Приложение

к приказу Управления образования

и молодежной политики администрации

Октябрьского района от 24.10.2017 № 774

**Итоговый отчет**

Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

**О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

**1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования**

Октябрьский административный район, площадь которого составляет 24,5 тыс. км2, расположен по левобережью и правобережью нижнего течения реки Обь, в западной части Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области. На севере он граничит с Березовским районом, на северо-востоке - с Белоярским районом, на западе - с Советским районом, на юге и на юго-востоке – с Ханты-Мансийским и Кондинским районами.

В современных административных границах Октябрьский район был образован в 1937 году.

В соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.11.2004 № 63-оз «О статусе и границах муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в границах Октябрьского района (далее – район) образовано 11 муниципальных образований - городских и сельских поселений.

На территории района находятся 23 населённых пункта, в том числе 4 поселка городского типа и 19 сельских населенных пунктов.

**Демографическая ситуация**

По данным органов государственной статистики численность постоянного населения Октябрьского района на 1 января 2016 года составила 29 271 человек, в том числе городское население – 15 165 человек, сельское население – 14 106 человек.

В 2016 году в районе родилось 436 человека, что на 10 человек (на 2,2%) меньше, чем за 2015 год (446 человек). Из общего числа родившихся мальчики – 53,3%, девочки – 46,7%. Коэффициент рождаемости по району в целом составил 15,0 на 1 тыс. жителей (2015 год – 15,2 на 1 тыс. жителей).

Умерло за 2016 год 294 жителя района, что на 46 человек (на 13,5%) меньше, чем за 2015 год (340). Средняя продолжительность жизни по району составляет: у мужчин – 57 лет, у женщин – 69 лет.

В структуре причин смертности первое место занимают болезни системы кровообращения (умерло 102 человека), второе место – новообразования (умерло 55 человек), третье место – травмы и отравления (от внешних причин умерло 42 человека). Коэффициент смертности по району – 10,1 на 1 тыс. жителей (2015 год – 11,6 человек на 1 тыс. жителей).

Естественный прирост населения за 2016 год составил 134 человека или 134,0% к уровню 2015 года (106 человек), коэффициент естественного прироста составил 4,9 на 1 тыс. жителей (2015 год – 3,6 на 1 тыс. жителей).

По данным отдела ЗАГС администрации Октябрьского за 2016 года зарегистрировано 179 актов о заключении брака, 161 акт о расторжении брака.

Тенденции миграционной динамики населения района характеризуются повышенной интенсивностью миграционных потоков. За 2016 год численность прибывших на территорию района на постоянное место жительства составила 1 227 человек, выехали за пределы района 1 616 человек. Миграционное сальдо по району составило «минус» 389 человека (снизившись по сравнению с 2015 годом на 3,2%), коэффициент миграционного прироста «минус» 133,5 на 10 тыс. жителей.

Численность постоянного населения района на конец года составила 29 024 человек, в том числе: городское население – 14 965 человек (51,6% от общей численности населения), сельское население – 14 065 человек (48,4%). Среднегодовая численность населения за 2016 год составила 29 147 человек.

Согласно поступившим данным Всероссийской переписи населения 2010 года по национальному составу населения, доминирующую часть населения района составляют граждане следующих национальностей:

- 1 место – русские – 73,0% населения;

- 2 место – украинцы – 5,2% населения;

- 3 место – татары – 4,7% населения.

По данным Отдела по вопросам промышленности, экологии и сельского хозяйства администрации Октябрьского района в настоящее время на территории Октябрьского района проживают 2 396 человек из числа коренных малочисленных народов Севера (98,0% к показателю 2015 года), в том числе: ханты – 1 827 человек, манси – 546 человека, ненцы – 23 человека.

**Занятость населения**

Важнейшей составляющей потенциала экономики района являются трудовые ресурсы.

Среднесписочная численность работников крупных и средних предприятий, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, за отчетный период уменьшилось на 0,8% и составила 18 631 человек, в том числе:

Уровень регистрируемой безработицы к экономически активному населению района составил 1,4% (за 2015 год – 1,3%).

По состоянию на 01.01.2017 в Октябрьском районе зарегистрировано в качестве безработных граждан 287 человек (на 01.01.2016 - 269 человек). Численность граждан, стоящих на учете в качестве незанятых трудовой деятельностью – 482 человека.

Численность безработных граждан, получающих пособие по безработице на 01.01.2017, составила 241 человек. Из них, в минимальном размере 111 человек, в максимальном размере 103 человека, в размере выше максимального - 7 человек. За 2016 год израсходовано на выплату пособий по безработице 16 773,0 тыс. руб.

Структурный состав зарегистрированных безработных граждан, по итогам 2016 года по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, выглядит следующим образом:

- 46,7% составляют граждане, уволенные по собственному желанию – 134 человек (на 01.01.2016 – 46,5% или 125 человек);

- 2,8% составляют граждане, уволенные по соглашению сторон – 8 человек, (на 01.01.2016 – 2,2% или 6 человек);

- 8,7% составляют граждане, уволенные в связи с ликвидацией, либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращением численности или штата работников организаций – 25 человек (на 01.01.2016 – 11,9% или 32 человека);

- 18,1% составляют граждане, стремящиеся возобновить трудовую деятельность после длительного (более года) перерыва – 52 человека (на 01.01.2016 – 14,1% или 38 человек).

На 01.01.2017 года потребность в работниках для замещения свободных рабочих мест (вакантных должностей) составляла 513 единиц. Из них: 393 единицы или 76,6% для замещения рабочих профессий. Коэффициент напряженности на регистрируемом рынке труда составил 0,6 чел./на 1 вакансию.

Государственную услугу по профессиональной ориентации получили 1 535 человек, из них:

- 679 человек (44,3%) граждане в возрасте от 14 до 29 лет;

- 49 человек (3,2%) инвалиды;

- 820 человек (53,2%) – женщины.

Государственную услугу по профессиональному обучению за истекший период получили 109 человек из числа безработных граждан. Численность безработных граждан, направленных на профессиональное обучение, составила 104 человека, закончили обучение 107 человек из числа безработных граждан. На конец отчетного периода 21 человек продолжают обучение.

Государственную услугу по психологической поддержке получили 112 человек, из них:

- 11 человек – граждане, стремящиеся возобновить трудовую деятельность после длительного перерыва;

- 61 человек – женщины.

Государственную услугу по содействию самозанятости получили 23 человека, 19 – зарегистрировали предпринимательскую деятельность.

С целью снятия напряженности на рынке труда и заполнения имеющихся вакансий в 2016 году были проведены 2 специализированные ярмарки вакансий для граждан предпенсионного и пенсионного возраста, в которых приняли участие 7 человек из числа лиц предпенсионного и пенсионного возраста и 2 работодателя. В результате, трудоустроено 2 человека. Также проведено 8 ярмарок вакансий рабочих и учебных мест, в которых приняли участие 174 человека и 39 работодателей, в результате трудоустроено 113 человек.

В организации оплачиваемых общественных работ приняли участие 879 человек, из них: 277 человек из числа безработных граждан, средний период участия в общественных работах составил 1,75 месяца.

В целях трудовой реабилитации социально-уязвимых категорий безработных граждан и оказания им помощи в трудоустройстве за 2016 год на территории Октябрьского района была организована работа по оказанию государственных услуг по трудоустройству безработных граждан испытывающих трудности в поиске работы. В отчетном периоде в рамках заключенных договоров о совместной деятельности по организации временного трудоустройства граждан, испытывающих трудности в поиске работы, трудоустроено 99 человек, средний период трудоустройства составил 2,65 месяца.

