Приложение

к приказу Управления образования

и молодежной политики администрации

Октябрьского района от 24.10.2019 № 885

**Итоговый отчет**

Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

**О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

**1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования**

Октябрьский административный район, площадь которого составляет 24,5 тыс. км2, расположен по левобережью и правобережью нижнего течения реки Обь, в западной части Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области. На севере он граничит с Березовским районом, на северо-востоке - с Белоярским районом, на западе - с Советским районом, на юге и на юго-востоке - с Ханты-Мансийским и Кондинским районами.

В современных административных границах Октябрьский район был образован в 1937 году.

В соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.11.2004 № 63-оз «О статусе и границах муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в границах Октябрьского района (далее – район) образовано 11 муниципальных образований - городских и сельских поселений.

На территории района находятся 22 населенных пункта, в том числе 4 поселка городского типа и 18 сельских населенных пунктов.

**Демографическая ситуация**

По данным органов государственной статистики численность постоянного населения Октябрьского района на 1 января 2018 года составила 28 605 тыс. человек, в том числе городское население – 14,704 тыс. человек, сельское население – 13,901 тыс. человек, в том числе численность населения из числа коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории района, составляет 2,4 тыс. чел.

По данным отдела ЗАГС администрации Октябрьского района, естественный прирост населения в 2018 году составил 55 человек, в 2017 году - 84 человека.

Число родившихся по состоянию на 01.01.2019 года составило 316 человек (на 01.01.2018 – 383 чел.), из них девочек – 135, мальчиков - 181. Число умерших за 2018 год

составило 261 человек (за 2017 год – 277 человек). Показатель рождаемости по итогам года превысил показатель смертности на 17,4%.

Миграционное сальдо в 2018 году составило «минус» 390 человек или 76,2% к уровню 2017 года.

В 2018 году зарегистрировано 172 акта о заключении брака (в 2017 году – 213), 152

акта о расторжении брака (в 2017 году – 178).

Динамика изменения численности населения Октябрьского района, связанная с миграцией, характеризуется интенсивностью миграционных потоков. По предварительным данным органов государственной статистики, численность прибывших на территорию Октябрьского района на постоянное место жительства за 2018 год составила 980 человек (98,2% к уровню 2017 года), выехало за пределы Октябрьского района – 1370 человек (90,7% к уровню 2017 года).

Создание необходимых условий для развития инфраструктуры района, создание дополнительных рабочих мест, планомерное поддержание бизнеса, способствуют снижению динамики миграционного сальдо выезда жителей Октябрьского района за пределы района.

Среднегодовая численность постоянного населения по состоянию на 31.12.2018 года составила 28,438 тыс. человек. Хотя, среднегодовая численность населения Октябрьского района за последние пять лет имеет тенденцию к снижению, за период 2014 – 2018 гг. наблюдается сокращение на 4,5% (на 1 352 чел.), численность сельского населения в течение последних 7-8 лет практически остается на уровне.

В отчетном периоде 2018 года на территории Октябрьского района проживает 2 396 человек из числа коренных малочисленных народов Севера, в том числе: ханты – 1 827 человек, манси – 546 человека, ненцы – 23 человека.

**Занятость населения**

Трудовые ресурсы являются важнейшим фактором экономического роста.

Среднесписочная численность работающих (без внешних совместителей) по полному кругу организаций за 2018 год (расчетный показатель) составила 17,118 тыс. человек или 92,5% к уровню 2017 года. Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей) по организациям, не относящимся к субъектам малого предпринимательства – 15,818 тыс. человек или 92,9% к уровню 2017 года (статистический показатель за 9 месяцев 2018 года).

По состоянию на 01.01.2019 в Октябрьском районе зарегистрировано в качестве безработных граждан 292 человека (за 2017 год - 315 человек). За последние пять лет наблюдается минимум безработных граждан. Численность граждан, стоящих на учете в качестве незанятых трудовой деятельностью – 462 человека.

Благодаря поддержке и реализации государственной политики Правительства автономного округа в области занятости населения в рамках реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Содействие занятости населения в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» произошло:

1. Уменьшение численности безработных граждан в 2018 году (на 22 человека или на 7,0% показатель снизился).

2. Увеличение доли трудоустроенных граждан в численности граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы на 23,4% в 2018 году (в 2017 году – 32,3%).

На 01.01.2019 года уровень регистрируемой безработицы к экономически активному населению района остается на уровне прошлого года и составляет 1,4%.

На 01.01.2019 года потребность в работниках для замещения свободных рабочих мест (вакантных должностей) составила 185 единиц. Большая часть заявленных вакансий поступила от предприятий, осуществляющих деятельность в сферах «Добыча полезных ископаемых» - 35, «Управление и обеспечение военной безопасности» - 36, «Транспортировка и хранение» - 21, «Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг» - 35. Из них: 77 единиц или 41,6% для замещения рабочих профессий. Основной задачей является привлечение максимального числа лиц работодателей по предоставлению сведений о потребности в работниках для замещения свободных рабочих мест.

Государственную услугу по профессиональному обучению за истекший период получили 92 человека. За 2018 год государственную услугу по содействию самозанятости получили 14 человек, зарегистрировали индивидуальную предпринимательскую деятельность 13 человек из числа безработных граждан.

Для соответствия темпам развития экономики знаний и оставаться на рынке труда в районе создаются условия для непрерывного обучения на протяжении всей жизни в целях адаптации личности к непрерывным, быстрым и неожиданным изменениям. В целях оказания наиболее эффективной помощи при содействии в трудоустройстве в Центре занятости населения проводятся мероприятия по профилированию безработных граждан, результатом которых является повышение качества предоставляемых услуг, сокращения периода поиска работы, повышение потенциала трудоустройства граждан. Распределение безработных граждан по профильным группам осуществляется с учетом их профессиональной востребованности на рынке труда и степени мотивации к трудовой деятельности. В отчетном периоде приняли участие в мероприятиях по профилированию 2 496 человек.

С целью снятия напряженности на рынке труда и заполнения имеющихся вакансий в 2018 году подготовлено и проведено 11 ярмарок вакансий учебных и рабочих мест.

В организации оплачиваемых общественных работ приняли участие 714 человек, средний период участия в общественных работах составил 1,74 месяца.

В отчетном периоде численность граждан, получивших государственную услугу по профориентации, составила 2125 человек.

Организация информационно-разъяснительной работы о состоянии рынка труда, вакансиях, услугах службы занятости в центре занятости населения осуществляется с использованием Интернет-ресурсов, средств массовой информации, многофункциональных центров, информационных залов, консультационных пунктов, социальных сетей.

В приемных салонах службы занятости (пгт. Октябрьское, пгт. Приобье, пгт. Талинка, п. Унъюган) оформлены стенды, содержащие информацию о состоянии рынка труда, спросе и предложении на рабочую силу. Имеются также буклеты по различным направлениям оказания государственных услуг.

