Приложение

к приказу Управления образования

и молодежной политики администрации

Октябрьского района от 23.10.2020 № 815-од

**Итоговый отчет**

Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

**О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

**1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования**

Октябрьский административный район, площадь которого составляет 24,5 тыс. км2, расположен по левобережью и правобережью нижнего течения реки Обь, в западной части Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области. На севере он граничит с Березовским районом, на северо-востоке - с Белоярским районом, на западе - с Советским районом, на юге и на юго-востоке - с Ханты-Мансийским и Кондинским районами.

В современных административных границах Октябрьский район был образован в 1937 году.

В соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.11.2004 № 63-оз «О статусе и границах муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в границах Октябрьского района (далее – район) образовано 11 муниципальных образований - городских и сельских поселений.

На территории района находятся 22 населенных пункта, в том числе 4 поселка городского типа и 18 сельских населенных пунктов.

**Демографическая ситуация**

По данным органов государственной статистики численность постоянного населения Октябрьского района на 1 января 2019 года составила 28 311 тыс.человек, в том числе городское население – 14,410 тыс. человек, сельское население – 13,901 тыс. человек, в том числе численность населения из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории района, составляет 2,3 тыс. чел.

По данным отдела ЗАГС администрации Октябрьского района, естественный прирост населения в 2019 году составил 14 человек, в 2018 году - 55 человек.

Число родившихся по состоянию на 01.01.2020 года составило 278 человек (на 01.01.2019 – 316 чел.), из них девочек – 134, мальчиков - 144. Число умерших за 2019 год

составило 264 человека (за 2018 год – 261 человек). Показатель рождаемости по итогам года превысил показатель смертности на 5,3%.

Миграционное сальдо в 2019 году +6 человек, в 2018 году составило «минус» 349 человек.

В 2019 году зарегистрировано 158 актов о заключении брака (в 2018 году – 172), 120

актов о расторжении брака (в 2018 году – 152).

Динамика изменения численности населения Октябрьского района, связанная с миграцией, характеризуется интенсивностью миграционных потоков. По предварительным данным органов государственной статистики, численность прибывших на территорию Октябрьского района на постоянное место жительства за 2019 год составила 971 человек, выехало за пределы Октябрьского района – 965 человек. Миграционное сальдо за 2019 год составило +6 человек (соответствующий период 2018 года «минус» 349 человек).

Впервые за 15 лет 2019 год стал переломным для получения положительного миграционного сальдо. Это еще раз говорит о том, что Октябрьский район стал привлекательным не только для жизни районом, но и для профессиональной деятельности.

Численность постоянного населения района на 01 января 2019 года составила 28,311 человек, ежегодно происходит замедление темпов снижения численности населения.

В отчетном периоде 2019 года на территории Октябрьского района проживает 2 396 человек из числа коренных малочисленных народов Севера, в том числе: ханты – 1 827 человек, манси – 546 человека, ненцы – 23 человека.

**Занятость населения**

Трудовые ресурсы являются важнейшим фактором экономического роста.

Среднесписочная численность работающих (без внешних совместителей) по полному кругу организаций за 2019 год (расчетный показатель) составила 17,237 тыс. человек или 100,7% к уровню 2018 года. Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей) по организациям, не относящимся к субъектам малого предпринимательства – 15,777 тыс. человек или 99,7% к уровню 2018 года (статистический показатель за 9 месяцев 2019 года).

По состоянию на 01.01.2020 в Октябрьском районе наблюдается снижение безработных граждан на 42 человека и составляет 250 (за 2018 год - 292 человек).

На 01.01.2020 уровень регистрируемой безработицы к экономически активному населению района составляет 1,3%, по автономному округу составляет 0,43%.

На 01.01.2020 потребность в работниках для замещения свободных рабочих мест (вакантных должностей) составила 222 единицы. Основной задачей является привлечение максимального числа работодателей по предоставлению сведений о потребности в работниках для замещения свободных рабочих мест. Коэффициент напряженности на регистрируемом рынке труда составил 1,13 чел./на 1 рабочее место и обеспечивает баланс трудовых ресурсов.

Государственную услугу по профессиональному обучению за истекший период получили 212 человек, в том числе и лица предпенсионного возраста.

С целью снятия напряженности на рынке труда и заполнения имеющихся вакансий уже стали традиционными проведение ярмарок вакансий учебных и рабочих мест. Количество заявленных вакансий в рамках проведения ярмарок составило 204 единицы. В результате удалось трудоустроить 143 человека.

В целях поддержки граждан предпенсионного возраста в государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Поддержка занятости населения» открыто новое направление мероприятий, направленных на повышение уровня занятости граждан предпенсионного и пенсионного возраста в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. За 2019 год КУ «Октябрьский центр занятости населения» было организовано профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование гражданам предпенсионного возраста в количестве 30 человек, из них: 12 человек – граждане предпенсионного возраста не состоящие в трудовых отношениях, обратившиеся в целях поиска подходящей работы; 18 человек - работающие граждане.

В организации оплачиваемых общественных работ приняли участие 663 человека, средний период участия в общественных работах составил 1,76 месяца.

В отчетном периоде численность граждан, получивших государственную услугу по профориентации, составила 2017 человек.

Организация информационно-разъяснительной работы о состоянии рынка труда, вакансиях, услугах службы занятости в центре занятости населения осуществляется с использованием Интернет-ресурсов, средств массовой информации, многофункциональных центров, информационных залов, консультационных пунктов, социальных сетей.

В приемных салонах службы занятости (пгт. Октябрьское, пгт. Приобье, пгт. Талинка, п. Унъюган) оформлены стенды, содержащие информацию о состоянии рынка труда, спросе и предложении на рабочую силу. Имеются также буклеты по различным направлениям оказания государственных услуг.

**Промышленность** района представлена следующими видами экономической деятельности: добыча полезных ископаемых, обрабатывающие производства, производство и распределение электроэнергии, газа и воды. Обрабатывающие производства представлены традиционными отраслями – рыбодобыча и рыбообработка, производство хлеба, текстильное и швейное производство, обработка древесины и производство изделий из дерева.

По статистическим данным, объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по крупным и средним предприятиям производителям промышленной продукции в действующих ценах 2019 год составил 216 327,5 млн. руб. или 123,4% к показателю прошлого года.

За 2019 год объем добычи нефти организациями на территории Октябрьского района составил 9,402 млн. тонн или 104,8% к аналогичному периоду прошлого года. Объем заготовки древесины за 2019 год составил 227,4 тыс.куб.м или 108,9% к уровню прошлого года. По итогам 2019 года вылов рыбы по району составил 1884,0 тонн или 115,1% к уровню 2018 года. Производство товарной пищевой рыбной продукции за 2019 год составило 309,2 тонн, что на 50,3% ниже показателя за 2018 год. Общий объем производства хлеба и хлебобулочных изделий стабилен на территории района и составил 765,4 тонны или 100,1% к уровню прошлого года.

**Объем инвестиций** в основной капитал за счет всех источников финансирования в 2019 году составил в действующих ценах 16 126,5 млн. руб. или 84,7% к уровню 2018 года (19 046,6 млн. рублей).

