Приложение

к приказу Управления образования

и молодежной политики администрации

Октябрьского района от 24.10.2016 № 786

**Итоговый отчет**

Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

**О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

**1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования**

В соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.11.2004 № 63-оз «О статусе и границах муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в границах Октябрьского района (далее – район) образовано 11 муниципальных образований - городских и сельских поселений.

На территории района находятся 23 населенных пункта, в том числе 4 поселка городского типа и 19 сельских населенных пунктов.

**Демографическая ситуация**

По данным органов государственной статистики численность постоянного населения Октябрьского района на 1 января 2015 года составила 29 567 человек, в том числе городское население – 15 374 человека, сельское население – 14 193 человека.

В 2015 году в районе родилось 464 человека, что на 31 человек (на 6,3%) меньше, чем за 2014 год (495 человек). Из общего числа родившихся мальчики – 53,4%, девочки – 46,6%. Коэффициент рождаемости по району в целом составил 15,8 на 1 тыс. жителей (2014 год – 16,6 на 1 тыс. жителей).

Умерло за 2015 год 330 жителей района, что на 24 человека (на 7,8%) больше, чем за 2014 год (306). Средняя продолжительность жизни по району составляет: у мужчин – 55 лет, у женщин – 71 год.

В структуре причин смертности первое место занимают болезни системы кровообращения (умерло 150 человек), второе место – злокачественные новообразования (умерло 53 человека), третье место – травмы и отравления (от внешних причин умерло 38 человек). Коэффициент смертности по району – 10,6 на 1 тыс. жителей (2014 год – 9,4 человек на 1 тыс. жителей).

Естественный прирост населения за 2015 год составил 134 человека или 70,9% к уровню 2014 года (189 человек), коэффициент естественного прироста составил 4,6 на 1 тыс. жителей (2014 год – 6,3 на 1 тыс. жителей).

По данным отдела ЗАГС администрации Октябрьского за 2015 года зарегистрировано 243 акта о заключении брака, 160 актов о расторжении брака

Тенденции миграционной динамики населения района характеризуются повышенной интенсивностью миграционных потоков. За 2015 год численность прибывших на территорию района на постоянное место жительства составила 1 202 человека, выехали за пределы района 1 556 человек. Миграционное сальдо по району составило «минус» 354 человека (снизившись по сравнению с 2014 годом на 44,2%), коэффициент миграционного прироста «минус» 120,2 на 10 тыс. жителей.

Численность постоянного населения района на конец года составила 29 271 человек, в том числе городское население – 15 165 человек (51,8% от общей численности населения), сельское население – 14 106 человек (48,2%). Среднегодовая численность населения за 2015 год составила 29 419 человек.

Согласно поступившим данным Всероссийской переписи населения 2010 года по национальному составу населения, доминирующую часть населения района составляют граждане следующих национальностей:

- 1 место – русские – 73,0% населения;

- 2 место – украинцы – 5,2% населения;

- 3 место – татары – 4,7% населения.

По данным Отдела по вопросам промышленности, экологии и сельского хозяйства администрации Октябрьского района в настоящее время на территории Октябрьского района проживают 2442 человека из числа коренных малочисленных народов Севера, в том числе: ханты – 1897 человек, манси – 523 человека, ненцы – 22 человека.

**Занятость населения**

Важнейшей составляющей потенциала экономики района являются трудовые ресурсы.

Среднесписочная численность работников крупных и средних предприятий, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, за отчетный период увеличилось на 6,0% и составила 18 782 человек, в том числе:

- в промышленности занято 9 205 человек, из них в нефтедобывающей отрасли 8 298 человек (из них примерно 60% жители других регионов), в обрабатывающем производстве - 281 человек, в производстве электро-тепло энергии, газа и воды - 626 человек;

- в строительстве – 1 643 человека;

- в сфере транспорта и связи – 2 044 человека;

- в социальной сфере (гос. управление, образование, здравоохранение, культура, отдых и спорт) – 4 270 человек;

- в сфере предоставления коммунальных и прочих услуг – 429 человек.

Уровень регистрируемой безработицы к экономически активному населению района составил 1,2% (за 2014 год – 1,3%).

На 01.01.2016 зарегистрировано в качестве безработных граждан 269 человек (на 01.01.2015 - 276 человек). Численность граждан, стоящих на учете в качестве незанятых трудовой деятельностью – 483 человек, в том числе иностранные граждане и лица без гражданства 5 человек.

Численность безработных граждан, получающих пособие по безработице на 01.01.2016, составила 231 человек. Из них, в минимальном размере 86 человек, в максимальном размере 107 человек, в размере выше максимального 3 человека. За 2015 год израсходовано на выплату пособий по безработице 17 900,9 тыс. руб.

Структурный состав безработных граждан, зарегистрированных на 01.01.2016 по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, выглядит следующим образом:

- 46,7% составляют граждане, уволенные по собственному желанию – 125 человек (на 01.01.2015 – 43,5% или 120 человек);

- 2,2% составляют граждане, уволенные по соглашению сторон – 6 человек, (на 01.01.2015 – 2,9% или 8 человек);

- 11,9% составляют граждане, уволенные в процессе высвобождения в связи с ликвидацией либо сокращением численности или штата работников организаций – 32 человека (на 01.01.2015 – 13,2% или 36 человек);

- 0,7% составляют граждане, освобожденные из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы – 2 человека (на 01.01.2015 – 4,3% или 12 человек).

За 2015 год 187 работодателей заявили сведения о потребности в 2644 работниках для замещения свободных рабочих мест (вакантных должностей), из них 83,4% или 446 единиц для замещения рабочих профессий.

На 01.01.2016 года потребность в работниках для замещения свободных рабочих мест (вакантных должностей) составляет 535 единиц. Из них 446 единиц или 83,4% для замещения рабочих профессий. Коэффициент напряженности на регистрируемом рынке труда составил 1,98 чел./на 1 вакансию.

Государственную услугу по профессиональной ориентации получили 1318 человек, из них:

- 529 человек (40,1%) граждане в возрасте от 14 до 29 лет;

- 37 человек (2,8%) инвалиды;

- 770 человек (58,4%) – женщины.

Государственную услугу по профессиональному обучению за истекший период получили 123 человека из числа безработных граждан. Численность безработных граждан, направленных на профессиональное обучение, составила 119 человек, закончили обучение 137 человек из числа безработных граждан. На конец отчетного периода 20 человек продолжают обучение.

Государственную услугу по психологической поддержке получили 69 человек, из них:

- 19 человек – граждане, стремящиеся возобновить трудовую деятельность после длительного перерыва;

- 60 человек – женщины.

Государственную услугу по содействию самозанятости получили 27 человек, 24 – зарегистрировали предпринимательскую деятельность.

