО)	Должность, стаж работы в тПМПК	Основное место работы, должность (если по совместительству)	Образование
1	Киселева Татьяна Борисовна	председатель ТПМПК, полгода	начальник Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района	высшее педагогическое
2	Соколова Галина Даниловна	председатель ТПМПК, 3,5 года	заместитель начальника Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района	высшее педагогическое
3	Васильева Инесса Борисовна	секретарь ТПМПК, 2 года	специалист-эксперт отдела общего образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района	высшее медицинское
4	Борохова Ирина Викторовна	учитель логопед, 3 года	учитель логопед МКОУ «Приобская СОШ»	высшее педагогическое
5	Султрекова Светлана Алексеевна	учитель дефектолог, 6 мес.	заместитель директора МКОУ «Кормужиханская СОШ»	высшее педагогическое
6	Пенкина Лидия Васильевна	педагог – психолог, 3 года	педагог – психолог МКОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	высшее педагогическое
7	Ангелуцова Марина Петровна	педагог – психолог , 2 года	педагог – психолог МКОУ «Андринская СОШ»	высшее педагогическое
8	Вычугжанина Елена Викторовна	врач-педиатр, 1 год	врач-педиатр БУ «Октябрьская РБ»	высшее медицинское
9	Федорова Елена Анатольевна	врач-педиатр, 3 года	врач-педиатр участковый филиала БУ «Октябрьская РБ» в пгт. Приобье	высшее медицинское
10	Далантаева Наталья Сергеевна,	врач невролог, 3 года	врач невролог БУ «Октябрьская РБ»	высшее медицинское
11	Джамбинова Баина Юрьевна	врач невролог, 6 мес.	врач невролог БУ «Октябрьская РБ»	высшее медицинское
12	Петухова Екатерина Юрьевна	врач психиатр – 1 год	врач психиатр БУ «Октябрьская РБ»	высшее медицинское
13	Дадабаев Хуснидин Камалдинович	врач офтальмолог - 1,5 года	врач офтальмолог БУ «Октябрьская РБ»	высшее медицинское
14	Гайдаржи Валентина Ивановна,	врач офтальмолог - 3 года	врач-офтальмолог филиала БУ «Октябрьская РБ» в пгт. Приобье	высшее медицинское
15	Блохин Илья Сергеевич	врач-отоларинголог - 3 года	врач-отоларинголог филиала БУ «Октябрьская РБ» в пгт. Приобье	высшее медицинское
16	Тренина Надежда Ивановна	клинический	клинический психолог	высшее

		психолог, 3 года	БУ «Октябрьская РБ»	
17	Каназырская Виорика Юрьевна	социальный педагог , 2 года	социальный педагог МКОУ «Октябрьская СОШ»	высшее педагогическое
18	Калачева Анна Викторовна,	специалист опеки и попечительства, 2 года	заведующий отделом профилактики и контроля Управления опеки и попечительства администрации Октябрьского района	высшее
19	Герасимова Оксана Вячеславовна	специалист опеки и попечительства, 2 года	ведущий специалист отдела профилактики и контроля Управления опеки и попечительства администрации Октябрьского района	высшее
20	Акназарова Раиса Саитовна	социальный педагог – 2 года	социальный педагог МКОУ «Приобская НОШ»	высшее педагогическое

Таблица 3

№	Категории специалистов ЦПМПК/ПМПК	в штате ЦПМПК/ПМПК (кол-во)	
		2016	2017
1.	Педагог-психолог	2	2
2	Олигофренопедагог	0	0
3	Тифлопедагог	0	0
4	Сурдопедагог	0	0
5	Учитель-логопед	2	2
6	Социальный педагог	2	2
7	Секретарь ПМПК	1	1
8	Методисты ПМПК	0	0
9.	Дефектолог	0	1

Потребность, в каких специалистах существует за отчетный период: -

### III. Режим работы ЦПМПК/ПМПК:

1. Стационарный (постоянно действующая) - \_\_\_\_\_
  2. По согласованию (созывная): созывная
  3. График работы: январь-февраль (с 20 января по 1 февраля) точные даты проведения согласовываются с БУ «Октябрьская РБ», май-июнь (с 20 мая по 2 июня) точные даты проведения согласовываются с БУ «Октябрьская РБ».
- \* график работы (конкретизировать)

### IV. Деятельность ЦПМПК/ПМПК по обеспечению комплексного сопровождения обучающихся за отчетный период

1. Количество обследованных детей специалистами ЦПМПК/ПМПК

Таблица 4

	2016	2017
первично	58	60
повторно	110	186

Итого:	168	246
--------	-----	-----

**2. Проведено заседаний (кол-во): 12 заседаний**  
(анализ проведения внеплановых заседаний – причины обращений, результаты).