**Денежные доходы населения** района за 2019 год составили 17 901,16 млн. руб. увеличилось по сравнению с аналогичным периодом 2018 года на 0,3%.

Реальные располагаемые денежные доходы населения района (доходы за вычетом обязательных платежей, скорректированные на индекс потребительских цен, сложившийся в среднем по автономному округу) за отчетный период составили 96,91%.

В муниципальной системе образования Октябрьского района в 2019 году осуществляла деятельность 31 (2018г. – 33; 2017г. – 38) образовательная организация:

1 начальная общеобразовательная школа,

1 основная общеобразовательная школа,

16 средних общеобразовательных школ,

10 дошкольных образовательных организаций,

3 организации дополнительного образования детей.

В городской местности находятся 39%, в сельской - 61% образовательных организаций.

Услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляли 18 общеобразовательных организаций для 4 482 обучающихся.

Все общеобразовательные организации являются казенными, 8 из них являются малокомплектными.

Все образовательные организации района осуществляют свою деятельность в соответствии с лицензией, имеют государственную аккредитацию.

На базе МКОУ «Карымкарская СОШ» функционировал предпрофильный «Нефтегаз-класс» для обучающихся 7-11 классов.

**Профессиональной подготовкой** охвачен 61 обучающийся 10-11 классов.

Дополнительные образовательные программы реализуются на базе 3 организаций дополнительного образования детей и на базе общеобразовательных и дошкольных организаций.

Дополнительное образование предоставляют учреждения разной ведомственной принадлежности: системы образования и культуры. Всего в 2019 году в районе функционировало 8 учреждений дополнительного образования детей: 3 дома детского творчества, 4 школы искусств и 1 музыкальная школы.

Дополнительное образование детям по различным направлениям также предоставляется на базе детских садов и школ.

**1.2.Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее - Управление) является муниципальным органом управления образования в сфере образования.

Заместитель главы Октябрьского района по социальным вопросам, начальник Управления - Киселева Татьяна Борисовна

Адрес: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, пгт. Октябрьское, ул. Калинина, д. 39,

e-mail: edu@oktregion.ru, <http://www.oktregion.ru>

Телефон: тел. (34678) 2-80-06, факс (34678) 2-80-88,

**1.3. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования**

Для подготовки отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год использовались данные форм федерального статистического наблюдения в сфере образования:

1. формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального, основного, общего, среднего общего образования»,

2. формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»,

3. формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об организациях дополнительного образования детей»,

4. формы федерального статистического наблюдения № 85-к «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации»,

5. формы федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»,

6. формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».

В отчете использовались данные, полученные в ходе исследований, в том числе социологических, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Социально-экономическая политика Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района направлена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района, социальную защиту и поддержку обучающихся и воспитанников, работников образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально-ориентированного развития Октябрьского района.

Основные задачи развития муниципальной системы образования направлены на:

- создание необходимых условий для реализации прав граждан на образование;

- обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории Октябрьского района;

- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности;

- обеспечение исполнения федеральных компонентов государственных образовательных стандартов в сфере образования, содействие развитию национально-региональных и школьных компонентов;

- реализацию кадровой политики в сфере образования, повышение социального статуса работника образования;

- определение и развитие приоритетных направлений развития молодежной политики на территории Октябрьского района;

- реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Комплексное развитие муниципальной отрасли образования осуществлялось на основе программного подхода, выполнения программных мероприятий муниципальных программ Октябрьского района:

- «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район»;

- «Профилактика экстремизма и правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребления наркотиками в муниципальном образовании Октябрьский район»;

- «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район», а также государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования».

Особые усилия сосредоточены на реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» по достижению целевых показателей по заработной плате педагогических работников.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**2.1. Общее образование**

**2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

**Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

Одним из приоритетных направлений дошкольного образования является создание условий для полноценного развития дошкольников, их подготовки к обучению в начальной школе, обеспечение равных стартовых возможностей детей – важнейшее направление деятельности как образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, так и в целом системы образования района.

Контингент

На 1 января 2019 года общая численность детей в возрасте 1 - 7 лет составила 2584 (2018г. - 2744 человек; 2017г. – 2771). Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, составила 1890 (2018г. – 2011; 2017г. – 2059).

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием в 2019 году составляет 73,2% (2018г. - 73,3%; 2017г. - 75,26%). Снижение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, объясняется изменением возрастной структуры дошкольников – увеличением доли детей до 3-х летнего возраста, уменьшением доли детей в возрасте от 3 до 7 лет в общей численности детей дошкольного возраста.

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 07.05.2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Октябрьском районе решена проблема обеспеченности местами детей в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечена 100% доступность дошкольного образования для данной категории детей.

Численность детей, стоящих для определения в дошкольные образовательные организации по состоянию на 31.12.2019, сократилась на 40% и составляет 38 детей (пгт.Октябрьское) (2018г. – 95; 31.12.2017 – 149).

Положительная динамика по определению детей в муниципальные дошкольные образовательные организации наблюдается на протяжении последних шести лет. Сокращение очередности в дошкольные учреждения стало возможным благодаря вводу новых объектов образования, проведенной работе по оптимизации площадей образовательных учреждений, эффективному комплектованию групп в детских садах и работе частного детского сада.

Ведется работа по обеспечению местами детей в детском саду с двух-месячного возраста.

**Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является определяющим условием развития системы образования.

Количество педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования имеющих: высшую квалификационную категорию - 52 (29,05%), первую квалификационную категорию - 58 (32,40%).

Основную образовательную программу дошкольного образования реализуют 216 (2018г. – 226, 2017г. – 222) педагогов, из них имеют высшее профессиональное образование: 62,56 (2018г. - 58,8%, 2017г. - 55,4%).

От оптимального соотношения числа воспитанников и педагогических работников в дошкольных образовательных организациях напрямую зависит качество образовательного процесса и его результативность. В 2019 году на одного педагогического работника в детских садах приходилось в среднем 8,75 человек (2018г. – 8,9, 2017г. - 9,23).

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций за 2019 год составила 54 259,4 руб. (100% от установленного показателя 54 259,4 руб.).

**Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

Внедрение ФГОС ДО ориентировано не только на образовательные результаты, обеспечение эффективного и качественного дошкольного образования, но и на предъявление требований к условиям материально-технического оснащения образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В 2019 году в расчете на 1 воспитанника дошкольных образовательных организаций приходилось 8,20 кв.м. (2018г. - 9,86 кв.м., 2017г. - 8,44 кв.м.) помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций.

100% образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, имеют все виды благоустройства: водоснабжение, обеспечены центральным отоплением и канализацией.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 81,82 % (2018г. - 84,62%, 2017г. - 71,43%).

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии нет, требующих капитального ремонта - нет.

Такие показатели достигнуты за счет целенаправленной работы по текущему содержанию зданий, близлежащей территории, бережному отношению к имуществу.

Материально-техническая база дошкольных образовательных организаций района

соответствует современным требованиям, способствует развитию образовательной среды и расширению спектра дополнительных платных образовательных услуг различной направленности.

**Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Одним из приоритетных направлений муниципальной системы образования является создание условий для получения качественного образования и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных учреждений на протяжении последних 3-х лет демонстрирует динамику увеличения и в 2019 году составил 3,28 % (2018г. - 2,69 %, 2017г. - 0,97 %).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций уменьшился и составил 0,90 % (2018г. - 0,25 %, 2017г. - 0,87 %).

Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребенка составляет 32,69% (2018г. - 33,50 %, 2017г. - 34,30 %).

На сегодняшний день не удается в полной мере противостоять общей тенденции ухудшения здоровья детей. С каждым годом увеличивается число детей, поступающих в дошкольные образовательные организации с проблемами физического и психического развития, нуждающихся в комплексном подходе к улучшению их здоровья. Тем не менее, благодаря слаженной работе коллективов дошкольных учреждений, происходит постепенное уменьшение пропусков детьми детских садов по причине болезни, укрепляется здоровье дошкольников, формируется положительное отношение к здоровому образу жизни среди родителей.

В целях расширения спектра услуг, обеспечения ранней социализации и адаптации детей дошкольного возраста в детских садах функционируют консультационные пункты, целью которых является оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не только посещающих детские сады, но и состоящих в очереди на получение места в дошкольную образовательную организацию.

Принимаются меры по обеспечению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидовпутем введения инклюзивного образования.

В 2019 году в 14 образовательных организациях, осуществляющих обучение по программам дошкольного образования, обучались 62 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 17 детей-инвалидов (2018 г. - 59 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 18 детей-инвалидов; в 2017 году - 20 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 16 детей-инвалидов).

Повышению доступности образовательных услуг способствует ввод в эксплуатацию новых зданий образовательных организаций, которые отвечают современным требованиям доступности для инвалидов.

Также условия доступности улучшаются за счет реализации муниципальной программы «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район». Доля объектов дошкольного образования, на которых созданы и (или) улучшены условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, составляет 85,0 %.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников осуществляется посредствам организации двигательной активности, физического, валеологического воспитания, закаливания, дополнительных образовательных услуг, работы с часто болеющими детьми и полноценного сбалансированного питания детей.

Внедрение в физкультурно-оздоровительный процесс современных программ и технологий способствует оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Данная система работы направлена не только на укрепление здоровья и развитие двигательных качеств воспитанников, но и на формирование у них интереса к занятиям физкультурой и спортом: это ежедневная зарядка, оздоровительная гимнастика, корригирующая гимнастика.

Во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, имеются лампы Чижевского, бактерицидные лампы, ионизаторы воздуха, функционируют фитобары, где дети принимают лечебные чаи, соки, напитки.

Для улучшения психоэмоционального благополучия детей проводятся психогимнастика и релаксационные паузы с ионизацией воздуха.

**Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 218,32 тыс.руб. (2018г. - 220,91 тыс. руб., 2017г. - 198,81 тыс. руб.).

Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций в 2019 году – 422 669 тыс. руб. (2018г. – 447 788 тыс. руб., 2017г. - 409 352,2 тыс. руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2019 году составил – 9,89 % (2018г. - 9,75 %, 2017г. - 10,82 %).

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса носит комплексный характер.

Во всех образовательных организациях дошкольного образования пожарная сигнализация находится в исправном состоянии, пути эвакуации и электропроводка соответствуют установленным нормам. Руководителями образовательных организаций пройдено обучение по программе пожарно-технического минимума в соответствующих организациях, имеющих лицензию на оказание данных видов услуг.

В каждой дошкольной образовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на безопасность и антитеррористическую защиту. Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации, приближенные к возможным реальным ситуациям, разработаны паспорта антитеррористической защищенности.

В каждой образовательной организации действует пропускной режим.

Все образовательные организации обеспечены телефонной связью и телефонами с определителем номера, телефоны служб быстрого реагирования размещены на видных местах. Все образовательные организации дошкольного образования имеют полное ограждение территории.

Подъездные пути, в том числе на случай непредвиденных чрезвычайных ситуаций, находятся в удовлетворительном состоянии. В ночное время территории образовательных организаций имеют достаточное освещение. Во всех образовательных организациях в исправном состоянии находится аварийное освещение зданий.

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Проведены текущие и косметические ремонты в МБДОУ «ДСОВ «Гномик», МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» пгт.Октябрьское, МБДОУ «ДСОВ «Буратино».

Направлены денежные средства на укрепление противопожарной безопасности в МБДОУ «ДСОВ «Буратино», МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» с.Шеркалы, МБДОУ «ДСОВ «Сказка».

Направлены денежные средства на укрепление антитеррористической безопасности в МКОУ «Большелеушинская СОШ», МКОУ «Карымкарская СОШ», МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» с.Шеркалы, МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», МКОУ «Малоатлымская СОШ», МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского Союза Н.И. Сирина».

Выводы

Численность детей, стоящих для определения в дошкольные образовательные организации по состоянию на 31.12.2019, сократилась на 40% и составляет 38 детей (пгт.Октябрьское) (2018г. – 95; 31.12.2017 – 149).

Положительная динамика по определению детей в муниципальные дошкольные образовательные организации наблюдается на протяжении последних шести лет. Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Развитие инновационной структуры дошкольного образования способствует увеличению количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию.

Достигнуты целевые показатели средней заработной платы, установленные Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры в целях выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Существующая сеть дошкольного образования обеспечивает доступность качественного образования для различных категорий обучающихся, особое место отводится устранению разного рода барьеров на пути доступа социально не защищенных групп детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими статус ребенка-инвалида, к получению качественного образования.

Во всех учреждениях обеспечены безопасные условия для воспитанников, сохранения их жизни и здоровья.

**2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение обязательного общего образования.

Услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляли 18 общеобразовательных организаций.

*Контингент*

В 2019 году в общеобразовательных организациях Октябрьского района обучалось – 4 464 обучающихся (2018г. – 4488, 2017г. – 4489), организовано обучение по очно-заочной форме для 18 обучающихся (2018г. – 24, 2017г. – 26).

Охват начальным общим, основным общим, средним общим образованием составляет 96,06% (2018г. – 100,36%).

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Продолжается введение федерального государственного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Доля обучающихся по ФГОС ООО составляет 90,7 % (2018г. - 81,4 %) от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций с 1 по 9 классы, которые осваивают обучение в условиях нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

В образовательных организациях Октябрьского района в 2019 году продолжено введение шахматного образования.

Шахматным образованием в школах охвачены 2415 (2018г. - 1974) обучающихся, что составляет 53 % (2018г. - 43,9%) обучающихся.

Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ разного уровня сложности и различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, осуществляется через профильное обучение.

В 2019-2020 учебном году профильным обучением по индивидуальным учебным планам охвачены 78 обучающихся 10, 11 классов в 3 общеобразовательных организациях: МКОУ «Унъюганска я СОШ №1», МКОУ «Унъюганская СОШ №2 им.Альшевского М.И.» и МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского».

На базе МКОУ «Карымкарская СОШ» открыт класс предпрофильного обучения «Сургутнефтегаз класс» (7 11 классы) 30 обучающихся. Зачислены в «Индустриальный класс» н а базе ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» 2 обучающихся 10 класса МКОУ «Карымкарская СОШ» и 2 обучающихся 11 класса МКОУ «Андринская СОШ». Обучение проводится в дистанционной форме на основании заключенных соглашений о сотрудничестве между ФГБ ОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и общеобразовательными организациями. Профессиональной подготовкой охвачен 61 обучающийся 10-11 классов.