С целью снятия напряженности на рынке труда и заполнения имеющихся вакансий проведено 6 специализированных ярмарок вакансий для граждан предпенсионного и пенсионного возраста, в которых приняли участие 11 человек из числа лиц предпенсионного и пенсионного возраста и 2 работодателя. В результате трудоустроено 2 человека. Также проведено 7 ярмарок вакансий рабочих и учебных мест, в которых приняли участие 48 человек и 9 работодателей, в результате трудоустроено 10 человек.

В организации оплачиваемых общественных работ приняли участие 844 человека, из них 315 человек из числа безработных граждан, средний период участия в общественных работах составил 1,73 месяца.

В целях трудовой реабилитации социально-уязвимых категорий безработных граждан и оказания им помощи в трудоустройстве в 2015 году на территории Октябрьского района была организована работа по оказанию государственных услуг по трудоустройству безработных граждан испытывающих трудности в поиске работы. В отчетном периоде в рамках заключенных договоров о совместной деятельности по организации временного трудоустройства граждан, испытывающих трудности в поиске работы, трудоустроено 74 человека, средний период трудоустройства составил 2,69 месяца.

В рамках заключенных договоров о совместной деятельности по организации временного трудоустройства безработных граждан в возрасте от 18 до 20 (25) лет из числа выпускников образовательных учреждений начального, среднего профессионального образования, впервые получивших профессиональное образование соответствующего уровня и обратившихся в поиске работы по полученной специальности в органы службы занятости, трудоустроено 3 выпускника.

За 2015 год по организации временного трудоустройства не занятых трудовой деятельностью и безработных граждан из числа коренных малочисленных народов Севера, трудоустроено 15 человек.

Информирование населения и работодателей о положении на рынке труда в районе и о проводимых мероприятиях по содействию занятости населения осуществлялось через районные средства массовой информации, также информация была размещена на официальных сайтах в сети Интернет. В приемных салонах службы занятости пгт. Октябрьское, пгт. Приобье, пгт. Талинка, п. Унъюган) оформлены стенды, содержащие информацию о состоянии рынка труда, спросе и предложении на рабочую силу. Кроме того, среди населения были распространены буклеты по различным направлениям оказания государственных услуг. За 2015 год обратились и получили информацию о состоянии рынка труда через МФЦ Октябрьского района 37 человек. Ежеквартально информация об имеющихся вакансиях размещается на официальном сайте Октябрьского района.

В рамках реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Содействие занятости населения на 2016-2020 годы» за 2015 год освоено средств в сумме 48,181 млн.руб., в том числе: средства федерального бюджета – 18,192 млн. руб., средства окружного бюджета – 29,989 млн. руб.

**Индекс промышленного производства** за январь-декабрь 2015 года составил 100,9% к уровню января-сентября 2014 года, в том числе по видам экономической деятельности:

- «Добыча полезных ископаемых» - 100,9%;

- «Производство и распределение электроэнергии, газа и воды» - 95%.

**Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг** собственными силами производителей промышленной продукции по крупным и средним предприятиям, в действующих ценах за 2015 год составил 120 205,14 млн. руб., что на 1,8% больше, чем за аналогичный период прошлого года (89 911,17 млн. руб.).

**Производство основных видов промышленной продукции** по крупным и средним предприятиям за 2015 год (в натуральном выражении и в процентном отношении к аналогичному периоду 2014 года):

- добыча нефти – 9,34 млн. тонн (101,4%, к показателю 2014 года;

- производство электроэнергии – 673 млн. кВт/час (97,2%, к показателю 2014 года);

- производство тепловой энергии – 368 тыс. Гкал (92,8%, к показателю 2014 года);

Основная доля промышленной продукции, произведенной на территории района, приходится на нефтедобывающую отрасль – 98,7%.

**Объем инвестиций** в основной капитал за счет всех источников финансирования по предварительным данным органов государственной статистики за январь-сентябрь 2015 года составил в действующих ценах 11 049,2 млн. руб., что составляет 128,2% к соответствующему периоду прошлого года.

По оценке 2015 года общий объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования составит 18 414,3 млн. руб., что составляет 105,3% в сопоставимых ценах 2014 года.

**Средний размер доходов неработающего пенсионера** по состоянию на 01.01.2016 составил 17 188,1 руб., увеличившись на 11,1% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

**Среднемесячные денежные доходы населения** в расчете на одного жителя за 2015 год увеличились на 3,8% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года и составили 45 002,435 руб. в месяц.

**Денежные доходы** населения района за 2015 год составили 17 908,449 млн. руб. увеличившись по сравнению с аналогичным периодом 2014 года на 2,8%.

**Реальные располагаемые денежные доходы** населения района (доходы за вычетом обязательных платежей, скорректированные на индекс потребительских цен, сложившийся в среднем по автономному округу) за отчетный период составили 93,53%.

**Общая характеристика сети образовательных организаций**

На территории Октябрьского района в 2015 году функционировали:

- 39 образовательных организаций, подведомственных Управлению:

1- начальная общеобразовательная школа,

1. основная общеобразовательная школа,

19 - средних общеобразовательных школ,

14- дошкольных образовательных организаций,

4 - организации дополнительного образования детей

- 5 образовательных организаций, подведомственные Отделу культуры:

2 - детские музыкальные школы;

3 - детские школы искусств;

- 1 Районная специализированная детско - юношеская спортивная школа олимпийского резерва.

На территории района расположен филиал Бюджетного учреждения среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Игримский профессиональный колледж».

 Реализацию образовательной программы дошкольного образования осуществляли 24 муниципальные образовательные организации: 14 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций, 10 общеобразовательных организаций с группами дошкольного образования

 Дошкольные образовательные организации являются бюджетными, общеобразовательные организации - казенными.

 Услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляли 21 общеобразовательная организация.

 Все общеобразовательные организации являются казенными, 10 из них - малокомплектными.

Дополнительное образование предоставляют учреждения разной ведомственной принадлежности: системы образования, культуры и спорта. Всего в 2015 году в районе функционировало 10 учреждений дополнительного образования детей ( 3- дома детского творчества, 1- Центр внешкольной работы «Смена», 3 - школы искусств, 2- музыкальные школы, 1 спортивная школа).

Дополнительное образование детям по различным направлениям также предоставляется на базе детских садов и школ.

**1.2. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее - Управление) является муниципальным органом управления образования в сфере образования.

 Начальник Управления - Киселева Татьяна Борисовна

Адрес: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра , пгт. Октябрьское, ул. Калинина, д. 39

e-mail: edu@oktregion.ru, <http://www.oktregion.ru>

Телефон: тел. (34678) 2-80-85, факс (34678) 2-80-88

**1.3. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования**

Для подготовки отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год использовались данные форм федерального статистического наблюдения в сфере образования:

1. формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального, основного, общего, среднего общего образования»,

2. формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»,

3. формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об организациях дополнительного образования детей»,

4. формы федерального статистического наблюдения № 85-к «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации»,

5. формы федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»,

6. формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».

