Приложение

к приказу Управления образования

и молодежной политики администрации

Октябрьского района от 24.10.2018 № 801

**Итоговый отчет**

Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

**О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

**1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования**

Октябрьский административный район, площадь которого составляет 24,5 тыс. км2, расположен по левобережью и правобережью нижнего течения реки Обь, в западной части Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области. На севере он граничит с Березовским районом, на северо-востоке - с Белоярским районом, на западе - с Советским районом, на юге и на юго-востоке – с Ханты-Мансийским и Кондинским районами.

В современных административных границах Октябрьский район был образован в 1937 году.

В соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.11.2004 № 63-оз «О статусе и границах муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в границах Октябрьского района (далее – район) образовано 11 муниципальных образований - городских и сельских поселений.

На территории района находятся 22 населенных пункта, в том числе 4 поселка городского типа и 18 сельских населенных пунктов.

**Демографическая ситуация**

По данным органов государственной статистики численность постоянного населения Октябрьского района на 1 января 2016 года составила 29,024 тыс. человек, в том числе городское население – 14,965 тыс. человек, сельское население – 14,059 тыс. человек.

В 2016 году в районе родилось 436 человека, что на 10 человек (на 2,2%) меньше, чем за 2015 год (446 человек). Из общего числа родившихся мальчики – 53,3%, девочки – 46,7%. Коэффициент рождаемости по району в целом составил 15,0 на 1 тыс. жителей (2015 год – 15,2 на 1 тыс. жителей).

Число родившихся в районе по состоянию на 01.01.2018 составило 346 человек (на 01.01.2017 – 421 чел.), из них девочек – 173, мальчиков - 173. Число умерших за 2017 год составило 277 человек (за 2016 – 279 человек). Средняя продолжительность жизни по району составила: у мужчин - 57 лет, у женщин – 68 лет, в 2016 году у мужчин – 57 лет, у женщин – 69 лет.

По данным отдела ЗАГС администрации Октябрьского района, естественный прирост населения за 2017 год составил 69 человек, 2016 год 104 человека.

Миграционное сальдо в 2017 году составило «минус» 259 человек или 66,6% к уровню 2016 года («минус» 380 человек).

За 2017 год зарегистрировано 214 актов о заключении брака (в 2016 году – 179), 178 актов о расторжении брака (в 2016 году – 161).

Динамика изменения численности населения Октябрьского района, связана с миграцией, характеризуется интенсивностью миграционных потоков. По предварительным данным органов государственной статистики, численность прибывших на территорию Октябрьского района на постоянное место жительства за 2017 год составила 841 человек (68,5% к уровню 2016 года), выехало за пределы Октябрьского района – 1100 человек (68,1% к уровню 2016 года). Миграционное сальдо в 2017 году составило «минус» 259 человек или 66,6% к уровню 2016 года.

Создание условий для развития инфраструктуры района способствует снижению динамики миграционного сальдо выезда жителей Октябрьского района за пределы Октябрьского района за последние годы.

Среднегодовая численность постоянного населения по состоянию на 31.12.2017 года составила 28,929 тыс. человек.

В отчетном периоде 2017 года на территории Октябрьского района проживает 2 396 человек из числа коренных малочисленных народов Севера (100,0% к показателю 2016 года), в том числе: ханты – 1 827 человек, манси – 546 человека, ненцы – 23 человека.

**Занятость населения**

Важнейшей составляющей потенциала экономики района являются трудовые ресурсы.

Среднесписочная численность работающих (без внешних совместителей) по полному кругу организаций за 2017 год (расчётный показатель) составила 20,170 тыс. человек или 100,2% к уровню 2016 года. Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей) по организациям, не относящимся к субъектам малого предпринимательства – 18,740 тыс. человек или 100,1% к уровню 2016 года (расчётный показатель).

По состоянию на 01.01.2018 в Октябрьском районе зарегистрировано в качестве безработных граждан 315 человек (за 2016 год - 265 человек). Численность граждан, стоящих на учете в качестве незанятых трудовой деятельностью – 495 человек.

За последние пять лет благодаря поддержке и реализации государственной политики Правительства автономного округа в области занятости населения в рамках реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Содействие занятости населения на 2016-2020 годы» произошло:

1. Уменьшение численности безработных граждан с 400 человек в 2013 году до 315 человек в 2017 году (на 85 человек или на 21,5% показатель снизился).

2. Увеличение количества работников организации по общественным работам с 470 человек в 2013 году и до 787 человек в 2017 году (на 317 человек или 67,4%).

Численность безработных граждан, получающих пособие по безработице на 01.01.2018 года, составила 267 человек. Из них, в минимальном размере 117 человек, в максимальном размере 136 человек, в размере выше максимального - 4 человека.

На 01.01.2018 года уровень регистрируемой безработицы к экономически активному населению района составил 1,5% (на 01.01.2017 – 1,3%).

На 01.01.2018 потребность в работниках для замещения свободных рабочих мест (вакантных должностей) составила 128 единиц. Из них: 71 единица или 55,5% для замещения рабочих профессий. Коэффициент напряженности на регистрируемом рынке труда составил 3,9 чел./на 1 рабочее место.

Государственную услугу по профессиональному обучению за истекший период получили 104 человека. Численность безработных граждан, направленных на профессиональное обучение, составила 90 человек, закончили обучение 100 человек из числа безработных граждан. На конец отчетного периода 9 человек продолжают обучение.

С целью снятия напряженности на рынке труда и заполнения имеющихся вакансий в 2017 году подготовлено и проведено 13 ярмарок вакансий учебных и рабочих мест.

В организации оплачиваемых общественных работ приняли участие 787 человек, из них: 359 человек из числа безработных граждан, средний период участия в общественных работах составил 1,74 месяца.

В целях трудовой реабилитации социально-уязвимых категорий безработных граждан и оказания им помощи в трудоустройстве в 2017 году на территории Октябрьского района была организована работа по оказанию государственных услуг по трудоустройству безработных граждан испытывающих трудности в поиске работы. В отчетном периоде в рамках заключенных договоров о совместной деятельности по организации временного трудоустройства граждан, испытывающих трудности в поиске работы, трудоустроено 78 человек, средний период трудоустройства составил 2,61 месяца.

Информирование населения и работодателей о положении на рынке труда в районе и о проводимых мероприятиях по содействию занятости населения осуществлялось через районные средства массовой информации, также информация была размещена на официальных сайтах в сети Интернет.

В приемных салонах службы занятости (пгт. Октябрьское, пгт. Приобье, пгт. Талинка, п. Унъюган) оформлены стенды, содержащие информацию о состоянии рынка труда, спросе и предложении на рабочую силу. Имеются также буклеты по различным направлениям оказания государственных услуг.

**Индекс промышленного производства** за 2017 года составил 107,1% к уровню 2016 года. Производство основных видов промышленной продукции по крупным и средним предприятиям за 2017 год (в натуральном выражении и в процентном отношении к 2016 году):

- добыча нефти – 9, 238 млн. тонн (101,8%);

- добыча газа – 1 804,6 млн. м3 (112,4%);

- заготовка древесины – 100,8 тыс. м3 (114,2%).