Профессиональной подготовкой охвачен 61 обучающийся 10-11 классов. В 2 общеобразовательных организациях (МКОУ «Унъюганская СОШ № 1», МКОУ «Шеркальская СОШ») ведется профессиональная подготовка по следующим специальностям: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, делопроизводитель, исполнитель художественно-оформительских работ, швея.

На базе МКОУ «СОШ №7» и МКОУ «Приобская СОШ» для обучающихся с 6 по 11 классов проводятся еженедельные профориентированные курсы по основам предпринимательской деятельности «Азбука бизнеса».

На территории Октябрьского района продолжает активно развиваться кадетское движение. На базе 6 общеобразовательных организаций Октябрьского района функционирует 11 кадетских классов: МКОУ «Приобская СОШ» (1 класс), МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина» (2 класса) - кадетские классы с казачьим компонентом; на базе МКОУ «СОШ № 7» (2 класса), МКОУ «Унъюганская СОШ № 1» (1 класс) и МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского» (1 класс) - классы по направлению МЧС; в МКОУ «Андринская СОШ» сформирован 1 класс общевойскового направления; на базе МКОУ «Приобская СОШ» создан 1 класс по направлению МВД; в МКОУ «СОШ № 7» функционирует 2 класса общекадетского направления. Общее количество обучающихся в кадетских классах составляет 185 человек.

В соответствии с федеральной программой содействия созданию новых мест в общеобразовательных организациях на 2015-2025 годы поставлена задача по переводу всех общеобразовательных организаций на односменный режим функционирования.

Важным условием для родителей и детей является сменность обучения. Количество общеобразовательных организаций, ведущих занятия в две смены - 3 (2018г. – 3; 2017г. - 4) – это МКОУ: «Андринская СОШ», «Унъюганская СОШ №2 им.Альшевского М.И.», «Приобская НОШ».

Численность обучающихся, занимающихся во вторую смену - 183 (2018г. – 227; 2017г. - 226). Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, составляет 4,10% (2018г. – 5,03%; 2017г. – 5,03%).

В 2019 году удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, составил 4,1 % (2018г. - 5,06 %, 2017г. - 5,03 %). Данный показатель уменьшился на 0,96 %.

**Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Общеобразовательные организации укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами.

В 2019 году в общеобразовательных организациях общая численность работников (без внешних совместителей) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составила 1142 человека (2018г. - 1128).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 20,80 % (2018г. - 19,96 %, 2017г. - 21,48 %).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 8,12 (2018г. - 8,16, 2017г. - 8,03), из них:

- в городской местности – 11,19 (2017г. - 11,57, 2016г. - 11,52%),

- в сельской местности – 6,09 (2017г. - 5,87, 2016г. - 5,96%).

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников за 2019 год в общеобразовательных организациях составила 60 722,1 руб. (100% от установленного показателя 60 523 руб.).

**Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ – 35 574 кв.м. (2018г. - 35 574 кв.м., 2017г. – 35 574 кв.м.).

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 21,94 кв.м. (2018г. - 20,23 кв.м., 2017г. - 20,75 кв.м.).

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

Последние годы большое внимание уделяется развитию информационной составляющей школьной инфраструктуры.

Так в 2018 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, составило 27,13 единиц (2018г. - 28,24, 2017г. - 28,17), из них количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – 19,10 единиц (2018г. - 17,97, 2017г. - 18,10).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составил 100% (2018г. – 100%, 2017г. - 71,43%).

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Особое внимание уделяется интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Обучение детей данной категории организуется по основным общеобразовательным программам и адаптированным общеобразовательным программам.

Ежегодно в школах организуется обучение на дому по индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющими статус ребенка-инвалида. Одновременно данным обучающимся предоставляется возможность посещать уроки и внеклассные мероприятия, проводимые в образовательной организации.

В 2019 году в 17 муниципальных общеобразовательных организациях Октябрьского района обучалось 263 ребенка с особенностями развития, из них 78 детей, имеющих статус ребенка-инвалида (в 2018г. - 205 детей с особенностями развития, из них 77 детей, имеющих статус ребенка-инвалида; в 2017г. - 178 детей с особенностями развития, из них 74 ребенка, имеющих статус ребенка-инвалида).

263 обучающимся (2018г. – 205; 2017г. - 178; 2016г. - 149) с особенностями развития предоставляется образование на базе общеобразовательных организаций района, из них 98 (2018г. – 70; 2017г. - 70) детей данной категории обучаются индивидуально на дому, 165 (2018г. – 135; 2017г. - 108) обучаются в классе, с применением дистанционных образовательных технологий обучается 11 детей (25018 – 14; 2017г. - 15).

Начальное общее образование получают 159 детей, основное общее образование – 96 детей и среднее общее образование – 8 детей.

В школах района продолжается работа по переходу детей с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное образование. В целях комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на базе МКОУ «Приобская СОШ» организована работа Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (ППМС – центр). Общеобразовательными учреждениями заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве с ресурсным центром, созданным на базе казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с реабилитационными центрами для детей и подростков с ограниченными возможностями «Гармония» города Нягани и «Росток» п. Игрим, с ППМС – центром, с учреждениями здравоохранения, культуры и спорта.

За счет финансовых средств, направляемых в виде субвенции на образовательную деятельность, образовательными организациями приобреталась необходимая учебная литература, пособия и оргтехника.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил 100 % (2018г. – 100 %; 2017г. – 100 %).

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил 100%.

**Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В 2019 году одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования являлось получение зачета по результатам написания итогового сочинения (изложения). Обучающиеся с ОВЗ, и дети-инвалиды имели право выбрать написание изложения. Все обучающиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение (изложение) и получили зачет.

В государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в форме ЕГЭ в 2019 году принял участие 204 обучающихся 11 (12) классов, в форме государственного выпускного экзамена - 1 обучающийся 11 класса.

Средний тестовый балл по обязательным предметам ЕГЭ зафиксирован: по русскому языку – 66,28 баллов (при минимальном пороговом значении 24 балла), по математике: на профильном уровне – 58,65 баллов (при минимальном пороговом значении 27 баллов), на базовом уровне – 4,25.

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам – 100 % (2018г. - 99,00 %, 2017г. - 99,13%).

Одним из показателей качества подготовки выпускников является количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 90 баллов и более.

Более 90 баллов по результатам ЕГЭ по английскому языку, литературе, химии, информатике, биологии и русскому языку набрали 16 выпускников (2018г. – 8, 2017г. – 10) из МКОУ: «Приобская СОШ» (5), «Унъюганская СОШ №2» (3), «Унъюганская СОШ №1» (2), «Нижне-Нарыкарская СОШ» (1), «Октябрьская СОШ им.Н.В.Архангельского» (1), «Каменная СОШ» (1), «Андринская СОШ» (1), «Перегребинская СОШ №1» (1), «Большелеушинская СОШ» (1).

Из 205 выпускников аттестат о среднем общем образовании получили 204 (99,5%) выпускника. Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 20 выпускников.