В отчете использовались данные, полученные в ходе исследований, в том числе социологических, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Социально-экономическая политика Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района направлена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района, социальную защиту и поддержку учащихся и воспитанников, работников образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально- ориентированного развития Октябрьского района.

Основные задачи развития муниципальной системы образования направлены на

1. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в области образования, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

2. Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.

3. Оснащение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.

4. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

5. Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования.

6. Финансовое обеспечение функций по реализации единой государственной политики и нормативному правовому регулированию, оказанию муниципальных услуг в сфере образования, молодежной политики, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и работников образовательных организаций.

7. Развитие муниципальной системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного стандарта и учет динамики достижений каждого обучающегося.

8. Создание системы выявления и продвижения инициативной и талантливой молодежи.

9. Создание условий для эффективного поведения молодежи на рынке труда.

10. Вовлечение молодежи в социальную активную деятельность, развитие детских и молодежных общественных организаций, и объединений.

11. Профилактика асоциального поведения молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

12. Создание условий для развития гражданских, военно-патриотических качеств молодежи.

13. Повышение уровня физической подготовленности молодых людей к военной службе.

14. Повышение качества управления в системе образования и молодежной политики.

Комплексное развитие муниципальной отрасли образования осуществлялось на основе программного подхода, выполнения программных мероприятий муниципальных программ Октябрьского района:

- «Развитие образования в Октябрьском районе на 2014-2020 годы»;

- «Профилактика правонарушений в сфере общественного порядка, безопасного дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребления наркотиками в Октябрьском районе на 2014-2020 годы»;

- «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в Октябрьском районе на 2014-2020 годы»;

- «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район на 2014-2016 годы»,

а также программы автономного округа «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2014-2020 годы».

Особые усилия сосредоточены на вопросах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», реализации плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Октябрьском районе» («дорожная карта») по ликвидации очерёдности на получение места в дошкольной образовательной организации среди детей в возрасте от 3 до 7 лет, реализацию Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» по достижению целевых показателей по заработной плате педагогических работников.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**2.1. Общее образование**

**2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

**Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

 Одним из приоритетных направлений дошкольного образования является создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей детей для полноценной подготовки дошкольников к обучению в начальной школе.

Развитие системы дошкольного образования в 2015 году осуществлялось в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы.

Контингент

Общая численность детей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования 2127 человек (2015 г. - 2147, 2014 г. - 2078).

 Охват детей (в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет включительно) дошкольными образовательными организациями 2015г.- 69,15% (2014г. – 65,26%, 2013г. - 63,23).

 Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях, в общей численности детей соответствующего возраста составляет 2015 г. - 76,8% (2014 г. - 72,9%, 2013 – 70,8%).

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на протяжении трех лет в районе стабильна и составляет 100%.

Положительная динамика по определению детей в муниципальные дошкольные образовательные организации наблюдается на протяжении последних трех лет.

Средний размер групп по району составил в 2015г.- 22,0 человека (2014г.- 22,59, 2013 -22,03).

 **Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

 Обеспечение высококвалифицированными кадрами является определяющим условием развития образовательной системы.

Основную образовательную программу дошкольного образования реализуют в 2015г.- 226, (2014г.- 231, 2013г. -234) педагогов, из них имеют высшее профессиональное образование: 2015 г.- 47,35% (2014г.- 45,89%; 2013г.- 42,31%).

От оптимального соотношения числа воспитанников и педагогических работников в дошкольных образовательных организациях напрямую зависит качество образовательного процесса и его результативность. В 2015 году на одного педагогического работника в детских садах приходилось в среднем 9,5 человека (в 2014 году – 9,00 человек, в 2013 году – 8,57 человек).

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций за 2015 год составила (% исполнения к установленному показателю) – 50 144 руб. (100% от установленного показателя 50 143 руб.).

Педагоги дошкольных образовательных организаций активно включаются в инновационную деятельность.

**Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

Внедрение ФГОС ДО ориентированы не только на образовательные результаты, обеспечение эффективного и качественного дошкольного образования, но и на предъявление требований к условиям материально- технического оснащения образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций.

В 2015 году в расчете на 1 воспитанника дошкольных образовательных организаций приходилось 7,92 кв.м.(2014г.- 8,2кв.м. , 2013г. – 8,8 кв.м.) помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций.

 100% образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования имеют все виды благоустройства: водоснабжение, обеспечены центральным отоплением и канализацией.

 Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет в 2015 году 60,00 % (2014г. – 78,57%, 2013г.- 64,71%).

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии нет, удельный вес зданий, требующих капитального ремонта в 2015 году – 6,67 (2014 – 7,14, 2013 – 5,88).

Такиепоказатели достигнуты за счет целенаправленной работы по текущему

содержанию зданий, близлежащей территории, бережному отношению к имуществу.

Материально-техническая база дошкольных образовательных организаций района

соответствует современным требованиям и направлена на развитие образовательной среды и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг различной

направленности.

**Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Одним из приоритетных направлений муниципальной системы образования является создание условий для обучения и качественного обеспечения образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и их социальной адаптации.

На сегодняшний день дети с особенностями здоровья, включая детей с ограниченными возможностями, детей – инвалидов, обучаются совместно с обычными детьми в дошкольных образовательных организациях.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общейчисленности воспитанников дошкольных учреждений на протяжении последних 3-х летдемонстрирует динамику увеличения. В 2015 году- 0,79%, в 2014 году- 0,53%., в 2013 году - 0.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организацийсоставил в 2015г.- 0,70% (2014г.- 0,67%, 2013 – 0,45).

Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребенка составляет в 2015 г. - 35,22 дня (2014 г. – 26,84, 2013 – 29,11).

Для оказания помощи детям, имеющим нарушения речи, в дошкольных образовательных организациях функционируют 8 логопедических групп. Квалифицированную помощь учителя – логопеда получают в среднем 160 детей.

Согласно муниципальной программе «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район на 2014-2016 годы», утверждённой постановлением администрации Октябрьского района от 23.09.2013 № 3465, проведена работа по обустройству входных групп в 2-х дошкольных образовательных организациях (МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» пгт.Октябрьское, МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»). Общий объём софинансирования мероприятий, проведенных в рамках реализации муниципальной программы в 2015 году, за счет средств местного бюджета составляет 3,0 тыс. руб. (с 2012 года в 17 образовательных организациях оборудованы пандусы, входные группы).

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников осуществляется посредствам организации двигательной активности, физического, валеологического воспитания, закаливания, дополнительных образовательных услуг, работы с часто болеющими детьми и полноценного сбалансированного питания детей. В детских садах используются новые формы работы с воспитанниками: оздоровительно-игровой час, динамический час на прогулке.

Особое внимание руководители уделяют организации питания детей. Воспитанники дошкольных образовательных организаций обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с утвержденными физиологическими нормативами. Питание организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 при 12-часовом режиме работы дети получают 5-разовое питание и 4-х разовое питание при 10,5; 7- часовом режиме.

