Приложение

к приказу Управления образования

и молодежной политики администрации

Октябрьского района от 24.10.2014 № 740

**Итоговый отчет**

Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

**О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2013 год**

**I.Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

**1.1. Краткий обзор итогов социально-экономического развития муниципального образования Октябрьский район**

Октябрьский административный район, площадь которого составляет 24,5 тыс. км2, расположен по левобережью и правобережью нижнего течения реки Обь, в западной части Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области. На севере он граничит с Березовским районом, на северо-востоке - с Белоярским районом, на западе - с Советским районом, на юге и на юго-востоке – с Ханты-Мансийским и Кондинским районами.

В современных административных границах Октябрьский район был образован в 1937 году.

В соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.11.2004 № 63-оз «О статусе и границах муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в границах Октябрьского района (далее – район) образовано 11 муниципальных образований - городских и сельских поселений.

На территории района находятся 23 населённых пункта, в том числе 4 поселка городского типа и 19 сельских населенных пунктов.

**Численность постоянного населения** на 01.01.2013 года составила 30,7 тыс. человек, что составляет 97,3% к 2012 году (31,6 тыс. чел.). Оценочная численность постоянного населения по состоянию на 01.01.2014 года 30,0 тыс. человек.

По предварительным данным, естественный прирост населения за 2013 год составил 188 человек, что на 2,4% ниже, чем за аналогичный период 2012 года.

Миграционное сальдо за 2013 год составило «минус» 1015 человек или 93,4 % к уровню аналогичного периода 2012 года («минус» 1024 человек).

**Индекс промышленного производства** за январь-декабрь 2013 года составил 109,8% к уровню январю-декабрю 2012 года, в том числе по видам экономической деятельности:

- «Добыча полезных ископаемых» - 109,9%;

- «Производство и распределение электроэнергии, газа и воды» - 97,3%.

**Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг** собственными силами по крупным и средним предприятиям, в действующих ценах за 2013 год составил 119 426,0 млн. руб., что на 101,4% больше, чем за аналогичный период прошлого года.

**Производство основных видов промышленной продукции** по крупным и средним предприятиям за 2013 год (в натуральном выражении и в процентном отношении к 2012 году):

- добыча нефти – 9,3 млн. тонн (102,1%);

- производство электроэнергии – 693,0 млн. кВт/час (98,4%);

- производство тепловой энергии – 312,0 тыс. Гкал (95,7%);

* + заготовка древесины – 95,5 тыс. м3 (280,5% ).

Основная доля промышленной продукции, произведенной на территории района, приходится на нефтедобывающую отрасль – 98,7%.

**Объем инвестиций** в основной капитал по предварительным данным на 01.01.2014 года за счет всех источников финансирования составил 8 733,2 млн. руб. в действующих ценах, что составляет 61,0% от объемов соответствующего периода прошлого года.

**Среднемесячная начисленная заработная плата** одного работника по крупным и средним предприятиям за январь-ноябрь 2013 года увеличилась по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 5,5% и на 01.12.2013 составила 53 445,7 руб.

**Средний размер доходов неработающего пенсионера** по состоянию на 01.12.2013 составил 14 238,28 руб., увеличившись на 10,0% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

**Среднемесячные денежные доходы населения** в расчете на одного жителя в отчетном периоде 2013 года увеличились на 11,4% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года и составили 45 275,7 руб. в месяц.

**Доходная часть бюджета** района за 2013 год составила 4326,8млн. руб., **расходная часть** – 4632,3 млн. руб. Консолидированный бюджетисполнен с **дефицитом** в размере 305,5 млн. руб.

**Количество зарегистрированных безработных граждан** на 01.01.2014 составило 356 человек. Уровень зарегистрированной безработицы на конец отчетного периода - 1,77 %.

Правительство Югры ресурсному богатству округа позиционирует созданную за последние годы ресурсную базу образования: от дошкольного до высшего. Именно система образования потенциально выступает как один основных ресурсов развития территории Югры и Октябрьского района*.*

На территории Октябрьского района в 2013 году функционировали:

- 43 (2012г.- 53, 2011г. – 57) образовательные организации, подведомственные Управлению:

1 (2012г. - 1) начальная общеобразовательная школа;

2 (2012г. - 2) основные общеобразовательные школы;

19 (2012г. - 20) средних общеобразовательных школ;

17 (2012г. - 20) дошкольных образовательных организаций;

4 (2012г. - 10) организаций дополнительного образования детей;

- 6 образовательных организаций, подведомственные Отделу культуры:

3 детские музыкальные школы;

3 детские школы искусств;

- 1 Районная специализированная детско - юношеская спортивная школа олимпийского резерва.

