Приложение

к приказу Управления образования

и молодежной политики администрации

Октябрьского района от 23.10.2015 № 884

**Итоговый отчет**

Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

**О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

**1.1. Краткий обзор итогов социально-экономического развития муниципального образования Октябрьский район за 2014 год**

В соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.11.2004 № 63-оз «О статусе и границах муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в границах Октябрьского района (далее – район) образовано 11 муниципальных образований - городских и сельских поселений.

На территории района находятся 23 населённых пункта, в том числе 4 поселка городского типа и 19 сельских населенных пунктов.

**Численность постоянного населения** на 01.01.2014 составила 30,012 тыс. человек, что составляет 97,5% к 2013 году (30,787 тыс. чел.).

По предварительным данным, естественный прирост населения за январь - декабрь 2014 года составил 215 человек, что на 17,5% выше, чем за аналогичный период 2013 года (183 человека). Численность постоянного населения по состоянию на 01.01.2015 29,6 тыс. человек.

Миграционное сальдо составило «минус» 610 человек или 63,7% к уровню аналогичного периода 2013 года («минус» 958 человек).

**Индекс промышленного производства** за январь-ноябрь 2014 года составил 104,2% к уровню январю-ноябрю 2013 года, в том числе по видам экономической деятельности:

- «Добыча полезных ископаемых» - 104,3%;

- «Производство и распределение электроэнергии, газа и воды» - 99,5%.

**Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг** собственными силами по крупным и средним предприятиям, в действующих ценах за 2014 год составил 119 557,4 млн. руб., что на 7,1 % больше, чем за прошлый год.

**Производство основных видов промышленной продукции** по крупным и средним предприятиям за 2014 год (в натуральном выражении и в процентном отношении к 2013 году):

- добыча нефти – 9,2 млн. тонн (98,4%к показателю 2013 года);

- производство электроэнергии – 692,0 млн. кВт/час (99,6 %к показателю 2013 года);

- производство тепловой энергии – 397,0 тыс. Гкал (101,0 %к показателю 2013 года);

* + заготовка древесины – 32,6 тыс. м3 (97,0% к показателю 2013 года);

Основная доля промышленной продукции, произведенной на территории района, приходится на нефтедобывающую отрасль – 98,8 %.

**Объем инвестиций** в основной капитал по предварительным данным на 31.12.2014 за счет всех источников финансирования составил 13 031,8 млн. руб. в действующих ценах, что составляет 88,0% от объемов соответствующего периода прошлого года.

**Среднемесячная начисленная заработная плата** одного работника по крупным и средним предприятиям за январь - ноябрь 2014 года увеличилась по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 8,0% и на 01.12.2014 составила 57 211,6 руб.

**Средний размер доходов неработающего пенсионера** по состоянию на 01.01.2015 составил 15 476,07 руб., увеличившись на 8,7% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

**Среднемесячные денежные доходы населения** в расчете на одного жителя за отчетный период 2014 года увеличились на 9,9% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года и составили 50 444,69 руб. в месяц.

*Денежные доходы* населения района за 2014 год составили 18 048,1 млн. руб. увеличившись по сравнению с аналогичным периодом 2013 года на 7,7%.

*Реальные располагаемые денежные доходы* населения района (доходы за вычетом обязательных платежей, скорректированные на индекс потребительских цен, сложившийся в среднем по автономному округу) за отчетный период составили 100,8%.

**Доходная часть бюджета** района за 2014 год составила 4 120,3млн. руб., **расходная часть** – 4 463,9 млн. руб. Консолидированный бюджетисполнен с **дефицитом** в размере 343,6 млн. руб.

**Количество зарегистрированных безработных граждан** на 01.01.2015 составило 276 человек. Уровень зарегистрированной безработицы на конец отчетного периода – 1,3%.

**Общая характеристика сети образовательных организаций**

На территории Октябрьского района в 2013 году функционировали:

- 39 (43) образовательные организации, подведомственные Управлению:

1 (1) начальная общеобразовательная школа,

1 (2) основная общеобразовательная школа,

19 (19) средних общеобразовательных школ,

14 (17) дошкольных образовательных организаций,

4 (4) организации дополнительного образования детей.

- 6 образовательных организаций, подведомственные Отделу культуры:

3 детские музыкальные школы;

3 детские школы искусств;

- 1 Районная специализированная детско - юношеская спортивная школа олимпийского резерва.

На территории района расположен филиал Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Игримский политехнический колледж».

Все образовательные организации района осуществляют свою деятельность в соответствии с лицензией, имеют государственную аккредитацию.

 Общее количество образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования – 24, из них 14 – дошкольные образовательные организации и 10- общеобразовательные организации.