**Промышленность** района представлена следующими видами экономической деятельности: добыча полезных ископаемых, обрабатывающие производства, производство и распределение электроэнергии, газа и воды. Обрабатывающие производства представлены традиционными отраслями – рыбодобыча и рыбообработка, производство хлеба, текстильное и швейное производство, обработка древесины и производство изделий из дерева.

По статистическим данным, объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по крупным и средним предприятиям производителям промышленной продукции в действующих ценах за 2018 год составил 175 405,1 млн. руб. или 132,3% к показателю прошлого года.

За 2018 год объем добычи нефти предприятиями на территории Октябрьского района составил 8,972 млн. тонн или 97,1% к 2017 году, на долю, которой приходится 99,4% в общем объеме промышленного производства. Объем лесозаготовки за 2018 год составил 121,5 тыс. м3 или 101,9% к уровню 2017 года. По итогам 2018 года вылов рыбы по району составил 1 636,3 тонн или 134,8% к уровню 2017 года. Производство товарной пищевой рыбной продукции за 2018 год составило 621,7 тонн, что на 3,4% меньше показателя за 2017 год. Общий объем производства хлеба и хлебобулочных изделий на территории района за 2018 год составил 811,3 тонны или 110,6% к уровню прошлого года.

**Объем инвестиций** в основной капитал за счет всех источников финансирования по предварительным данным органов государственной статистики за январь-декабрь 2018 года составил в действующих ценах 16 524,8 млн. руб. или 102,4% к уровню 2017 года (16 138,5 млн. руб.).

**Денежные доходы населения** района за 2018 год составили 17 840,85 млн. руб.

Реальные располагаемые денежные доходы населения района (доходы за вычетом обязательных платежей, скорректированные на индекс потребительских цен, сложившийся в среднем по автономному округу) за отчетный период составили 96,86%.

В муниципальной системе образования в 2018 году осуществляли деятельность 33 (2017г. – 38; 2016г. – 38) образовательных организации:

1 начальная общеобразовательная школа,

1 основная общеобразовательная школа,

16 средних общеобразовательных школ,

12 дошкольных образовательных организаций,

3 организации дополнительного образования детей.

В городской местности находятся 36%, в сельской - 64% образовательных организаций.

Услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляли 18 общеобразовательных организаций для 4512 обучающихся.

Все общеобразовательные организации являются казенными, 8 из них являются малокомплектными.

Все образовательные организации района осуществляют свою деятельность в соответствии с лицензией, имеют государственную аккредитацию.

На базе МКОУ «Карымкарская СОШ» функционировал предпрофильный «Нефтегаз-класс» (8 класс).

**Профессиональной подготовкой** охвачен 61 обучающийся 10-11 классов.

Дополнительные образовательные программы реализуются на базе 3 организаций дополнительного образования детей и на базе общеобразовательных и дошкольных организаций.

Дополнительное образование предоставляют учреждения разной ведомственной принадлежности: системы образования, культуры и спорта. Всего в 2018 году в районе функционировало 10 учреждений дополнительного образования детей: 3 дома детского творчества, 1 Центр внешкольной работы «Смена», 4 школы искусств, 1 музыкальная школы, 1 спортивная школа.

Дополнительное образование детям по различным направлениям также предоставляется на базе детских садов и школ.

**1.2.Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее - Управление) является муниципальным органом управления образования в сфере образования.

 Заместитель главы Октябрьского района по социальным вопросам, начальник Управления - Киселева Татьяна Борисовна

Адрес: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, пгт. Октябрьское, ул. Калинина, д. 39,

e-mail: edu@oktregion.ru, <http://www.oktregion.ru>

Телефон: тел. (34678) 2-80-06, факс (34678) 2-80-88,

**1.3. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования**

Для подготовки отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год использовались данные форм федерального статистического наблюдения в сфере образования:

1. формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального, основного, общего, среднего общего образования»,

2. формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»,

3. формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об организациях дополнительного образования детей»,

4. формы федерального статистического наблюдения № 85-к «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации»,

5. формы федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»,

6. формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».

В отчете использовались данные, полученные в ходе исследований, в том числе социологических, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Социально-экономическая политика Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее - Управление) направлена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района, социальную защиту и поддержку обучающихся и воспитанников, работников образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально-ориентированного развития Октябрьского района.

Основные задачи развития муниципальной системы образования направлены на:

- создание необходимых условий для реализации прав граждан на образование;

- обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории Октябрьского района;

- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности;

- обеспечение исполнения федеральных компонентов государственных образовательных стандартов в сфере образования, содействие развитию национально-региональных и школьных компонентов;

 - реализацию кадровой политики в сфере образования, повышение социального статуса работника образования;

 - определение и развитие приоритетных направлений развития молодежной политики на территории Октябрьского района;

 - реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Комплексное развитие муниципальной отрасли образования осуществлялось на основе программного подхода, выполнения программных мероприятий муниципальных программ Октябрьского района:

- «Развитие образования в Октябрьском районе на 2018-2020 годы и на плановый период до 2025 года»;

- «Профилактика экстремизма и правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребления наркотиками в Октябрьском районе на 2018-2020 годы и на плановый период до 2025 года»;

- «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район на 2018-2020 годы и на плановый период до 2025 года», а также программы автономного округа «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года».

Особые усилия сосредоточены на реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» по достижению целевых показателей по заработной плате педагогических работников.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**2.1. Общее образование**

**2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

 **Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

 Одним из приоритетных направлений дошкольного образования является создание условий для полноценного развития дошкольников, их подготовки к обучению в начальной школе, обеспечение равных стартовых возможностей детей – важнейшее направление деятельности как образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, так и в целом системы образования района.

Контингент

На 1 января 2019 года общая численность детей в возрасте 1 - 7 лет составила 2744 человек (2017г. – 2771; 2016г.- 2770). Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, составила 2011 детей (2017г. – 2059; 2016 г. - 2127).

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием в 2018 году составляет 73,3% (2017г. - 75,26%; 2016г.- 77,07%). Снижение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, объясняется изменением возрастной структуры дошкольников – увеличением доли детей до 3-х летнего возраста, уменьшением доли детей в возрасте от 3 до 7 лет в общей численности детей дошкольного возраста.

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 07.05.2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Октябрьском районе решена проблема обеспеченности местами детей в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечена 100% доступность дошкольного образования для данной категории детей.

Численность детей, стоящих для определения в дошкольные образовательные организации по состоянию на 31.12.2018 сократилась на 36,2% и составляет 95 детей (пгт.Октябрьское, пгт.Приобье, пгт.Талинка, п.Сергино, п.Унъюган, с.Каменное) от 0 до 3-х лет (31.12.2017 – 149; 31.12.2016 - 199).

Положительная динамика по определению детей в муниципальные дошкольные образовательные организации наблюдается на протяжении последних пяти лет. Сокращение очередности в дошкольные учреждения стало возможным благодаря вводу новых объектов образования, проведенной работе по оптимизации площадей образовательных учреждений, эффективному комплектованию групп в детских садах и работе частного детского сада.