Решение задач физкультурно-оздоровительной работы в системе образования обеспечено созданными условиями: во всех образовательных организациях имеются спортивные площадки, в 13 - оборудованы спортзалы.

Ежегодно расширяются формы физкультурной оздоровительной деятельности.

Внедрение в физкультурно-оздоровительный процесс современных программ и технологий способствует оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Данная система работы направлена не только на укрепление здоровья и развитие двигательных качеств воспитанников, но и на формирование у них интереса к занятиям физкультурой и спортом: это ежедневная зарядка, оздоровительная гимнастика, коррегирующая гимнастика.

Во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в Октябрьском районе, имеются лампы Чижевского, бактерицидные лампы, ионизаторы воздуха. Есть фитобары, где дети принимают лечебные чаи, соки, напитки.

Для улучшения психоэмоционального благополучия детей используется психогимнастика, релаксационные паузы с ионизацией воздуха.

**Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В 2015 году отмечается сохранение сети дошкольных образовательных организаций.

**Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил в 2015г.- 197,99 тыс. руб. (2014г. – 197,88 тыс. руб., 2013 – 209,17 тыс.руб.)

Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций в 2015г. – 402 338,3 тыс. руб., 2014г. – 395 164,9 тыс. руб., 2013 - 401 606,3 тыс.руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2015 году составил – 9,78% (2014г.- 8,41%, 2013г. – 8,05%).

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса носит комплексный характер.

Во всех образовательных организациях дошкольного образования пожарная сигнализация находится в исправном состоянии, пути эвакуации и электропроводка соответствуют установленным нормам. Руководителями образовательных организаций пройдено обучение по программе пожарно-технического минимума в соответствующих организациях, имеющих лицензию на оказание данных видов услуг.

В каждой дошкольной образовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на безопасность и антитеррористическую защиту. Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации, приближенные к возможным реальным ситуациям, разработаны паспорта антитеррористической защищенности.

В каждой образовательной организации действует пропускной режим.

Все образовательные организации обеспечены телефонной связью и телефонами с определителем номера, телефоны служб быстрого реагирования размещены на видных местах. Полное ограждение территории имеют все образовательные организации дошкольного образования.

Подъездные пути, в случае непредвиденных чрезвычайных ситуаций находятся в удовлетворительном состоянии. В ночное время территории образовательных организаций имеют достаточное освещение. Во всех образовательных организациях в исправном состоянии находится аварийное освещение зданий.

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии нет.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет – 6,67% ( 2014г. - 5,88%).

Выводы

Меры по повышению доступности дошкольного образования способствовали достижению позитивных результатов по увеличению охвата дошкольным образованием.

Данные результаты свидетельствуют об эффективных мерах по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях Октябрьского района.

- Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

 - Развитие инновационной структуры дошкольного образования способствовало увеличению количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию.

-Достигнуты целевые показатели средней заработной платы, установленные Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры в целях выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Существующая сеть дошкольного образования обеспечивает доступность качественного образования для различных категорий обучающихся, особое место отводится устранению разного рода барьеров на пути доступа социально не защищенных групп детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими статус ребенка-инвалида к получению качественного образования;

- Обеспечены безопасные условия для обучающихся, сохранения жизни и здоровья детей.

**2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

 В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение обязательного общего образования.

Услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляли 21 общеобразовательная организация.

*Контингент*

В 2015 году в общеобразовательных организациях Октябрьского района обучалось – 4453 (2014г. -4358, 2013г.- 4352) обучающихся, в 3 общеобразовательных организациях ведется обучение по очно-заочной форме - 29 (2014г.- 26, 2013г.- 47) человек.

Анализ данных свидетельствует об уменьшении контингента обучающихся в2013-2014 годах и его незначительном увеличении в 2015.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составляет в 2015г. - 103,37% (2014г.- 100,92%, 2013г. – 102,3%).

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

 Продолжается введение федерального государственного стандарта основного общего образования.

Доля обучающихся по ФГОС составляет 59,0% (2014 г.- 49%) от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций.

В 2015-2016 учебном году 100% обучающихся 1-5 классов осваивают обучение в условиях федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

В двух школах: МКОУ «СОШ №7» пгт. Талинка, МКОУ «Унъюганская СОШ № 1» реализуются программы основного общего образования в 6-х и 7-х, 8-х классах в опережающем режиме введения ФГОС ООО.

Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ разного уровня сложности и различной направленности, с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, осуществляется через профильное обучение.

Запросы потребителей образовательных услуг в получении профильного образования удовлетворяются образовательными организациями через введение индивидуальных учебных планов, организацию обучения в профильных классах.

Более востребованным является обучение по индивидуальным учебным планам.

В 2015 году обучались по индивидуальным учебным планам обучающиеся 10-11 классов четырех общеобразовательных организаций (МКОУ «Октябрьская СОШ», МКОУ «Унъюганская СОШ № 2», МКОУ «Унъюганская СОШ № 1», МКОУ «СОШ № 7»).

 Профильные классы отрыты в МКОУ «Приобская СОШ» и МКОУ «Кормужиханская СОШ» по следующим направлениям: социально-гуманитарный профиль, естественно-научный профиль, технический профиль, филологический профиль.

Профильным обучением охвачены 308 обучающихся, что составляет 63% (2014г. - 57%) от общего количества обучающихся 10-11 классов.

В соответствии с федеральной программой содействия созданию новых мест в общеобразовательных организациях на 2015-2025 годы поставлена задача по переводу всех общеобразовательных организаций в односменный режим функционирования.

В 2015 году удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, составил 8,15% (2014г. – 10,33%, 2013 – 8,75), в том числе:

- в городских поселениях- 10,99% (2014г. - 14,35%, 2013 -9,98);

- в сельских местностях- 4,74% (2014г. – 5,62%, 2013 - 7,32).

В течение 2015 года за счет эффективного использования имеющихся площадей общеобразовательных организаций удалось уменьшить долю детей, занимающихся во 2 смену на 2,18%.

**Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Общеобразовательные организации укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами.

В 2015 году в общеобразовательных организациях осуществляют педагогическую деятельность – 520 (2014г. – 522, 2013 – 476), из них имеют высшее образование: 90,76% (2014 г.- 90,32%; 2013 г.- 89,71%).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет в 2015г.- 19,10% (2014г. – 22,11%, 2013 – 19,12).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет в 2015г.- 19,10% (2014г. – 22,11%, 2013 – 19,12).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет в 2015г.- 7,83 учащихся (2014г. – 7,95, 2013 – 7,74), из них:

- в городской местности- 2015г.- 11,30, 2014г. – 11,62, 2013 – 11,0;

- в сельской местности- 2015г. – 5,72, 2014г. – 5,81, 2-13 – 5,75.

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций за 2015 год составила (% исполнения к установленному показателю) – 56 988 (100% от установленного показателя 56 976 руб.).

**Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

 Общая площадь помещений общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ в 2015г.- 32 042кв.м. (2014г. – 27 525 кв.м., 2013г. – 27 525 кв.м).