В рамках заключенных договоров о совместной деятельности по организации временного трудоустройства безработных граждан в возрасте от 18 до 20 (25) лет из числа выпускников образовательных учреждений начального, среднего профессионального образования, впервые получивших профессиональное образование соответствующего уровня и обратившихся в поиске работы по полученной специальности в органы службы занятости, трудоустроено 5 выпускников.

По состоянию на 01.01.2017 в Октябрьском районе зарегистрировано в качестве безработных граждан из числа коренных малочисленных народов Севера 16 человек, трудоустроен 11 человек.

Информирование населения и работодателей о положении на рынке труда в районе и о проводимых мероприятиях по содействию занятости населения осуществлялось через районные средства массовой информации, также информация была размещена на официальных сайтах в сети Интернет. В приемных салонах службы занятости (пгт. Октябрьское, пгт. Приобье, пгт. Талинка, п. Унъюган) оформлены стенды, содержащие информацию о состоянии рынка труда, спросе и предложении на рабочую силу. Имеются также буклеты по различным направлениям оказания государственных услуг. За 2016 год обратились и получили информацию о состоянии рынка труда через МФЦ Октябрьского района 41 человек. Ежеквартально информация об имеющихся вакансиях размещается на официальном сайте Октябрьского района.

В рамках реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Содействие занятости населения на 2016-2020 годы» за 2016 год освоено средств в сумме 47 536,7 тыс. руб., в том числе: средства федерального бюджета 16 773,0 тыс. руб., средства окружного бюджета – 30 763,7 тыс. руб.

**Индекс промышленного производства** за январь-декабрь 2016 года составил 97,9% к уровню января-декабря 2015 года, в том числе по видам экономической деятельности:

- «Добыча полезных ископаемых» - 97,9%;

- «Обрабатывающие производства» - 105,8%;

- «Производство и распределение электроэнергии, газа и воды» - 94,1%.

**Производство основных видов промышленной продукции** по крупным и средним предприятиям за 2016 год (в натуральном выражении и в процентном отношении к аналогичному периоду 2015 года):

- добыча нефти – 9,0 млн. тонн (98,5%);

- производство электроэнергии – 673,1 млн. кВт/час (100,6%);

- заготовка древесины – 80,6 тыс. куб. м. (125,8%).

Основная доля промышленной продукции, произведенной на территории района,

приходится на нефтедобывающую отрасль – 98,8%.

**Объем инвестиций** в основной капитал за счет всех источников финансирования по предварительным данным органов государственной статистики за январь-декабрь 2016 года составил в действующих ценах 24 350,7 млн. руб., что составляет 109,0% к

соответствующему периоду прошлого года.

**Средний размер доходов неработающего пенсионера** по состоянию на 01.01.2017 составил 17 704,93 руб., увеличившись на 3,1% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

**Среднемесячные денежные доходы населения** в расчете на одного жителя за 2016 год увеличились на 3,5% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года и составили 47 932,68 руб. в месяц.

*Денежные доходы* населения района за 2016 года составили 18 885,86 млн. руб. Увеличившись по сравнению с аналогичным периодом 2015 года на 2,5%.

*Реальные располагаемые денежные доходы* населения района (доходы за вычетом обязательных платежей, скорректированные на индекс потребительских цен, сложившийся в среднем по автономному округу) за отчетный период составили 92,63%.

Сеть образовательных организаций подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района представлена 38 образовательными организациями, в том числе:

1 начальная общеобразовательная школа,

1 основная общеобразовательная школа,

19 средних общеобразовательных школ,

13 дошкольных образовательных организаций,

4 организации дополнительного образования детей.

Реализацию образовательной программы дошкольного образования осуществляли 24 образовательные организации: 13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций, 10 общеобразовательных организаций с группами дошкольного образования, 1 частная образовательная организация.

Дошкольные образовательные организации являются бюджетными, общеобразовательные организации - казенными.

В сельской местности функционируют 16 (66,7%) организаций, реализующих программы дошкольного образования (далее - образовательные организации), в городской местности –8 (33,3%).

Услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляли 21 общеобразовательная организация.

Все общеобразовательные организации являются казенными, 10 из них - малокомплектными.

Дополнительное образование предоставляют учреждения разной ведомственной принадлежности: системы образования, культуры и спорта. Всего в 2016 году в районе функционировало 10 учреждений дополнительного образования детей (3- дома детского творчества, 1- Центр внешкольной работы «Смена», 3 - школы искусств, 2- музыкальные школы, 1 спортивная школа).

Дополнительное образование детям по различным направлениям также предоставляется на базе детских садов и школ.

**1.2.Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее - Управление) является муниципальным органом управления образования в сфере образования.

Начальник Управления - Киселева Татьяна Борисовна

Адрес: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра , пгт. Октябрьское, ул. Калинина, д. 39

e-mail: edu@oktregion.ru, <http://www.oktregion.ru>

Телефон: тел. (34678) 2-80-85, факс (34678) 2-80-88,

**1.3. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования**

Для подготовки отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год использовались данные форм федерального статистического наблюдения в сфере образования:

1. формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального, основного, общего, среднего общего образования»,

2. формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»,

3. формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об организациях дополнительного образования детей»,

4. формы федерального статистического наблюдения № 85-к «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации»,

5. формы федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»,

6. формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».

В отчете использовались данные, полученные в ходе исследований, в том числе социологических, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Социально-экономическая политика Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее - Управление) направлена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района, социальную защиту и поддержку учащихся и воспитанников, работников образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально- ориентированного развития Октябрьского района.

Основные задачи развития муниципальной системы образования направлены на

1. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в области образования, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

2. Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.

3. Оснащение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.

4. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

5. Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования.

6. Финансовое обеспечение функций по реализации единой государственной политики и нормативному правовому регулированию, оказанию муниципальных услуг в сфере образования, молодежной политики, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и работников образовательных организаций.

7. Развитие муниципальной системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного стандарта и учет динамики достижений каждого обучающегося.

8. Создание системы выявления и продвижения инициативной и талантливой молодежи.

9. Создание условий для эффективного поведения молодежи на рынке труда.

10. Вовлечение молодежи в социальную активную деятельность, развитие детских и молодежных общественных организаций, и объединений.

11. Профилактика асоциального поведения молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

12. Создание условий для развития гражданских, военно-патриотических качеств молодежи.

13. Повышение уровня физической подготовленности молодых людей к военной службе.

14. Повышение качества управления в системе образования и молодежной политики.

Комплексное развитие муниципальной отрасли образования осуществлялось на основе программного подхода, выполнения программных мероприятий муниципальных программ Октябрьского района:

- «Развитие образования в Октябрьском районе на 2016 - 2020 годы»;

- «Профилактика экстремизма и правонарушений в сфере общественного порядка, безопасности дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребления наркотиками в Октябрьском районе на 2016-2020 годы»»;

- «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район на 2016-2020 годы», а также программы автономного округа «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2016-2020 годы».

Особые усилия сосредоточены на реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» по достижению целевых показателей по заработной плате педагогических работников.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**2.1. Общее образование**

**2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

**Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

Одним из приоритетных направлений дошкольного образования является создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей детей для полноценной подготовки дошкольников к обучению в начальной школе.

Развитие системы дошкольного образования в 2016 году осуществлялось в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы.

Контингент

Общая численность детей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования 2127 человек (2015 г. - 2147, 2014 г. - 2078).