Ведется работа по обеспечению местами детей в детском саду с двух-месячного возраста.

 Дети в возрасте от 5 до 7 лет (по желанию родителей, законных представителей) получают предшкольное образование на базе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации общеобразовательных программ в Октябрьском районе.

 **Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

 Обеспечение высококвалифицированными кадрами является определяющим условием развития системы образования.

 Количество педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования имеющих: высшую квалификационную категорию - 42 (19,8%), первую квалификационную категорию - 61 (34,15%).

 Основную образовательную программу дошкольного образования реализуют 226 (2017г. – 222, 2016 г.- 226) педагогов, из них имеют высшее профессиональное образование: 58,8% (2017г. - 55,4%, 2016г.- 52,65%).

 От оптимального соотношения числа воспитанников и педагогических работников в дошкольных образовательных организациях напрямую зависит качество образовательного процесса и его результативность. В 2018 году на одного педагогического работника в детских садах приходилось в среднем 8,9 человек (2017г. - 9,23, 2016 г. - 9,44).

 Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций за 2018 год составила (% исполнения к установленному показателю) – 52 777,9 руб. (100% от установленного показателя 52 776,4 руб.).

**Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

Внедрение ФГОС ДО ориентировано не только на образовательные результаты, обеспечение эффективного и качественного дошкольного образования, но и на предъявление требований к условиям материально-технического оснащения образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В 2018 году в расчете на 1 воспитанника дошкольных образовательных организаций приходилось 9,86 кв.м. (2017г. - 8,44 кв.м., 2016г. - 7,92 кв.м.) помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций.

 100% образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, имеют все виды благоустройства: водоснабжение, обеспечены центральным отоплением и канализацией.

 Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 84,62% (2017г. - 71,43 %, 2016г. - 64,29 %).

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии нет, требующих капитального ремонта - нет.

Такие показатели достигнуты за счет целенаправленной работы по текущему содержанию зданий, близлежащей территории, бережному отношению к имуществу.

Материально-техническая база дошкольных образовательных организаций района

соответствует современным требованиям, способствует развитию образовательной среды и расширению спектра дополнительных платных образовательных услуг различной направленности.

**Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

 Одним из приоритетных направлений муниципальной системы образования является создание условий для получения качественного образования и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

 Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных учреждений на протяжении последних 3-х лет демонстрирует динамику увеличения и в 2018 году составил 2,69 % (2017г. - 0,97 %, 2016г. - 0,85%).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций уменьшился и составил 0,25 % (2017г. - 0,87 %, 2016г. - 0,85%).

Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребенка составляет 33,50 % (2017г. - 34,30 %, 2016г. - 31,45%).

На сегодняшний день не удается в полной мере противостоять общей тенденции ухудшения здоровья детей: с каждым годом увеличивается число детей, поступающих в дошкольные образовательные организации с проблемами физического и психического развития, нуждающихся в комплексном подходе к улучшению их здоровья. Тем не менее, благодаря слаженной и целенаправленной работе коллективов дошкольных учреждений, происходит постепенное уменьшение пропусков детьми детских садов по причине болезни, укрепляется здоровье дошкольников, среди родителей и детей формируется положительное отношение к здоровому образу жизни.

В целях расширения спектра услуг, обеспечения ранней социализации и адаптации детей дошкольного возраста в детских садах функционируют консультационные пункты, целью которых является оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не только посещающих детские сады, но и состоящих в очереди на получение места в дошкольную образовательную организацию.

Принимаются меры по обеспечению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидовпутем введения инклюзивного образования.

В 2018 году в 12 образовательных организациях, осуществляющих обучение по программам дошкольного образования, обучались 59 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 18 детей-инвалидов (в 2017 году - 20 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 16 детей-инвалидов).

Условия доступности образовательных услуг обеспечиваются за счет реализации муниципальной программы «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район». Доля объектов дошкольного образования, в которых созданы и (или) улучшены условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, составляет 82,6 %.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников осуществляется посредствам организации двигательной активности, физического, валеологического воспитания, закаливания, дополнительных образовательных услуг, работы с часто болеющими детьми и полноценного сбалансированного питания детей.

Внедрение в физкультурно-оздоровительный процесс современных программ и технологий способствует оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Данная система работы направлена не только на укрепление здоровья и развитие двигательных качеств воспитанников, но и на формирование у них интереса к занятиям физкультурой и спортом: это ежедневная зарядка, оздоровительная гимнастика, корригирующая гимнастика.

Во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, имеются лампы Чижевского, бактерицидные лампы, ионизаторы воздуха, функционируют фитобары, где дети принимают лечебные чаи, соки, напитки.

Для улучшения психоэмоционального благополучия детей проводятся психогимнастика и релаксационные паузы с ионизацией воздуха.

**Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 220,91 тыс. руб. (2017г. - 198,81 тыс. руб., 2016г. – 198,5 тыс. руб.).

Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций в 2018 году – 447788 тыс. руб. (2017г. - 409 352,2 тыс. руб., 2016г. – 422 209,0 тыс. руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2018 году составил – 9,75 % (2017г. - 10,82 %, 2016г. – 10,23 %).

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса носит комплексный характер.

Во всех образовательных организациях дошкольного образования пожарная сигнализация находится в исправном состоянии, пути эвакуации и электропроводка соответствуют установленным нормам. Руководителями образовательных организаций пройдено обучение по программе пожарно-технического минимума в соответствующих организациях, имеющих лицензию на оказание данных видов услуг.

В каждой дошкольной образовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на безопасность и антитеррористическую защиту. Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации, приближенные к возможным реальным ситуациям, разработаны паспорта антитеррористической защищенности.

В каждой образовательной организации действует пропускной режим.

Все образовательные организации обеспечены телефонной связью и телефонами с определителем номера, телефоны служб быстрого реагирования размещены на видных местах. Все образовательные организации дошкольного образования имеют полное ограждение территории.

Подъездные пути, в том числе на случай непредвиденных чрезвычайных ситуаций, находятся в удовлетворительном состоянии. В ночное время территории образовательных организаций имеют достаточное освещение. Во всех образовательных организациях в исправном состоянии находится аварийное освещение зданий.

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Проведены текущие ремонты и косметические ремонты в МБДОУ «ДСОВ «Теремок» пгт. Талинка.

Выводы

Численность детей, стоящих для определения в дошкольные образовательные организации по состоянию на 31.12.2018 сократилась на 36,2% и составляет 95 детей (пгт.Октябрьское, пгт.Приобье, пгт.Талинка, п.Сергино, п.Унъюган, с.Каменное) от 0 до 3-х лет (31.12.2017 – 149; 31.12.2016 - 199).

Положительная динамика по определению детей в муниципальные дошкольные образовательные организации наблюдается на протяжении последних пяти лет. Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Сокращение очередности в дошкольные учреждения стало возможным благодаря вводу новых объектов образования, проведенной работе по оптимизации площадей образовательных учреждений, эффективному комплектованию групп в детских садах и работе частного детского сада.