 Дошкольные образовательные организации являются бюджетными, общеобразовательные организации - казенными.

В сельской местности функционирует 7 (50%) организаций дошкольного образования, в городской местности –7 (50%).

Услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляли 21 (22) общеобразовательная организация.

 Все общеобразовательные организации являются казенными, 12 из них являются малокомплектными.

Дополнительное образование предоставляют учреждения разной ведомственной принадлежности: системы образования, культуры и спорта. Всего в 2014 году в районе функционировало 11 учреждений дополнительного образования детей ( 3- дома детского творчества, 1- Центр внешкольной работы «Смена», 3 - детские музыкальные школы; 3- детские школы искусств; 1 спортивная школа).

 Дополнительное образование детям по различным направлениям также предоставляется на базе детских садов и школ.

 Существующая сеть образовательных организаций обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности, различные формы получения образования

**1.2.Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее - Управление) является муниципальным органом управления образования в сфере образования.

 Начальник Управления - Киселева Татьяна Борисовна

Адрес: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра , пгт. Октябрьское, ул. Калинина, д. 39

e-mail: edu@oktregion.ru, <http://www.oktregion.ru>

Телефон: тел. (34678) 2-80-85, факс (34678) 2-80-88,

**1.3.Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования**

Для подготовки отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014 год использовались данные форм федерального статистического наблюдения в сфере образования: форма № 85-К «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации», форма 83-РИК «Сведения о численности и составе работников учреждения, реализующих программы общего образования», форма ОШ-1 «Сведения об учреждении, реализующем программы общего образования», форма ОШ – 5 «Сведения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении», формы 76-РИК «Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования», форма СВ-1 «Сведения о вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях», форма Д-4 «Сведения о материальной базе учреждений, реализующих общего образования», форма Д-8 «Сведения о преподавании иностранных языков, углубленном изучении отдельных предметов и профильном обучении», форма 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей».

Основой для анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Октябрьского района также стали: публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования Октябрьского района в 2014 году, публичные доклады за 2014 год образовательных организаций, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, доклад о результатах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2014 год в Октябрьском районе.

Стратегической целью развития системы образования Октябрьского района является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района, социальную защиту и поддержку учащихся и воспитанников, работников образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально- ориентированного развития Октябрьского района.

Для достижения цели решались задачи по основным направлениям национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», реализации мероприятийгосударственной программы «Развитие образования вХанты-Мансийском автономном округе-Югрена 2014-2020 годы» и муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2014-2020 годы»:

1. Совершенствование инфраструктуры образования и спектра

образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.

1. Развитие муниципальной системы оценки качества образования,

включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного стандарта и учет динамики достижений каждого обучающегося.

3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.

4. Усиление ориентации системы образования на развитие индивидуальных способностей обучающихся, поддержку и сопровождения одаренных детей и социальной успешности каждого обучающегося и воспитанника.

5. Создание условий для поддержки инновационной деятельности образовательных организаций и развития кадрового потенциала.

6. Вовлечение молодежи в социальную активную деятельность, развитие детских и молодежных общественных организаций и объединений.

7. Создание условий для развития гражданских, военно-патриотических качеств молодежи.

Комплексное развитие муниципальной отрасли образования осуществлялось на основе программного подхода, выполнения программных мероприятий муниципальных программ Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2014-2020 годы», «Профилактика правонарушений в сфере общественного порядка, безопасного дорожного движения, незаконного оборота и злоупотребления наркотиками в Октябрьском районе на 2014-2020 годы», «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в Октябрьском районе на 2014-2020 годы», «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район на 2014-2016 годы».

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**2.1. Общее образование**

**2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

**Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

Приоритетным направлением дошкольного образования является создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей детей для полноценной подготовки дошкольников к обучению в начальной школе.

Развитие системы дошкольного образования в 2014 году осуществлялось в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы.

Контингент

Общая численность детей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования 2078 человек (2013 г. – 2005)

Охват детей (в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет включительно) дошкольными образовательными организациями 65,26% (2013г. – 63,23%).

 Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях, в общей численности детей соответствующего возраста составляет 72,9% (2013г.- 70,8%).

 Очередность для детей в возрасте от 3 до 7 лет для определения в дошкольные

образовательные организации отсутствует.

 Доступность дошкольного образования в Октябрьском районе решалась путем

создания дополнительных мест для детей в соответствии с санитарными правилами, за счет временного приема детей на места отсутствующих детей.

Все дети в возрасте от 5 до 7 лет имеют возможность получать предшкольное образование на базе образовательных организаций района, реализующих программу дошкольного и общего образования.