Охват детей (в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет включительно) дошкольными образовательными организациями 65,43% (2015г.- 69,15%, 2014г. – 65,26%)

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях, в общей численности детей соответствующего возраста составляет 75,6% (2015 г. - 76,8%; 2014 г. - 72,9%).

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на протяжении трех лет в районе стабильна и составляет 100%.

Положительная динамика по определению детей в муниципальные дошкольные образовательные организации наблюдается на протяжении последних трех лет.

В дошкольных образовательных организациях Октябрьского района в 2016 году обеспечено введение шахматного образования.

Общее количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных шахматным образованием, составляет 338 (16%).

**Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является определяющим условием развития образовательной системы.

Основную образовательную программу дошкольного образования реализуют 226 (2015г.- 226, 2015г.- 231) педагогов, из них имеют высшее профессиональное образование: 52,65% (2015 г.- 47,35%; 2014 г.- 45,89%).

От оптимального соотношения числа воспитанников и педагогических работников в дошкольных образовательных организациях напрямую зависит качество образовательного процесса и его результативность. В 2016 году на одного педагогического работника в детских садах приходилось в среднем 9,44 человека (в 2015 году – 9,50 человек, в 2014 году – 9,00 человек).

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций за 2016 год составила (% исполнения к установленному показателю) – 50 465 руб. (100% от установленного показателя 50 455,4 руб.).

Педагоги дошкольных образовательных организаций активно включаются в инновационную деятельность.

**Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

Внедрение ФГОС ДО ориентированы не только на образовательные результаты, обеспечение эффективного и качественного дошкольного образования, но и на предъявление требований к условиям материально- технического оснащения образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций.

В 2016 году в расчете на 1 воспитанника дошкольных образовательных организаций приходилось 7,92 кв.м.(2015г.- 7,92кв.м. , 2014г. – 8,2 кв.м.) помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций.

100% образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования имеют все виды благоустройства: водоснабжение, обеспечены центральным отоплением и канализацией.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 64,29 %(2015г. – 60,00%, 2014г.- 78,57%).

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии нет, требующие капитального ремонта - отсутствуют.

Такие показатели достигнуты за счет целенаправленной работы по текущему

содержанию зданий, близлежащей территории, бережному отношению к имуществу.

Материально-техническая база дошкольных образовательных организаций района

соответствует современным требованиям и направлена на развитие образовательной среды и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг различной

направленности.

**Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Одним из приоритетных направлений муниципальной системы образования является создание условий для обучения и качественного обеспечения образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и их социальной адаптации.

На сегодняшний день дети с особенностями здоровья, включая детей с ограниченными возможностями, детей – инвалидов, обучаются совместно с обычными детьми в дошкольных образовательных организациях.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общейчисленности воспитанников дошкольных учреждений на протяжении последних 3-х лет демонстрирует динамику увеличения. В 2016 году составил - 0,85%, в 2015 году- 0,79%, в 2014 году- 0,53%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0,85% (2015г.- 0,70%, 2014г.- 0,67%).

Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребенка составляет 31,45% (2015 г. - 35,22%; 2014 г. – 26,84%).

На сегодняшний день не удается в полной мере противостоять общей тенденции ухудшения здоровья детей: с каждым годом увеличивается число детей, поступающих в дошкольные образовательные организации с проблемами физического и психического развития, нуждающихся в комплексном подходе к улучшению их здоровья.

Для оказания помощи детям, имеющим нарушения речи, в дошкольных образовательных организациях функционируют 8 логопедических групп. Квалифицированную помощь учителя – логопеда получают в среднем 200 детей.

В целях расширения спектра услуг, обеспечения ранней социализации и адаптации детей дошкольного возраста в детских садах функционируют консультационные пункты, цель которых – оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не только посещающих детские сады, но и состоящих в очереди на получение места в дошкольную образовательную организацию.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников осуществляется посредствам организации двигательной активности, физического, валеологического воспитания, закаливания, дополнительных образовательных услуг, работы с часто болеющими детьми и полноценного сбалансированного питания детей. В детских садах используются новые формы работы с воспитанниками: оздоровительно-игровой час, динамический час на прогулке.

Внедрение в физкультурно-оздоровительный процесс современных программ и технологий способствует оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Данная система работы направлена не только на укрепление здоровья и развитие двигательных качеств воспитанников, но и на формирование у них интереса к занятиям физкультурой и спортом: это ежедневная зарядка, оздоровительная гимнастика, корригирующая гимнастика.

Во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, имеются лампы Чижевского, бактерицидные лампы, ионизаторы воздуха. Есть фитобары, где дети принимают лечебные чаи, соки, напитки.

Для улучшения психоэмоционального благополучия детей используется психогимнастика, релаксационные паузы с ионизацией воздуха.

**Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Сеть образовательных организаций подведомственных Управлению за отчетный период изменилась в связи с реорганизацией Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа» в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Теремок», с. Малый Атлым.

**Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 204,79 тыс. руб. (2015г.- 197,99 тыс. руб., 2016г. – 197,88 тыс. руб.)

Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций в 2016 году – 435 580,7 тыс. руб. (2015г. – 402 338,3 тыс. руб., 2014г. – 395 164,9 тыс. руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2016 году составил – 9,92% ( 2015г.- 9,78%, 2014г. – 8,41%).

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса носит комплексный характер.

Во всех образовательных организациях дошкольного образования пожарная сигнализация находится в исправном состоянии, пути эвакуации и электропроводка соответствуют установленным нормам. Руководителями образовательных организаций пройдено обучение по программе пожарно-технического минимума в соответствующих организациях, имеющих лицензию на оказание данных видов услуг.

В каждой дошкольной образовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на безопасность и антитеррористическую защиту. Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации, приближенные к возможным реальным ситуациям, разработаны паспорта антитеррористической защищенности.

В каждой образовательной организации действует пропускной режим.

Все образовательные организации обеспечены телефонной связью и телефонами с определителем номера, телефоны служб быстрого реагирования размещены на видных местах. Полное ограждение территории имеют все образовательные организации дошкольного образования.

Подъездные пути, в случае непредвиденных чрезвычайных ситуаций находятся в удовлетворительном состоянии. В ночное время территории образовательных организаций имеют достаточное освещение. Во всех образовательных организациях в исправном состоянии находится аварийное освещение зданий.

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии нет.

Выполнен капитальный ремонт здания МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка».

Выводы

Меры по повышению доступности дошкольного образования способствовали достижению позитивных результатов по увеличению охвата дошкольным образованием.

Данные результаты свидетельствуют об эффективных мерах по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях Октябрьского района.

- Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- Развитие инновационной структуры дошкольного образования способствовало увеличению количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию.

-Достигнуты целевые показатели средней заработной платы, установленные Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры в целях выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Существующая сеть дошкольного образования обеспечивает доступность качественного образования для различных категорий обучающихся, особое место отводится устранению разного рода барьеров на пути доступа социально не защищенных групп детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими статус ребенка-инвалида к получению качественного образования;

- Обеспечены безопасные условия для обучающихся, сохранения жизни и здоровья детей.

**2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение обязательного общего образования.

Услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляли 21 общеобразовательная организация.

*Контингент*

В 2016 году в общеобразовательных организациях Октябрьского района обучалось – 4456 (2015г. - 4453, 2014г.- 4358) обучающихся, в 3 общеобразовательных организациях ведется обучение по очно-заочной форме - 31 (2015г.- 2, 2014г.- 26) человек.