Развитие инновационной структуры дошкольного образования способствует увеличению количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию.

Достигнуты целевые показатели средней заработной платы, установленные Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры в целях выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Существующая сеть дошкольного образования обеспечивает доступность качественного образования для различных категорий обучающихся, особое место отводится устранению разного рода барьеров на пути доступа социально не защищенных групп детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими статус ребенка-инвалида, к получению качественного образования.

Во всех учреждениях обеспечены безопасные условия для воспитанников, сохранения их жизни и здоровья.

**2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

 В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение обязательного общего образования.

Услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляли 18 общеобразовательных организаций.

*Контингент*

В 2018 году в общеобразовательных организациях Октябрьского района обучалось – 4488 обучающихся (2017г. – 4489, 2016г. – 4456), в 1 общеобразовательной организации организовано обучение по очно-заочной форме для 24 (2017г. – 26, 2016г. – 3).

Анализ данных свидетельствует об увеличении контингента обучающихся на протяжении 3-х лет.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составляет 80,47 % (2017г. - 102,50 %, 2016г. - 102,09%).

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Продолжается введение федерального государственного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Доля обучающихся по ФГОС ООО составляет 81,4 % (в 2017-2018 учебном году - 75,8 %) от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций.

В 2018-2018 учебном году 100% обучающихся 1-8 классов осваивают обучение в условиях федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

В двух школах: МКОУ «СОШ №7», МКОУ «Унъюганская СОШ №1» реализовывались программы основного общего образования в 9-х классах в опережающем режиме введения ФГОС ООО.

В образовательных организациях Октябрьского района в 2018 году продолжено введение шахматного образования.

Шахматным образованием в школах охвачены 1974 (2017г.-1943) обучающихся, что составляет 43,9% (2017г.- 43,3%) обучающихся

 Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ разного уровня сложности и различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, осуществляется через профильное обучение.

 В 2018-2019 учебном году профильным обучением по индивидуальным учебным планам охвачены 83 обучающихся в 3 общеобразовательных организациях: МКОУ «Унъюганская СОШ № 1», МКОУ «Унъюганская СОШ № 2 им.Альшевского М.И.», в МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского».

 Понимая важность раннего профессионального самоопределения обучающихся проведена работа по заключению договоров о взаимодействии с ПАО «Сургутнефтегаз», ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и МКОУ «Карымкарская СОШ» об открытии предпрофильного инженерно-технологического класса. Заключен договор с ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» о взаимодействии и открытии индустриальных классов на базе пяти МКОУ: «Октябрьская СОШ им.Н.В.Архангельского», «Приобская СОШ», «Андринская СОШ», «Карымкарская СОШ» и «Малоатлымская СОШ».

 Профессиональной подготовкой охвачен 61 обучающийся 10-11 классов. В 2 общеобразовательных организациях (МКОУ «Унъюганская СОШ № 1», МКОУ «Шеркальская СОШ») ведется профессиональная подготовка по следующим специальностям: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, делопроизводитель, исполнитель художественно-оформительских работ, швея.

 На базе МКОУ «Приобская СОШ» для обучающихся 8, 10 классов проводятся еженедельные профориентированные курсы по основам предпринимательской деятельности «Азбука бизнеса».

 На территории Октябрьского района активно развивается кадетское движение. На базе 5 общеобразовательных организаций Октябрьского района функционируют кадетские классы: МКОУ «Приобская СОШ» (3 класса), МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина» (1 класс) - кадетские классы с казачьим компонентом, на базе МКОУ «СОШ № 7» (2 класса), МКОУ «Унъюганская СОШ № 1» (1 класс) и МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского» (1 класс) - классы по направлению МЧС. Общее количество обучающихся в кадетских классах составляет 134 человека (2017г. – 117).

В соответствии с федеральной программой содействия созданию новых мест в общеобразовательных организациях на 2015-2025 годы поставлена задача по переводу всех общеобразовательных организаций на односменный режим функционирования.

В 2018 году удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, составил 5,06 % (2017г. - 5,03 %, 2016г. - 6,19%), в том числе:

- в городских поселениях – 6,57 % (2017г. - 5,58 %, 2016г. - 8,89%);

- в сельских местностях – 3,16 % (2017г. - 4,37 %, 2016г. - 2,99%).

В течение 2018 года показатель доли детей, занимающихся во 2 смену увеличился на 0,03 %.

**Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

 Общеобразовательные организации укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами.

В 2018 году в общеобразовательных организациях осуществляют педагогическую деятельность 511 педагогов (2017г. – 520, 2016г. - 510), из них имеют высшее образование: 93,5% (2017г. - 93,2%, 2016г. - 93,10%).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 19,96 (2017г. - 21,48, 2016г. - 20,69%).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 8,16 (2017г. - 8,03, 2016г. - 8,07), из них:

- в городской местности – 11,19 (2017г. - 11,57, 2016г. - 11,52%),

- в сельской местности – 6,09 (2017г. - 5,87, 2016г. - 5,96%).

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций за 2018 год составила (% исполнения к установленному показателю) – 57015,3 (100% от установленного показателя).

**Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ – 35 574 кв.м. (2017г. – 35 574 кв.м., 2016г. - 32 224 кв.м.).

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 20,23 кв.м. (2017г. - 20,75 кв.м., 2016г. - 20,27 кв.м.).

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

Последние годы большое внимание уделяется развитию информационной составляющей школьной инфраструктуры.

Так в 2018 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, составило 28,24 единиц (2017г. - 28,17, 2016г. - 27,07), из них количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – 17,97 единиц (2017г. - 18,10, 2016г. - 17,40).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составил 100% (2017г. – 100%, 2016г. - 71,43%).

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Особое внимание уделяется интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

 Обучение детей данной категории организуется по основным общеобразовательным программам и адаптированным общеобразовательным программам.

Ежегодно в школах организуется обучение на дому по индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющими статус ребенка-инвалида. Одновременно данным обучающимся предоставляется возможность посещать уроки и внеклассные мероприятия, проводимые в образовательной организации.

В 9 общеобразовательных организациях организовано обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий.

 В школах района продолжается работа по переходу детей с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное образование. В целях комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на базе МКОУ «Приобская СОШ» организована работа Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (ППМС – центр). Общеобразовательными учреждениями заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве с ресурсным центром, созданным на базе казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с реабилитационными центрами для детей и подростков с ограниченными возможностями «Гармония» города Нягани и «Росток» п. Игрим, с ППМС – центром, с учреждениями здравоохранения, культуры и спорта.

За счет финансовых средств, направляемых в виде субвенции на образовательную деятельность, образовательными организациями приобреталась необходимая учебная литература, пособия и оргтехника.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил 100 % (2017г. – 100 %; 2016г. – 100 %).

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил 100%.

**Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

 В 2018 году одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования являлось получение зачета по результатам написания итогового сочинения (изложения). Обучающиеся с ОВЗ, и дети-инвалиды имели право выбрать написание изложения. Все обучающиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение (изложение) и получили зачет.