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет в 2015г.- 19,66кв. м. (2014г. -18,04 кв. м., 2013 – 17,71 кв.м.).

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:

Водоснабжение – 2015г.- 85,71% (2014г. – 86,36%, 2013 – 86,96%);

Центральное отопление - 2015г.- 90,48% (2014г. – 95,45%, 2013 – 95,65%);

Канализацию -2015г.- 90,48% (2014г. – 90,91%, 2013 – 91,3%).

Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства в 2015 году составила 85,71 % (2014г.- 81,82%; 2013г.- 86,36%)

В рамках муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2014-2020 годы» на обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса финансовые средства были направлены на обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций посредством устранения предписаний надзорных органов, обеспечение антитеррористической и противопожарной безопасности, приобретения технологического и иного оборудования, а также создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.

В 2015 году объем финансовых средств составил 16 511,3 тыс. руб., в том числе:

- федеральный бюджет – 4 376,2 тыс. руб.;

- окружной бюджет – 6 521,9 тыс. руб.;

- бюджет Октябрьского района– 5 613,2 тыс. руб.

Значительная доля финансовых ресурсов была направлена на устранение нарушений, выявленных при плановых проверках надзорных органов, обеспечение антитеррористической и противопожарной безопасности, приобретение технологического и иного оборудования, мебели а также на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.

Выполнены следующие виды работ:

- проведены испытания электрооборудования и измерения сопротивления заземляющих устройств (МКОУ «Чемашинская СОШ», МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «Карымкарская СОШ», МКОУ «Перегребинская СОШ №1», МКОУ «Приобская НОШ», МКОУ «Большелеушинская СОШ» (п. Горнореченск), «Большеатлымская СОШ», «Кормужиханская СОШ», «Шеркальская СОШ»);

- проведены ремонтные работы системы отопления в МКОУ «Шеркальская СОШ»;

- проведен текущий ремонт и ремонт осветительных приборов в МКОУ «Андринская СОШ»;

- проведен ремонт вентиляции в МКОУ «Приобская СОШ»;

- проведен ремонт полов и ремонт осветительных приборов в МКОУ «Унъюганская СОШ № 2»;

- проведены текущие ремонты в МКОУ «Перегребинская СОШ № 1», МКОУ «Перегребинская СОШ № 2», МКОУ Большелеушинская СОШ» (п. Горнореченск), МКОУ «Малоатлымская СОШ», «МКОУ Кормужиханская СОШ» и МКОУ «Приобская НОШ»;

- приобретена посуда, дезары (МКОУ «Перегребинская СОШ № 1», МКОУ «Перегребинская СОШ № 2», МКОУ «Карымкарская СОШ»;

- проведены текущие ремонты спортивных залов в МКОУ «Шеркальская СОШ», МКОУ «Чемашинская СОШ», МКОУ «Карымкарская СОШ» МКОУ «Малоатлымская СОШ»;

- проведен ремонт сетей водоснабжения и приобретено технологическое оборудование в пищеблок МКОУ «СОШ № 7» пгт. Талинка;

- проведена работа по замене системы видеонаблюдения в МКОУ «Андринская СОШ» и «СОШ № 7» пгт. Талинка;

 В рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016 - 2020 годы», муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2016-2020 годы ведется строительство 3 объектов общего образования, из них: комплекс «Школа-детский сад» на 400 учащихся, 200 воспитанников в с.Перегребное; завершается строительство комплексов «Школа-детский сад» на 50 учащихся, 20 воспитанников в п.Кормужиханка, п.Комсомольский.

По программе «Развитие образования вХанты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016-2020 годы» запланировано строительство 2-х объектов образования: средняя школа в пгт. Приобье на 300 мест (2018-2021 годы); комплекс «Школа-детский сад» на 275 учащихся, 240 воспитанников в пгт. Талинка (2016-2020 годы), реконструкция здания МКОУ «Приобская СОШ» на 750 учащихся.

В 2016 году будет продолжена реализация всех мероприятий в рамках государственной программы ХМАО-Югры «Развитие образования вХанты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016-2020 годы» и муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2016-2020 годы».

Последние годы большое внимание уделяется развитию информационной составляющей школьной инфраструктуры.

Так в 2015 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 22,85 единиц (2014г. – 21,12, 2013 – 18,46), из них количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – 13,99 (2014г. – 14,42, 2013г. – 12,75).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 47,62%(2014г. – 27,27%, 2013 – 21,74%).

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В основных направлениях и задачах по развитию системы образования района особое место отводится устранению разного рода барьеров на пути доступа социально не защищенных групп детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими статус ребенка-инвалида к получению качественного образования.

Обучение детей данной категории организуется по основным образовательным программам и адаптированным основным образовательным программам.

Ежегодно в школах организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющими статус ребенка-инвалида. Одновременно данным обучающимся предоставляется возможность посещать уроки и внеклассные мероприятия, проводимые в образовательной организации.

Обучающиеся на дому обеспечиваются учебной и художественной литературой.

В школах района продолжается работа по переходу детей с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное образование.

В 2015 году в федеральном проекте по формированию в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре сети базовых общеобразовательных организаций, в которых будут созданы условия универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), участвовали МКОУ «Октябрьская СОШ» и МКОУ «Унъюганская СОШ № 1».

 В рамках данного проекта на средства субвенции из окружного бюджета МКОУ «Октябрьская СОШ» был приобретен аппаратно-программный комплекс для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (включая детский церебральный паралич) на сумму 152,0 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета получены кабинет логопеда и устройство для межэтажной транспортировки инвалидов (595,9 тыс. руб.), МКОУ «Унъюганская СОШ № 1» за счет средств окружного бюджета были приобретены планшеты для детей с ограниченными возможностями здоровья на сумму 100,0 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета получены кабинет психолога и кабинет лечебной физкультуры (856,2 тыс. руб.).

 В рамках муниципальной программы «Развитие образования в Октябрьском районе на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением администрации Октябрьского района от 15.10.2013 № 3736, на средства местного бюджета в сумме 200,0 тыс.руб. МКОУ «СОШ № 7» были приобретены учебная мебель и противоскользящее покрытие.

 В 9 общеобразовательных организациях организовано обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий.

 С сентября 2015 года использовалось 15 комплектов компьютерного оборудования для обучения 9 детей-инвалидов и 6 детей с ограниченными возможностями здоровья. В ноябре-декабре 2015 года дополнительно образовательными организациями района было получено 3 комплекта оборудования.

**Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В 2015 году ЕГЭ проведен в 12 пунктах проведения экзаменов (далее ППЭ), из них 10 ППЭ - по автоматизированной технологии (ТОМ), в 2-х ППЭ (МКОУ «СОШ №7», МКОУ «Приобская СОШ») экзамен проходил по технологии доступных пунктов проведения экзаменов с доставкой экзаменационных материалов в день проведения экзаменов.