Основная доля промышленной продукции, произведенной на территории района, приходится на нефтедобывающую отрасль – 99,0%.

**Объем инвестиций** в основной капитал за счет всех источников финансирования по предварительным данным органов государственной статистики за январь-декабрь 2017 года составил в действующих ценах 20 998,3 млн. руб., что составляет 103,3% к прошлому году.

**Средний размер доходов неработающего пенсионера** за 2017 год увеличился на 4,0% к уровню прошлого года и составил 18 410,16 руб.

**Среднемесячные денежные доходы населения** в расчете на одного жителя за отчетный период составил 47 329,57 руб., или 100,6% к 2016 году.

Денежные доходы населения района за 2017 год составили 18 531,8 млн. руб. снизились по сравнению с 2016 годом на 0,1%.

Реальные располагаемые денежные доходы населения района (доходы за вычетом обязательных платежей, скорректированные на индекс потребительских цен, сложившийся в среднем по автономному округу) за отчетный период составили 94,33%.

В муниципальной системе образования осуществляют деятельность 36 (39) образовательных организаций:

1 начальная общеобразовательная школа,

1 основная общеобразовательная школа,

17 (19) средних общеобразовательных школ,

13 (14) дошкольных образовательных организаций,

4 организации дополнительного образования детей.

В городской местности находятся 39%, в сельской - 61% образовательных организаций.

Услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляла 21 общеобразовательная организация для 4489 обучающихся.

Все общеобразовательные организации являются казенными, 10 из них являются малокомплектными.

Все образовательные организации района осуществляют свою деятельность в соответствии с лицензией, имеют государственную аккредитацию.

В 2017 году на базе МКОУ «Карымкарская СОШ» открыт **предпрофильный** «Нефтегаз-класс» (7 класс).

**Профессиональной подготовкой** охвачены 98 обучающихся 9-11 классов.

Дополнительные образовательные программы реализуются на базе 4 организаций дополнительного образования детей и на базе общеобразовательных и дошкольных организаций.

Дополнительное образование предоставляют учреждения разной ведомственной принадлежности: системы образования, культуры и спорта. Всего в 2017 году в районе функционировало 10 учреждений дополнительного образования детей (3- дома детского творчества, 1- Центр внешкольной работы «Смена», 4 - школы искусств, 1- музыкальная школы, 1 спортивная школа).

Дополнительное образование детям по различным направлениям также предоставляется на базе детских садов и школ.

**1.2.Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее - Управление) является муниципальным органом управления образования в сфере образования.

Начальник Управления - Киселева Татьяна Борисовна

Адрес: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, пгт. Октябрьское, ул. Калинина, д. 39,

e-mail: edu@oktregion.ru, <http://www.oktregion.ru>

Телефон: тел. (34678) 2-80-85, факс (34678) 2-80-88,

**1.3. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования**

Для подготовки отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год использовались данные форм федерального статистического наблюдения в сфере образования:

1. формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального, основного, общего, среднего общего образования»,

2. формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»,

3. формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об организациях дополнительного образования детей»,

4. формы федерального статистического наблюдения № 85-к «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации»,

5. формы федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»,

6. формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».

В отчете использовались данные, полученные в ходе исследований, в том числе социологических, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Социально-экономическая политика Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее - Управление) направлена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района, социальную защиту и поддержку обучающихся и воспитанников, работников образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально-ориентированного развития Октябрьского района.

Основные задачи развития муниципальной системы образования направлены на:

1. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в области образования, организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

2. Модернизацию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.

3. Оснащение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.

4. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

5. Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования.

6. Финансовое обеспечение функций по реализации единой государственной политики и нормативному правовому регулированию, оказанию муниципальных услуг в сфере образования, молодежной политики, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и работников образовательных организаций.

7. Развитие муниципальной системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного стандарта и учет динамики достижений каждого обучающегося.

8. Создание системы выявления и продвижения инициативной и талантливой молодежи.

9. Создание условий для эффективного поведения молодежи на рынке труда.

10. Вовлечение молодежи в социальную активную деятельность, развитие детских и молодежных общественных организаций и объединений.

11. Профилактика асоциального поведения молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

12. Создание условий для развития гражданских, военно-патриотических качеств молодежи.

13. Повышение уровня физической подготовленности молодых людей к военной службе.

14. Повышение качества управления в системе образования и молодежной политики.

Комплексное развитие муниципальной отрасли образования осуществлялось на основе программного подхода, выполнения программных мероприятий муниципальных программ Октябрьского района:

- «Развитие образования в Октябрьском районе на 2016 - 2020 годы»;

- «Профилактика экстремизма и правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребления наркотиками в Октябрьском районе на 2016-2020 годы»»;

- «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район на 2016-2020 годы», а также программы автономного округа «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2016-2020 годы».

Особые усилия сосредоточены на реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» по достижению целевых показателей по заработной плате педагогических работников.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**2.1. Общее образование**

**2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

**Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

Одним из приоритетных направлений дошкольного образования является создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей детей для полноценной подготовки дошкольников к обучению в начальной школе.

Развитие системы дошкольного образования в 2017 году осуществлялось в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

Контингент

Общая численность детей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования - 2059 (2016г.- 2127, 2015г.- 2147).

Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием в 2017 году составляет 75,26 (2016г.- 77,07%; 2015г.- 78,67%). Снижение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, объясняется изменением возрастной структуры дошкольников – увеличением доли детей до 3-х летнего возраста, уменьшением доли детей в возрасте от 3 до 7 лет в общей численности детей дошкольного возраста.

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 07.05.2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Октябрьском районе решена проблема обеспеченности местами детей в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечена 100% доступность дошкольного образования для данной категории детей.

Численность детей, стоящих для определения в дошкольные образовательные организации по состоянию на 31.12.2017 сократилась на 25,2% и составляет 149 детей от 0 до 3-х лет (31.12.2016 - 199; 31.12.2015 - 420).

Положительная динамика по определению детей в муниципальные дошкольные образовательные организации наблюдается на протяжении последних четырех лет. Сокращение очередности в дошкольные учреждения стало возможным благодаря вводу новых объектов образования, проведенной работе по оптимизации площадей образовательных учреждений, эффективному комплектованию групп в детских садах и работе частного детского сада.

Ведется активная работа по обеспечению местами детей в детском саду с годовалого возраста.

В дошкольных образовательных организациях Октябрьского района с 2016 года обеспечено введение шахматного образования.

Общее количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных шахматным образованием, в 2017 году составляет - 462 (37,6%), в 2016 г. - 338 чел. (16%).

**Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является определяющим условием развития системы образования.

Основную образовательную программу дошкольного образования реализуют 222 (2015 г.- 226, 2015 г.- 231) педагогов, из них имеют высшее профессиональное образование: 55,4 % (2016 г. - 52,65%; 2015 г.- 47,35%).

От оптимального соотношения числа воспитанников и педагогических работников в дошкольных образовательных организациях напрямую зависит качество образовательного процесса и его результативность. В 2017 году на одного педагогического работника в детских садах приходилось в среднем 9,23 человека (2016 г. -9,44; в 2015 г. – 9,50).