В государственной итоговой аттестации приняли участие 203 выпускника, из них: в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) - 201, в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) - 2.

 Средний тестовый балл по обязательным предметам ЕГЭ зафиксирован: по русскому языку 67,9 баллов (при минимальном пороговом значении - 24 балла), по математике на профильном уровне – 48,5 баллов (при минимальном пороговом значении - 27 баллов), по математике на базовом уровне – 4,4 (при минимальном пороговом значении – 3).

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам – 99,00 % (2017г. - 99,13%, 2016г. - 99,13%;).

Одним из показателей качества подготовки выпускников является количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 90 баллов и более.

Более 90 баллов по результатам ЕГЭ по обществознанию, литературе и русскому языку набрали 8 выпускников (2017г. – 10, 2016г.- 10) из МКОУ: «Малоатлымская СОШ» (2), «Андринская СОШ» (1), «СОШ №7» (1), «Приобская СОШ» (1), «Унъюганская СОШ №1» (1), «Перегребинская СОШ №1» (2).

Выпускница МКОУ «Приобская СОШ» набрала 100 баллов по результатам ЕГЭ по русскому языку.

 Аттестат о среднем общем образовании получили 201 (99%) выпускников, из них - 32 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Медалью «За особые успехи в учении» (Федеральный уровень) награждены 30 выпускников (2017г. – 32, 2016 г.- 29).

Медалью «За особые успехи в обучении» (Региональный уровень) награжден 31 выпускник (2017г. – 32, 2016 г.- 29).

В 2018 году в государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования приняли участие 424 выпускника, из них:

- в форме основного государственного экзамена – 410 выпускника;

- в форме государственного выпускного экзамена - 14 выпускников.

Средняя отметка по русскому языку составила 4,18 (по округу – 4,17), средняя отметка по математике – 3,62 (по округу – 3,57).

Все 424 выпускника, т.е. 100% (2017г. - 100%) получили аттестат за уровень основного общего образования, из них особого образца – 23 человека (2017г. – 21 человек).

С целью повышения качества подготовки выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования организована деятельность школьных и районных методических объединений, а также проводится индивидуальная работа с выпускниками, испытывающими затруднения при освоении образовательных программ.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

В общеобразовательных организациях реализуется комплексный подход к обеспечению условий для сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2018 году составляет 85 % (2017г. - 82,3 %).

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости обучающихся, в образовательных организациях:

- проводится иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в Национальный календарь профилактических прививок;

- проводится сезонная неспецифическая профилактика острых респираторных вирусных инфекций;

- организовано горячее питание;

- создана материально-техническая база для занятий физической физкультурой и спортом;

- проводятся спортивно-массовые мероприятия, приобщающие обучающихся к здоровому образу жизни (спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО, спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия, смотры-конкурсы и др.);

- в учебные планы школ включены образовательные курсы по вопросам правильного питания, роли питания в жизни человека и здорового образа жизни, три часа физической культуры с 1 по 11 классы.

В 18 образовательных организациях Октябрьского района осуществляют деятельность Центры здоровья (7 дошкольных образовательных организаций и 11 общеобразовательных организаций).

Работа Центров здоровья осуществляется в соответствии комплексными программами оздоровительной направленности и плановыми мероприятиями, утвержденными приказами руководителей образовательных организаций на текущий учебный год.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 94,44 % (2017г. - 94,74 %, 2016г. - 85,71%).

Особое внимание уделяется качественной организации сбалансированного горячего питания обучающихся.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составляет 99,47 % (2017г. - 99,42%).

 **Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

 В течение 2018 года сеть образовательных организаций, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, претерпела изменения в связи с реорганизацией муниципального казенного образовательного учреждения «Перегребинская средняя общеобразовательная школа № 1» в форме присоединения к нему муниципального казенного образовательного учреждения «Перегребинская средняя общеобразовательная школа № 2» и реорганизацией муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Лесная сказка» пгт.Талинка в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Теремок № 13», в связи с реорганизацией муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы «Смена» и прекращением его образовательной

 **Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 262,31 тыс. руб. (2017г. - 250,98 тыс. руб., 2016г. - 234,63 тыс. руб.).

Объем финансирования муниципальных общеобразовательных организаций – 1 177 229 тыс. руб. (2017г. - 1 121 118 тыс. руб., 2016г. - 1 043 624 тыс. руб.).

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

 В 2018 году в муниципальной системе образования продолжалась работа по обеспечению современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

В каждой образовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на безопасность и антитеррористическую защиту:

- разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности, разработаны планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;

- разработаны паспорта антитеррористической защищенности образовательной организации с приложением в электронном виде трехмерной модели объекта;

- на компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлены программы-фильтры, призванные блокировать посещение обучающимися различных сайтов экстремистской направленности;

- в каждой образовательной организации действует пропускной режим;

- все образовательные организации обеспечены телефонной связью и телефонами с определителем номера, телефоны служб быстрого реагирования размещены на видных местах;

- все образовательные организации имеют полное ограждение территории;

- во всех образовательных организациях установлены системы видеонаблюдения;

- все образовательные организации оборудованы кнопками экстренного вызова;

- подъездные пути, поддерживаются в удовлетворительном состоянии;

- в исправном состоянии находится аварийное освещение зданий;

- все образовательные организации оснащены системами автоматики, дублирующими сигнал о возгорании на пульты подразделений пожарной охраны без участия работников организаций.

 Разработана нормативно-правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, проводятся мероприятия по проведению специальной оценки условий труда. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда.

 Организован подвоз к месту обучения детей, проживающих в населенных пунктах, в которых расстояние от места проживания обучающихся до школы более 3-х километров для обучающихся основных и средних школ, более 1,5 километров для обучающихся начальной школы (МКОУ «Перегребинская СОШ №1», МКОУ «Карымкарская СОШ», МКОУ «Уньюганская СОШ №1», МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «Приобская НОШ», МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского» в п.Кормужиханка и пгт.Октябрьское, МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И.Сирина», МКОУ «Шеркальская СОШ»).

В 2018 году в рамках государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» и муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2018-2020 годы и на плановый период до 2025 года» построены и введены в эксплуатацию: комплекс «Школа-детский сад» на 400 учащихся/200 мест в с.Перегребное, детский сад на 75 воспитанников в п.Карымкары.

Ведется строительство детского сада на 240 воспитанников в пгт.Октябрьское.

Запланировано строительство 5-и объектов образования: комплекс «Школа-детский сад» на 275 учащихся, 240 воспитанников в пгт. Талинка (2017-2021 годы), средняя школа в пгт. Приобье на 300 учащихся (2020-2021 годы); комплекс «Школа-детский сад» в пгт. Андра на 275 учащихся, 200 воспитанников (2025-2027 годы), детский сад в п. Унъюган на 210 мест (2024-2025 годы), школа в п. Унъюган на 425 учащихся (2022-2024 годы), а также реконструкция здания МКОУ «Малоатлымская СОШ» под «Школа-детский сад» на 132 учащихся, 30 воспитанников в с.Малый Атлым (2020 год), реконструкция здания МКОУ «Приобская СОШ» на 750 учащихся (период 2026-2028 годы).