На территории Октябрьского района ЕГЭ проводился по 11 общеобразовательным предметам, два из которых - обязательные, остальные предметы участники ЕГЭ сдавали по выбору для дальнейшего поступления в высшие учебные заведения. Количество экзаменов по выбору в форме ЕГЭ не ограничивалось.

 В 2015 году одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования являлась успешная сдача сочинения. Обучающиеся с ОВЗ, и дети - инвалиды имели право писать изложение вместо сочинения. Все участники сочинения (изложения) получили зачет.

В государственной итоговой аттестации приняли участие 245 выпускников, из них: в форме ЕГЭ - 243, в форме государственного выпускного экзамена - 2.

Из 245 проходивших ГИА получили аттестат о среднем общем образовании 240 (97,9%) выпускников. Численность выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат - 5 человек (2014г. – 5; 2013г. – 2,).

Средний тестовый балл по обязательным предметам ЕГЭ зафиксирован: по русскому языку 65,84 балла (при минимальном пороговом значении 24 балла), по математике: на профильном уровне - 39,47 баллов (при минимальном пороговом значении 27 баллов), на базовом уровне - 3,92.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ составляет по математике – 1,65% (2014г.- 1,17%) , по русскому языку – 1,23% (2014г. – 0,78%).

Результаты, показанные выпускниками школы на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, позволяют дать оценку деятельности системы образования, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги.

Одним из показателей качества подготовки наших выпускников является количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 90 баллов и более.

В 2015 году 1 выпускница МКОУ «Большеатлымская СОШ» получила по русскому языку по результатам ЕГЭ высшее количество (100) баллов и 9 ( 2014г. - 2) выпускников 90 баллов и более.

Медалью «За особые успехи в учении» (Федеральный уровень) награждены 23 выпускника, что составляет 9,4 % от общего количества (2014 – 28; 2013 – 32).

Медалью «За особые успехи в обучении» (Региональный уровень) награждены 24 выпускника, из них:

- 23 выпускника, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием;

 - 1 выпускница, набравшая высшее количество (100) баллов по русскому языку по результатам ЕГЭ.

Выпускники-медалисты получили адресную денежную поддержку от округа и района: Гранты Губернатора в размере 10,0 тыс. руб.

Премии главы Октябрьского района в размере 3,0 тыс. руб.

Анализируя данные о дальнейшем обучении выпускников 2015 года, можно отметить, что подавляющее большинство продолжают получать образование в учреждениях высшего, среднего образования – 91,8%.

В 2015 году 385 выпускников 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Средний тестовый балл по русскому языку составил 30,64, средняя отметка – 4,16 (округ: средний тестовый балл – 32,18; средняя отметка – 4,29), средний тестовый балл по математике – 14,04, средняя отметка – 3,42 (округ: средний тестовый балл – 14,13; средняя отметка – 3,43).

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА по математике и русскому языку составил – 2,14% (2014г. – 1,08%).

Успешно прошли государственную итоговую атттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 382 (99,5%) выпускника. Аттестат особого образца получили 22 выпускника (в 2014 – 14, в 2013 – 19).

 Анализ полученных результатов показал, что качество знаний по району по русскому языку составило 80,48 %, общая успеваемость - 97,86%.

 Анализ полученных результатов показал, что качество знаний по району по математике составило 36,90 %, общая успеваемость - 97,86%.

100% общую успеваемость показали 15 общеобразовательных организаций, что составляет 75% от общего количества общеобразовательных организаций в районе.

Следует отметить уровень освоения образовательных стандартов у выпускников 9 классов по русскому языку выше, чем по математике.

 Результаты обучения и функционирования системы образования характеризуются также такими показателями, как коэффициент выбытия учащихся до получения среднего общего образования и коэффициент повторного обучения.

Управлением, в целях обеспечения выполнения действующего законодательства об обязательности общего образования ведутся банки данных об обучающихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях и не приступивших к занятиям по причине отсутствия контроля со стороны родителей и по иным социальным причинам.

Система общего образования района позволяет обеспечить не только качественное обучение, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого ученика.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

В общеобразовательных организациях реализуется комплексный подход к обеспечению условий для сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания.

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, создания условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости обучающихся, в образовательных организациях:

- реализуются технологии обучения здоровью, в программы всех образовательных организаций, детских садов и школ включены образовательные курсы, посвящённые вопросам правильного питания, роли питания в жизни человека, воспитанию культурно-гигиенических навыков и основы здорового образа жизни в рамках внеурочной деятельности и уроков ОБЖ, в детских садах детям рассказывается о ценности, полезности того или иного продукта питания и блюдах;

- используются здоровьесберегающие технологии при организации образовательного процесса;

- создана материально-техническая база для занятий физической физкультурой и спортом;

- организована система школьных спортивно-массовых мероприятий, приобщающих школьников к здоровому образу жизни (дни здоровья, спортивные соревнования, президентские состязания, смотры-конкурсы, спортивно-развлекательные мероприятия и др.).

В 18 образовательных организациях Октябрьского района осуществляют деятельность Центры здоровья (в 7 дошкольных образовательных организациях и 11 общеобразовательных организациях). Работа Центров здоровья осуществляется в соответствии комплексными программами оздоровительной направленности или с плановыми мероприятиями, утвержденными приказами руководителей образовательных организаций на текущий учебный год.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций 90,48% (2014г. – 95,45%, 2013г. – 95,65%).

Особое внимание в районе уделяется качественной организации сбалансированного горячего питания обучающихся.

Все обучающиеся (4453 чел.) обеспечены горячим питанием, в том числе:

Двухразовым питанием обеспечены 1647 (37 %) (2014г.- 30%) обучающихся, из них 1282 льготной категории, к которым относятся дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей за счет средств бюджета автономного округа и 365 обучающихся - за счет родительских средств.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В 2015 году отмечается сохранение сети общеобразовательных организаций.

**Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

 Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 222,47,26 тыс. руб.(2014г.- 207,66тыс. руб.).

Объемфинансирования муниципальных общеобразовательных организаций составил 1031832 тыс. руб.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

В 2015 году в муниципальной системе образования продолжалась работа по обеспечению современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

В каждой образовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на безопасность и антитеррористическую защиту:

- разработаны паспорта антитеррористической защищенности;

- на компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлены программы-фильтры, призванные блокировать посещение обучающимися различных сайтов экстремистской направленности;

- в каждой образовательной организации действует пропускной режим;

- все образовательные организации обеспечены телефонной связью и телефонами с определителем номера, телефоны служб быстрого реагирования размещены на видных местах;

- полное ограждение территории имеют все образовательные организации;

- во всех образовательных организациях установлены системы видеонаблюдения;

- кнопками экстренного вызова оборудовано 37 (95%) организаций;

- подъездные пути, в случае непредвиденных чрезвычайных ситуаций, поддерживаются в удовлетворительном состоянии;

- в исправном состоянии находится аварийное освещение зданий;

- все образовательные организации оснащены системами автоматики, дублирующими сигнал о возгорании без участия работников организаций на пульты подразделений пожарной охраны.