На территории района расположен филиал Бюджетного учреждения среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Игримский профессиональный колледж».

Все образовательные организации района осуществляют свою деятельность в соответствии с лицензией, имеют государственную аккредитацию.

 Существующая сеть образовательных организаций предоставляет детям и их родителям (законным представителям) реальную возможность выбирать образовательную организацию, обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности, различные формы получения образования.

**1.2.Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее - Управление) является муниципальным органом управления образования в сфере образования.

 Начальник Управления - Киселева Татьяна Борисовна

Адрес: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, пгт. Октябрьское, ул. Калинина, д. 39

e-mail: edu@oktregion.ru, <http://www.oktregion.ru>

Телефон: тел. (34678) 2-80-85, факс (34678) 2-80-88,

**1.3. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования**

Для подготовки отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2013 год использовались данные форм федерального статистического наблюдения в сфере образования.

Основой для анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Октябрьского района также стали: публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования Октябрьского района в 2013 году, публичные доклады за 2013 год образовательных организаций, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, доклад о результатах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2013-й год в Октябрьском районе.

Стратегической целью системы образования является обеспечение современных требований к условиям модернизации, удовлетворение потребностей граждан в доступном и качественном образовании, отвечающим требованиям современной экономики, запросам личности и общества, реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в связи с этим основными задачами Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее- Управление) в 2013 году являлись:

- Создание организационно-управленческих условий для формирования муниципальной системы инновационной и опытно-экспериментальной деятельности образовательных учреждений в условиях введения федеральных государственных стандартов второго поколения;

- Разработка и организация внедрения муниципальной системы мониторинга эффективности деятельности образовательных учреждений, способствующей повышению качества предоставления образовательных услуг;

- Внедрение форм дистанционного образования и сетевой модели предпрофильной подготовки и профильного обучения в муниципальную систему образования;

- Реализация основных образовательных программ дошкольного образования с учетом федеральных государственных требований;

- Продолжение работы по расширению перечня услуг по предоставлению общедоступного дошкольного образования;

- Развитие материально-технической базы, инфраструктуры образовательных учреждений в рамках реализации целевой программы ХМАО-Югры «Новая школа Югры на 2010-2013 годы и на период до 2015 года»;

- Обеспечение поддержки лучших педагогических работников района через мотивацию к качественному педагогическому труду;

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

- Обеспечение доступности образования для детей с особыми потребностями;

- Продолжение работы по обеспечению комплексной безопасности и повышению энергоэффективности зданий учреждений образования;

- Продолжение работы по развитию общественно-государственной системы управления образованием;

- Продолжение работы по профилактике безнадзорности, подростковой преступности, наркомании, алкоголизма;

- Создание условий для развития систем выявления, поддержки и сопровождения лидеров в сфере образования, самоопределения и самореализации детей и молодежи.

Комплексное развитие муниципальной отрасли образования осуществлялось на основе программного подхода, выполнения программных мероприятий муниципальных программ Октябрьского района «Молодежь Октябрьского района на 2013 – 2015 гг.», «Наша новая школа» на 2011 - 2013 гг.», целевой программы автономного округа «Новая школа Югры» на 2010-2013 годы и на период до 2015 года», а также муниципальных программ Октябрьского района, в которых Управление является соисполнителем: «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в Октябрьском районе на 2012-2014 годы», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2012-2014 годы».

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**2.1. Общее образование**

**2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

**Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

 Дошкольные образовательные услуги оказываются в 17 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях и 8 общеобразовательных организациях.

В сельской местности функционируют 10 (58,8%) организаций дошкольного образования, в городской местности –7 (41,2%)

Приоритетным направлением дошкольного образования является создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей детей для полноценной подготовки дошкольников к обучению в начальной школе.