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций за 2017 год составила (% исполнения к установленному показателю) – 51 935 руб. (100% от установленного показателя 51 934,2 руб.).

**Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

Внедрение ФГОС ДО ориентировано не только на образовательные результаты, обеспечение эффективного и качественного дошкольного образования, но и на предъявление требований к условиям материально-технического оснащения образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В 2017 году в расчете на 1 воспитанника дошкольных образовательных организаций приходилось 8,44 кв.м. (2016г. - 7,92 кв.м.; 2015г.- 7,92кв.м.) помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций.

100% образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, имеют все виды благоустройства: водоснабжение, обеспечены центральным отоплением и канализацией.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 71,43 % (2016г. - 64,29 %; 2015г. – 60,00%).

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии нет, требующих капитального ремонта - нет.

Такие показатели достигнуты за счет целенаправленной работы по текущему содержанию зданий, близлежащей территории, бережному отношению к имуществу.

Материально-техническая база дошкольных образовательных организаций района

Соответствует современным требованиям, способствует развитию образовательной среды и расширению спектра дополнительных платных образовательных услуг различной направленности.

**Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Одним из приоритетных направлений муниципальной системы образования является создание условий для получения качественного образования и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общейчисленности воспитанников дошкольных учреждений на протяжении последних 3-х лет демонстрирует динамику увеличения и в 2017 году составил 0,97 % (2016г. - 0,85%, 2015г.- 0,79%).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0,87 % (2016г. - 0,85%; 2015г.- 0,70%).

Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребенка составляет 34,30 % (2016г. - 31,45%; 2015г. - 35,22%).

На сегодняшний день не удается в полной мере противостоять общей тенденции ухудшения здоровья детей: с каждым годом увеличивается число детей, поступающих в дошкольные образовательные организации с проблемами физического и психического развития, нуждающихся в комплексном подходе к улучшению их здоровья. Тем не менее, благодаря слаженной и целенаправленной работе коллективов дошкольных учреждений, происходит постепенное уменьшение пропусков детьми детских садов по причине болезни, укрепляется здоровье дошкольников, а среди родителей формируется положительное отношение к здоровому образу жизни.

В целях расширения спектра услуг, обеспечения ранней социализации и адаптации детей дошкольного возраста в детских садах функционируют консультационные пункты, целью которых является оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не только посещающих детские сады, но и состоящих в очереди на получение места в дошкольную образовательную организацию.

Принимаются меры по обеспечению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидовпутем введения инклюзивного образования.

В 2017 году в 12 образовательных организациях, осуществляющих обучение по программам дошкольного образования, обучались 20 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 16 детей-инвалидов (в 2016 году 18 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 16 детей-инвалидов).

Условия доступности образовательных услуг обеспечиваются за счет реализации муниципальной программы «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район». Доля объектов дошкольного образования, в которых созданы и (или) улучшены условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, составляет 82,6 %.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников осуществляется посредствам организации двигательной активности, физического, валеологического воспитания, закаливания, дополнительных образовательных услуг, работы с часто болеющими детьми и полноценного сбалансированного питания детей.

Внедрение в физкультурно-оздоровительный процесс современных программ и технологий способствует оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Данная система работы направлена не только на укрепление здоровья и развитие двигательных качеств воспитанников, но и на формирование у них интереса к занятиям физкультурой и спортом: это ежедневная зарядка, оздоровительная гимнастика, корригирующая гимнастика.

Во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, имеются лампы Чижевского, бактерицидные лампы, ионизаторы воздуха, функционируют фитобары, где дети принимают лечебные чаи, соки, напитки.

Для улучшения психоэмоционального благополучия детей проводятся психогимнастика и релаксационные паузы с ионизацией воздуха.

**Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 198,81 тыс. руб. (2016г. – 198,5 тыс. руб.; 2015г.- 197,99 тыс. руб.).

Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций в 2017 году - 409 352,2 тыс. руб. (2016г. – 422 209,0 тыс. руб.; 2015г. – 402 338,3 тыс. руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2017 году составил – 10,82 % (2016г. – 10,23 %; 2015г.- 9,78%).

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса носит комплексный характер.

Во всех образовательных организациях дошкольного образования пожарная сигнализация находится в исправном состоянии, пути эвакуации и электропроводка соответствуют установленным нормам. Руководителями образовательных организаций пройдено обучение по программе пожарно-технического минимума в соответствующих организациях, имеющих лицензию на оказание данных видов услуг.

В каждой дошкольной образовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на безопасность и антитеррористическую защиту. Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации, приближенные к возможным реальным ситуациям, разработаны паспорта антитеррористической защищенности.

В каждой образовательной организации действует пропускной режим.

Все образовательные организации обеспечены телефонной связью и телефонами с определителем номера, телефоны служб быстрого реагирования размещены на видных местах. Все образовательные организации дошкольного образования имеют полное ограждение территории.

Подъездные пути, в том числе на случай непредвиденных чрезвычайных ситуаций, находятся в удовлетворительном состоянии. В ночное время территории образовательных организаций имеют достаточное освещение. Во всех образовательных организациях в исправном состоянии находится аварийное освещение зданий.

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Проведены текущие ремонты и косметические ремонты в МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» пгт. Талинка и МБДОУ «ДСОВ «Семицветик» пгт. Андра.

Выводы

Численность детей, стоящих для определения в дошкольные образовательные организации по состоянию на 31.12.2017 сократилась на 25,2% и составляет 149 детей от 0 до 3-х лет (31.12.2016 - 199; 31.12.2015 - 420).

На протяжении последних четырех лет в Октябрьском районе наблюдается положительная динамика по определению детей в муниципальные дошкольные образовательные организации. Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Сокращение очередности в дошкольные учреждения стало возможным благодаря вводу новых объектов образования, проведенной работе по оптимизации площадей образовательных учреждений, эффективному комплектованию групп в детских садах и работе частного детского сада.

Развитие инновационной структуры дошкольного образования способствует увеличению количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию.

Достигнуты целевые показатели средней заработной платы, установленные Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры в целях выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Существующая сеть дошкольного образования обеспечивает доступность качественного образования для различных категорий обучающихся, особое место отводится устранению разного рода барьеров на пути доступа социально не защищенных групп детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими статус ребенка-инвалида, к получению качественного образования.

Во всех учреждениях обеспечены безопасные условия для обучающихся, сохранения их жизни и здоровья.

**2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение обязательного общего образования.

Услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляла 21 общеобразовательная организация.

*Контингент*

В 2017 году в общеобразовательных организациях Октябрьского района обучалось – 4489 обучающихся (2016г. – 4456; 2015г. - 4453), в 1 общеобразовательной организации организовано обучение по очно-заочной форме для 26 обучающихся (2016г. – 3; 2015г.- 2).

Анализ данных свидетельствует об увеличении контингента обучающихся на протяжении 3-х лет.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составляет 102,50 % (2016г. - 102,09%; 2015г.- 103,37%).