Анализ данных свидетельствует об увеличении контингента обучающихся на протяжении 3-х лет.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составляет 102,09% (2015г.- 103,37%, 2014г. – 100,92%).

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Продолжается введение федерального государственного стандарта основного общего образования.

Доля обучающихся по ФГОС составляет 67,8% (2015 г.- 59%) от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций.

В 2016-2017 учебном году 100% обучающихся 1-6 классов осваивают обучение в условиях федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

В двух школах: МКОУ «СОШ №7» пгт. Талинка, МКОУ «Унъюганская СОШ № 1» реализуются программы основного общего образования в 7-х и 8-х, 9-х классах в опережающем режиме введения ФГОС ООО.

В образовательных организациях Октябрьского района в 2016 году обеспечено введение шахматного образования.

В общеобразовательных организациях охват шахматным образованием составляет 1013 человек (23% обучающихся). В том числе:

1-4 классы (719 чел.):

8% за счет учебного плана, 89% за счет часов внеурочной деятельности, 3% за счет дополнительного образования;

5-6 классы (242 чел.):

93% за счет часов внеурочной деятельности, 7% за счет часов дополнительного образования;

7-11 классы (52 чел.):

77% за счет часов дополнительного образования, 23% за счет часов внеурочной деятельности (пилотные школы).

Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ разного уровня сложности и различной направленности, с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, осуществляется через профильное обучение.

В 2016-2017 учебном году профильным обучением охвачены 269 обучающихся (2015-2016 уч. год - 308) в 6 общеобразовательных организациях (МКОУ «Октябрьская СОШ», МКОУ «СОШ № 7» пгт. Талинка, МКОУ «Унъюганская СОШ № 1», МКОУ «Унъюганская СОШ №2», МКОУ «Кормужиханская СОШ», МКОУ «Приобская СОШ») по индивидуальным учебным планам и по следующим направлениям профилей: социально-гуманитарный, естественно-научный, технический и филологический.

В МКОУ «СОШ №7» открыт профильный класс естественно-научной направленности под патронажем АО «РН-Няганьнефтегаз».

Развивается кадетское движение. На базе 4 общеобразовательных организаций Октябрьского района функционируют кадетские классы: МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина» - кадетские классы с казачьим компонентом, на базе МКОУ «СОШ № 7» и МКОУ «Унъюганская СОШ № 1» - классы по направлению МЧС. Общее количество обучающихся в кадетских классах – 96 (2015 г.- 70) человек.

В 4 общеобразовательных организациях (МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», МКОУ «Унъюганская СОШ №1», МКОУ «Шеркальская СОШ», МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина») ведется профессиональная подготовка по различным специальностям: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, исполнитель художественно-оформительских работ, плотник, швея, делопроизводитель, художник по костюму, столяр строительный.

Профессиональной подготовкой охвачено 108 обучающихся 9-11 классов.

На базе МКОУ «СОШ №7» пгт. Талинка, МКОУ «Унъюганская СОШ №2» проводятся еженедельные профориентированные курсы по основам предпринимательской деятельности «Азбука бизнеса»

В соответствии с федеральной программой содействия созданию новых мест в общеобразовательных организациях на 2015-2025 годы поставлена задача по переводу всех общеобразовательных организаций в односменный режим функционирования.

В 2016 году удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую составил 6,19% (2015г.- 8,15%, 2014г. – 10,33%), в том числе:

- в городских поселениях- 8,89% (2015г.- 10,99%, 2014г. - 14,35%);

- в сельских местностях- 2,99% (2015г.- 4,74%, 2014г. – 5,62%).

В течение 2016 года за счет эффективного использования имеющихся площадей общеобразовательных организаций удалось уменьшить долю детей, занимающихся во 2 смену на 1,96%.

**Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Общеобразовательные организации укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами.

В 2016 году в общеобразовательных организациях осуществляют педагогическую деятельность – 510 педагога (2015г. – 520, 2014г. – 522), из них имеют высшее образование: 93,10% (2015 г.- 90,76%; 2014 г.- 90,32%).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 20,69% (2015г.- 19,10%, 2014г. – 22,11%).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 8,07 (2015г.- 7,83%, 2014г. – 7,95%), из них:

- в городской местности- 11,52% ( 2015г.- 11,30%, 2014г. – 11,62%),

- в сельской местности- 5,96% (2015г. – 5,72%, 2014г. – 5,81%).

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работниковобщеобразовательных организаций за 2016 год составила (% исполнения к установленному показателю) – 57 506 руб. (100% от установленного показателя 57 500,2 руб.).

**Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ- 32 224 кв.м .( 2015г.- 32 042кв.м., 2014г. – 27 525 кв.м.).

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 20,27 кв.м. ( 2015г.- 19,66кв. м., 2014г. -18,04 кв. м.).

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:

Водоснабжение – 90,48% (2015г.- 85,71%, 2014г. – 86,36%);

Центральное отопление- 90,48% (2015г.- 90,48%, 2014г. – 95,45%);

Канализацию - 90,48% (2015г.- 90,48%, 2014г. – 90,91%).

Последние годы большое внимание уделяется развитию информационной составляющей школьной инфраструктуры.

Так в 2016 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 27,07 единиц (2015г. – 22,85, 2014г. – 21,12), из них количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – 17,40 единиц (2015г. – 13,99, 2014г. – 14,42).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 71,43% (2015г.- 47,62%, 2014г. – 27,27%).

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Особое внимание уделяется интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Обучение детей данной категории организуется по основным общеобразовательным программам и адаптированным общеобразовательным программам.

Ежегодно в школах организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющими статус ребенка-инвалида. Одновременно данным обучающимся предоставляется возможность посещать уроки и внеклассные мероприятия, проводимые в образовательной организации.

В 10 общеобразовательных организациях организовано обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2016-2017 учебном году использовалось 15 комплектов компьютерного оборудования для обучения 11 детей-инвалидов и 5 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школах района продолжается работа по переходу детей с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное образование. Помощь в преодолении или компенсировании имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации оказывается педагогами-психологами, учителями логопедами, социальными педагогами образовательных организаций. На базе МКОУ «Приобская СОШ» организована деятельность Центра психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Работа по введению инклюзивного образования сопровождается Ресурсными центрами, созданными на базе коррекционных школ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Ресурсными центрами для образовательных организаций Октябрьского района определены Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Казенное общеобразовательное учреждение «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В рамках муниципальной программы «Развитие образования в Октябрьском районе на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением администрации Октябрьского района от 15.10.2013 № 3736, на выделенные средства местного бюджета в сумме 200,0 тыс.руб. в МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского» приобретены перекатные пандусы, тактильные вывески, мнемосхемы и другие предупреждающие знаки, в МКОУ «Приобская СОШ» - учебный стол с микролифтом на электропроводе, регулируемый по высоте, и обеденный стол для инвалида-колясочника.

Кроме того, за счет финансовых средств, направляемых в виде субвенции на образовательную деятельность, образовательными организациями приобреталась необходимая учебная литература, пособия, оргтехника.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях 88,89%( 2015г. – 72,41, 2014г. – 100%).

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях 100%.

**Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В 2016 году ЕГЭ проведен в 11 пунктах проведения экзаменов.

В 2016 году одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования являлась успешная сдача сочинения. Обучающиеся с ОВЗ, и дети- инвалиды имели право писать изложение вместо сочинения. Все обучающиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение (изложение) и получили зачет.

В государственной итоговой аттестации приняли участие 231 выпускник, из них: в форме ЕГЭ - 229, в форме государственного выпускного экзамена - 2.