В результате реализации мер по развитию системы образования в рамках региональных и муниципальных программ к 2025 году планируется снизить долю зданий образовательных организаций, которые требуют капитального ремонта, в общей численности зданий муниципальных образовательных организаций, задействованных в реализации программ общего образования до 13,1 %, увеличить долю обучающихся в одну смену до 100%, увеличить долю образовательных организаций, имеющих физкультурный зал, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы общего образования до 100%, увеличить долю муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций до 100 %.

Также в рамках муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2018-2020 годы и на период до 2025 года», в целях развития предпринимательской деятельности и некоммерческих организаций, предусмотрены мероприятия, возможные к передаче на исполнение негосударственным (немуниципальным) поставщикам, в том числе СОНКО, что привело к развитию сотрудничества с общественными и некоммерческими организациями в сфере образования.

Также в рамках муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2016-2020 годы», в целях развития предпринимательской деятельности и некоммерческих организаций, предусмотрены мероприятия, возможные к передаче на исполнение негосударственным (немуниципальным) поставщикам, в том числе СОНКО, что привело к развитию сотрудничества с общественными и некоммерческими организациями в сфере образования.

Выводы

Основным механизмом реализации образовательной политики в Октябрьском районе является реализация программного подхода.

Организационной основой осуществления муниципальной политики в сфере образования выступают: государственная программа «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» и муниципальная программа Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2018-2020 годы и на плановый период до 2025 года».

В ходе реализации указанных программ осуществлены мероприятия в области модернизации структуры и содержания образования, развития кадрового потенциала системы образования района и муниципальной системы оценки качества образования, укрепления и сохранения здоровья детей, укрепления материально-технической базы образовательных организаций.

Общий объем бюджетных средств за время реализации программ позволил в значительной степени повысить качество предоставляемых образовательных услуг, в том числе в части создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса. Результатом проделанной работы стало увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса.

 Существующая сеть общего образования обеспечивает доступность качественного образования для различных категорий обучающихся, особое внимание направлено на обеспечение условий получения качественного образования категориями детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Целевые показатели средней заработной платы ежегодно устанавливаются Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры в целях выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». В целом, показатели, установленные на 2018 год, достигнуты по всем категориям работников

**2.2. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

 В районе стабильно функционирует система дополнительного образования детей.

 Дополнительное образование детей является одним из звеньев системы непрерывного образования, одним из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития.

 Дополнительные образовательные программы реализуются на базе 3 организаций дополнительного образования детей и на базе общеобразовательных и дошкольных организаций.

 Указами и поручениями президента РФ определен вектор развития дополнительного образования, направленный на увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 70-75% (из Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599). В Октябрьском районе программы дополнительного образования реализовывались на базе четырех организаций дополнительного образования детей и на базе 21 общеобразовательной организации.

Региональным проектом «Успех каждого ребенка» определены целевые показатели по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 2024 года. Доля детей указанной категории должна составлять 80 % от демографии.

Система дополнительного образования детей Октябрьского района развивается по 8 основным направлениям: техническое творчество, спортивно-техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, спортивное, художественное творчество, культурологическое, гражданско-патриотическое, что обеспечивает возможность более полного удовлетворения дополнительных образовательных услуг.

Традиционно наибольшей популярностью пользуются объединения художественной и спортивной направленности. Эти программы на протяжении последних лет являются самыми доступными и обеспеченными кадровыми ресурсами, потребность в них удовлетворяется полностью.

*Контингент*

По данным форм федерального статистического наблюдения 1-ДО и 5-ФК за 2018 год численность занимающихся в возрасте от 5 до 18 лет в организациях дополнительного образования детей разной ведомственной принадлежности составила в 2018 году 3 458 (2017г. - 3 597).

Снижение количества воспитанников связано с реорганизацией муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы «Смена», прекращением его образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Вместе с тем, общий охват дополнительным образованием обучающихся в системе общего и дополнительного образования на территории района в 2018 году составил 5 658 детей, что составило 100% (2017г. - 100%) по данным форм статистической отчетности 1-ДОП, что является одним из показателей успешности развития системы дополнительного образования в районе.

Численность детей, занимающихся в организациях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования в 2018 г. - 2 043 чел. (в 2017 году – 2 472 чел.).

Доля детей, проживающих в сельской местности, обучающихся

по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 69,11 % (3 910 детей) от общей численности детей, получающих услуги дополнительного образования на базе учреждений общего и дополнительного образования разной ведомственной принадлежности.

Одним из инструментов достижения показателя охвата детей является реализация механизма персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования в качестве альтернативы механизму муниципального задания, введение «Сертификата дополнительного образования детей».

С 01.01.2018 в соответствии с утвержденной программой персонифицированного финансирования дополнительного образования на 2018 год в Октябрьском районе 973 ребенка получили Сертификат персонифицированного финансирования – это 17,2 % (плановый показатель – 15%) от всей демографии детей в возрасте от 5 до 18 лет. К 2020 году планируется использование сертификата не менее 50% детей.

В целях реализации персонифицированного финансирования на уровне муниципалитета определены расходы для определения номинала Сертификата. Объем обеспечения сертификата определяется в рублях на весь 2018 год.

Норматив обеспечения сертификатов дополнительного образования, установленный для соответствующей категории детей (в т. ч. город), 21 620, 00 рублей.

Норматив обеспечения сертификатов дополнительного образования, установленный для соответствующей категории детей (в т. ч. село), 32 904,00 рублей.

Одним из условий функционирования системы является привлечение к участию в системе персонифицированного финансирования уполномоченной организации, в качестве которой, приказом Управления образования и молодежной политики от 17.08.2017 № 581 «Об определении уполномоченной организации», определено МАДОУ «Радуга» пгт. Приобье.

**Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

 Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала.

 Средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей составляет 32 человека (2017г. - 34 человека, 2016г. – 36), из них с высшим образованием

81,25% (2017г. - 80%, 2016г.- 80,6%).

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников в сфере дополнительного образования за 2018 год составила 57 839,3 тыс. руб.

Целевые показатели средней заработной платы, ежегодно устанавливаемые Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры с целью выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», достигнуты.

**Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося 1,21 % (2017г. - 1,26 %, 2016г. - 1,33%).

 Все учреждения дополнительного образования имеют водопровод, канализацию, центральное отопление. Вся инженерная инфраструктура находится в рабочем состоянии.

 В 2018 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 1,03 единицы (2017г. - 0,93; 2016г. - 1,49), из них количество компьютеров, подключенных к сети Интернет - 0,49 единиц (2017г. - 0,36; 2016г. - 0,43).

Созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 100 % (2017г. - 100%; 2016г.- 100%).