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Продолжается введение федерального государственного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Доля обучающихся по ФГОС ООО составляет 75,8 % (2016г. - 67,8%; 2015г.- 59%) от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций.

В 2016-2017 учебном году 100% обучающихся 1-7 классов осваивают обучение в условиях федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

В двух школах: МКОУ «СОШ №7» пгт. Талинка, МКОУ «Унъюганская СОШ № 1» реализуются программы основного общего образования в 8-х и 9-х классах в опережающем режиме введения ФГОС ООО.

В образовательных организациях Октябрьского района с 2016 года обеспечено введение шахматного образования.

Охват шахматным образованием в школах составляет 1943 (2016г.- 1013) человека, что составляет 43,3% (2016г.-23%) обучающихся. В том числе: 1-7 классы - 1777 человек; 8-11 классы – 166 человек.

Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ разного уровня сложности и различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, осуществляется через профильное обучение.

В 2017-2018 учебном году профильным обучением охвачены 265 обучающихся (2016-2017 уч.г. - 269). В 4 общеобразовательных организациях (МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского», МКОУ «Унъюганская СОШ № 1», МКОУ «Унъюганская СОШ № 2», МКОУ «Приобская СОШ») - по индивидуальным учебным планам. В МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского») открыт социально-гуманитарный профиль. В МКОУ «СОШ № 7» функционирует профильный класс естественно-научной направленности под патронажем ОАО «РН - Няганьнефтегаз».

В 3 общеобразовательных организациях (МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», МКОУ «Унъюганская СОШ № 1», МКОУ «Шеркальская СОШ») ведется профессиональная подготовка по различным специальностям: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, исполнитель художественно-оформительских работ, плотник, швея, делопроизводитель, столяр строительный.

Профессиональной подготовкой охвачено 98 обучающихся 9-11 классов.

На базе МКОУ «Унъюганская СОШ №1» для 14 обучающихся 10 классов и МКОУ «СОШ №7» пгт. Талинка для 25 обучающихся 9-10 классов проводятся еженедельные профориентированные курсы по основам предпринимательской деятельности «Азбука бизнеса».

На базе МКОУ «Карымкарская СОШ» открыт предпрофильный «Нефтегаз-класс» (7 класс).

На территории Октябрьского района активно развивается кадетское движение. На базе 4 общеобразовательных организаций функционируют кадетские классы (7): в МКОУ «Приобская СОШ» и МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина» - кадетские классы с казачьим компонентом, на базе МКОУ «СОШ № 7», МКОУ «Унъюганская СОШ № 1» - классы по направлению МЧС. Общее количество обучающихся в кадетских классах 117 (2016 – 96) человек.

В 2017 году состоялось открытие кадетского класса на базе МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского» по направлению МЧС, 16 обучающихся.

В соответствии с федеральной программой содействия созданию новых мест в общеобразовательных организациях на 2015-2025 годы поставлена задача по переводу всех общеобразовательных организаций на односменный режим функционирования.

В 2017 году удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, составил 5,03 % (2016г. - 6,19%; 2015г.- 8,15%), в том числе:

- в городских поселениях – 5,58 % (2016г. - 8,89%; 2015г.- 10,99%);

- в сельских местностях – 4,37 % (2016г. - 2,99%; 2015г.- 4,74%).

В течение 2017 года за счет эффективного использования имеющихся площадей общеобразовательных организаций удалось уменьшить долю детей, занимающихся во 2 смену на 1,16%.

**Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Общеобразовательные организации укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами.

В 2017 году в общеобразовательных организациях осуществляют педагогическую деятельность 520 педагогов (2016г. - 510; 2015г. – 520), из них имеют высшее образование: 93,2 (2016г. - 93,10%; 2015г.- 90,76%).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 21,48 (2016г. - 20,69%; 2015г.- 19,10%).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 8,03 (2016г. - 8,07; 2015г.- 7,83%), из них:

- в городской местности – 11,57 (2016г. - 11,52%; 2015г.- 11,30%),

- в сельской местности – 5,87 (2016г. - 5,96%; 2015г. – 5,72%).

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций за 2017 год составила (% исполнения к установленному показателю) – 57 484,3 руб. (100% от установленного показателя 57 506,3 руб.).

**Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ – 35 574 кв.м. (2016г. - 32 224 кв.м.; 2015г.- 32 042кв.м.).

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 20,75 кв.м. (2016г. - 20,27 кв.м.; 2015г.- 19,66 кв.м.).

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

Последние годы большое внимание уделяется развитию информационной составляющей школьной инфраструктуры.

Так в 2017 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, составило 28,17 (2016г. - 27,07 единиц; 2015г. – 22,85), из них количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – 18,10 (2016г. - 17,40 единиц; 2015г. – 13,99).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составил 100% (2016г. - 71,43%; 2015г.- 47,62%).

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Особое внимание уделяется интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Обучение детей данной категории организуется по основным общеобразовательным программам и адаптированным общеобразовательным программам.

Ежегодно в школах организуется обучение на дому по индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющими статус ребенка-инвалида. Одновременно данным обучающимся предоставляется возможность посещать уроки и внеклассные мероприятия, проводимые в образовательной организации.

В 9 общеобразовательных организациях организовано обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий.

В школах района продолжается работа по переходу детей с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное образование. В целях комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на базе МКОУ «Приобская СОШ» организована работа Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (ППМС – центр). Общеобразовательными учреждениями заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве с ресурсным центром, созданным на базе казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с реабилитационными центрами для детей и подростков с ограниченными возможностями «Гармония» города Нягани и «Росток» п. Игрим, с ППМС – центром, с учреждениями здравоохранения, культуры и спорта.

За счет финансовых средств, направляемых в виде субвенции на образовательную деятельность, образовательными организациями приобреталась необходимая учебная литература, пособия и оргтехника.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил 100 % (2016г. – 100 %; 2015г. – 72,41).

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил 100%.

**Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В 2017 году одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования являлось получение зачета по результатам написания итогового сочинения (изложения). Обучающиеся с ОВЗ, и дети-инвалиды имели право выбрать написание изложения. Все обучающиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение (изложение) и получили зачет.

В государственной итоговой аттестации принял участие 231 выпускник, из них: в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) - 229, в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) - 2.

Средний тестовый балл по обязательным предметам ЕГЭ зафиксирован: по русскому языку 65 баллов (при минимальном пороговом значении - 24 балла), по математике на профильном уровне - 36 баллов (при минимальном пороговом значении - 27 баллов), по математике на базовом уровне – 4 (при минимальном пороговом значении – 3).

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ, составляет: по математике – 0,87 % (2016г.- 0,87 %) , по русскому языку – 0,43 % (2016г. – 0%).

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам – 99,13% (2016г. - 99,13%; 2015г. – 97,94%).

Одним из показателей качества подготовки выпускников является количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 90 баллов и более.