Разработана нормативно – правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, проводится аттестация рабочих мест по условиям труда. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда.

Организован подвоз к месту обучения детей, проживающих в населенных пунктах, в которых расстояние от места проживания обучающихся до школы более 3-х километров: МКОУ «Карымкарская СОШ», МКОУ «Уньюганская СОШ №1», МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «Приобская НОШ», МКОУ «Кормужиханская СОШ», МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского», МКОУ «Перегребинская СОШ № 2», МКОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина», МКОУ «Комсомольская ООШ», МКОУ «Шеркальская СОШ).

Выводы

 Анализ состояния муниципальной системы образования Октябрьского района

позволяет сделать выводы:

- муниципальная система образования развивается динамично;

- принимаемые на уровне муниципалитета социально-экономические меры направлены на ресурсное обеспечение решаемых задач целевых программ системы образования;

- существующая сеть организаций общего и дополнительного образования обеспечивает доступность качественного образования для различных категорий обучающихся;

- деятельность Управления образования и образовательных организаций ориентирована на обеспечение безопасных условий для обучающихся, сохранения жизни и здоровья детей.

В основных направлениях и задачах по развитию системы образования района особое место отводится устранению разного рода барьеров на пути доступа социально не защищенных групп детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими статус ребенка-инвалида к получению качественного образования.

Основным механизмом реализации образовательной политики в Октябрьском районе является реализация программно-целевого подхода.

Организационной основой осуществления муниципальной политики в сфере образования выступают: государственная программа «Развитие образования вХанты-Мансийскомавтономном округе - Югре на 2014-2020 годы» и муниципальная программа Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2014-2020 годы».

В ходе реализации указанных программ осуществлены мероприятия в области модернизации структуры и содержания образования, развития кадрового потенциала системы образования района и муниципальной системы оценки качества образования, укрепления и сохранения здоровья детей, укрепления материально-технической базы образовательных организаций.

Общий объем бюджетных средств за время реализации программ позволил в значительной степени повысить качество предоставляемых образовательных услуг, в том числе в части создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса. Результатом проделанной работы стало увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса.

 Существующая сеть общего образования обеспечивает доступность качественного образования для различных категорий обучающихся, особое место отводится устранению разного рода барьеров на пути доступа социально не защищенных групп детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими статус ребенка-инвалида к получению качественного образования;

Достигнуты целевые показатели средней заработной платы, установленные Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры в целях выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

За счет эффективного использования имеющихся площадей общеобразовательных организаций Октябрьского района в 2015 году удалось уменьшить долю детей, обучающихся во вторую смену.

**2.2. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

В районе стабильно функционирует система дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей является одной из важнейших составляющихобразовательного пространства Октябрьского района, социально востребованной, органично сочетающий в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Развитие системы дополнительного образования в 2015 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. Данные ориентиры включают в себя:

- увеличение охвата детей образовательными услугами, включая обеспечение к 2020 году охвата 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами,

 - развитие научно-технического творчества детей,

- обеспечение бесплатного доступа к программам дополнительного образования детей не менее 50% от всех детей в возрасте 5–18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами.

 В Октябрьском районе образовательные программы дополнительного образования реализуются на базе четырех организаций дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования, 5 организаций дополнительного образования, подведомственных отделу культуры, 1 спортивная школа.

Система дополнительного образования детей Октябрьского района развивается по 8 основным направлениям: техническое творчество, спортивно-техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, спортивное, художественное творчество, культурологическое, гражданско-патриотическое, что обеспечивает возможность более полного удовлетворения дополнительных образовательных услуг.

Традиционно наибольшей популярностью пользуются объединения художественной и спортивной направленности. Эти программы на протяжении последних лет являются самыми доступными и обеспеченными кадровыми ресурсами, потребность в них удовлетворяется полностью

*Контингент*

Численность занимающихся в организациях дополнительного образования детей составила в 2015 году 3332 человека (2014г.- 3453).

Численность занимающихся в объединениях организаций дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, составила в 2015 году 2 240 (2014 г. – 2230; 2013 г. - 2320) человек.

Численность занимающихся в объединениях организаций дополнительного образования детей, подведомственных Отделу культуры- 562 человека (2014г.- 585).

Численность занимающихся в детских спортивных школах- 530 человек ( 2014г. – 528).

Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составил в 2015г. – 59,62% (2014г. – 59,09%, 2013 – 41,56%).

Организации дополнительного образования детей создают условия для развития инклюзивного образования и доступности образовательных услуг для разных категорий детей. В образовательный процесс вовлекаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Для них разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, а также дети привлекаются в клубные и групповые мероприятия.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам**

Система дополнительного образования детей Октябрьского района развивается по 8 основным направлениям: техническое творчество, спортивно-техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, спортивное, художественное творчество, культурологическое, гражданско-патриотическое, что обеспечивает возможность более полного удовлетворения дополнительных образовательных услуг.

Традиционно наибольшей популярностью пользуются объединения художественной и спортивной направленности. Эти программы на протяжении последних лет являются самыми доступными и обеспеченными кадровыми ресурсами, потребность в них удовлетворяется полностью

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования детей по видам образовательной деятельности следующая:

Образование – 100%, из них:

- работающие по всем видам образовательной деятельности – 100,45%.

**Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

 Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала.

Средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детейсоставляет 37 (2014г.- 35ч., 2013г. – 29ч.), из них с высшем образованием 81,4% (2014 г.- 82%; 2013 г.- 71%).

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников в сфере образования за 2015 год составила (% исполнения к установленному показателю) 51 668 рублей.

 Целевые показатели средней заработной платы ежегодно устанавливаются Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры в целях выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» достигнуты.

**Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

 Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося 1,39%, (2014г.- 1,52%, 2013г. – 1,46%).

 Все учреждения дополнительного образования имеют водопровод, канализацию, центральное отопление. Вся инженерная инфраструктура находится в рабочем состоянии.

 В 2015 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 1,65 единиц (2014г. – 1,26, 2013г. – 1,38), из них количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – 0,04 единиц (2014г. – 0,45, 2013г. – 0,43).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 47,62% ( 2014г.- 27,27%, 2013г. – 27,27%).

Созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 50% ( 2014г.- 50%, 2013г. -50%).

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 100% (2014г.- 100%, 2013г. -100%).

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 25% (2014г.- 25%, 2013г. -25%). Здания, находящиеся в аварийном состоянии отсутствуют.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

 За 2015 год сеть образовательных организаций дополнительного образования не изменилась.

**Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

 В 2015 году общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 31, 88 тыс. руб. (2014г. – 26,67 тыс. руб., 2013 –21,85 тыс. руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 0,13% (2014г. - 0,19%, 2013г. –0,19 тыс. руб.).