**Плановые и внеплановые заседания ЦПМПК/ПМПК**

Таблица 5

Номер заседания	Дата	Плановое/внеплановое	Количество обследованных	Причины обращений
1	20.01.2017	плановое	7	Для определения (изменения) образовательного маршрута, предоставления заключения ПМПК в Бюро МСЭ, прохождения итоговой аттестации
2	23.01.2017	плановое	39	
3	16.03.2017	внеплановое	1	
4	24.05.2017	плановое	35	
5	26.05.2017	плановое	33	
6	31.05.2017	плановое	36	
7	01.06.2017	плановое	39	
8	02.06.2017	плановое	39	
9	12.07.2017	внеплановое	5	
10	24.07.2017	внеплановое	4	
11	23.10.2017	внеплановое	2	
12	10.11.2017	внеплановое	6	

Описание количественных и качественных характеристик проведения заседаний

\*

**3. Состав обследованных несовершеннолетних** - общее количество обследованных на ЦПМПК/ПМПК (сравнительный анализ за 2 года – дать оценку увеличения/уменьшения количества детей дошкольного/школьного возраста (на сколько), сравнительная диаграмма).

*Количество обследованных в 2017 году увеличилось на 78 человек, за счет организации обследования обучающихся с ОВЗ для поступления в профессиональные образовательные организации, обязательности прохождения ТПМПК детьми инвалидами, особенно дошкольного возраста для Бюро МСЭ.*

**Количество обследованных обучающихся на ЦПМПК/ПМПК**

Таблица 6

№	Категории детей	2016		2017	
		Чел	Из них не посещающие образовательную организацию	Чел	Из них не посещающие образовательную организацию
1	дошкольный возраст	19	3	25	4
2	школьный возраст	149	0	221	1

**4. Организация системы выявления, учёта и отбора детей с ограниченными возможностями здоровья**

- указать характер выявленных проблем
- количество детей разных категорий,
- анализ диагнозов детей, прошедших обследование на ЦПМПК/ПМПК. Распределять детей по первичному (основному) дефекту.

**Количество детей разных категорий, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование на ЦПМПК/ПМПК**

Таблица 7

№	Категории детей	Год	Кол-во
Дошкольное образование			
1	дети - инвалиды	2016	3

			2017	7
2	дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		2016	5
			2017	11
3	дети – инвалиды с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		2016	11
			2017	7
4	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, воспитываемые в замещающих семьях	2016	0
			2017	4
		Дети из учреждений интернатного типа	2016	0
			2017	0
5	дети коренных малочисленных народов Севера		2016	0
			2017	0
6	дети - мигранты/беженцы		2016	0
			2017	0
<b>Начальное общее образование</b>				
1	дети - инвалиды		2016	2
			2017	7
2	дети с ограниченными возможностями здоровья		2016	46
			2017	69
3	дети – инвалиды с ограниченными возможностями здоровья		2016	26
			2017	48
4	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, воспитываемые в замещающих семьях	2016	2
			2017	16
		Дети из учреждений интернатного типа	2016	0
			2017	0
5	дети коренных малочисленных народов Севера		2016	0
			2017	11
6	дети - мигранты/беженцы		2016	0
			2017	0
<b>Основное общее образование</b>				
1	дети - инвалиды		2016	2
			2017	2
2	дети с ограниченными возможностями здоровья		2016	36
			2017	42
3	дети – инвалиды с ограниченными возможностями здоровья		2016	12
			2017	18
4	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, воспитываемые в замещающих семьях	2016	4
			2017	8
		Дети из учреждений интернатного типа	2016	0
			2017	0
5	дети коренных малочисленных народов Севера		2016	0
			2017	3
6	дети - мигранты/беженцы		2016	0
			2017	0
<b>Среднее общее образование</b>				
1	дети - инвалиды		2016	3
			2017	0
2	дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		2016	15
			2017	10
3	дети – инвалиды с ограниченными возможностями здоровья		2016	1
			2017	2
4	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, воспитываемые в замещающих семьях	2016	0
			2017	1
		Дети из учреждений интернатного типа	2016	0
			2017	0
5	дети коренных малочисленных народов Севера		2016	0
			2017	0
6	дети - мигранты/беженцы		2016	0
			2017	0