Средний тестовый балл по обязательным предметам ЕГЭ зафиксирован: по русскому языку 64,7 балла (при минимальном пороговом значении 24 балла), по математике: на профильном уровне - 46 баллов (при минимальном пороговом значении 27 баллов), на базовом уровне - 3,9.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ составляет по математике – 0,87% (2015г.- 1,65%) , по русскому языку – 0% (2015г. – 1,23%).

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам – 99,13% (2015г. – 97,94%, 2014г. – 98,08%).

Одним из показателей качества подготовки наших выпускников является количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 90 баллов и более.

Высокие баллы (более 90) по результатам ЕГЭ набрали 10 выпускников (2015 г.– 9, 2014 г. – 2) из них:

по русскому языку 9 выпускников из МКОУ: «Андринская СОШ» (5), «СОШ №7» (1), «Унъюганская СОШ №2» (1), «Приобская СОШ» (1), «Карымкарская СОШ» (1);

по английскому языку 1 выпускник из МКОУ «СОШ №7».

Аттестат о среднем общем образовании получили 229 (99,13%) выпускников, из них 29 выпускников, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Медалью «За особые успехи в учении» (Федеральный уровень) награждены 29(2015 г.- 23) выпускников.

Медалью «За особые успехи в обучении» (Региональный уровень) награждены 29 (2015 г.- 24) выпускников.

В 2016 году выпускники 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена.

Основной государственный экзамен проводился в 13 пунктах проведения экзамена.

В ГИА приняли участие 346 выпускников, из них:

- в форме основного государственного экзамена – 335 выпускников;

- в форме государственного выпускного экзамена - 11 выпускников.

Средняя отметка по русскому языку составила 4,09 (округ: средняя отметка – 4,21), средняя отметка по математике – 3,63 (округ: средняя отметка – 3,61).

Все 346 (2015г.- 97,9%) выпускников получили аттестат об уровне основного общего образования, из них особого образца – 16 человек (2015 г. – 22).

С целью повышения качества подготовки выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования направлена деятельность школьных и районных методических объединений, а также организована индивидуальная работа с выпускниками, прогнозируемыми как неуспешные при прохождении государственной итоговой аттестации.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

В общеобразовательных организациях реализуется комплексный подход к обеспечению условий для сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания.

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, создания условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости обучающихся, в образовательных организациях:

- реализуются технологии обучения здоровью, в программы всех образовательных организаций, детских садов и школ включены образовательные курсы, посвящённые вопросам правильного питания, роли питания в жизни человека, воспитанию культурно-гигиенических навыков и основы здорового образа жизни в рамках внеурочной деятельности и уроков ОБЖ, в детских садах детям рассказывается о ценности, полезности того или иного продукта питания и блюдах;

- используются здоровьесберегающие технологии при организации образовательного процесса;

- создана материально-техническая база для занятий физической физкультурой и спортом;

- организована система школьных спортивно-массовых мероприятий, приобщающих школьников к здоровому образу жизни (дни здоровья, спортивные соревнования, президентские состязания, смотры-конкурсы, спортивно-развлекательные мероприятия и др.).

В 18 образовательных организациях Октябрьского района осуществляют деятельность Центры здоровья (в 7 дошкольных образовательных организациях и 11 общеобразовательных организациях). Работа Центров здоровья осуществляется в соответствии комплексными программами оздоровительной направленности или с плановыми мероприятиями, утвержденными приказами руководителей образовательных организаций на текущий учебный год.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций 85,71% (2015г. – 90,48%, 2014г. – 95,45%).

Особое внимание в районе уделяется качественной организации сбалансированного горячего питания обучающихся.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций- 98,95%.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Сеть образовательных организаций подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее - Управление) за отчетный период изменилась в связи с реорганизацией Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа» в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Теремок», с. Малый Атлым.

**Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 234,63 тыс. руб. (2015г. – 222,47 тыс. руб., 2014г. – 207,66 тыс. руб.).

Объем финансирования муниципальных общеобразовательных организаций 1 043 624 тыс. руб. (2015г. – 1 031 832 тыс. руб. , 2014г. – 954 817 тыс. руб. ).

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

В 2016 году в муниципальной системе образования продолжалась работа по обеспечению современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

В каждой образовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на безопасность и антитеррористическую защиту:

- разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;

- разработаны паспорта антитеррористической защищенности образовательной организации с приложением в электронном виде трехмерной модели объекта;

- на компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлены программы-фильтры, призванные блокировать посещение обучающимися различных сайтов экстремистской направленности;

- в каждой образовательной организации действует пропускной режим;

- все образовательные организации обеспечены телефонной связью и телефонами с определителем номера, телефоны служб быстрого реагирования размещены на видных местах;

- полное ограждение территории имеют все образовательные организации;

- в образовательных организациях установлены системы видеонаблюдения( 95,24%);

- все образовательные организации оборудованы кнопками экстренного вызова;

- подъездные пути, в случае непредвиденных чрезвычайных ситуаций, поддерживаются в удовлетворительном состоянии;

- в исправном состоянии находится аварийное освещение зданий;

- все образовательные организации оснащены системами автоматики, дублирующими сигнал о возгорании без участия работников организаций на пульты подразделений пожарной охраны.

Разработана нормативно-правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, проводятся мероприятия по проведению специальной оценки условий труда. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда.

Организован подвоз к месту обучения детей, проживающих в населенных пунктах, в которых расстояние от места проживания обучающихся до школы более 3-х километров: МКОУ «Карымкарская СОШ», МКОУ «Уньюганская СОШ №1», МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «Приобская НОШ», МКОУ «Кормужиханская СОШ», МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского», МКОУ «Перегребинская СОШ № 2», МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина», МКОУ «Комсомольская ООШ», МКОУ «Шеркальская СОШ).

В рамках муниципальной программы «Развитие образования в Октябрьском районе на 2016 - 2020 годы» в 2016 году выполнены мероприятия по укреплению безопасности образовательных организаций Октябрьского района.

Проведены текущие ремонты и косметические ремонты в МКОУ «Приобская НОШ», МКОУ «Андринская СОШ», МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского», МКОУ «Унъюганская СОШ №1», МКОУ «Унъюганская СОШ № 2», МКОУ «Большелеушинская СОШ» п. Горнореченск, МКОУ «Карымкарская СОШ», МКОУ «Малоатлымская СОШ», МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», МКОУ «Шеркальская СОШ», МКОУ «Перегребинская СОШ № 1», МКОУ «Перегребинская СОШ № 2»,

В рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016 - 2020 годы», муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2016-2020 годы ведется строительство 3 объектов образования, из них: комплекс «Школа-детский сад» на 400 учащихся, 200 воспитанников в с.Перегребное; завершается строительство комплексов «Школа-детский сад» на 50 учащихся, 20 воспитанников в п.Кормужиханка, п.Комсомольский.

По программе «Развитие образования вХанты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016-2020 годы» запланировано строительство 2-х объектов образования: средняя школа в пгт. Приобье на 300 мест (2018-2021 годы); комплекс «Школа-детский сад» на 275 учащихся, 240 воспитанников в пгт. Талинка (2016-2020 годы).

Включены в государственную программу Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования вХанты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016-2020 годы» строительство комплексов «Школа-детский сад» в пгт. Андра (275 учащихся, 200 воспитанников - период 2020-2023 годы), п. Унъюган (425 учащихся, 210 воспитанников - период 2020-2023 годы), реконструкция МКОУ «Малоатлымская СОШ» для размещения групп детского сада на 30 воспитанников вс. Малый Атлым (2020 год), реконструкция здания МКОУ «Приобская СОШ» на 750 учащихся (период 2020-2022 годы).