Средний размер наполняемости группы в 2014 году – 22,59 человек (2013г.- 22,03; 2012г.- 21,8).

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

 Реализацию образовательной программы дошкольного образования осуществляли 24 образовательные организации: 14 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций, 10 общеобразовательных организаций с группами дошкольного образования.

Социальный заказ на образование в детских садах выполняется по направлениям:

 - сохранение и укрепление психического и физического здоровья;

 - комфортность пребывания;

 - овладение знаниями, умениями и навыками на уровне программных требований;

 - создание ситуации личностного развития дошкольника.

 С 1 января 2014 года в России введен Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

С целью обеспечения введения и реализации ФГОС ДО в Октябрьском районе определены 2 пилотные площадки по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга» пгт. Приобье, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Лесная сказка» пгт. Талинка, входящие в состав региональных инновационных площадок ХМАО-Югры по реализации ФГОС ДО в опережающем режиме.

В целях реализации ФГОС ДО формируется нормативно-правовая документация, обеспечивающая введение ФГОС ДО, утвержденная на муниципальном уровне, включая «дорожную карту», план-график введения ФГОС ДО; МКУ «Центр развития образования Октябрьского района» предоставляется информационная и методическая поддержка введения ФГОС ДО на муниципальном уровне.

В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, совершенствуется предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОСДО, педагогами осуществляется повышение профессиональной квалификации (в 2014 году – 134 человека). С целью распространения и обогащения педагогического опыта на территории Октябрьского района организуются семинары, мастер-классы на базе образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по актуальным проблемам развития дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО.

Одним из показателей качества образования в дошкольных образовательных организациях является предоставление дополнительных образовательных услуг.

В течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами дошкольных образовательных организаций проводится кружковая работа, направленная на реализацию программ дополнительного образования. Всего реализуется 65 программ дополнительного образования. С детьми проводятся занятия технической и познавательно – исследовательской направленности (лего- конструирование, моделирование – 11 программ); спортивной и здоровьесберегающей направленности (14 программ); экологической направленности (7 программ); познавательно-речевой направленности (логоритмика, театральные студии – 7 программ); художественно-эстетической направленности (изостудии, хореография – 20 программ); патриотической направленности (народная культура, родной край – 6 программ).

Платные образовательные услуги в 2014 году предоставляла одна образовательная организация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга» пгт. Приобье. С целью оздоровления воспитанников, образовательной организацией предоставляются услуги:

 - оздоровительно – натуротерапевтический комплекс «Гала камера «Стандарт» (Соляная пещера);

 - занятия для детей и их родителей на тренажерах;

 - услуги настольного тенниса.

**Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

В условиях модернизации образования, в целях обеспечения его нового качества и эффективности, особую актуальность приобретает задача совершенствования профессионализма педагогических кадров.

 Основную образовательную программу дошкольного образования реализуют 231(2013г.- 234) педагог, из них имеют высшее профессиональное образование: 49,3% (2013 г.- 42,31%).

 От оптимального соотношения числа воспитанников и педагогических работников в дошкольных образовательных организациях напрямую зависит качество образовательного процесса и его результативность.

 В 2014 году на одного педагогического работника в детских садах приходилось в среднем 9,00 человека (в 2013 году – 8,57).

 В целях выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры были установлены целевые показатели среднемесячной заработной платы отдельным категориям работников на 2014 год.

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников за 2014 год составила (% исполнения к установленному показателю):

- в дошкольных образовательных организациях – 48031 руб. (104,4% от установленного показателя 45 994 руб.).

**Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений, в расчете на одного воспитанника составляет 8,2 кв.м.(2013г. - 8,8 кв. м.).

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил:

- водоснабжение- 100% (88,24%);

- обеспечены центральным отоплением- 92,86% (94,12%);

- обеспечены канализацией- 92,86% (88,24%)

 Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 78,57 %(2013г. – 64,71%).

Материально-техническая база дошкольных образовательных организаций района

соответствует современным требованиям и направлена на развитие образовательной среды и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг различной

направленности.

**Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Одним из приоритетных направлений муниципальной системы образования является создание условий для обучения и качественного обеспечения образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и их социальной адаптации.

 На сегодняшний день дети с особенностями здоровья, включая детей с ограниченными возможностями, детей – инвалидов, обучаются совместно с обычными детьми в дошкольных образовательных организациях.

 Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общейчисленности воспитанников дошкольных учреждений составил - в 2014 году- 0,53%. (2013г.- 0), что выше показателя прошлого года.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил – 0,67% (2013г. – 0,45%), что выше показателя прошлого года на 0,22%.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, создания условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости обучающихся в образовательных учреждениях проведен ряд мероприятий, в том числе:

**-** сезонная неспецифическая профилактика;

**-** организована система спортивно-массовых мероприятий, приобщающих дошкольников к здоровому образу жизни (дни здоровья, спортивные соревнования, президентские состязания, смотры-конкурсы, спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия и др.);

**-** применяются технологии по здоровьесбережению и здоровому образу жизни: медико-гигиенические, физкультурно-оздоровительные; применяются технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Несмотря за комплекс вышеуказанных мероприятий в 2014 году количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в дошкольных образовательных учреждениях составляет26,84 дня( 2013г. – 29,11), что ниже показателя 2013 года на 2,27 дней.

**Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Сеть образовательных организаций подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее - Управление) за отчетный период изменилась в связи с реорганизацией (с 01.10.2014 г.) путем присоединенияк МКОУ «Комсомольская ООШ МБДОУ «ДСОВ «Золотой ключик» п. Комсомольский, к МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» МБДОУ «ДСОВ «Белочка» д. Нижние Нарыкары, к МКОУ «Сергинская СОШ» МБДОУ «ДСОВ «Светлячок».

**Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 197,88 тыс. руб. (2013г.- 209,17 тыс. руб.).

Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций в 2014 году – 395 164,9 тыс. руб. ( 2013г. – 401 606,3 тыс. руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2016 году составил – 8,41% (2013г.- 8,05%).

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса носит комплексный характер.

Во всех образовательных организациях пожарная сигнализация находится в исправном состоянии, пути эвакуации и электропроводка соответствуют установленным нормам. Руководителями образовательных организаций пройдено обучение по программе пожарно-технического минимума в соответствующих организациях, имеющих лицензию на оказание данных видов услуг.

В каждой образовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на безопасность и антитеррористическую защиту. Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации, приближенные к возможным реальным ситуациям.

Всеми образовательными организациями разработаны паспорта антитеррористической защищенности.

В каждой образовательной организации действует пропускной режим.

Все образовательные организации обеспечены телефонной связью и телефонами с определителем номера, телефоны служб быстрого реагирования размещены на видных местах. Полное ограждение территории имеют все образовательные организации дошкольного образования.

Подъездные пути, в случае непредвиденных чрезвычайных ситуаций находятся в удовлетворительном состоянии. В ночное время территории образовательных организаций имеют достаточное освещение. Во всех образовательных организациях в исправном состоянии находится аварийное освещение зданий.

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии нет.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 7,14% (2013г. – 5,88%).

В рамках муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2014-2020 годы» Подпрограммы I «Общее образование и дополнительное образование» Задачи 4 «Обеспечение комплексной безопасности и повышение энергоэффективности зданий организаций образования» финансовые средства направлены на обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций посредством устранения предписаний надзорных органов, проведения ремонтов, приобретения технологического и иного оборудования для пищеблоков. Общий объем финансовых средств составил 24 101,1 тыс. руб., из них на дошкольные образовательные организации - 17 696,3 тыс. руб.

Текущие и косметические ремонты проведены во всех дошкольных образовательных организациях района.

В МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» пгт. Приобье проведен капитальный ремонт здания.

В целях укрепления материально – технической базы дошкольных образовательных организаций произведено финансирование по наказам избирателей Думы ХМАО-Югры в сумме 562,0 тыс. руб.

**2.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

 В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение обязательного общего образования.

 Услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляли 21 общеобразовательная организация.

*Контингент*

В 2014 году в общеобразовательных организациях Октябрьского района обучалось – 4358 (2013г. – 4352), в 6 общеобразовательных организациях ведется обучение по очно-заочной форме - 26 (47) человек;

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составляет 102,92% (2013г.- 102,30%).

Средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях составила:

- в городских поселениях 20,4 обучающихся (2013г.- 19,2; 2012г.- 18,6);

- в сельских поселениях 10 обучающихся (2013г.- 10,1; 2012г. – 9,6).

Сельские школы существенно уступают городским по количеству обучающихся, наполняемости классов, числу учеников, приходящихся на одного учителя, то есть являются наиболее проблемной группой с точки зрения эффективности расходования бюджетных и иных ресурсов. Однако качество образования сельских школьников соответствует современным требованиям.

С 1 сентября 2014 года 1847 (100%) обучающихся 1-4 классов приступили к обучению в условиях федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО). Все образовательные организации обеспечены федеральным комплектом учебников в соответствии с требованиями ФГОС.

Особенностью реализации ФГОС НОО стало введение в учебный план образовательных организаций модели взаимодействия с организациями дополнительного образования по организации внеурочной деятельности, осуществляющейся по направлениям развития личности школьников: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное (МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение», пгт. Приобье и МБОУ ДОД «Дом детского творчества» с. Перегребное, МБУ ДО «Дом детского творчества» п.Унъюган).