Таблица 8

№	Категории детей		
	<b>Дошкольное образование</b>		чел
1.	дети с нормой развития	2016	1
		2017	0
2.	дети с нарушением слуха	2016	2
		2017	0
	глухие	2016	0
		2017	
	слабослышащие и позднооглохшие	2016	2
		2017	0
		2017	0
3.	дети с нарушением зрения из них:	2016	1
		2017	0
	слепые	2016	0
		2017	0
	слабовидящие	2016	1
		2017	0
4.	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	2016	2
		2017	0
5.	дети с тяжелым нарушением речи	2016	1
		2017	12
6.	дети с задержкой психического развития	2016	5
		2017	12
7.	дети с умственной отсталостью лёгкой степени	2016	1
		2017	0
8.	дети с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой степеней	2016	0
		2017	0
		2017	0
9.	дети с расстройством аутистического спектра	2016	2
		2017	0
		2017	0
10.	дети со сложным дефектом	2016	1
		2017	1
	<b>Начальное общее образование</b>		
1.	дети с нормой развития	2016	8
		2017	16
2.	дети с нарушением слуха, из них:	2016	1
		2017	2
	глухие	2016	0
		2017	0
	слабослышащие и позднооглохшие	2016	1
		2017	2
3.	дети с нарушением зрения, из них:	2016	2
		2017	3
	слепые	2016	0
		2017	1
	слабовидящие	2016	2
		2017	2
4.	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	2016	7
		2017	8
5.	дети с тяжелым нарушением речи	2016	18
		2017	37
6.	дети с задержкой психического развития	2016	25

№	Категории детей		
		2017	35
7.	дети с умственной отсталостью лёгкой степени	2016	6
		2017	5
8.	дети с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой степеней	2016	0
		2017	7
9.	дети с расстройством аутистического спектра	2016	0
		2017	4
10.	дети со сложным дефектом	2016	7
		2017	7
<b>Основное общее образование</b>			
1.	дети с нормой развития	2016	3
		2017	24
2.	дети с нарушением слуха, из них:	2016	2
		2017	0
	глухие	2016	0
		2017	0
	слабослышащие и позднооглохшие	2016	2
		2017	0
3.	дети с нарушением зрения, из них:	2016	3
		2017	2
	слепые	2016	0
		2017	0
	слабовидящие	2016	3
		2017	2
4.	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	2016	6
		2017	4
5.	дети с тяжелым нарушением речи	2016	5
		2017	5
6.	дети с задержкой психического развития	2016	14
		2017	12
7.	дети с умственной отсталостью лёгкой степени	2016	12
		2017	9
8.	дети с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой степеней	2016	4
		2017	2
9.	дети с расстройством аутистического спектра	2016	0
		2017	2
10.	дети со сложным дефектом	2016	0
		2017	0
<b>Среднее общее образование</b>			
1.	дети с нормой развития	2016	3
		2017	0
2.	дети с нарушением слуха, из них:	2016	0
		2017	0
	глухие	2016	0
		2017	0
	слабослышащие и позднооглохшие	2016	0
		2017	0
3.	дети с нарушением зрения, из них:	2016	0
		2017	0
	слепые	2016	0
		2017	0
	слабовидящие	2016	0
		2017	0
4.	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	2016	0
		2017	0
5.	дети с тяжелым нарушением речи	2016	0
		2017	2



№	Категории детей		
6.	дети с задержкой психического развития	2016	3
		2017	2
7.	дети с умственной отсталостью лёгкой степени	2016	8
		2017	7
8.	дети с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой степеней	2016	4
		2017	0
9.	дети с расстройством аутистического спектра	2016	1
		2017	1
10.	дети со сложным дефектом*	2016	0
		2017	0

\*дети, имеющие различные сочетанные нарушения

### Пример анализа данных таблиц 6, 7, 8:

1. Количество детей, обратившихся в ЦПМПК/ПМПК (увеличилось, уменьшилось в сравнении двух последних лет в процентном и численном соотношении);

в том числе:

1.1. обследованных с проблемами (в %):

- зрения, 2016 - 6 чел., 2017 – 5 чел. (уменьшилось на 16,7 %)

- слуха, 2016 - 5 чел., 2017 – 2 чел. (уменьшилось на 60 %)

- с нарушением ОДА, 2016- 15 чел., 2017 – 12 чел. (уменьшилось на 20 %)

- умственно отсталых детей, 2016- 35 чел., 2017 – 30 чел., (уменьшилось на 14,3 %)

- с речевыми нарушениями 2016- 24 чел., 2017– 56 чел., (увеличилось на 133 %)

- дети с искажёнными вариантами развития (ментальные нарушения) - с расстройством аутистического спектра, - иные ментальные нарушения: 2016 – 2 чел., 2017 - 7 чел., (увеличилось на 250 %, в 3,5 раза);

- с задержкой психического развития 2016 - 47 чел., 2017– 61 чел., (увеличилось на 29,7 %)

10.2. количество обследованных с проблемами дошкольников, школьников: дошкольников: 2016 – 19 чел., 2017 - 25 чел. (увеличилось на 31,6%); школьников 2016 - 149 чел., 2017 год - 221 (увеличилось на 48,3 %).