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В 2015 году проводились мероприятия по обеспечению безопасности и функционированию организаций дополнительного образования, так как на результаты обучения и состояние здоровья воспитанников оказывают влияние условия, в которых они находятся.

 Все организации дополнительного образования оборудованы телефонными аппаратами, имеют периметральное ограждение, во всех организациях введен пропускной режим.

 Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 50% (2014г.- 50%).

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 100% (2014г.- 100%,).

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 25% ( 2014г.- 25%, 2013г.- 25%). Здания, находящиеся в аварийном состоянии отсутствуют.

**Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей**

Показателем учебных и внеучебных достижений обучающихся является результативность участия детей в мероприятиях различного уровня.

Творческие коллективы образовательных организаций имеют возможность ежегодно представлять свой опыт на мероприятиях, конкурсах и фестивалях детского творчестварайонного, регионального и всероссийского уровней.

Наиболее значимые достижения в 2015 году:

В региональном заочном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Публицистика в защиту природы и культуры» Пашина Екатерина и Уфимцева Полина заняли 2 и 3 место соответственно.

Обучающиеся МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», МКОУ «Малоатлымская СОШ» (3 чел.) - призеры региональных конкурсов творческих работ «Югра литературная», «Голоса книг югорских авторов».

В международном детско-юношеском конкурсе – фестивале в рамках проекта «Будущее начинается здесь» обучающийся 5 класса МКОУ «Приобская СОШ» Хлыстов Денис стал дипломантом 1 степени в номинации «вокал».

Команда из 5 обучающихся МКОУ «Сергинская СОШ» заняла 1 место в Чемпионате Тюменской области по спортивному пейнтболу.

Команда из 8 обучающихся МКОУ «Приобская СОШ» заняла 2 место в первенстве ХМАО-Югры по спортивному пейнтболу.

Васильева Яна, обучающаяся МКОУ «СОШ №7», стала победительницей в региональном этапе научной конференции молодых исследователей научной социальной программы «Шаг в будущее».

Шахматисты МКОУ «Шеркальская СОШ» - победители окружного шахматного турнира «Северная лига».

Обучающиеся МБУ ДО «ДДТ» с. Перегребное приняли участие в окружном фестивале детского творчества «Изумрудный город» (5 человек) и стали лауреатами 2 степени в командном зачете.

Хачатуров Тигран, обучающийся МБУ ДО «ДДТ» с. Перегребное стал лауреатом 2 степени в номинации «Народный танец» XXXII Международного фестиваля-конкурса детских, юношеских, молодежных, взрослых, творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда», который проходил в г.Тюмени.

Обучающиеся объединения дополнительного образования «Авиамоделирование» МБУ ДО «ДДТ» п.Унъюган под руководством педагога дополнительного образования Акзамова Р.Р. приняли участие в окружной выставке научно-технического творчества «Юные техники - будущее инновационной России» и стали призерами (3 место).

Обучающиеся объединения «Рукопашный бой» МБУ ДО «ДДТ» п. Унъюган: Ломидзе Мария - победитель Первенства России в г. Кемерово; Анкин Антон - серебряный призер Первенства России по рукопашному бою в г. Иваново. 2 обучающихся - победители и призеры Первенства ХМАО-Югры.

Гимнастки объединения дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» п. Унъюган Иванова Светлана и Остраш Виктория, по результатам участия в окружных соревнованиях, вошли в состав сборной команды ХМАО - Югры по художественной гимнастике.

Хореографический коллектив «Ассорти» МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» завоевал звание лауреатов 2 степени Международного конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Московское время».

Выводы

Важным показателем развития системы дополнительного образования и воспитания детей в Октябрьском районе является стабильность интереса к занятиям в кружках и секциях, положительная тенденция к участию в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, олимпиадах различного уровня и достижение высоких результатов не только на районном, окружном, всероссийском и даже международном уровне.

Организации дополнительного образования находятся в постоянном поиске современных форм работы, интересных направлений деятельности для привлечения воспитанников и сохранения контингента.

Наблюдается позитивная динамика по качеству предоставляемых образовательных услуг.

Удовлетворенность потребителей качеством оказания образовательных услуг в системе дополнительного образования за 2015 год составила 91,2%.

 Одной из проблем территории в рамках развития дополнительного образования детей является относительно маленькая доля конкуренции, на рынке предоставления услуг дополнительного образования.

**Выводы и заключения**

Основным механизмом реализации образовательной политики в Октябрьском районе является реализация программно-целевого подхода.

Организационной основой осуществления муниципальной политики в сфере образования выступают: государственная программа «Развитие образования вХанты-Мансийском автономном округе - Югре на 2014-2020 годы» и муниципальная программа Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2014-2020 годы».

В ходе реализации указанных программ осуществлены мероприятия в области модернизации структуры и содержания образования, развития кадрового потенциала системы образования района и муниципальной системы оценки качества образования, укрепления и сохранения здоровья детей, укрепления материально-технической базы образовательных организаций.

Общий объем бюджетных средств за время реализации программ позволил в значительной степени повысить качество предоставляемых образовательных услуг, в том числе в части создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса. Результатом проделанной работы стало увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса.

В рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования вХанты-Мансийском автономном округе - Югре на 2014 - 2020 годы», муниципальной программы «Развитие образования в Октябрьском районе на 2014-2020 годы» в 2015 году введены в эксплуатацию 5 объектов образования: школа в пгт. Октябрьское на 500 мест; комплексы «Школа-детский сад» на 50 учащихся, 20 воспитанников в с. Каменное, с. Пальяново, п. Большие Леуши; комплекс «Школа - детский сад» на 180 учащихся, 80 воспитанников в п. Сергино.

Ведется строительство 5 объектов образования, из них: комплексы «Школа-детский сад» на 50 учащихся, 20 воспитанников в п. Кормужиханка,п. Комсомольский; комплекс «Школа-детский сад» на 400 учащихся, 200 воспитанников в с. Перегребное; детский сад на 240 воспитанников в пгт. Октябрьское; детский сад на 75 воспитанников в п. Карымкары.

По программе «Сотрудничество» ведется строительство детского сада на 60 воспитанников в с. Шеркалы.

По программе государственно - частного партнерства запланировано строительство

2-х объектов образования: средняя школа в пгт. Приобье на 300 мест; комплекс «Школа-детский сад» на 275 учащихся, 240 воспитанников в пгт. Талинка.

Включены в государственную программу Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования вХанты-Мансийском автономном округе-Югре на 2014-2020 годы» строительство комплексов «Школа-детский сад» в пгт. Андра (275 учащихся, 200 воспитанников) (период 2020-2023 годы), п. Унъюган (425 учащихся, 210 воспитанников) (период 2020-2023 годы), реконструкция МКОУ «Малоатлымская СОШ» для размещения групп детского сада на 30 воспитанников вс. Малый Атлым (период 2016-2018 годы).

В 2016 году будет продолжена реализация всех мероприятий в рамках данных программ.