Высокие баллы (более 90) по результатам ЕГЭ набрали 10 выпускников (2016г. – 10; 2015 г.– 9, 2014 г. – 2) из них:

- 9 выпускников по русскому языку из МКОУ: «Андринская СОШ» (1), «СОШ №7» (1), «Унъюганская СОШ № 2» (1), «Кормужиханская СОШ» (1), «Карымкарская СОШ» (1), «Октябрьская СОШ им.Н.В.Архангельского» (2), «Сергинская СОШ» (1), «Унъюганская СОШ №1» (1);

- 1 выпускник по истории из МКОУ «Унъюганская СОШ №1».

Аттестат о среднем общем образовании получили 229 (99,13%) выпускников, из них - 32 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Медалью «За особые успехи в учении» (Федеральный уровень) награждены 32 выпускника (2016 г.- 29).

Медалью «За особые успехи в обучении» (Региональный уровень) награждены 32 выпускника (2016 г.- 29).

В 2017 году в государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования приняли участие 404 выпускника, из них:

- в форме основного государственного экзамена – 392 выпускника;

- в форме государственного выпускного экзамена - 12 выпускников.

Средняя отметка по русскому языку составила 3,83 (по округу – 4,17), средняя отметка по математике – 3,57 (по округу – 3,57).

Все 404 выпускника (2016г.- 100%) получили аттестат за уровень основного общего образования, из них особого образца – 21 человек (2016 г. – 16 человек).

С целью повышения качества подготовки выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования организована деятельность школьных и районных методических объединений, а также проводится индивидуальная работа с выпускниками, испытывающими затруднения при освоении образовательных программ.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

В общеобразовательных организациях реализуется комплексный подход к обеспечению условий для сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2017 году составляет 82,3 % (2016г. – 77,5 %).

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости обучающихся, в образовательных организациях:

- проводится иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в Национальный календарь профилактических прививок;

- проводится сезонная неспецифическая профилактика острых респираторных вирусных инфекций;

- организовано горячее питание;

- создана материально-техническая база для занятий физической физкультурой и спортом;

- проводятся спортивно-массовые мероприятия, приобщающие обучающихся к здоровому образу жизни (спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО, спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия, дни здоровья, смотры-конкурсы и другое);

- в учебные планы школ включены образовательные курсы по вопросам правильного питания, роли питания в жизни человека и здорового образа жизни, три часа физической культуры с 1 по 11 классы.

В 18 образовательных организациях Октябрьского района осуществляют деятельность Центры здоровья (7 дошкольных образовательных организаций и 11 общеобразовательных организаций).

Работа Центров здоровья осуществляется в соответствии комплексными программами оздоровительной направленности и плановыми мероприятиями, утвержденными приказами руководителей образовательных организаций на текущий учебный год.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 94,74 % (2016г. - 85,71%; 2015г. – 90,48%).

Особое внимание уделяется качественной организации сбалансированного горячего питания обучающихся.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составляет 99,42%.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Сеть образовательных организаций изменилась в связи с реорганизацией муниципального казенного образовательного учреждения «Каменная средняя общеобразовательная школа» путем присоединения к нему муниципального казенного образовательного учреждения «Пальяновская средняя общеобразовательная школа» и реорганизацией муниципального казенного образовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Николая Васильевича Архангельского» путем присоединения к нему муниципального казенного образовательного учреждения «Кормужиханская средняя общеобразовательная школа».

**Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 250,98 тыс. руб. (2016г. - 234,63 тыс. руб.; 2015г. – 222,47 тыс. руб.).

Объем финансирования муниципальных общеобразовательных организаций - 1 121 118 тыс. руб. (2016г. - 1 043 624 тыс. руб.; 2015г. – 1 031 832 тыс. руб.).

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

В 2017 году в муниципальной системе образования продолжалась работа по обеспечению современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

В каждой образовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на безопасность и антитеррористическую защиту:

- разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности, разработаны планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;

- разработаны паспорта антитеррористической защищенности образовательной организации с приложением в электронном виде трехмерной модели объекта;

- на компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлены программы-фильтры, призванные блокировать посещение обучающимися различных сайтов экстремистской направленности;

- в каждой образовательной организации действует пропускной режим;

- все образовательные организации обеспечены телефонной связью и телефонами с определителем номера, телефоны служб быстрого реагирования размещены на видных местах;

- все образовательные организации имеют полное ограждение территории;

- во всех образовательных организациях установлены системы видеонаблюдения;

- все образовательные организации оборудованы кнопками экстренного вызова;

- подъездные пути, поддерживаются в удовлетворительном состоянии;

- в исправном состоянии находится аварийное освещение зданий;

- все образовательные организации оснащены системами автоматики, дублирующими сигнал о возгорании на пульты подразделений пожарной охраны без участия работников организаций.

Разработана нормативно-правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, проводятся мероприятия по проведению специальной оценки условий труда. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда.

Организован подвоз к месту обучения детей, проживающих в населенных пунктах, в которых расстояние от места проживания обучающихся до школы более 3-х километров (МКОУ «Карымкарская СОШ», МКОУ «Уньюганская СОШ №1», МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «Приобская НОШ», МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского» в п.Кормужиханка и пгт.Октябрьское, МКОУ «Перегребинская СОШ № 2», МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И.Сирина», МКОУ «Шеркальская СОШ»).

В ходе реализации мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных организаций в рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016-2020 годы», муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2016-2020 годы» за 3 последних года введено в эксплуатацию 8 новых объектов образования.

В 2017 году введено в эксплуатацию 3 объекта: комплексы «Школа-детский сад» на 50 учащихся, 20 воспитанников в п. Кормужиханка, в п. Комсомольский, в рамках программы «Сотрудничество» принято в эксплуатацию здание детского сада на 60 воспитанников в с.Шеркалы.

По программе «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» запланировано строительство 5-ти объектов образования: средняя школа в пгт.Приобье на 300 мест (2019-2021 годы); комплекс «Школа-детский сад» на 275 учащихся, 240 воспитанников в пгт. Талинка (2017-2021 годы), комплекс «Школа-детский сад» в пгт.Андра (275 учащихся, 200 воспитанников) (2021-2023 годы), школа в п.Унъюган на 425 учащихся (2021-2023 годы), детский сад в п.Унъюган на 210 мест (2021-2023 годы), а также реконструкция здания МКОУ «Малоатлымская СОШ» под «Школа-детский сад» на 132 учащихся/ 30 воспитанников в с.Малый Атлым (2019-2020 годы), реконструкция здания МКОУ «Приобская СОШ» на 750 учащихся в пгт.Приобье (период 2022-2024 годы). В начале 2018 года планируется ввод в эксплуатацию нового здания детского сада на 75 воспитанников в п.Карымкары.

В результате реализации мер по развитию системы образования в рамках региональных и муниципальных программ к 2025 году планируется снизить долю зданий образовательных организаций, которые требуют капитального ремонта, в общей численности зданий муниципальных образовательных организаций, задействованных в реализации программ общего образования до 13,1 %, увеличить долю обучающихся в одну смену до 100%, увеличить долю образовательных организаций, имеющих физкультурный зал, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы общего образования до 100%, увеличить долю муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций до 100 %.

Также в рамках муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2016-2020 годы», в целях развития предпринимательской деятельности и некоммерческих организаций, предусмотрены мероприятия, возможные к передаче на исполнение негосударственным (немуниципальным) поставщикам, в том числе СОНКО, что привело к развитию сотрудничества с общественными и некоммерческими организациями в сфере образования.