## 5. Рекомендации, данные специалистами ЦПМПК/ПМПК для обучающихся с ОВЗ.

### 5.1. Образовательный маршрут детей, обследованных ЦПМПК/ПМПК

Таблица 9

Рекомендации ПМПК		Дошкольники	Школьники
		2016	2017
Обучение по АООП для глухих детей	2016	0	0
	2017	0	0
Обучение по АООП слабослышащих позднооглохших детей	2016	2	3
	2017	0	2
Обучение по АООП для слепых детей	2016	0	0
	2017	0	1
Обучение по АООП слабовидящих детей	2016	1	5
	2017	0	5
Обучение по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи	2016	1	23
	2017	11	45
Обучение по АООП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	2016	2	13
	2017	0	12
Обучение по АООП для детей с ЗПР	2016	5	42
	2017	9	52
Обучение по АООП для детей с лёгкими интеллектуальными нарушениями	2016	1	25
	2017	0	21
Обучение по АООП для детей с умеренными интеллектуальными нарушениями	2016	0	8
	2017	0	6

Обучение по АООП для детей с тяжёлыми интеллектуальными нарушениями	2016	0	1
	2017	0	3
Обучение по АООП для детей с расстройствами аутистического спектра	2016	2	1
	2017	0	7
Получение профессионального образования/ профессиональное обучение	2016	0	0
	2017	0	8
Обучение по образовательной программе общего образования	2016	4	15
	2017	0	27
Прохождение государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме ГВЭ	2016	0	12
	2017	0	13
Прохождение государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)	2016	0	1
	2017	0	2
Динамический контроль, диагностическое обучение	2016	0	0
	2017	4	0
Иное (указать): <u>со сложным дефектом, не признаны обучающимися с ОВЗ</u>	2016	1	0
	2017	1	17
<b>ИТОГО</b>	2016	<b>19</b>	<b>149</b>
	2017	<b>25</b>	<b>221</b>

**5.2. Образовательный маршрут детей, обследованных ЦПМПК/ТПМПК в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (для детей, обучающихся в 1 классе с 1 сентября 2016 года и обучающихся в образовательных организациях, имеющих статус пилотной площадки в соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики ХМАО – Югры № 1062 от 31 июля 2015 г)**

Рекомендации ПМПК	Варианты	Дошкольники		Школьники	
		2016	2017	2016	2017
Обучение по АООП для глухих детей	1.1	0	0	0	0
	1.2	0	0	0	0
	1.3	0	0	0	0
	1.4	0	0	0	0
Обучение по АООП слабослышащих позднооглохших детей	2.1	0	0	0	0
	2.2	0	0	1	2
	2.3	0	0	0	0
Обучение по АООП для слепых детей	3.1	0	0	0	0
	3.2	0	0	0	0
	3.3	0	0	0	0
	3.4	0	0	0	1
Обучение по АООП слабовидящих детей	4.1	0	0	2	2
	4.2	0	0	3	3
	4.3	0	0	0	0
Обучение по АООП для детей с тяжёлыми нарушениями речи	5.1	0	11	3	38
	5.2	0	0	0	7
Обучение по АООП для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	6.1	0	0	0	8
	6.2	0	0	0	3
	6.3	0	0	0	0
	6.4	0	0	5	6
Обучение по АООП для детей с ЗПР	7.1	0	0	0	36
	7.2	0	0	0	11
Обучение по АООП для детей с расстройствами аутистического спектра	8.1	0	0	0	2
	8.2	0	0	0	4
	8.3	0	0	0	0
	8.4	0	0	1	1
Обучение по АООП для детей интеллектуальными нарушениями	1	0	0	1	20
	2	0	0	0	9
Иное (указать)					

	<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>153</b>

## V. Организационно-методическая работа

### 1. Проконсультировано на заседаниях ЦПМПК/ПМПК:

Анализ основных направлений работы и пропагандистской деятельности, сколько всего проведено, какая категория чаще обращается и т.д.

Таблица 10

Родителей (законных представителей)		специалистов ПМПк	
2016	2017	2016	2017
116	127	18	31

### Организация и проведение семинаров, совещаний, консультаций специалистами ЦПМПК/ТПМПК

Таблица 11

Мероприятия (форма)	Тема	Дата	Ответственные	Категория участников	Количество участников
Лекции				Родители	0
Беседы				Педагоги-психологи	10
Семинары	«Организация работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ДО»	29.03.2017	Отдел общего образования УОиМП и МКОУ «Сергинская СОШ им. Н.И.Сирина»	Специалисты ПМПк	15
Консультации				Родители, специалисты консилиумов	31
Работа со средствами массовой информации (СМИ): телевидение, радио, газеты	-	-	-	-	-
Другие формы мероприятий					
И т.д.					

## VI. Выводы о деятельности ЦПМПК/ТПМПК за отчетный год

План работы ТПМПК выполнен в полном объеме, поставленные задачи реализованы.