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 20 выпускников, что составляет 9,8 % от общего количества.

В 2019 году в государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования приняли участие 396 выпускников. Анализ полученных результатов показал, что качество знаний в 2019 году по району:

- по русскому языку – 84,79% (2018г.- 79,95), общая успеваемость – 100% (2018г.- 99,94).

- по математике – 67,42% (2018г.- 48,80%), общая успеваемость – 100% (2018г. - 99,94%).

Все 396 выпускников, т.е. 100% (2018г. - 100%) получили аттестат за уровень основного общего образования.

С целью повышения качества подготовки выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования организована деятельность школьных и районных методических объединений, а также проводится индивидуальная работа с выпускниками, испытывающими затруднения при освоении образовательных программ.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

В общеобразовательных организациях реализуется комплексный подход к обеспечению условий для сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания.

Доля детей первой и второй групп здоровья 2019 – 88,3% (2018г. – 85%; 2017г. - 82,2%).

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости обучающихся, в образовательных организациях:

- проводится иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в Национальный календарь профилактических прививок;

- проводится сезонная неспецифическая профилактика острых респираторных вирусных инфекций;

- организовано горячее питание;

- создана материально-техническая база для занятий физической физкультурой и спортом;

- проводятся спортивно-массовые мероприятия, приобщающие обучающихся к здоровому образу жизни (спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО, спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия, смотры-конкурсы и др.);

- в учебные планы школ включены образовательные курсы по вопросам правильного питания, роли питания в жизни человека и здорового образа жизни, три часа физической культуры с 1 по 11 классы.

В 18 образовательных организациях Октябрьского района осуществляют деятельность Центры здоровья (7 дошкольных образовательных организаций и 11 общеобразовательных организаций).

Работа Центров здоровья осуществляется в соответствии комплексными программами оздоровительной направленности или с плановыми мероприятиями, утвержденными приказами руководителей образовательных организаций на текущий учебный год.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 100 % (2018г. - 94,44 %, 2017г. - 94,74 %).

Особое внимание уделяется качественной организации сбалансированного горячего питания обучающихся.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составляет 99,60 % (2018г. - 99,47 %).

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В течение 2019 года сеть образовательных организаций, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее - Управление), претерпела изменения в связи с реорганизацией муниципального казенного образовательного учреждения «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Гномик» и муниципального казенного образовательного учреждения «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко».

**Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 278,91 тыс.руб. (2018г. - 262,31 тыс. руб., 2017г. - 250,98 тыс. руб.).

Объем финансирования муниципальных общеобразовательных организаций – 1 245 060 тыс. руб. (2018г. - 1 177 229 тыс. руб., 2017г. - 1 121 118 тыс. руб.).

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

В 2019 году в муниципальной системе образования продолжалась работа по обеспечению современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

В каждой образовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на безопасность и антитеррористическую защиту:

- разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности, разработаны планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;

- разработаны паспорта антитеррористической защищенности образовательной организации с приложением в электронном виде трехмерной модели объекта;

- на компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлены программы-фильтры, призванные блокировать посещение обучающимися различных сайтов экстремистской направленности;

- в каждой образовательной организации действует пропускной режим;

- все образовательные организации обеспечены телефонной связью и телефонами с определителем номера, телефоны служб быстрого реагирования размещены на видных местах;

- все образовательные организации имеют полное ограждение территории;

- во всех образовательных организациях установлены системы видеонаблюдения;

- все образовательные организации оборудованы кнопками экстренного вызова;

- подъездные пути, поддерживаются в удовлетворительном состоянии;

- в исправном состоянии находится аварийное освещение зданий;

- все образовательные организации оснащены системами автоматики, дублирующими сигнал о возгорании на пульты подразделений пожарной охраны без участия работников организаций.

Разработана нормативно-правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, проводятся мероприятия по проведению специальной оценки условий труда. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда.

Организован подвоз к месту обучения детей, проживающих в населенных пунктах, в которых расстояние от места проживания обучающихся до школы более 3-х километров для обучающихся основных и средних школ, более 1,5 километров для обучающихся начальной школы (МКОУ «Перегребинская СОШ №1», МКОУ «Карымкарская СОШ», МКОУ «Уньюганская СОШ №1», МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «Приобская НОШ», МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского» в п.Кормужиханка и пгт.Октябрьское, МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И.Сирина», МКОУ «Шеркальская СОШ»).

Проведены текущие и косметические ремонты в МКОУ «Приобская НОШ», МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского», МКОУ «Унъюганская СОШ №1», МКОУ «Большелеушинская СОШ», МКОУ «Карымкарская СОШ», МКОУ «Малоатлымская СОШ», МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», МКОУ «Андринская СОШ», МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «Чемашинская СОШ», МКОУ «Комсомольская ООШ», МКОУ «Перегребинская СОШ №1».

Приобретена ученическая мебель в МКОУ «Большеатлымская СОШ».

Оборудованием пополнен пищеблок в МКОУ «Карымкарская СОШ».

Направлены денежные средства на укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности в МКОУ «Приобская СОШ»; МКОУ «Андринская СОШ»; МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», МКОУ «Приобская НОШ».

Направлены денежные средства на укрепление противопожарной безопасности в МКОУ «Приобская НОШ»; МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «Перегребинская СОШ №1», МКОУ «Унъюганская СОШ №1», МКОУ «Карымкарская СОШ», МКОУ «Унъюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.», МКОУ «СОШ № 7» пгт.Талинка, МКОУ «Чемашинская СОШ», МКОУ «Андринская СОШ», МКОУ «Приобская НОШ».

Направлены денежные средства на укрепление антитеррористической безопасности в МКОУ «Большелеушинская СОШ», МКОУ «Андринская СОШ», МКОУ «Карымкарская СОШ», «СОШ № 7» пгт.Талинка, МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», МКОУ «Малоатлымская СОШ», МКОУ «Унъюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.», МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского Союза Н.И. Сирина».

Запланировано строительство 5-и объектов образования: комплекс «Школа-детский сад» на 275 учащихся, 240 воспитанников в пгт. Талинка (2017-2021 годы), средняя школа в пгт. Приобье на 300 учащихся (2020-2021 годы); комплекс «Школа-детский сад» в пгт. Андра на 275 учащихся, 200 воспитанников (2025-2027 годы), детский сад в п. Унъюган на 210 мест (2024-2025 годы), школа в п. Унъюган на 425 учащихся (2022-2024 годы), а также реконструкция здания МКОУ «Малоатлымская СОШ» под «Школа-детский сад» на 132 учащихся, 30 воспитанников в с.Малый Атлым (2020 год), реконструкция здания МКОУ «Приобская СОШ» на 750 учащихся (период 2026-2028 годы).

В результате реализации мер по развитию системы образования в рамках региональных и муниципальных программ к 2025 году планируется снизить долю зданий образовательных организаций, которые требуют капитального ремонта, в общей численности зданий муниципальных образовательных организаций, задействованных в реализации программ общего образования до 13,1 %, увеличить долю обучающихся в одну смену до 100%, увеличить долю образовательных организаций, имеющих физкультурный зал, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы общего образования до 100%, увеличить долю муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций до 100 %.