Выводы

Основным механизмом реализации образовательной политики в Октябрьском районе является реализация программного подхода.

Организационной основой осуществления муниципальной политики в сфере образования выступают: государственная программа «Развитие образования вХанты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016-2020 годы» и муниципальная программа Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2016-2020 годы».

В ходе реализации указанных программ осуществлены мероприятия в области модернизации структуры и содержания образования, развития кадрового потенциала системы образования района и муниципальной системы оценки качества образования, укрепления и сохранения здоровья детей, укрепления материально-технической базы образовательных организаций.

Общий объем бюджетных средств за время реализации программ позволил в значительной степени повысить качество предоставляемых образовательных услуг, в том числе в части создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса. Результатом проделанной работы стало увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса.

Существующая сеть общего образования обеспечивает доступность качественного образования для различных категорий обучающихся, особое внимание направлено на обеспечение условий получения качественного образования категориями детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Достигнуты целевые показатели средней заработной платы, установленные Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры в целях выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

За счет эффективного использования имеющихся площадей общеобразовательных организаций Октябрьского района в 2017 году сократилась доля детей, обучающихся во вторую смену.

**2.2. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Дополнительное образование детей является одним из звеньев системы непрерывного образования, одним из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития.

Указами и поручениями президента РФ определен вектор развития дополнительного образования, направленный на увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 70-75% (из Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599), включающий в себя:

- увеличение охвата детей образовательными услугами, включая обеспечение к 2020 году охвата 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами,

- развитие научно-технического творчества детей,

- обеспечение бесплатного доступа к программам дополнительного образования детей не менее 50% от всех детей в возрасте 5–18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами.

В Октябрьском районе программы дополнительного образования реализовывались на базе четырех организаций дополнительного образования детей и на базе 21 общеобразовательной организации.

Система дополнительного образования детей Октябрьского района развивается по 8 основным направлениям: техническое творчество, спортивно-техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, спортивное, художественное творчество, культурологическое, гражданско-патриотическое, что обеспечивает возможность более полного удовлетворения дополнительных образовательных услуг.

Традиционно наибольшей популярностью пользуются объединения художественной и спортивной направленности. Эти программы на протяжении последних лет являются самыми доступными и обеспеченными кадровыми ресурсами, потребность в них удовлетворяется полностью.

*Контингент*

Численность занимающихся в организациях дополнительного образования детей составила в 2017 году3 597 (2016г. – 3463; 2015г. - 3463).

Численность занимающихся в объединениях организаций дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, составила в 2015 году 2472 (2016г. - 2 340; 2015г.- 2240) человек.

Численность занимающихся в объединениях организаций дополнительного образования детей, подведомственных Отделу культуры – 555 человек (2016г. – 571; 2015г.- 562).

Численность занимающихся в детских спортивных школах – 570 человек (2016г. – 552; 2015г.- 530).

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составил 67,40 % (2016г. - 62,695; 2015г. – 59,62%).

Организации дополнительного образования детей создают условия для развития инклюзивного образования и доступности образовательных услуг для разных категорий детей. В образовательный процесс вовлекаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Для них разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, а также дети привлекаются в клубные и групповые мероприятия.

**Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала.

Средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей составляет 34 человека (2016г. – 36; 2015г. - 37), из них с высшем образованием 80 % (2016г. - 80,6%; 2015 г.- 81,4%).

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников в сфере дополнительного образования за 2017 год составила 51 035.

Целевые показатели средней заработной платы, ежегодно устанавливаемые Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры с целью выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», достигнуты.

**Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося 1,26 % (2016г. - 1,33%; 2015г.- 1,39%).

Все учреждения дополнительного образования имеют водопровод, канализацию, центральное отопление. Вся инженерная инфраструктура находится в рабочем состоянии.

В 2017 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 0,93 единиц (2016г. - 1,49; 2015г. - 1,65), из них количество компьютеров, подключенных к сети Интернет, - 0,36 единиц (2016г. - 0,43; 2015г. – 0,04).

Созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 100 % (2016г. - 100%; 2015г.- 100%).

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 25 % (2016г. - 25%; 2015г.- 25%). Здания, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

За 2017 год сеть образовательных организаций дополнительного образования не изменилась.

**Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В 2017 году общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 24,60 тыс. руб. (2016г. – 29,02 тыс. руб.; 2015г.- 31.88 тыс. руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 6,27 % (2016г. - 0,0%; 2015г. - 0,13%).

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В 2017 году проводились мероприятия по обеспечению безопасности и функционированию организаций дополнительного образования, так как на результаты обучения и состояние здоровья воспитанников оказывают влияние условия, в которых они находятся.

Все организации дополнительного образования оборудованы телефонными аппаратами, имеют периметральное ограждение, во всех организациях введен пропускной режим.

**Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей**

Показателем учебных и внеучебных достижений обучающихся является результативность участия детей в мероприятиях различного уровня.

В 2017 году 1280 обучающихся и воспитанников образовательных организаций приняли участие в творческих конкурсах, состязательных соревнованиях различных уровней (районного, регионального, всероссийского, международного), стали победителями и призерами 685 человек, из них победителей - 345, призеров - 340.

Наиболее значимые достижения в 2017 году:

- Окружной семинар руководителей школьных лесничеств - 2 место в конкурсе «Лучший куратор школьного лесничества» и «Лучшее школьное лесничество» - школьное лесничество «Родник» МКОУ «СОШ № 7»;

- Окружной экологический брейн -ринг, посвященный Году экологии в России «Югра заповедная» - 2 место Карп Н., обучающаяся МКОУ «Чемашинская СОШ» и МБУ ДО «Дом детского творчества» с.Перегребное;

- Окружной юниорский лесной конкурс «Подрост» - 2 место Карп Н., обучающаяся МКОУ «Чемашинская СОШ» и МБУ ДО «Дом детского творчества» с.Перегребное;

- Всероссийский конкурс «100 лучших школ России» в конкурсе-выставке детского творчества «Красная книга глазами детей» - лауреат, Стыцюк О.П., директор музея «Отражение» при МКОУ «СОШ № 7»;

- Окружной Фешн-конкурс «Этномода» в рамках Регионального форума национального единства «Югра многонациональная» - 2 место - театр моды «Силуэт», МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»;

- Региональный творческий конкурс «Голоса книг писателей Югры 2017 - специальный диплом «За эмоциональность» - Гордийчук Е.; специальный диплом «За эмоциональное прочтение стихотворения Ю. Шесталова - Захаров А., обучающиеся МКОУ «Перегребинская СОШ № 1»;

- Окружной лично-командный открытый турнир по быстрым шахматам среди школьников «Северная лига» - 2 место - Михайлова С.; 3 место - Агзамова А., Шишков М., МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»; 3 место - Сизов А., обучающийся МКОУ «Унъюганская СОШ № 1»; 2 командное место - МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»;