Реализуются меры, направленные на поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Активно работают три школы в режиме региональных стажировочных площадок. Инновационная деятельность МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» направлена на реализацию образовательных программ с этнокультурным компонентом. В двух школах МКОУ «СОШ №7» пгт. Талинка, МКОУ «Унъюганская СОШ № 1» реализуются программы основного общего образования в 5-х, 6-х и 7-х классах в опережающем режиме введения ФГОС ООО. В 2014 году ФГОС ООО осваивали 295 обучающихся, что составило 14,6% (2013г. - 10,2%) от общей численности обучающихся, освоивших программы основного общего образования.

 Во всех общеобразовательных организациях, работающих в инновационном режиме, выдержаны требования к условиям реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Формируется материально-техническая база образовательных организаций, работающих в инновационном режиме, в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Регулярно проводится мониторинг состояния и развития материально-технической базы данных общеобразовательных организаций. В 2014 году доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС интерактивными учебными пособиями, достигла 85,6% (2013 г. - 68%).

В 2014 году удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую составил 10,33% (2013г.- 8,75%), в том числе:

- в городских поселениях-14,35% (2013г.- 9,98%);

- в сельских местностях- 5,62% (2013г.- 7,32%).

**Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Общеобразовательные организации укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами.

В 2014 году в общеобразовательных организациях осуществляют педагогическую деятельность – 522 педагога, из них имеют высшее образование - 90,32%.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 22,11% (2013г.- 19,12%).

На одного учителя в общеобразовательных организациях по городским территориям в среднем приходится 11,62 (2013г.- 11,0) обучающихся, по сельским – 5,81 (2013г. – 5,75) обучающихся, в целом по району на одного учителя приходится 7,95 обучающихся (2013г. – 7,74).

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций за 2014 год составила (% исполнения к установленному показателю) – 55 611 руб. (100% от установленного показателя 55 609 руб.).

**Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ- 27 525 кв.м.

 Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 18,04 кв.м. (2013г.- 17,71 кв.м.).

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:

Водоснабжение – 86,36% (2013г - 86,96%);

Центральное отопление - 95,45% (2013г. -95,65%);

Канализацию - 90,91% (2013г.- 91,30%).

 В декабре 2014 году принята в эксплуатациюсредняя школа на 500 обучающихся в пгт. Октябрьское.Это современная школа с функциональной школьной архитектурой, столовой, библиотекой, высокотехнологичным учебным оборудованием, интерактивными учебными пособиями, условиями для занятий спортом и творчеством. Это позволит более эффективноиспользовать потенциал педагогического коллектива для повышения качества образования и организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В рамках муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2014-2020 годы» Подпрограммы I «Общее образование и дополнительное образование» Задачи 4 «Обеспечение комплексной безопасности и повышение энергоэффективности зданий организаций образования» финансовые средства направлены на обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций посредством устранения предписаний надзорных органов, проведения ремонтов приобретения технологического и иного оборудования для пищеблоков. Общий объем финансовых средств составил 24 101,1 тыс. руб., из них на общеобразовательные организации – 6 303,3 тыс. руб.

Текущие и косметические ремонты проведены во всех общеобразовательных организациях района.

В целях укрепления материально – технической базы общеобразовательных организаций произведено финансирование по наказам избирателей Думы ХМАО-Югры в сумме 2 685,0 тыс. руб.

Последние годы большое внимание уделяется развитию информационной составляющей школьной инфраструктуры.

Так в 2014 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 21,12 единиц (2013г. -18,46), из них количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – 14,42 единицы (2013г. –12,75 ).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 27,27% (2013г. – 21,74%).

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Особое внимание уделяется интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

 В общеобразовательных организациях создаются условия для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется индивидуальный подход в процессе их обучения.

 В школах района продолжается работа по переходу детей с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное образование.

Основной задачей для введения инклюзивного образования является обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

 Ежегодно в школах организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющими статус ребенка-инвалида. Одновременно данным обучающимся предоставляется возможность посещать уроки и внеклассные мероприятия, проводимые в образовательной организации.

 В 9 общеобразовательных организациях организовано обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий.

 В 2014 году использовалось 15 комплектов компьютерного оборудования для обучения 8 детей-инвалидов и 7 детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих медицинских противопоказаний к обучению с использованием дистанционных технологий.

Создаются условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, проживающих на территории Октябрьского района к объектам образования.