Развитие системы дошкольного образования в 2013 году осуществлялось в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы.

Контингент

Общая численность детей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования 2005 человек.

Средний размер наполняемости группы в 2013 году – 22,03 человек (2012г.- 21,8).

Охват детей (в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет включительно) дошкольными образовательными организациями 63,23%.

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях, в общей численности детей соответствующего возраста составляет 70,8% (2012-70,41%).

Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 98,65%.

Численность детей, стоящих для определения в дошкольные образовательные организации в 2013 году- 977 (2012г.- 945, 2011г.-1126). Больше всего детей в очереди на оформление в детские сады зарегистрировано в пгт. Октябрьское, пгт. Талинка, пгт. Приобье: в возрасте от 0 до 7 лет - 484 ребенка.

Всего в районе детей, стоящих для определения в дошкольные образовательные организации, в возрасте 3-7 лет – 88 человек, с 4-х лет очередности нет.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» разработан муниципальный план мероприятий (дорожная карта) по ликвидации очерёдности на получение места в дошкольной образовательной организации среди детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих на территории муниципального образования Октябрьский район на 2012-2018годы.

 В соответствии с дорожной картой проведены мероприятия, направленные на увеличение охвата детей дошкольным образованием:

- в 2013 году на базе 7 дошкольных организаций функционируют группы кратковременного пребывания детей (создано 97 мест, средняя посещаемость в группах кратковременного пребывания 90 детей).

- с 1 сентября 2013 года открыта дошкольная группа на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа» в п. Заречное для 12 детей.

Проблема нехватки мест в дошкольных образовательных организациях в населенных пунктах Октябрьское и Талинка будет решена после ввода в эксплуатацию детского сада в пгт. Октябрьское на 240 мест, который включен в Адресную инвестиционную программу Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и «Комплекса «Школа – детский сад» в пгт. Талинка на 240 мест, строительство, которого планируется в рамках государственного частного партнерства.

Во всех дошкольных образовательных организациях созданы клубы поддержки семейного воспитания. Работа клубов направлена на оказание психолого-педагогической помощи родителям в воспитании и образовании детей, не посещающих образовательную организацию. Работа клубов поддержки семейного воспитания проводилась без дополнительных финансовых средств.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

Социальный заказ на образование в детских садах выполняется по направлениям:

- сохранение и укрепление психического и физического здоровья;

- комфортность пребывания;

- овладение знаниями, умениями и навыками на уровне программных требований;

- создание ситуации личностного развития дошкольника.

 Введение в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2011 № 2151) предусматривает новый подход к планированию и организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Муниципальными экспериментальными площадками по внедрению ФГТ ООП: МБДОУ ДСОВ «Аленький цветочек» с. Перегребное, МБДОУ ДСОВ «Дюймовочка» пгт. Приобье, МБДОУ ДСОВ «Радуга» пгт. Приобье и МКДОУ ДСОВ «Гномик» п. Карымкары разработаны модель методического сопровождения и план перехода дошкольных образовательных организаций к реализации федеральных государственных требований основной общеобразовательной программы

В системе проводили практико-ориентированые семинары: «Построение образовательного процесса с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей (в условиях ФГТ)», «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГТ» и другие.

С ноября 2013 года в дошкольных образовательных организациях началась работа по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга» пгт. Приобье, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Лесная сказка» пгт. Талинка являются региональными пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Платные образовательные услуги в 2013 году предоставляла одна образовательная организация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга» пгт. Приобье. С целью оздоровления воспитанников, образовательной организацией предоставляются услуги:

- оздоровительно – натуротерапевтический комплекс «Гала камера «Стандарт» (Соляная пещера);

-занятия для детей и их родителей на тренажерах;

- услуги настольного тенниса.

**Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

В условиях модернизации образования, в целях обеспечения его нового качества и эффективности, особую актуальность приобретает задача совершенствования профессионализма педагогических кадров.

Воспитанием в образовательных организациях дошкольного образования занято 234 педагога (2012г.- 252), из них с высшим образованием 99 (42,31%) (2012г.- 105(41,67%**).**

В течение 2013года педагогические работники дошкольных организаций прошли аттестацию:

- доля педагогических работников дошкольных организаций, прошедших

аттестацию на соответствие занимаемой должности - 2,13%

- доля педагогических работников дошкольных организаций, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории – 12,39%;

- доля педагогических работников дошкольных организаций, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории – 2,13%.