- Окружной открытый шахматный турнир «Лига севера» - 1 место - Кудинова Д.; 2 место - Меркулов В., Агзамова А.; 3 - место Яровой М.; 2 командное место - МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»;

- Окружная акция «Музейная Арт-Маевка» - победитель в конкурсе «Приз зрительских симпатий» - Стыцюк О.П., директор музея «Отражение» при МКОУ «СОШ № 7»;

- Международный конкурс-фестиваль «Достижение» г. Казань – 1 место - театр моды «Силуэт», МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»;

- Международный хореографический фестиваль-конкурс творческих коллективов «Танец – как жизнь» г. Тюмень – 2 место - творческое объединение «Созвездие», МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»;

- Региональный этап конкурса чтецов «Живая классика» - 2 место Бегалиева А., обучающаяся МКОУ «Перегребинская СОШ «№ 2»;

- Окружной конкурс «Я, Югра, Россия» - 3 место Еноктаева А., обучающаяся МКОУ «Комсомольская ООШ»;

- Окружной конкурс по вопросам развития казачьих кадетских классов на базе муниципальных общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре – 2 место (200 тыс.руб.) - МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И.Сирина»;

- Региональный конкурс «Литературные места Югры» - 1 место - Коновалова А., обучающаяся МКОУ «Унъюганская СОШ № 1»;

- V окружной фестиваль-конкурс детского хореографического конкурса «Радуга» - победитель творческое объединение «Созвездие»; 2 место творческое объединение «Ассорти» - МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»;

- Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» Югорской епархии – 1 место - Гуцул С.; 2 место - Повняк Б., Лазарев В.; Балакина О., Турушева У., Рожкова А., Заковинько В., обучающиеся МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»;

- Окружной конкурс сочинений среди учащихся школ «Почему важно принимать участие в выборах» - 3 место - Казанбаев Г., обучающийся МКОУ «Перегребинская СОШ № 1»;

- XXII окружная научная конференции молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее» – диплом «За практическую реализацию современных 3D технологий» Варламов И., обучающийся МКОУ «Приобская СОШ»;

- Окружной конкурс творческих работ «Благословляю вас, леса» - 1 место - Коновалова И.Г., педагог МКОУ «Унъюганская СОШ № 1»;

- Окружной конкурс на лучший видеоролик и печатный материал «Югра молодежная» - 2 место - команда обучающихся МКОУ «Унъюганская СОШ № 2»;

- Традиционный всероссийский турнир по вольной борьбе памяти Героя социалистического труда А.Д. Шакшина - 2 место - Хаджимурадов Ш., обучающийся МКОУ «Каменная СОШ»;

- Первенство Уральского Федерального округа по вольной борьбе – 2 место - Хаджимурадов Ш., обучающийся МКОУ «Каменная СОШ»;

- Первенство ХМАО по дзюдо - 3 место - Тропина Т., обучающаяся МКОУ «СОШ № 7»;

- Региональный Турнир по дзюдо, посвященный памяти подполковника милиции И.В. Чернышова - 2 место - Шеманчук Г., обучающийся МКОУ «СОШ № 7»;

- II Международный конкурс «Гордость России» - 2 место - Медведь Ю., обучающаяся МКОУ «Унъюганская СОШ № 2»;

- Окружной конкурс фоторабот «Духовная красота мира» - 1 место - Иремадзе Д., обучающаяся МКОУ «Унъюганская СОШ № 2»;

- Первенство Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по рукопашному бою – 2 место – Князев А., Калинина В., Куликова А., Максимов Ф., Новиньков Е.; 3 место – Акзамов А., Королев Е., Межидов И., обучающиеся МБУ ДО «ДДТ» п. Унъюган;

- Первенство Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по пейнтболу - 1 место команда МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина»;

- Открытый турнир по художественной гимнастике «Югорские россыпи» - 2 место Любимова С., обучающаяся МБУ ДО «ДДТ» п. Унъюган;

- Всероссийские лыжные гонки на приз газеты «Пионерская правда» - победитель Багрина Г., призеры Иванов Д., Собянина Ю., Каптуашвили Н., Анисимов Д., Донцов П., Вельш М., обучающиеся МБУ ДО Центр молодежи «Смена».

Выводы

Важным показателем развития системы дополнительного образования и воспитания детей в Октябрьском районе является стабильность интереса к занятиям в кружках и секциях, положительная тенденция к участию в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, олимпиадах различного уровня и достижение высоких результатов не только на районном, окружном, всероссийском, но и даже на международном уровнях.

Организации дополнительного образования находятся в постоянном поиске современных форм работы, интересных направлений деятельности для привлечения воспитанников и сохранения контингента.

Наблюдается позитивная динамика по качеству предоставляемых образовательных услуг.

Удовлетворенность потребителей качеством оказания образовательных услуг в системе дополнительного образования за 2017 год составила 89,90% (2016г. - 91,3%).

Одной из проблем территории, в рамках развития дополнительного образования детей, является относительно маленькая доля конкуренции на рынке предоставления услуг дополнительного образования.

**3.1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

Система оценки качества образования, сформировавшаяся в муниципалитете, предполагает два аспекта оценивания: оценка качества подготовки обучающихся и оценка деятельности образовательных организаций.

С целью оценки качества подготовки обучающихся в 2017 году в общеобразовательных организациях проводились следующие мероприятия.

**Региональные диагностические работы среди обучающихся 3-х, 8-х, 10-х классов.**

В региональных диагностических работах в 2017 году по русскому языку и математике приняли участие 207 учеников параллели 8-х классов двадцати образовательных организаций, 203 ученика параллели 3-х классов двадцать одной образовательной организации, 72 ученика параллели 10-х классов двенадцати образовательных организаций. Высокое качество выполнения заданий показали обучающиеся 3-х классов по всем предметам, обучающиеся 8-х классов – по истории и обществознанию.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | РДР | | | | | | | | | | | |
| 8 кл. математика 19.04 | 8 кл. русский язык  21.04 | 3 кл. русский язык 26.09 | 3 кл. математика  10.10 | 3 кл. окружающий мир  17.10 | 8 кл. история 19.10 | 8 кл. обществознание  24.10 | 10 кл. обществознание 28.09 | 10 кл. история 04.10 | 10 кл. русский язык 12.10 | 10 кл. биология  18.10 | 10 кл.  математика 26.10 |
| 1 | «Приобская НОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | «Андринская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | «Октябрьская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | «Приобская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | «СОШ №7» пгт. Талинка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | «Перегребинская СОШ №1» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | «Сергинская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | «Унъюганская СОШ №1» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | «Унъюганская СОШ №2» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | «Большеатлымская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | «Большелеушинская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | «Каменная СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | «Карымкарская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | «Комсомольская ООШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | «Кормужиханская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | «Малоатлымская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | «Нижне-Нарыкарская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | «Пальяновская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | «Чемашинская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | «Шеркальская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | «Перегребинская СОШ №2» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кол-во обучающихся | 207 | 207 | 199 | 203 | 200 | 168 | 168 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
|  | Средний балл по МОУО | 3,60 | 3,70 | 4,02 | 4,23 | 4,18 | 4,00 | 4,02 | 17,63 | 19,69 | 9,63 | 22,08 | 16,6 |

Таблица 1. Участие ОО в оценочных процедурах регионального уровня в 2017 году.