Также в рамках муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2018-2020 годы и на период до 2025 года», в целях развития предпринимательской деятельности и некоммерческих организаций, предусмотрены мероприятия, возможные к передаче на исполнение негосударственным (немуниципальным) поставщикам, в том числе СОНКО, что способствует развитию сотрудничества с общественными и некоммерческими организациями в сфере образования.

Выводы

Основным механизмом реализации образовательной политики в Октябрьском районе является реализация программного подхода.

Организационной основой осуществления муниципальной политики в сфере образования выступают: государственная программа Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» и муниципальная программа Октябрьского района «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район».

В ходе реализации указанных программ осуществлены мероприятия в области модернизации структуры и содержания образования, развития кадрового потенциала системы образования района и муниципальной системы оценки качества образования, укрепления и сохранения здоровья детей, укрепления материально-технической базы образовательных организаций.

Общий объем бюджетных средств за время реализации программ позволил в значительной степени повысить качество предоставляемых образовательных услуг, в том числе в части создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса. Результатом проделанной работы стало увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса.

Существующая сеть общего образования обеспечивает доступность качественного образования для различных категорий обучающихся, особое внимание направлено на обеспечение условий получения качественного образования категориями детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Целевые показатели средней заработной платы ежегодно устанавливаются Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры в целях выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». В целом, показатели, установленные на 2019 год, достигнуты по всем категориям работников

**2.2. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

В районе стабильно функционирует система дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей является одним из звеньев системы непрерывного образования, одним из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития.

Дополнительные образовательные программы реализуются на базе 3 организаций дополнительного образования детей и на базе общеобразовательных и дошкольных организаций.

Указами и поручениями президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 определен вектор развития дополнительного образования, направленный на увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 70-75%.

Региональным проектом «Успех каждого ребенка» определены целевые показатели по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 2024 года. Доля детей указанной категории должна составлять 80 % от демографии.

Система дополнительного образования детей Октябрьского района развивается по 8 основным направлениям: техническое творчество, спортивно-техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, спортивное, художественное творчество, культурологическое, гражданско-патриотическое, что обеспечивает возможность более полного удовлетворения дополнительных образовательных услуг.

Традиционно наибольшей популярностью пользуются объединения художественной и спортивной направленности. Эти программы на протяжении последних лет являются самыми доступными и обеспеченными кадровыми ресурсами, потребность в них удовлетворяется полностью.

*Контингент*

По данным форм федерального статистического наблюдения 1-ДО и 5-ФК за 2019 год численность занимающихся в возрасте от 5 до 18 лет в организациях дополнительного образования детей разной ведомственной принадлежности составила 2 685 (2018г. – 3 458).

Снижение количества воспитанников связано с реорганизацией муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» в муниципальное бюджетное учреждение спортивной подготовки «Районная спортивная школа олимпийского резерва» и прекращением его деятельности по реализации дополнительных образовательных программ. По отчету 5-ФК за 2019 год в учреждении занимается 705 воспитанников.

Вместе с тем, общий охват дополнительным образованием обучающихся в системе общего и дополнительного образования на территории района в 2019 году составил 5 511 детей, что составило 100% (2018г. – 100%) по данным форм статистической отчетности 1-ДОП, что является одним из показателей успешности развития системы дополнительного образования в районе.

Численность детей, занимающихся в организациях дополнительного образования, подведомственных Управлению в 2019 г. - 2 049 чел. (в 2018 году – 2 043 чел.) (отчет 1-ДО).

Доля детей, проживающих в сельской местности, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 70,6 % (3 760 детей) от общей численности детей, получающих услуги дополнительного образования на базе учреждений общего и дополнительного образования разной ведомственной принадлежности.

Одним из инструментов достижения показателя охвата детей является реализация механизма персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования в качестве альтернативы механизму муниципального задания, введение «Сертификата дополнительного образования детей».

С 1 января 2019 года в соответствии с утвержденной программой персонифицированного финансирования дополнительного образования на 2019 год в Октябрьском районе 1 785 ребенка получили Сертификат персонифицированного финансирования – это 32,4 % (плановый показатель – 25 %) от всей демографии детей в возрасте от 5 до 18 лет. К 2020 году планируется использование сертификата не менее 50% детей.

В целях реализации персонифицированного финансирования на уровне муниципалитета определены расходы для определения номинала Сертификата. Объем обеспечения сертификата определяется в рублях на весь 2019 год.

Норматив обеспечения сертификатов дополнительного образования, установленный для соответствующей категории детей (в т. ч. город), 20 590, 00 рублей.

Норматив обеспечения сертификатов дополнительного образования, установленный для соответствующей категории детей (в т. ч. село), 22 740,00 рублей.

Одним из условий функционирования системы является привлечение к участию в системе персонифицированного финансирования уполномоченной организации, в качестве которой, приказом Управления от 17.08.2017 № 581 «Об определении уполномоченной организации», определено МАДОУ «Радуга» пгт. Приобье.

**Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала.

Средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей составляет 31 человек (2018г. - 32, 2017г. - 34).

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников в сфере дополнительного образования за 2018 год составила 54 549,6 руб. (100% от установленного показателя 54 549,5 руб.

Целевые показатели средней заработной платы, ежегодно устанавливаемые Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры с целью выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», достигнуты.

**Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося 1,20 % (2018г. - 1,21 %, 2017г. - 1,26 %).

Все учреждения дополнительного образования имеют водопровод, канализацию, центральное отопление. Вся инженерная инфраструктура находится в рабочем состоянии.

В 2018 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 1,03 единицы (2018г. - 1,03, 2017г. - 0,93), из них количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – 0,49 единиц (2018г. - 0,49, 2017г. - 0,36).

Созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 100 % (2018г. - 100%; 2017г.- 100%).

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 33,33 % (2018г. - 33,33 %, 2017г. - 25 %). Здания, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В течение 2019 года сеть образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не изменилась.

**Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В 2018 году общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 28,91 тыс. руб. (2018г. - 31,21 тыс. руб., 2017г. - 24,60 тыс. руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 22,78 % (2018г. - 17,94 %, 2017г. - 6,27 %.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В 2019 году проводились мероприятия по обеспечению безопасности и функционированию организаций дополнительного образования, так как на результаты обучения и состояние здоровья воспитанников оказывают влияние условия, в которых они находятся.

Все организации дополнительного образования оборудованы телефонными аппаратами, имеют периметральное ограждение, во всех организациях введен пропускной режим.

**Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей**

В 2019 году 1320 обучающихся и воспитанников образовательных организаций приняли участие в творческих конкурсах, состязательных соревнованиях различных уровней (районного, регионального, всероссийского, международного), стали победителями и призерами 705 человек, из них победителей - 352, призеров - 353.