В 2017 году будет продолжена реализация всех мероприятий в рамках государственной программы ХМАО-Югры «Развитие образования вХанты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016-2020 годы» и муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2016-2020 годы».

Выводы

Основным механизмом реализации образовательной политики в Октябрьском районе является реализация программно-целевого подхода.

Организационной основой осуществления муниципальной политики в сфере образования выступают: государственная программа «Развитие образования вХанты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016-2020 годы» и муниципальная программа Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2016-2020 годы».

В ходе реализации указанных программ осуществлены мероприятия в области модернизации структуры и содержания образования, развития кадрового потенциала системы образования района и муниципальной системы оценки качества образования, укрепления и сохранения здоровья детей, укрепления материально-технической базы образовательных организаций.

Общий объем бюджетных средств за время реализации программ позволил в значительной степени повысить качество предоставляемых образовательных услуг, в том числе в части создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса. Результатом проделанной работы стало увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса.

Существующая сеть общего образования обеспечивает доступность качественного образования для различных категорий обучающихся, особое место отводится устранению разного рода барьеров на пути доступа социально не защищенных групп детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими статус ребенка-инвалида к получению качественного образования;

Достигнуты целевые показатели средней заработной платы, установленные Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры в целях выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

За счет эффективного использования имеющихся площадей общеобразовательных организаций Октябрьского района в 2016 году удалось уменьшить долю детей, обучающихся во вторую смену.

**2.2. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

В районе стабильно функционирует система дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей является одной из важнейших составляющихобразовательного пространства Октябрьского района, социально востребованной, органично сочетающий в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Развитие системы дополнительного образования в 2016 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. Данные ориентиры включают в себя:

- увеличение охвата детей образовательными услугами, включая обеспечение к 2020 году охвата 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами,

- развитие научно-технического творчества детей,

- обеспечение бесплатного доступа к программам дополнительного образования детей не менее 50% от всех детей в возрасте 5–18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами.

В Октябрьском районе образовательные программы реализуются на базе четырех организаций дополнительного образования детей и на базе 21 общеобразовательной организации.

Система дополнительного образования детей Октябрьского района развивается по 8 основным направлениям: техническое творчество, спортивно-техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, спортивное, художественное творчество, культурологическое, гражданско-патриотическое, что обеспечивает возможность более полного удовлетворения дополнительных образовательных услуг.

Традиционно наибольшей популярностью пользуются объединения художественной и спортивной направленности. Эти программы на протяжении последних лет являются самыми доступными и обеспеченными кадровыми ресурсами, потребность в них удовлетворяется полностью

*Контингент*

Численность занимающихся в организациях дополнительного образования детей составила в 2016 году 3463 человека (2015г. - 3463, 2014г.- 3453).

Численность занимающихся в объединениях организаций дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, составила в 2015 году 2 340 (2015г.- 2240, 2014 г. – 2230) человек.

Численность занимающихся в объединениях организаций дополнительного образования детей, подведомственных Отделу культуры- 571 человек (2015г.- 562, 2014г.- 585).

Численность занимающихся в детских спортивных школах- 552 человека (2015г.- 530 2014г. – 528).

Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составил 62,695 ( 2015г. – 59,62%, 2014г. – 59,09%).

Организации дополнительного образования детей создают условия для развития инклюзивного образования и доступности образовательных услуг для разных категорий детей. В образовательный процесс вовлекаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Для них разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, а также дети привлекаются в клубные и групповые мероприятия.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам**

Система дополнительного образования детей Октябрьского района развивается по 8 основным направлениям: техническое творчество, спортивно-техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, спортивное, художественное творчество, культурологическое, гражданско-патриотическое, что обеспечивает возможность более полного удовлетворения дополнительных образовательных услуг.

Традиционно наибольшей популярностью пользуются объединения художественной и спортивной направленности. Эти программы на протяжении последних лет являются самыми доступными и обеспеченными кадровыми ресурсами, потребность в них удовлетворяется полностью

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования детей по видам образовательной деятельности следующая:

Образование – 100%, из них:

- работающие по всем видам образовательной деятельности – 100%.

**Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала.

Средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей составляет 36 (2015г.- 37ч., 2014г. – 35ч.), из них с высшем образованием 80,6% (2015 г.- 81,4%; 2014 г.- 82%).

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников в сфере дополнительного образования за 2016 год составила 51 000 руб.

Целевые показатели средней заработной платы ежегодно устанавливаются Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры в целях выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» достигнуты.

**Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося 1,33%, ( 2015г.- 1,39%, 2014г. – 1,52%).

Все учреждения дополнительного образования имеют водопровод, канализацию, центральное отопление. Вся инженерная инфраструктура находится в рабочем состоянии.

В 2016 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 1,5 единиц ( 2015г. – 1,65, 2014г. – 1,26), из них количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – 0,43 единиц ( 2015г. – 0,04, 2014г. – 0,45).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 71,43% ( 2015г.- 47,62%, 2014г. – 27,27%).

Созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 50% ( 2015г.- 50%, 2014г. -50%).

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 100% ( 2015г.- 100%, 2014г. -100%).

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 25% ( 2015г.- 25%, 2014г. -25%). Здания , находящиеся в аварийном состоянии отсутствуют.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

За 2016 год сеть образовательных организаций дополнительного образования не изменилась.

**Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В 2016 году общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 26,63 тыс. руб. (2015г.- 31.88 тыс. руб. , 2014г. – 26,67 тыс. руб. ).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 0,19% ( 2015г. - 0,13%, 2014г. – 0,19%).

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В 2016 году проводились мероприятия по обеспечению безопасности и функционированию организаций дополнительного образования, так как на результаты обучения и состояние здоровья воспитанников оказывают влияние условия, в которых они находятся.

Все организации дополнительного образования оборудованы телефонными аппаратами, имеют периметральное ограждение, во всех организациях введен пропускной режим.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 50% ( 2015г. – 50%, 2014г.- 50%).

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 100% (2015г. – 100%, 2014г.- 100%,).

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 25% (2015г.- 25%, 2014г.- 25%).). Здания, находящиеся в аварийном состоянии отсутствуют.

**Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей**

Показателем учебных и внеучебных достижений обучающихся является результативность участия детей в мероприятиях различного уровня.

В 2016 году 1258 обучающихся и воспитанников образовательных организаций приняли участие в творческих конкурсах, состязательных соревнованиях различных уровней (районного, регионального, всероссийского, международного), стали победителями и призерами 679 человек, из них победителей - 346, призеров – 333.