**Национальное исследование качества образования и Всероссийские проверочные работы**

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 445 обучающихся 4-х классов, 440 обучающихся 5-х классов, 153 обучающихся 11- классов и 253 обучающихся 2-х классов. Участники Всероссийских проверочных работ 2-х, 4-х и 11-х классов показали высокий уровень успеваемости и качества по всем предметам, результаты всероссийских проверочных работ в 5-х классах оказались выше среднего по всем предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | ВПР | | | | | | | | |
| 4 кл.  русский язык  18.04 | 4 кл. математика 25.04 | 4 кл. окружающий мир 27.04 | 5 кл.  русский язык 18.04 | 5 кл. математика 20.04 | 5 кл. история 25.04 | 5 кл. биология 27.04 | 5 кл. русский язык 26.10 | 2 кл. русский язык 12.10 |
| 1 | «Приобская НОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | «Андринская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | «Октябрьская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | «Приобская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | «СОШ №7» пгт. Талинка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | «Перегребинская СОШ №1» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | «Сергинская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | «Унъюганская СОШ №1» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | «Унъюганская СОШ №2» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | «Большеатлымская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | «Большелеушинская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | «Каменная СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | «Карымкарская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | «Комсомольская ООШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | «Кормужиханская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | «Малоатлымская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | «Нижне-Нарыкарская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | «Пальяновская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | «Чемашинская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | «Шеркальская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | «Перегребинская СОШ №2» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кол-во обучающихся | 438 | 445 | 447 | 432 | 433 | 440 | 423 | 333 | 253 |
|  | Ср. балл по МОУО | 4,06 | 4,33 | 3,90 | 3,50 | 3,77 | 3,92 | 3,73 | 4,00 | 4,47 |

Рис. 2. Участие ОО в оценочных процедурах федерального уровня в 2017 году.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | ВПР | | | | |
| 11 кл. география 19.04 | 11 кл. физика 25.04 | 11 кл. химия 27.04 | 11 кл. биология 11.05 | 11 кл. история 18.05 |
| 1 | «Приобская НОШ» |  |  |  |  |  |
| 2 | «Андринская СОШ» |  |  |  |  |  |
| 3 | «Октябрьская СОШ» |  |  |  |  |  |
| 4 | «Приобская СОШ» |  |  |  |  |  |
| 5 | «СОШ №7» пгт. Талинка |  |  |  |  |  |
| 6 | «Перегребинская СОШ №1» |  |  |  |  |  |
| 7 | «Сергинская СОШ» |  |  |  |  |  |
| 8 | «Унъюганская СОШ №1» |  |  |  |  |  |
| 9 | «Унъюганская СОШ №2» |  |  |  |  |  |
| 10 | «Большеатлымская СОШ» |  |  |  |  |  |
| 11 | «Большелеушинская СОШ» |  |  |  |  |  |
| 12 | «Каменная СОШ» |  |  |  |  |  |
| 13 | «Карымкарская СОШ» |  |  |  |  |  |
| 14 | «Комсомольская ООШ» |  |  |  |  |  |
| 15 | «Кормужиханская СОШ» |  |  |  |  |  |
| 16 | «Малоатлымская СОШ» |  |  |  |  |  |
| 17 | «Нижне-Нарыкарская СОШ» |  |  |  |  |  |
| 18 | «Пальяновская СОШ» |  |  |  |  |  |
| 19 | «Чемашинская СОШ» |  |  |  |  |  |
| 20 | «Шеркальская СОШ» |  |  |  |  |  |
| 21 | «Перегребинская СОШ №2» |  |  |  |  |  |
|  | Кол-во обучающихся | 153 | 104 | 81 | 113 | 105 |
|  | Ср. % выполнения заданий по МОУО | 68,00 | 68,05 | 74,20 | 93,06 | 82,90 |

Рис. 3. Участие ОО в оценочных процедурах федерального уровня в 2017 году.

Национальное исследование качества образования проводилось выборочно по предмету «химия». Участие учеников 10-х классов МКОУ «Унъюганская СОШ №1» в исследовании выявило низкий уровень успеваемости по данному предмету (24,14 %).

Результаты участия в независимых оценочных процедурах позволили объективно оценить уровень учебных достижений школьников, выявить учащихся «группы риска», с которыми выстроена системная работа по устранению пробелов знаний. Также выявлены слабые моменты у учителей-предметников в преподавании предметов на уровне начальной и основной школы.

Анализ результатов выявил проблему управленческого уровня: умение интерпретировать и использовать результаты оценочных процедур на уровне начального общего образования и основного общего образования, принимать грамотные управленческие решения. Одна из задач в этом направлении: переосмысление внутришкольной системы оценки качества. Так же проводится работа по повышению квалификации учителей-предметников, участию работников образовательных организаций в региональных и федеральных общественно-значимых мероприятиях по вопросам повышения качества образования.

**Выводы и заключения**

Учитывая результаты анализа состояния и перспектив развития сферы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, можно сделать вывод о том, что муниципальная система образования показывает тенденцию устойчивого развития.

Деятельность органов местного самоуправления Октябрьского района направлена на создание условий для удовлетворения запросов населения и повышения качества образования. С этой целью были приняты меры по дальнейшему развитию системы образования района и решению существующих проблем.

Для достижения стратегических ориентиров дальнейшего развития системы образования в Октябрьском районе определены приоритетные направления на 2018 год:

1. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей:

- обновление материально-технической базы образовательных организаций в соответствии

С требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (оснащенность общеобразовательных организаций интерактивными учебными пособиями и современным учебным оборудованием для практических работ).

- снижение доли муниципальных образовательных организаций, реализующих программы

дошкольного и общего образования, здания которых требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования;

- ликвидация 2-ой смены в общеобразовательных организациях;

- строительство (реконструкция) новых объектов образования.

- создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов;

1. Повышение профессионального уровня педагогических работников.
2. Стимулирование и поддержка руководящих и педагогических работников по результатам образовательной деятельности.
3. Создание инновационной системы методического сопровождения:

- организация работы учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района;

- присвоение образовательным организациям статуса муниципальных опорных площадок;

- активизация деятельности региональных инновационных площадок, входящих в инновационную структуру в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа;

- консалтинговая деятельность в образовании: социально-технологические приемы и методы, используемые для проектирования процесса инновационного развития образовательной организации  (индивидуальное консультирование; работа выездных мобильных групп, практико-ориентированные семинары, тренинги, круглые столы, методические выставки и т.д.).

1. Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников

образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в автономном округе на уровне 100 %.

1. Предоставление дополнительного образования детям по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с новой финансово-экономической моделью «Сертификат дополнительного образования детей».
2. Обеспечение дифференциации и индивидуализации образования при обеспечении ФГОС на основе вариативности образовательных программ.
3. Введение гибкой системы профилей обучения на уровне среднего общего образования, в том числе путем кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.
4. Внедрение профориентационной модели обучения, реализуемой через соглашения с предприятиями нефтегазовой промышленности.