 От оптимального соотношения числа воспитанников и педагогических работников в дошкольных образовательных организациях напрямую зависит качество образовательного процесса и его результативность.

 В 2013 году на одного педагогического работника в детских садах приходилось в среднем 8,57 человек.

 Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников за 2013 год по педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций составила 43 572 рублей.

**Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений, в расчете на одного воспитанника составляет 8,8 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил:

- водоснабжение - 88,24%;

- обеспечены центральным отоплением - 94,12%;

- обеспечены канализацией - 88,24%.

 Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 64,71%.

Материально-техническая база дошкольных образовательных организаций района

соответствует современным требованиям и направлена на развитие образовательной среды и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг различной

направленности.

**Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

 Одним из приоритетных направлений муниципальной системы образования является создание условий для обучения и качественного обеспечения образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и их социальной адаптации.

 На сегодняшний день дети с особенностями здоровья, включая детей с ограниченными возможностями, детей – инвалидов, обучаются совместно с обычными детьми в дошкольных образовательных организациях.

 В 2013 году детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях нет.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил – 0,45%.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, создания условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости обучающихся в образовательных учреждениях проведен ряд мероприятий, в том числе:

**-** сезонная неспецифическая профилактика;

**-** организована система спортивно-массовых мероприятий, приобщающих дошкольников к здоровому образу жизни (дни здоровья, спортивные соревнования, президентские состязания, смотры-конкурсы, спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия и др.);

**-** применяются технологии по здоровьесбережению и здоровому образу жизни: медико-гигиенические, физкультурно-оздоровительные; применяются технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Особое внимание руководители ДОУ уделяют организации питания детей. Рациональное питание, отвечающее физиологическим требованиям растущего организма в пищевых веществах и энергии, обеспечивает нормальное гармоничное развитие ребенка, способствует выработке иммунитета к различным инфекциям

Несмотря за комплекс вышеуказанных мероприятий в 2013 году количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в дошкольных образовательных учреждениях составляет 29,11 дней.

Для оказания помощи детям, имеющим нарушения речи, в дошкольных образовательных организациях функционируют 8 логопедических групп, в которых дети получают необходимую квалифицированную помощь в среднем 160 детей.

**Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Сеть образовательных организаций, подведомственных Управлению за отчетный период изменилась в связи с реорганизацией путем присоединения к МКОУ «Горнореченская ООШ» МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Белочка» п. Горнореченск, МКОУ «Большеатлымская СОШ» МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Теремок» с. Большой Атлым, МКОУ «Кормужиханская СОШ» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Чебурашка» п. Кормужиханка, МКОУ «Пальяновская СОШ» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Чебурашка» с. Пальяново, МКОУ «Большелеушинская СОШ» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Светлячок» с. Большие Леуши.

**Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 2013г.- 209,17 тыс. руб.

Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций в 2013 году – 401 606,3 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2013 году составил - 8,05%.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса носит комплексный характер.

Во всех образовательных организациях дошкольного образования пожарная сигнализация находится в исправном состоянии, пути эвакуации и электропроводка соответствуют установленным нормам. Руководителями образовательных организаций пройдено обучение по программе пожарно-технического минимума в соответствующих организациях, имеющих лицензию на оказание данных видов услуг.

В каждой дошкольной образовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на безопасность и антитеррористическую защиту. Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации, приближенные к возможным реальным ситуациям, разработаны паспорта антитеррористической защищенности.

В каждой образовательной организации действует пропускной режим.

Все образовательные организации обеспечены телефонной связью и телефонами с определителем номера, телефоны служб быстрого реагирования размещены на видных местах. Полное ограждение территории имеют все образовательные организации дошкольного образования.

Подъездные пути, в случае непредвиденных чрезвычайных ситуаций находятся в удовлетворительном состоянии. В ночное время территории образовательных организаций имеют достаточное освещение. Во всех образовательных организациях в исправном состоянии находится аварийное освещение зданий.

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии нет.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет – 5,88%.