Наиболее значимые достижения в 2016 году:

- XVII окружной семинар руководителей школьных лесничеств – 2 место, школьное лесничество «ЭКОС» МКОУ «Унъюганская СОШ № 1»;

- Окружной юниорский лесной конкурс «Подрост» - 1 место, школьное лесничество «ЭКОС» МКОУ «Унъюганская СОШ № 1»;

- XVII окружной семинар руководителей школьных лесничеств, окружной юниорский лесной конкурс «Подрост» - Лучшее школьное лесничество, школьное лесничество «Родник» МКОУ «СОШ № 7»;

- Окружной турнир по шахматам «Белая ладья», 3 командное место, команда МКОУ «Шеркальская СОШ»;

- Окружной турнир по шахматам «Белая ладья» - 2 место в личном зачете, Дементьева Анастасия, обучающаяся МКОУ «Шеркальская СОШ»;

- XXI окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» - 3 место, Сухарник Евгения, обучающаяся МКОУ «Карымкарская СОШ»;

- XXI окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» - специальный диплом «За вклад в изучение родного края», Альтенгоф Илья, обучающийся МКОУ «Малоатлымская СОШ»;

- III Межрегиональная компетентностная олимпиада для школьников в рамках проекта «Лидеры Югры - два 1-х места, Аронов Константин, Сторожев Игорь обучающиеся МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»;

- Первенство Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по рукопашному бою - 1, 2 и два 3-х места, Ломидзе Мария, Новиньков Егор, Куликова Алена, Гаязов Денис, обучающиеся МБУ ДО «ДДТ» п. Унъюган;

- Первенство Уральского Федерального округа по рукопашному бою – 1 место, Ломидзе Мария, обучающаяся МБУ ДО «ДДТ» п. Унъюган;

- Первенство России по рукопашному бою – 3 место, Ломидзе Мария, обучающаяся МБУ ДО «ДДТ» п. Унъюган;

- 9 открытые Всероссийские юношеские игры боевых искусств – 2 место, Ломидзе Мария, обучающаяся МБУ ДО «ДДТ» п. Унъюган;

- VI Открытый региональный турнир по художественной гимнастике - 1, 2 места, Иванова Светлана, Коротина Мария, обучающиеся МБУ ДО «ДДТ» п. Унъюган;

- Открытый турнир по художественной гимнастике «Югорские россыпи» - 1, два 3-х места, Иванова Светлана, Любимова Снежана, Зауголкова Анна, обучающиеся МБУ ДО «ДДТ» п. Унъюган;

- Окружной конкурс видеороликов «Югре - 85!» - четыре 1-х места, Чусовитина Кристина, Исаева Полина обучающиеся МКОУ «СОШ № 7», Коржов Дмитрий, обучающийся МКОУ «Шеркальская СОШ»;

- Окружной конкурс социальной журналистики «Югра молодежная» - два 2-х места, студия школьного телевидения «Эксклюзив» МКОУ «Приобская СОШ», Медведь Юлия, обучающаяся МКОУ «Унъюганская СОШ № 2»;

- XVI открытый окружной слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры» - 1, 2, 3 места, школьное лесничество «Родник» МКОУ «СОШ № 7»;

- Международный творческий конкурс-фестиваль «Vivat, таланты!» - два 3-х места, ТО «Фея», ТО «ШоуМастГоуОн» МБУ ДО ЦВР «Смена»;

- Международный творческий конкурс-фестиваль «Vivat, таланты!» - 1,3 места, хореографический коллектив «Ассорти», ТО «Силуэт» МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»;

- Окружной конкурс исследовательских работ «Угорское наследие» - два 3-х места, Киш Максим, Орлов Дмитрий, обучающиеся МКОУ «Малоатлымская СОШ», МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина»;

- Окружной фотоконкурс «Духовная красота мира» - 1 место, Иремадзе Диана, обучающаяся МКОУ «Унъюганская СОШ № 2»;

- III Окружной конкурс детского и юношеского конкурса «Легенды ТОРУМ МАА» - 3 место, Безрукова Анастасия, обучающаяся МКОУ «СОШ № 7»;

- V фестиваль молодёжных средств массовой информации «СМИшка» - 1 место, студия школьного телевидения «Эксклюзив» МКОУ «Приобская СОШ»;

- Первенство Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по дзюдо – три 3-х места, Бугаева Лидия, Тропина Татьяна, Малаева Мария, обучающиеся МКОУ «СОШ № 7»;

- Фестиваль молодежных проектов национальных объединений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Через многообразие к единству» - Диплом победителя, команда обучающихся МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина»;

- Окружной конкурс «Югра литературная» - специальный диплом «За поэтическое осмысление романа Е.Д. Айпина «Ханты, или Звезда Утренней Зари», Козлов Александр, обучающийся МКОУ «Перегребинская СОШ № 1».

Выводы

Важным показателем развития системы дополнительного образования и воспитания детей в Октябрьском районе является стабильность интереса к занятиям в кружках и секциях, положительная тенденция к участию в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, олимпиадах различного уровня и достижение высоких результатов не только на районном, окружном, всероссийском и даже международном уровне.

Организации дополнительного образования находятся в постоянном поиске современных форм работы, интересных направлений деятельности для привлечения воспитанников и сохранения контингента.

Наблюдается позитивная динамика по качеству предоставляемых образовательных услуг.

Удовлетворенность потребителей качеством оказания образовательных услуг в системе дополнительного образования за 2016 год составила 91,3%.

Одной из проблем территории в рамках развития дополнительного образования детей является относительно маленькая доля конкуренции, на рынке предоставления услуг дополнительного образования.

**3. Дополнительная информация о системе образования**

**3.1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

*Развитие системы оценки качества образования*

Сформировавшаяся система оценки качества образования в муниципалитете предполагает два аспекта оценивания: оценка качества подготовки обучающихся и оценка деятельности образовательных организаций.

С целью оценки качества подготовки обучающихся в 2016 году в общеобразовательных организациях проводились:

**Региональные диагностические работы среди обучающихся 5-х, 8-х, 10-х классов.**

В региональных проверочных работах в 2016 году по русскому языку и математике приняли участие 195 учеников параллели 8-х классов двадцати образовательных организаций. Средний процент выполнения заданий по району составил 67,05 % по русскому языку, 77,01 % по математике. Родной язык и родная литература изучается в МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», обучающиеся которой писали проверочные работы в 5-х классах. Региональные проверочные работы проводились в 10-х классах, согласно выборке, в МКОУ «Сергинская СОШ» и МКОУ «Унъюганская СОШ № 1». В диагностики приняло участие 37 человек по предметам математика, физика, химия.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | РДР | | | | | |
| 10 кл. мат.  26.04 | 10 кл. физика  27.04 | 10 кл. химия  28.04 | 5 кл, родной язык и лит. 08.11. | 8 кл, рус. яз.  18.10. | 8 кл,  мат.  20.10.  25.10. |
| 1 | «Приобская НОШ» |  |  |  |  |  |  |
| 2 | «Андринская СОШ» |  |  |  |  |  |  |
| 3 | «Октябрьская СОШ» |  |  |  |  |  |  |
| 4 | «Приобская СОШ» |  |  |  |  |  |  |
| 5 | «СОШ №7» пгт. Талинка |  |  |  |  |  |  |
| 6 | «Перегребинская СОШ №1» |  |  |  |  |  |  |
| 7 | «Сергинская СОШ» |  |  |  |  |  |  |
| 8 | «Унъюганская СОШ №1» |  |  |  |  |  |  |
| 9 | «Унъюганская СОШ №2» |  |  |  |  |  |  |
| 10 | «Большеатлымская СОШ» |  |  |  |  |  |  |
| 11 | «Большелеушинская СОШ» |  |  |  |  |  |  |
| 12 | «Каменная СОШ» |  |  |  |  |  |  |
| 13 | «Карымкарская СОШ» |  |  |  |  |  |  |
| 14 | «Комсомольская ООШ» |  |  |  |  |  |  |
| 15 | «Кормужиханская СОШ» |  |  |  |  |  |  |
| 16 | «Малоатлымская СОШ» |  |  |  |  |  |  |
| 17 | «Нижне-Нарыкарская СОШ» |  |  |  |  |  |  |
| 18 | «Пальяновская СОШ» |  |  |  |  |  |  |
| 19 | «Чемашинская СОШ» |  |  |  |  |  |  |
| 20 | «Шеркальская СОШ» |  |  |  |  |  |  |
| 21 | «Перегребинская СОШ №2» |  |  |  |  |  |  |
|  | Кол-во обучающихся | 37 | 37 | 37 | 10 | 195 | 192 |
|  | Ср. % выполнения заданий по МОУО | 68,79 | 40,85 | 49,86 | 56,85 | 67,05 | 77,01 |

Рис. 1. Участие ОО в оценочных процедурах регионального уровня в 2016 году.