 В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район на 2014-2016 годы», утверждённой постановлением администрации Октябрьского района от 23.09.2013 № 3465, проведена работа по обустройству входных групп в 4-х образовательных организациях: МКОУ «Унъюганская СОШ № 1», МКОУ «Малоатлымская СОШ», МКОУ «Большеатлымская СОШ», МКОУ «Малоатлымская СОШ» (п. Заречный). Общий объём финансирования мероприятий, проведенных в рамках реализации муниципальной программы в 2014 году составляет 420,0 тыс. рублей. (С 2012 года в 15 образовательных организациях оборудованы пандусы, входные группы).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях 100%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях 100%.

**Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В государственной итоговой аттестации приняли участие 261 (2013 г.- 231) выпускник общеобразовательных организаций (99,6%), в форме государственного выпускного экзамена - 1 (2013 г. -3).

Средний тестовый балл по обязательным предметам ЕГЭ зафиксирован: по русскому языку 58,72 балла, по математике - 37,16, минимальное пороговое значение по русскому языку – 24 балла, по математике -20.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ составляет по математике – 1,17% , по русскому языку – 0,78%.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА по математике –1,08%, по русскому языку – 1,08%.

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам – 98,08% (2013г. – 99,13%).

Не преодолели минимальное пороговое значение, установленное Федеральной Службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации по обязательным общеобразовательным предметам ЕГЭ 2 выпускника (2013 г.- 2).

В соответствии с постановлением Правительства ХМАО-Югры от 16.05.2014 №174-п «О медали «За особые успехи в обучении» 28 человек или 10,7 % от общего количества выпускниковобщеобразовательных организаций района награждены медалями «За особые успехи в обучении».

В 2014 году прохождение государственной итоговой аттестации выпускниками 9 классов стало обязательным в форме основного государственного экзамена по математике ирусскому языку.

Успешно прошли государственную итоговую атттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 374 (99,5%) выпускника.

 Из них особого образца – 14 человек (2013 г.-19).

 Не завершили прохождение государственной итоговой аттестации 2 выпускника по состоянию здоровья.

 Результаты экзамена по русскому языку в 2014 году показали, что средняя оценка по району составила 3,7 ( 2013г.- 4,07; 2012 г.– 4,3).

Анализ полученных результатов показал, что качество знаний по району по русскому языку составило 59,4 %, общая успеваемость - 99%.

100% общую успеваемость показали 19 общеобразовательных организаций, что составляет 90,4% от общего количества общеобразовательных организаций в районе.

 Результаты экзамена по математике в новой форме в 2014 году показали, что средняя оценка по району составила 3,3 (2013г.- 4,2; 2012 г.- 3,85).

Анализ полученных результатов показал, что качество знаний по району по математике составило 24,3 %, общая успеваемость - 99%.

100% общую успеваемость показали 18 общеобразовательных организаций, что составляет 86% от общего количества общеобразовательных организаций в районе.

Следует отметить уровень освоения образовательных стандартов у выпускников 9 классов по русскому языку выше, чем по математике.

 Результаты обучения и функционирования системы образования характеризуются также такими показателями, как коэффициент выбытия учащихся до получения среднего общего образования и коэффициент повторного обучения.

Количество обучающихся, не освоивших общеобразовательные программы соответствующего уровня по итогам 2013-2014 учебного года, составило 0,16% (2012-2013уч. год.- 0,05; 2011-2012 уч. г. – 0,35%).

С целью повышения качества подготовки выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования направлена деятельность школьных и районных методических объединений, а также организована индивидуальная работа с выпускниками, прогнозируемыми как неуспешные при прохождении государственной итоговой аттестации.

 **Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Сохранение и укрепление здоровья школьников – важная составляющая реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Хороший уровень здоровья – важное условие развития личности. Во многом уровень здоровья школьников связан с факторами образовательной среды. Поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья детей стоит в числе наиболее приоритетных.

В общеобразовательных организациях реализуется комплексный подход к обеспечению условий для сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания.

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, создания условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости обучающихся, в образовательных организациях:

 - реализуются технологии обучения здоровью, в программы всех образовательных организаций включены образовательные курсы, посвящённые вопросам правильного питания, роли питания в жизни человека, воспитанию культурно-гигиенических навыков и основы здорового образа жизни в рамках внеурочной деятельности и уроков ОБЖ;

- используются здоровьесберегающие технологии при организации образовательного процесса;

- создана материально-техническая база для занятий физической физкультурой и спортом (Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций 95,45% (2013г. – 95,65%));

- организована система школьных спортивно-массовых мероприятий, приобщающих школьников к здоровому образу жизни (дни здоровья, спортивные соревнования, президентские состязания, смотры-конкурсы, спортивно-развлекательные мероприятия и др.).