**2.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

 В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение обязательного общего образования.

Услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляли 22 общеобразовательная организация.

 Из 22 общеобразовательных организаций – 12 являются малокомплектными.

 *Контингент*

В 2013 году в общеобразовательных организациях Октябрьского района обучалось 4352 обучающихся (2012г. - 4257) в 6 общеобразовательных организациях ведется обучение по очно-заочной форме - 47(60) человек.

 Доля обучающихся в сельской местности составляет 46,1 % от общей численности школьников, 53,9% - в поселках городского типа.

Демографическая ситуация определяет динамику численности учащихся. В сравнении с 2012 годом контингент учащихся увеличился на 2,2% (95 человек).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составляет 2013г.- 102,30%.

Средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях составила:

- в городских поселениях 19,2 обучающихся (2012г.- 18,6);

- в сельских поселениях 10,1 обучающихся 2012г. – 9,6).

Сельские школы существенно уступают городским по количеству обучающихся, наполняемости классов, числу учеников, приходящихся на одного учителя, то есть являются наиболее проблемной группой с точки зрения эффективности расходования бюджетных и иных ресурсов. Однако качество образования сельских школьников соответствует современным требованиям.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Организация учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях в 2013 году осуществлялась в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», одним из направлений которой является обновление содержания общего образования и переход на новые образовательные стандарты.

В соответствии со статьей 11. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) являются «основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения».

Впервые в структуре ФГОС задаются требования к результатам освоения основной образовательной программы и условиям образования, ресурсам - кадровым, финансовым, материально-техническим, информационным, учебно-методическим и др.

Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС НОО (от общей численности обучающихся начальных классов) в 2013 году составила 78,13% (2012 г- 35,72%).

МКОУ «Унъюганская СОШ №1», «СОШ №7» пгт. Талинка являются стажировочными площадками опережающего введения ФГОС основного общего образования.

На повышение качества образования и соответствие его спросу потребителей направлена вариативность предоставления образовательных услуг.

Индивидуализация и дифференциация обучения, позволяющие за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, обеспечиваются в рамках профильного обучения.

Профильное обучение осуществляется в пяти общеобразовательных организациях (МКОУ «Октябрьская СОШ», МКОУ «Приобская СОШ», МКОУ «СОШ № 7» пгт. Талинка, МКОУ «Унъюганская СОШ № 1», МКОУ «Унъюганская СОШ № 2») среди 10-11 классов, что составляет 25% от общего количества средних школ.

Профильным обучением охвачены 305 (57%) (2012-2013 учебный год - 331(65%)) учащихся 10-11 классов по направлениям: физико-математический, социально-гуманитарный, химико-биологический, технический. Наиболее востребовано обучение по индивидуальным учебным планам 198 (37%).

В 2013 году удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую составил 8,75% в том числе:

- в городских поселениях - 9,98%;

- в сельских местностях - 7,32% .

**Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Общеобразовательные организации укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами.

На одного учителя в общеобразовательных организациях по городским территориям в среднем приходится 11,0 человек, по сельским – 5,75 человек, в целом по району на одного учителя приходится – 7,74 ч.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 19,12%

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций за 2013 год составила 54 180 руб. (100% от установленного показателя 47 601,8 руб.).

**Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ - 27 525 кв.м.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 17,71 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:

Водоснабжение – 86,96%;

Центральное отопление- 95,65%;

Канализацию - 91,30%.

Последние годы большое внимание уделяется развитию информационной составляющей школьной инфраструктуры.

Так в 2013 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 18,46 единиц, из них количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – 12,75 единиц.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 21,74%.

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В общеобразовательных организациях создаются условия для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется индивидуальный подход в процессе их обучения, используются интегрированные формы обучения.

 Организация обучения детей данной категории определяется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательными учреждениями самостоятельно с согласованием учредителя.

 Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается на протяжении всего периода его обучения. Сопровождение включает не только специальную коррекционно-развивающую работу с детьми в индивидуальной и групповой формах, но обязательно, и работу с администрацией образовательной организации, педагогическим и детским коллективами, родителями.

В 7 общеобразовательных организациях для 8 детей- инвалидов организовано обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий.

 Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях -100%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях -100%.

С целью выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностями развития или отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и организации их воспитания и обучения создана и функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ТПМПК).

В течение последних лет прослеживается тенденция увеличения количества детей, имеющих проблемы в обучении, и прошедших обследование на ТПМПК.

Обеспечено оказание консультативной помощи родителям и работникам образовательных учреждений в организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью создания благоприятных условий для воспитания и обучения детей, имеющих особенности в развитии, обучении и поведении, ограниченные возможности здоровья в образовательных учреждениях осуществляется психолого-логопедическое сопровождение.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций -18,18%.

**Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В едином государственном экзамене в 2013 году приняли участие 231 (2012г. - 328) выпускников общеобразовательных организаций (99%), в форме государственного выпускного экзамена - 3 (2012г. - 2).

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам – 99,13%.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике – 52,64 балла (в 2012 году – 48,9 баллов); по русскому языку – 66,38 баллов (в 2012 году – 61,0 балл).

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике – 21,25 баллов; по русскому языку- 32,59 баллов.

При сравнении результатов единого государственного экзамена за три последних года по району в 2013 г. по русскому языку, математике, географии, истории, английскому языку средний тестовый балл вырос.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ составляет по математике – 0,87% , по русскому языку – 0,87%.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА по математике и русскому языку составил - 0%

 Возросло качество индивидуальных достижений выпускников школ района:

2013г.- более 90 баллов набрали 21 выпускник, из них 11- по русскому языку, 4- по обществознанию, 3- по английскому языку, 1 –по истории, 1- по химии, 1- по географии.

2012 г.- более 90 баллов набрали 10 выпускников, из них 8 – по русскому языку, 1 – по обществознанию и 1 – по географии.

Результаты, показанные выпускниками школы на государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, позволяет дать оценку деятельности системы образования, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги.

Уровень подготовки выпускников школ района подтверждается и количеством выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями.

Доля награжденных выпускников медалями «За особые успехи в учении» составляет 13,6 % (2011-2012 уч. г.- 11,9 %) - от общего количества выпускников:

- золотой медалью – 24 (14) человека;

- серебряной медалью – 8(13) человек.

В 2013 году государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов проводилась, как в традиционной, так и в новой форме.

 Результаты экзамена по русскому языку в новой форме в 2013 году показали, что средняя оценка по району 4,07 (2012 г.– 4,3;)

 Результаты экзамена по математике в новой форме в 2013 году показали, что средняя оценка по району 4,2 (2012 г.- 3,85).

Государственную (итоговую) аттестацию в новой форме по предметам по выбору (биология, обществознание, физика, химия, английский язык, история, литература) сдавали 25 человек.

Общая успеваемость - 100%, качество знаний – 88 %.

В традиционной форме проходили государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку 320 выпускников. Общая успеваемость 100%, качество знаний – 54,3% (2012г. - 68,6%).

По математике проходили государственную аттестацию 352 выпускника. Общая успеваемость 100%, качество знаний – 44,3% (2012г. -37,2%).

 Получили аттестат об основном общем образовании – 376 (100%) человек, из них особого образца – 19 (5,05%).

 **Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

К приоритетам государственной политики в Российской Федерации относится охрана и укрепление здоровья детей и подростков

В общеобразовательных организациях реализуется комплексный подход к обеспечению условий для сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания.

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, создания условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости обучающихся, в образовательных организациях:

- реализуются технологии обучения здоровью, в программы всех образовательных организаций включены образовательные курсы, посвящённые вопросам правильного питания, роли питания в жизни человека, воспитанию культурно-гигиенических навыков и основы здорового образа жизни в рамках внеурочной деятельности и уроков ОБЖ;

- используются здоровьесберегающие технологии при организации образовательного процесса;

- создана материально-техническая база для занятий физической физкультурой и спортом.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций в 2013 году составил - 95,65%.

- организована система школьных спортивно-массовых мероприятий, приобщающих школьников к здоровому образу жизни (дни здоровья, спортивные соревнования, президентские состязания, смотры-конкурсы, спортивно-развлекательные мероприятия и др.).