Наиболее значимые достижения в 2019 году:

- Окружные соревнования «Школа безопасности» - 3 место заняла команда «Пламя» МКОУ «Перегребинская СОШ №1»;

- Региональный конкурс литературных проектов «Югра литературная» среди обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры – 3 место в номинации «Цикл лимериков в русском языке» – Куревлёва Вера Алексеевна МКОУ «Комсомольская ООШ»;

- Окружной конкурс на лучший журналистский материал социальной направленности «Югра молодежная» - 2 место - Сеитова Татьяна, МБУ ДО «Дом детского творчества», с.Перегребное;

- Всероссийская ЮНИОР ЛИГА КВН - лауреат конкурса «Минута славы» – команда «Шок», МБУ ДО «Дом детского творчества», с.Перегребное;

- Всероссийский съезд (слет) школьных лесничеств - 2 место в индивидуальном конкурсе «Юные лесоводы» – Пименов Александр, МБУ ДО «Дом детского творчества», с.Перегребное;

- Региональный этап Федерального проекта «Карта добра» в 2018-2019 г.г. - 1 место в номинации «Общественное признание» - ММООД «Лидерский формат» МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение», пгт.Приобье;

- Окружной конкурс «Лучшее школьное лесничество Югры и лучший руководитель школьного лесничества Югры» - 2 место в номинации «Охрана и защита леса» - школьное лесничество «ЭКОС», МБУ ДО «Дом детского творчества», п.Унъюган;

- Молодежный экологический форум международной организации северных регионов «Северный форум», «Одна планета - одно будущее» - 1 место - Горшкова Алена, Завадская Екатерина, МКОУ «СОШ № 7», пгт. Талинка;

- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – победитель – Фефелов Илья, МКОУ «Приобская СОШ»;

- Региональный творческий конкурс «Остров овечий» - победитель - Бегалиева Асель, МБУ ДО «Дом детского творчества», с. Перегребное;

- Окружной конкурс детских комиксов «Легенды земли Югорской» - победитель - Бегалиева Асель, МБУ ДО «Дом детского творчества», с. Перегребное;

- Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом» - 1 место - Косолапова Елизавета, МБУ ДО «Дом детского творчества», п. Унъюган;

- Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» - 1 место в номинации «Сохраним воду», возрастная группа 5-8 класс – Кучма Владислав, МКОУ «СОШ № 7»; 3 место в номинации «Сохраним животных», возрастная группа 5-8 класс – Власенко Андрей, МКОУ «СОШ № 7»;

- Региональный этап олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по родным языкам и литературе коренных и малочисленных народов Севера в 2018-2019 учебном году - 1 место - Ильных Алена, МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»; 2 место - Бартошкина Альбина, МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»; 3 место - Лепехина Татьяна, МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»;

- Окружной детский литературный конкурс имени мансийской сказительницы А.М. Коньковой - 1 место – Попова Яна, МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»; 1 место – Попова Алиса, МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»; 2 место – Кетов Матвей, МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»; 2 место – Максимов Степан, МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»; 2 место – Мухетдинова Екатерина, МКОУ «Комсомольская ООШ»; 3 место – Насекин Арсений, МКОУ «Комсомольская ООШ»;

- Региональный конкурс активистов школьного музейного движения в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в 2019 году - 2 место в номинации «История школы сквозь призму школьного музея» – Москаленко Анна, МКОУ «Приобская СОШ»; 2 место в номинации «История и природа малой родины по материалам экспозиции школьного музея» – Попкова Вероника, МКОУ «Приобская СОШ»;

- Открытый окружной конкурс детских творческих работ «Благословляю Вас, леса!»

- 1 место в номинации «Наглядная агитация «Сохраним лес живым!» (6-8 лет) - Караваева Рината, МКОУ «Унъюганская СОШ № 1»; 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество «Периодическая таблица химических элементов в творческих образах» (12-14 лет) – Рахматулина Юлия, МБУ ДО «Дом детского творчества» с.Перегребное; 1 место в номинации «Наглядная агитация «Сохраним лес живым!» (9-11 лет) – Добрыдин Артем, МКОУ «Унъюганская СОШ № 1»; 2 место в номинации «Наглядная агитация «Сохраним лес живым!» (6-8 лет) - Гимадова Мария, МКОУ «Унъюганская СОШ № 1»; 2 место в номинации «Наглядная агитация «Сохраним лес живым!» (9-11 лет) – Половченя Илья, Улыбина Елизавета, МКОУ «Унъюганская СОШ № 2 им Альшевского М.И.»; 3 место в номинации «Литературно-художественное творчество «Мы всей семьей помогаем природе», Гагарин Руслан, МКОУ «Унъюганская СОШ № 1».

- Международный конкурс «КИТ» - лауреат 1 степени - хореографический коллектив «Созвездие» МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», пгт.Приобье;

- Международный конкурс «Великая страна моя» - лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный танец» - детский хореографический коллектив «Ассорти» (средняя группа) МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», пгт. Приобье; лауреат 2 и 3 степени (полуфинал) - детский хореографический коллектив «Ассорти» (средняя группа) МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», пгт. Приобье;

- Окружной конкурс-фестиваль хореографического искусства «Танцевальный вихрь» -

лауреат 2 степени в номинации «Эстрадный танец» - детский хореографический коллектив «Ассорти» (группа МАСТЕР) МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», пгт. Приобье; лауреат 3 степени в номинации «Народно-сценический танец» - Детский хореографический коллектив «Ассорти» (группа МАСТЕР) МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», пгт. Приобье.

- Первенство ХМАО-Югры по армрестлингу среди юниоров - 1 место - Наджафов Руслан, МБУ ДО «ДДТ», п. Унъюган;

- Всероссийские соревнования по рукопашному бою «Звезды Балтики» - 2 место среди юношей – Красноборов Виталий, МБУ ДО «ДДТ», п. Унъюган; 3 место среди юношей - Акзамов Артур, МБУ ДО «ДДТ», п. Унъюган;

- Первенство ХМАО-Югры по рукопашному бою среди юношей, юниоров и юниорок - 1 место - Калинина Вероника, МБУ ДО «Дом детского творчества», п. Унъюган; 1 место – Акзамов Артур, МБУ ДО «Дом детского творчества» п. Унъюган; 1 место – Григорьев Сергей, МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», пгт. Приобье;

- Первенство Уральского Федерального округа по рукопашному бою среди юношей и девушек - 1 место – Калинина Вероника, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Унъюган; 2 место - Акзамов Артур, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Унъюган.

В рамках участия в инновационном образовательном проекте «Детский клуб «Фабрика миров» МБОУ ДО «ДДТ Новое поколение» с 2018-2019 учебного года реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической направленности «Необычное в обычном» и «Другой взгляд – другой мир» на базе МКОУ «СОШ № 7» в пгт. Талинка (56 обучающихся), которые знакомят детей с явлениями окружающего мира, направлены на развитие понятийного мышления и когнитивных способностей.

В 2019 году школьники Октябрьского района присоединились к поисковому движению. Участники клубного объединения «Сталкер» МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» в летний период в составе окружной команды «Югра: вахта Памяти» приняли участие в экспедиции «Западный фронт» в Калужской области.

Выводы

Важным показателем развития системы дополнительного образования и воспитания детей в Октябрьском районе является стабильность интереса к занятиям в кружках и секциях, положительная тенденция к участию в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, олимпиадах различного уровня и достижение высоких результатов не только на районном, окружном, всероссийском, но и на международном уровнях.

Организации дополнительного образования находятся в постоянном поиске современных форм работы, интересных направлений деятельности для привлечения воспитанников и сохранения контингента.