 В течение года в школах проводится активное наблюдение за состоянием здоровья обучающихся: мониторинг физического развития и физической подготовленности детей, диспансеризация обучающихся, учет и анализ заболеваемости, временных медицинских отводов.

На уроках продолжительность непрерывного применения технических средств обучения не превышает нормы, учителя проводят динамические паузы, физкульминутки, расслабляющие и укрепляющие упражнения.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций - 18,18%.

В целях создания условий для сохранения, укрепления здоровья для всех обучающихся организовано горячее питание:

Особое внимание в районе уделяется качественной организации сбалансированного горячего питания обучающихся.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 99,36%.

Для профилактики инфекционных заболеваний с согласия родителей проводится плановая вакцинация обучающихся. Большое внимание уделяется профилактике гриппа и острых респираторных заболеваний, для обеззараживания воздуха в помещениях используются бактерицидные установки «Дезар», которыми обеспечены все общеобразовательные организации.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Сеть образовательных организаций подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее - Управление) за отчетный период изменилась в связи с реорганизацией (с 01.10.2014 г.) путем присоединенияк МКОУ «Комсомольская ООШ МБДОУ «ДСОВ «Золотой ключик» п. Комсомольский, к МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» МБДОУ «ДСОВ «Белочка» д. Нижние Нарыкары, к МКОУ «Сергинская СОШ» МБДОУ «ДСОВ «Светлячок».

**Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 207,66 тыс. руб. (2013г. – 201,26 тыс. руб.).

Объем финансирования муниципальных общеобразовательных организаций 954 817 тыс. руб. (2013г. – 896 687 тыс. руб.).

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

В 2014 году в муниципальной системе образования продолжалась работа по обеспечению современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

В каждой общеобразовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на безопасность и антитеррористическую защиту.

Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения с трехмерной моделью объекта, представленной в формате 3D. Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях имеются.

Разработана нормативно – правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, проводится аттестация рабочих мест по условиям труда. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составил- 50,0% (2013г.- 52,12%).

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций составил -54,55% (2013г. – 60,87%).

Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций составил – 54,55% ( 2013г. – 30,43%).

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций составил – 95,45% (2013г. – 95,65%).

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составил – 86,36% (2013г. – 73,91%).

Зданий общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии нет.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составил- 4,55% ( 2013г. – 4,35%).

Для детей, проживающих в населенных пунктах, в которых расстояние от места проживания обучающихся до школы более 3-х километров, организован подвоз к месту обучения.

Все школьные автобусы (12) соответствуют ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования», оснащены системой ГЛОНАСС.

В целях повышения уровня безопасности при перевозке учащихся в 2013 году на все автобусы, осуществляющие перевозку детей, установлены тахографы.

**2.2. Дополнительное образование**

**2.2.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

 **Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам**

 Дополнительное образование детей является одной из важнейших составляющих образовательного пространства Октябрьского района, социально востребованной, органично сочетающий в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Развитие системы дополнительного образования в 2014 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. Данные ориентиры включают в себя:

 - обеспечение доступности дополнительного образования, увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами;

 - обновление содержания и технологий дополнительного образования детей с приоритетным развитием технического направления;

 - развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования, в том числе повышения заработной платы педагогам.

 - модернизация инфраструктуры дополнительного образования

- обеспечение бесплатного доступа к программам дополнительного образования детей

В Октябрьском районе образовательные программы дополнительного образования реализуются на базе четырех организаций дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования, 6 организаций дополнительного образования, подведомственных Отделу культуры, 1 спортивная школа.

 Образовательные программы дополнительного образования также реализуются на базе школ и детских садов.

 100% организаций дополнительного образования детей являются бюджетными, что значительно повышает финансовую самостоятельность руководителей, а также расширяет самостоятельность в политике оказания платных услуг и в расходовании полученных от этого средств.

*Контингент*

Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составил 59,06% ( 2013г. – 41,55%).

Численность занимающихся в объединениях организаций дополнительного образования детей подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, составила в 2014 году 2 230 человек (2013 г. – 2320).

Численность занимающихся в объединениях организаций дополнительного образования детей, подведомственных Отделу культуры - 585 человек (2013г.- 588).

 Численность занимающихся в детских спортивных школах – 514 человек (2013г. – 514).

Организации дополнительного образования детей создают условия для развития инклюзивного образования и доступности образовательных услуг для разных категорий детей. В образовательный процесс вовлекаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Для них разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, а также дети привлекаются в клубные и групповые мероприятия.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам**

Система дополнительного образования детей Октябрьского района развивается по 8 основным направлениям: техническое творчество, спортивно-техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, спортивное, художественное творчество, культурологическое, гражданско-патриотическое, что обеспечивает возможность более полного удовлетворения дополнительных образовательных услуг.