**Национальное исследование качества образования и Всероссийские проверочные работы**

Национальное исследование качества образования проводилось выборочно по предметам «обществознание» и «английский язык». Английский язык в 5-х и 8-х классах написали 8 обучающихся из МКОУ «Большеатлымская СОШ», процент выполнения заданий составил 14,3% и 10,2% соответственно. В НИКО по обществознанию приняли участие 26 обучающихся 6-х и 8-х классов, средний процент выполнений заданий составил 46,4%.

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие около 450 обучающихся 4-х классов, 80 обучающихся 5-х классов, и 61 обучающийся 2-х классов. Результаты Всероссийских проверочных работ показали высокий уровень успеваемости и качества по всем предметам, высокий процент выполнения заданий от 72% по окружающему миру в 4-х классах до 83% во 2-х классах по русскому языку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | НИКО | | | | ВПР | | | | |
| 6 кл. общест 12.04 | 8 кл.  общест 14.04 | 5 кл.  анг. яз.  25.10 | 8 кл.  анг. яз.  20.10 | 4 кл. рус. яз. 11.05., 13.05. | 4 кл. мат. 17.05. | 4 кл.  окр.м. 19.05. | 2 кл.  рус. яз. 09.11. | 5 кл.  рус. яз. 10.11 |
| 1 | «Приобская НОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | «Андринская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | «Октябрьская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | «Приобская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | «СОШ №7» пгт. Талинка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | «Перегребинская СОШ №1» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | «Сергинская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | «Унъюганская СОШ №1» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | «Унъюганская СОШ №2» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | «Большеатлымская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | «Большелеушинская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | «Каменная СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | «Карымкарская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | «Комсомольская ООШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | «Кормужиханская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | «Малоатлымская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | «Нижне-Нарыкарская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | «Пальяновская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | «Чемашинская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | «Шеркальская СОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | «Перегребинская СОШ №2» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кол-во обучающихся | 18 | 8 | 3 | 5 | 445 | 450 | 448 | 61 | 80 |
|  | Ср. % выполнения заданий по МОУО | 52,2 | 40,5 | 14,3 | 10,2 | 78,4 | 76,5 | 72 | 83,0 | 73,0 |

Рис. 2. Участие ОО в оценочных процедурах федерального уровня в 2016 году.

Результаты участия в независимых оценочных процедурах позволили объективно оценить уровень учебных достижений школьников, выявить учащихся «группы риска», с которыми выстроена системная работа по устранению пробелов знаний. Также выявлены слабые моменты у учителей-предметников в преподавании предметов на уровне начальной и основной школы.

Анализ результатов в тоже время выявил проблему управленческого уровня: умение интерпретировать и использовать результаты оценочных процедур на уровне начального общего образования и основного общего образования, принимать грамотные управленческие решения. Одна из задач в этом направлении: переосмысление внутришкольной системы оценки качества. Так же проводится работа по повышению квалификации учителей-предметников, участию сотрудников образовательных организаций в региональных и федеральных общественно-значимых мероприятиях по вопросам повышения качества образования.

С целью информационной открытости функционирования системы образования организована работа Муниципального общественного совета по развитию образования в Октябрьском район (далее - Совет).

Общественный совет по развитию образования осуществляет функции по проведению независимой оценке качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. На заседаниях рассматривались вопросы состояния и развития системы образования Октябрьского района. Представители Совета являлись общественными экспертами в рамках реализации муниципальных проектов, входили в состав жюри муниципальных конкурсов «Педагог года», на получение премий главы Октябрьского района по следующим номинациям:

- «Лучшая общеобразовательная организация Октябрьского района».

- «Лучшая дошкольная образовательная организация Октябрьского района».

- «Лучшая образовательная организация дополнительного образования Октябрьского района».

- «Лучший педагогический работник общеобразовательной организации Октябрьского района».

- «Лучший педагогический работник дошкольной образовательной организации Октябрьского района».

- «Лучший педагог образовательной организации дополнительного образования Октябрьского района».

- «Лучший руководитель образовательной организации Октябрьского района».

Во всех образовательных учреждениях района действуют органы государственно – общественного управления: попечительские советы, родительские комитеты, советы образовательных организаций, управляющие советы. Эти формы государственно – общественного управления учреждением осуществляют общественное наблюдение при проведении итоговой аттестации, при проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, участвуют в обсуждении публичных докладов, позволяют привлечь дополнительные финансовые средства в систему образования, осуществляют контроль за распределением финансовых средств.

**Выводы и заключения**

Учитывая результаты анализа состояния и перспектив развития сферы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования можно сделать вывод о том, что муниципальная система образования показывает тенденцию устойчивого развития.

Деятельность органов местного самоуправления Октябрьского района направлена на создание условий для удовлетворения запросов населения и повышения качества образования. С этой целью были приняты меры по дальнейшему развитию системы образования района и решению существующих проблем.

Для достижения стратегических ориентиров муниципальной системы образования определены приоритетные направления развития системы образования в Октябрьском районе на 2017 год:

1. Создание современной системы оценки качества образования на основе

принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

1. Развитие инфраструктуры и организационно – экономических механизмов,

обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей:

- обновление материально-технической базы образовательных организаций в соответствии

с федеральными государственными образовательными стандартами (оснащенность общеобразовательных организаций современным учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями).

- снижение доли муниципальных образовательных организаций, реализующих программы

дошкольного и общего образования, здания которых требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования;

- ликвидация 2-ой смены в общеобразовательных организациях;

- строительство (реконструкция) новых объектов образования.

- создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей –

инвалидов;

1. Повышение профессионального уровня педагогических работников. Внедрение новой

модели курсов повышения квалификации.

1. Стимулирование и поддержка руководящих и педагогических работников по

результатам образовательной деятельности.

1. Создание инновационной системы методического сопровождения:

- организация работы учебно-методического объединения работников образования

Октябрьского района;

- присвоение образовательным организациям статуса муниципальных опорных площадок;

- активизация деятельности региональных инновационных площадок, входящих в

инновационную структуру в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа;

- консалтинговая деятельность в образовании: социально-технологические приемы и

методы, используемые для проектирования процесса инновационного развития образовательной организации  (индивидуальное консультирование; работа выездных мобильных групп, практико-ориентированные семинары, тренинги, круглые столы, методические выставки и т.д.).

1. Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников

образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в автономном округе на уровне 100 %.

1. Предоставление дополнительного образования детям по дополнительным

общеразвивающим программам в соответствии с новой финансово-экономической моделью «Сертификат дополнительного образования детей».

1. Обеспечение дифференциации и индивидуализации образования при обеспечении

ФГОС на основе вариативности образовательных программ.

1. Введение гибкой системы профилей обучения в старшей школе, в том числе путем

кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

1. Внедрение профориентационной модели обучения, реализуемой через соглашения с

предприятиями нефтегазовой промышленности.