Наблюдается позитивная динамика по качеству предоставляемых образовательных услуг.

Удовлетворенность потребителей качеством оказания образовательных услуг в системе дополнительного образования за 2019 год составила 90,6% (2018г. – 94,17%; 2017г. - 89,90%).

Одной из проблем территории, в рамках развития дополнительного образования детей, является относительно низкий показатель доли конкуренции на рынке предоставления услуг дополнительного образования.

**3.1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

Система оценки качества образования, сформировавшаяся в муниципалитете, предполагает два аспекта оценивания: оценка качества подготовки обучающихся и оценка деятельности образовательных организаций.

С целью оценки качества подготовки обучающихся в 2019 году в общеобразовательных организациях проводились следующие мероприятия.

Одним из механизмов оценки качества подготовки обучающихся являются **региональные и всероссийские проверочные работы**.

Результаты Региональных проверочных работ, обучающихся 11 класса:

Качество знаний, обучающихся 11 классов по учебному предмету «математика» составило 57,61%.

Качество знаний, обучающихся 11 класса по учебному предмету «русский язык» составило 66,36%.

Качество знаний, обучающихся 11 класса по учебному предмету «физика» составило 57,95%.

Качество знаний, обучающихся 11 класса по учебному предмету «химия» составило 65,04%.

Качество знаний, обучающихся 11 класса по учебному предмету «информатика и ИКТ» составило 63,60%.

Качество знаний, обучающихся 11 класса по учебному предмету «биология» составило 60,34%.

Качество знаний, обучающихся 11 класса по учебному предмету «история» составило 62,07%.

Качество знаний, обучающихся 11 класса по учебному предмету «география» составило 63,38%.

Качество знаний, обучающихся 11 класса по учебному предмету «английский язык» составило 63,70%.

Качество знаний, обучающихся 11 класса по учебному предмету «немецкий язык» составило 41,48%.

Качество знаний, обучающихся 11 класса по учебному предмету «обществознание» составило 65,49%.

Результаты Региональных проверочных работ, обучающихся 9 класса:

Качество знаний, обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык» составило 77,91%.

Качество знаний, обучающихся 9 классов по учебному предмету «математика» составило 64,71%.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2019 года.

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 4 класса:

Качество знаний, обучающихся 4 классов по учебному предмету «русский язык» составило 71,1% (2018г - 78,6%).

Качество знаний, обучающихся 4 класса по учебному предмету «математика» составило 79% (2018г - 81,8%).

Качество знаний, обучающихся 4 класса по учебному предмету «окружающий мир» 80,1% - (2018г - 79,2%).

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5 класса:

Качество знаний, обучающихся 5 классов по учебному предмету «русский язык» составило 43,4% (2018г - 40,3%).

Качество знаний, обучающихся 5 классов по учебному предмету «математика» составило 58,6% (2018г - 43,8%).

Качество знаний, обучающихся 5 классов по учебному предмету «история» составило 53,2% (2018г - 53,8%).

Качество знаний, обучающихся 5 классов по учебному предмету «биология» составило 54,2% (2018г - 60,2%).

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6 класса:

Качество знаний, обучающихся 6 классов по учебному предмету «история» составило 56,2% (2018г - 47,1%).

Качество знаний, обучающихся 6 классов по учебному предмету «биология» составило 58,9% (2018г - 55,6%).

Качество знаний, обучающихся 6 классов по учебному предмету «обществознание» составило 64,1% (2018г - 58,6%).

Качество знаний, обучающихся 6 классов по учебному предмету «география» составило 25,8% (2018г - 47%).

Качество знаний, обучающихся 6 классов по учебному предмету «математика» составило 46,9% (2018г - 37,8%).

Качество знаний, обучающихся 6 классов по учебному предмету «русский язык» составило 40,1% (2018г - 38,8%).

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 11 класса

Качество знаний, обучающихся 11 классов по учебному предмету «химия» составило 74,3% (2018г - 80,7%).

Качество знаний, обучающихся 11 классов по учебному предмету «английский язык» составило 93,6% (2018г - 69,4%).

Качество знаний, обучающихся 11 классов по учебному предмету «немецкий язык» составило 100% (принимали участие обучающиеся МКОУ «Сергинская СОШ имени Героя Советского союза Н.И. Сирина») (2018г – 100%).

Качество знаний, обучающихся 11 классов по учебному предмету «география» составило 84,4% (2018г - 69,4%).

Качество знаний, обучающихся 11 классов по учебному предмету «физика» составило 67,7% (2018г - 60,7%).

Качество знаний, обучающихся 11 классов по учебному предмету «история» составило 82,4% (2018г - 92,6%).

Качество знаний, обучающихся 11 классов по учебному предмету «биология» составило 88,2% (2018г - 57,2%).

Система общего образования района позволяет обеспечить не только качественное обучение, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого ученика.

Анализ результатов не только позволяет выявить проблемы подготовленности учащихся по отдельным учебным предметам, но и используется для изучения текущего состояния качества преподавания учебных предметов в образовательных организациях с целью совершенствования подходов в преподавании отдельных учебных предметов в образовательных организациях, анализа внутришкольной системы оценки качества, организации повышения квалификации педагогов, наставничества и транслирования успешных практик педагогического опыта.

**Выводы и заключения**

Учитывая результаты анализа состояния и перспектив развития сферы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, можно сделать вывод о том, что муниципальная система образования показывает тенденцию устойчивого развития.

Деятельность органов местного самоуправления Октябрьского района направлена на создание условий для удовлетворения запросов населения и повышения качества образования. С этой целью были приняты меры по дальнейшему развитию системы образования района и решению существующих проблем.

Для достижения стратегических ориентиров дальнейшего развития системы образования в Октябрьском районе определены приоритетные направления на 2020 год:

1. Развитие современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей:

- обновление материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- снижение доли муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования, здания которых требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования;

- ликвидация 2-ой смены в общеобразовательных организациях;

- строительство (реконструкция) новых объектов образования.

- создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов;

1. Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.
2. Стимулирование и поддержка руководящих и педагогических работников по результатам образовательной деятельности.
3. Развитие инновационной системы методического сопровождения:

- организация работы учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района;

- присвоение образовательным организациям статуса муниципальных опорных площадок;

- активизация деятельности региональных инновационных площадок, входящих в инновационную структуру в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;

- консалтинговая деятельность в образовании: социально-технологические приемы и методы, используемые для проектирования процесса инновационного развития образовательной организации (индивидуальное консультирование; работа выездных мобильных групп, практико-ориентированные семинары, тренинги, круглые столы, методические выставки и т.д.).

1. Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в автономном округе на уровне 100 %.
2. Предоставление дополнительного образования детям по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с новой финансово-экономической моделью «Сертификат дополнительного образования детей».
3. Обеспечение дифференциации и индивидуализации образования при обеспечении ФГОС на основе вариативности образовательных программ.
4. Введение гибкой системы профилей обучения на уровне среднего общего образования, в том числе путем кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.
5. Внедрение профориентационной модели обучения, реализуемой через соглашения с предприятиями различных направлений деятельности.
6. Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развития потенциала молодежи.