Традиционно наибольшей популярностью пользуются объединения художественной и спортивной направленности. Эти программы на протяжении последних лет являются самыми доступными и обеспеченными кадровыми ресурсами, потребность в них удовлетворяется полностью

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования детей по видам образовательной деятельности следующая:

Образование – 100%, из них:

- работающие по всем видам образовательной деятельности – 100%.

**Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

 Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала.

В организациях дополнительного образования заняты 93 педагогических работника (2013г.- 97; 2012г. - 90), из них с высшим образованием – 82 % (2013г. – 71%; 2012г.- 73,2%), среднее профессиональное - 13 % (2013г.18%), начальное профессиональное – 3,2 % (2013г.- 5%).

В течение 2014 года 13 педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования (2013 - 14) прошли аттестацию. Высшая категория – 3 человека (2013 – 4 чел.), первая категория – 10 человек (2013 – 10 чел.).

 Доля педагогических работников с педагогическим стажем до 5 лет в 2014г. составила 11,8 % (2013г.- 17%, 2012г. – 9,2%).

 Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников в сфере дополнительного образования за 2014 год составила 49513 рублей.

**Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося 1,52% (2013г.- 1,46%).

 Все учреждения дополнительного образования имеют водопровод, канализацию, центральное отопление. Вся инженерная инфраструктура находится в рабочем состоянии.

 В 2014 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 1,26 единиц ( 2013г. – 1,38), из них количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – 0,45 единиц ( 2013г. - 0,43).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 27,27%.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

За 2015 год сеть образовательных организаций дополнительного образования не изменилась.

**Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В 2014 году общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 26,67 тыс. руб. (2013г.- 21,85%).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 0,19% (2013г. – 0,19%).

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В 2014 году проводились мероприятия по обеспечению безопасности и функционированию организаций дополнительного образования, так как на результаты обучения и состояние здоровья воспитанников оказывают влияние условия, в которых они находятся.

 Все организации дополнительного образования оборудованы телефонными аппаратами, имеют периметральное ограждение, во всех организациях введен пропускной режим.

 В рамках муниципальной программы Октябрьского района «Развитие образования в Октябрьском районе на 2014-2020 годы» Подпрограммы I «Общее образование и дополнительное образование» Задачи 4 «Обеспечение комплексной безопасности и повышение энергоэффективности зданий организаций образования» финансовые средства направлены на обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций посредством устранения предписаний надзорных органов, проведения ремонтов приобретения технологического и иного оборудования для пищеблоков. Общий объем финансовых средств составил 24 101,1 тыс. руб., из них на образовательные организации дополнительного образования – 101,5 тыс. руб.

В целях укрепления материально – технической базы образовательных организаций дополнительного образования произведено финансирование по наказам избирателей Думы ХМАО-Югры в сумме 370,0 тыс. руб.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 50% (2013г.- 50%).

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 100% (2013г.- 100%,).

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 25% ( 2013г.- 25%). Здания, находящиеся в аварийном состоянии отсутствуют.

**Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей**

Важным показателем развития системы дополнительного образования и воспитания детей в Октябрьском районе является стабильность интереса к занятиям в кружках и секциях, положительная тенденция к участию в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, олимпиадах различного уровня и достижение высоких результатов не только на районном, окружном, всероссийском и даже международном уровне.

В 2014 году 184 обучающихся и воспитанников образовательных организаций стали победителями и призерами творческих конкурсов, состязательных соревнований различных уровней (районного, регионального, Всероссийского, Международного), в том числе победителей - 109, призеров - 75.

**Выводы и заключения**

Поступательное и системное управление развитием системы образования Октябрьского района в соответствии с приоритетами федеральной и региональной образовательной политики способствует позитивным переменам в сфере образования района, модернизации образовательной среды, развитию и распространению инновационного опыта, внедрению лучших современных практик в образовательный процесс.

Для достижения стратегических ориентиров муниципальной системы образования определены приоритетные направления развития системы образования в Октябрьском районе на 2015 год:

- Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в области образования, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

- Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.

- Оснащение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.

- Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

 - Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования.

- Финансовое обеспечение функций по реализации единой государственной политики и нормативному правовому регулированию, оказанию муниципальных услуг в сфере образования, молодежной политики, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и работников образовательных организаций.

- Развитие муниципальной системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта и учет динамики достижений каждого обучающегося.

- Создание условий для развития системы инклюзивного образования детей,

обеспечивающей доступность качественного образования для детей сограниченными возможностями здоровья.

- Развитие интегративных процессовс системой дополнительного образования

детей.

- Создание системы выявления и продвижения инициативной и талантливой молодежи.