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 33,33 % (2017г. - 25 %, 2016г. - 25%). Здания, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

 За 2018 год реорганизовано муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Смена» и прекращена его образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

 **Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В 2018 году общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 31,21 тыс. руб. (2017г. - 24,60 тыс. руб., 2016г. – 29,02 тыс. руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 17,94 % (2017г. - 6,27 %, 2016г. - 0,0%).

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В 2018 году проводились мероприятия по обеспечению безопасности и функционированию организаций дополнительного образования, так как на результаты обучения и состояние здоровья воспитанников оказывают влияние условия, в которых они находятся.

 Все организации дополнительного образования оборудованы телефонными аппаратами, имеют периметральное ограждение, во всех организациях введен пропускной режим.

**Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей**

Показателем учебных и внеучебных достижений обучающихся является результативность участия детей в мероприятиях различного уровня.

В 2018 году 1285 обучающихся и воспитанников образовательных организаций приняли участие в творческих конкурсах, состязательных соревнованиях различных уровней (районного, регионального, всероссийского, международного), стали победителями и призерами 688 человек, из них победителей - 345, призеров - 343.

Наиболее значимые достижения в 2018 году:

- X Всероссийская военно-спортивная игра «Кадеты Отечества» - 1 место в общекомандном зачете (группа казачьих учебных заведений) – команда кадетского класса МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина»;

- Окружная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» - 1 место в секции «Информатика, вычислительная техника и телекоммуникации» - Тишенских Александр, МКОУ «Комсомольская ООШ»;

- Региональный конкурс литературных проектов «Югра литературная» - 1 место в номинации «Цикл лимериков», I возрастная группа - Немальцев Сергей, МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»;

- Региональная олимпиада школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера – 1 место - Ильиных Алена, 2 место - Бартошкина Альбина, 3 место - Лепехина Татьяна МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»;

- Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуры народов Югры» - 3 место в номинации «Сохраним животных» - Бегалиева Асель, МКОУ «Перегребинская СОШ № 1»;

 - VII Межрегиональная музейная Интернет-конференция «Связь времен» - 1 место – Киш Максим, Киш Ирина МКОУ, «Малоатлымская СОШ», 2 место – Кнотикова Есения, МКОУ «Унъюганская СОШ № 1»;

- Окружной конкурс «Угорское наследие» в номинации «Традиционная культура» - 1 место - Тарлина Алена, МКОУ «Чемашинская СОШ»;

- Окружной конкурс «Угорское наследие» в номинации «Литература и фольклор» - 2 место - Грошева Дарья, МКОУ «Чемашинская СОШ»;

- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений - 1 место - Кугаевских Людмила, МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»;

- Окружной конкурс творческих работ среди школьников и студентов «Предпринимательство сегодня - 2018» в номинации «Эссе, стихотворение» - 1 место - Тутынина Лана, МКОУ «Малоатлымская СОШ»;

- Окружной конкурс творческих работ среди школьников и студентов «Предпринимательство сегодня - 2018» место в номинации «Рисунок» - 2 место - Тутынина Мария, МКОУ «Малоатлымская СОШ»;

- Окружной конкурс творческих работ среди школьников и студентов «Предпринимательство сегодня - 2018» в номинации «Мультимедийный ролик «Предпринимательский успех» - 1 место - МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» пгт.Приобье; 2 место - пресс-центр МКОУ «Октябрьского района СОШ им. Н.В. Архангельского»; 3 место - «Школьное телевидение TV 7» МКОУ «СОШ № 7» пгт.Талинка; 2 место - Черемных Полина, Попова Влада, МКОУ «Малоатлымская СОШ»;

- Окружной детский конкурс комиксов «Легенды Югорской земли» в номинации «Комиксы на русском языке» - 1 место - Бегалиева Асель, МБУ ДО «Дом детского творчества» с.Перегребное; 1 место - Шевченок Максим, МБУ ДО «Дом детского творчества» с.Перегребное;

- Международный конкурс «КИТ» в г.Перми в номинации «Театр мод» - лауреат I степени - театр моды «Силуэт» МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»;

- Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда» в г.Екатеринбурге в номинации «Народно-сценический танец и стилизация» – дипломант II степени - хореографический коллектив «Созвездие» МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»;

 - Международный конкурс «КИТ» в г.Ханты-Мансийске в номинации «Народный танец» - лауреат II степени - хореографический коллектив «Созвездие» МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»; лауреат III степени в номинации «Малые формы. Эстрадный танец» - детский хореографический коллектив «Ассорти» МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»;

 - Всероссийский конкурс детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Роза Ветров в Ханты-Мансийске» - 2 место в номинации «Хореография. Эстрадный танец. Ансамбль» - детский хореографический коллектив «Ассорти» МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»; 3 место в номинации «Хореография. Народный танец. Ансамбль» - детский хореографический коллектив «Ассорти» МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»;

- Международный конкурс «Край любимый сердцу снится» - лауреат II степени в номинации «Народный и народно-стилизованный танец» - детский хореографический коллектив «Ассорти» МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»; лауреат II степени в номинации «Эстрадный танец» - детский хореографический коллектив «Ассорти» МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»;

- Всероссийские соревнования по рукопашному бою «Звезды Балтики» в г. Выборге - 2 место - Калинина Вероника, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Унъюган; 3 место - Акзамов Артур, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Унъюган;

- Первенство России по рукопашному бою в г. Ростове-на-Дону 3 место - Калинина Вероника, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Унъюган;

- Первенство Уральского Федерального округа по рукопашному бою среди юношей и девушек, посвященное воинам 10-го гвардейского Уральского добровольческого танкового корпуса в г.Екатеринбурге - 1 место – Калинина Вероника, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Унъюган; - 2 место - Акзамов Артур, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Унъюган; 2 место - Князев Александр, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Унъюган;

- Окружной турнир по рукопашному бою, посвященный Дню рождения героя СССР Василия Филипповича Маргелова в г.Нягани 1 место - Акзамов Артур, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Унъюган;

- Открытый региональный турнир по художественной гимнастике в зачет Спартакиады ХМАО-Югры «Спортивные таланты Югры» в г.Ханты-Мансийске 2 место - Любимова Снежана, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Унъюган;

- Открытый региональный турнир по художественной гимнастике «Дебют» в в г.Югорске - 3 место - Любимова Снежана, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Унъюган;

- Открытое первенство Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по художественной гимнастике, посвященное 100-летию дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в г. Нефтеюганске - 2 место - Любимова Снежана, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Унъюган; 2 место - Коротина Мария, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Унъюган; 3 место - Захарова Ксения, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Унъюган.

Волонтерское объединение «Лидерский формат» МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» пгт. Приобье совместно с региональной благотворительной общественной организацией инвалидов, больных муковисцидозом, ХМАО-Югры «ВТОРОЕ ДЫХАНИЕ» приняла участие в Конкурсе Президентских грантов и выиграла президентский грант в сумме 2 090 173,60 руб. Проект направлен на создание инклюзивного театра для детей с ограниченными возможностями здоровья и постановки спектакля «Кошкин дом» С.Я. Маршака. Реализация проекта осуществлялась с декабря 2017 года по май 2018 года. В проекте приняли участие 19 добровольцев.

МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» совместно с «Октябрьской районной общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны и труда» также приняли участие в конкурсе Президентских грантов и выиграли грант в сумме 458 900 руб. на реализацию проекта «От малой Родины к Великой Победе». Проект реализован с декабря 2017 года по июль 2018 года. Проект направлен на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне.

 На средства гранта было приобретено оборудование для школьного музея: интерактивная доска, проектор, ноутбук, фотоаппарат и форма для поисковой группы.

Выводы

Важным показателем развития системы дополнительного образования и воспитания детей в Октябрьском районе является стабильность интереса к занятиям в кружках и секциях, положительная тенденция к участию в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, олимпиадах различного уровня и достижение высоких результатов не только на районном, окружном, всероссийском, но и даже на международном уровнях.

Организации дополнительного образования находятся в постоянном поиске современных форм работы, интересных направлений деятельности для привлечения воспитанников и сохранения контингента.

Наблюдается позитивная динамика по качеству предоставляемых образовательных услуг.

Удовлетворенность потребителей качеством оказания образовательных услуг в системе дополнительного образования за 2018 год составила 94,71% (2017г. - 89,90%; 2016г.- 91,3%).

 Одной из проблем территории, в рамках развития дополнительного образования детей, является относительно низкий показатель доли конкуренции на рынке предоставления услуг дополнительного образования.

**3.1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

Система оценки качества образования, сформировавшаяся в муниципалитете, предполагает два аспекта оценивания: оценка качества подготовки обучающихся и оценка деятельности образовательных организаций.

С целью оценки качества подготовки обучающихся в 2018 году в общеобразовательных организациях проводились следующие мероприятия.

Одним из механизмов оценки качества подготовки обучающихся являются **региональные и всероссийские проверочные работы**.

*Результаты Региональных проверочных работ обучающихся 8 класса*

* Качество знаний обучающихся 8 классов по учебному предмету «история» составило 48,19%.
* Качество знаний обучающихся 8 класса по учебному предмету «обществознание» составило 48,46%.

*Результаты Региональных проверочных работ обучающихся 3 класса*

* Качество знаний обучающихся 3 классов по учебному предмету «русский язык» составило 85,3%.
* Качество знаний обучающихся 3 классов по учебному предмету «математика» составило 83,2%.
* Качество знаний обучающихся 8 классов по учебному предмету «окружающий мир» составило 72,8%.

*Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 класса*

* *К*ачество знаний обучающихся 4 классов по учебному предмету «русский язык» составило 78,6%.
* Качество знаний обучающихся 4 класса по учебному предмету «математика» составило 81,8%.
* Качество знаний обучающихся 4 класса по учебному предмету «окружающий мир» - 79,2%.

*Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 класса*

* Качество знаний обучающихся 5 классов по учебному предмету «русский язык» составило 40,3%.
* Качество знаний обучающихся 5 классов по учебному предмету «математика» составило 43,8%.
* Качество знаний обучающихся 5 классов по учебному предмету «история» составило 53,8%.
* Качество знаний обучающихся 5 классов по учебному предмету «биология» составило 60,2%.

*Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 6 класса*

* Качество знаний обучающихся 6 классов по учебному предмету «история» составило 47,1%.
* Качество знаний обучающихся 6 классов по учебному предмету «биология» составило 55,6%.
* Качество знаний обучающихся 6 классов по учебному предмету «обществознание» составило 58,6%.
* Качество знаний обучающихся 6 классов по учебному предмету «география» составило 47%.
* Качество знаний обучающихся 6 классов по учебному предмету «математика» составило 37,8%.
* Качество знаний обучающихся 6 классов по учебному предмету «русский язык» составило 38,8%.

*Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 11 класса*

* Качество знаний обучающихся 11 классов по учебному предмету «химия» составило 80,7%.
* Качество знаний обучающихся 11 классов по учебному предмету «английский язык» составило 69,4%.
* Качество знаний обучающихся 11 классов по учебному предмету «немецкий язык» составило 100% (принимали участие обучающиеся МКОУ «Сергинская СОШ имени Героя Советского союза Н.И.Сирина»).
* Качество знаний обучающихся 11 классов по учебному предмету «география» составило 69,4%.
* Качество знаний обучающихся 11 классов по учебному предмету «физика» составило 60,7%.
* Качество знаний обучающихся 11 классов по учебному предмету «история» составило 92,6%.
* Качество знаний обучающихся 11 классов по учебному предмету «биология» составило 57,2%.

 Анализ результатов выявил проблему подготовленности учащихся по учебным предметам: в 8 классах по истории, обществознанию; в 5 классах по математике, русскому языку; в 6 классах по математике, русскому языку, истории, географии.

Результаты выполнения проверочных работ обучающимися по указанным учебным предметам будут использованы для изучения текущего состояния качества преподавания учебных предметов в образовательных организациях; для совершенствования подходов в преподавании отдельных учебных предметов в образовательных организациях; анализа внутришкольной системы оценки качества; организации повышения квалификации педагогов, наставничества и транслирования успешных практик педагогического опыта.

**Выводы и заключения**

 Учитывая результаты анализа состояния и перспектив развития сферы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, можно сделать вывод о том, что муниципальная система образования показывает тенденцию устойчивого развития.

 Деятельность органов местного самоуправления Октябрьского района направлена на создание условий для удовлетворения запросов населения и повышения качества образования. С этой целью были приняты меры по дальнейшему развитию системы образования района и решению существующих проблем.

Для достижения стратегических ориентиров дальнейшего развития системы образования в Октябрьском районе определены приоритетные направления на 2019 год:

1. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей:

- обновление материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- снижение доли муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования, здания которых требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования;

- ликвидация 2-ой смены в общеобразовательных организациях;

- строительство (реконструкция) новых объектов образования.

- создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов;

1. Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.
2. Стимулирование и поддержка руководящих и педагогических работников по результатам образовательной деятельности.
3. Создание инновационной системы методического сопровождения:

- организация работы учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района;

- присвоение образовательным организациям статуса муниципальных опорных площадок;

- активизация деятельности региональных инновационных площадок, входящих в инновационную структуру в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;

- консалтинговая деятельность в образовании: социально-технологические приемы и методы, используемые для проектирования процесса инновационного развития образовательной организации (индивидуальное консультирование; работа выездных мобильных групп, практико-ориентированные семинары, тренинги, круглые столы, методические выставки и т.д.).

1. Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в автономном округе на уровне 100 %.
2. Предоставление дополнительного образования детям по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с новой финансово-экономической моделью «Сертификат дополнительного образования детей».
3. Обеспечение дифференциации и индивидуализации образования при обеспечении ФГОС на основе вариативности образовательных программ.
4. Введение гибкой системы профилей обучения на уровне среднего общего образования, в том числе путем кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.
5. Внедрение профориентационной модели обучения, реализуемой через соглашения с предприятиями различных направлений деятельности.
6. Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи, развития потенциала молодежи.