 В течение года в школах проводится активное наблюдение за состоянием здоровья обучающихся: мониторинг физического развития и физической подготовленности детей, диспансеризация обучающихся, учет и анализ заболеваемости, временных медицинских отводов.

На уроках продолжительность непрерывного применения технических средств обучения не превышает нормы, учителя проводят динамические паузы, физкульминутки, расслабляющие и укрепляющие упражнения.

Особое внимание в районе уделяется качественной организации сбалансированного горячего питания обучающихся.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 98, 93%.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Сеть образовательных организаций подведомственных Управлению образования и молодежной политики за отчетный период изменилась в связи с реорганизацией путем присоединения к:

МКОУ «Кормужиханская СОШ» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Чебурашка» п. Кормужиханка (01.08.2013);

МКОУ «Пальяновская СОШ» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Чебурашка» с. Пальяново (01.09.2013);

МКОУ «Большелеушинская СОШ» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Светлячок» с. Большие Леуши (01.09.2013);

МКОУ «Малоатлымская СОШ» МКОУ «Зареченская ООШ» (29.08.2013).

В соответствии с постановлением администрации Октябрьского района «Об изменении вида Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Комсомольская средняя общеобразовательная школа» с 29.08.2013 изменился вид «средняя общеобразовательная школа» на вид «основная общеобразовательная школа».

**Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 201,26 тыс. руб.

Объем финансирования муниципальных общеобразовательных организаций 896 687 тыс. руб.).

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

В целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование в 2013 году в муниципальной системе образования продолжалась работа по созданию современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса.

Для системы образования района является актуальным создание условий, обеспечивающих комфортные и безопасные условия получения образования и сохранение здоровья детей. Значительные ресурсы направлены на оснащение образовательных организаций средствами пожарной и антитеррористической безопасности, приведение их в соответствие с действующими нормами. Ежегодно образовательные организации обеспечиваются необходимым технологическим и иным оборудованием для пищеблоков, медицинских кабинетов.

В каждой образовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на безопасность и антитеррористическую защиту.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составил -52,12%;

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций составил - 60,87%;

Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций составил – 30,43%.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций составил – 95,65%.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составил – 73,91%.

Зданий общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии нет.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составил- – 4,35%.

**2.2. Дополнительное образование**

 **2.2.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

**Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам**

 Дополнительное образование детей является одной из важнейших составляющих образовательного пространства Октябрьского района, социально востребованной, органично сочетающий в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

 Система дополнительного образования Октябрьского района является неотъемлемой частью системы общего образования, представляющей возможности для творчества, интеллектуального, физического развития личности, а также удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей.

 В Октябрьском районе образовательные программы дополнительного образования реализуются на базе четырех организаций дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования, 6 организаций дополнительного образования, подведомственных Отделу культуры, 1 спортивная школа.

 Образовательные программы дополнительного образования также реализуются на базе школ и детских садов.

 100% организаций дополнительного образования детей являются бюджетными, что значительно повышает финансовую самостоятельность руководителей, а также расширяет самостоятельность в политике оказания платных услуг и в расходовании полученных от этого средств.

*Контингент*

 Численность занимающихся в организациях дополнительного образования детей составила в 2013 году 3422 обучающихся.

Численность занимающихся в объединениях организаций дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, составила в 2013 году 2 320 человек.

Численность занимающихся в объединениях организаций дополнительного образования детей, подведомственных Отделу культуры- 588 человек.

 Численность занимающихся в детских спортивных школах- 514человек.

Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составил 41,55%.

Организации дополнительного образования детей создают условия для развития инклюзивного образования и доступности образовательных услуг для разных категорий детей. В образовательный процесс вовлекаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Для них разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, а также дети привлекаются в клубные и групповые мероприятия.

 Охват дополнительным образованием всех возрастных категорий свидетельствует:

- о наличии возможностей удовлетворения потребностей детей разного возраста в услугах дополнительного образования;

- о создании условий для максимальной реализации интересов детей в возрасте 10-14 лет, наиболее активных в познавательном и социальном плане. Этот возраст в наибольшей степени представляет кандидатов в «группу риска».

- о создании условий удовлетворения потребностей старшеклассников в программах дополнительного образования, ориентированных на профессиональное самоопределение и формирование готовности к продолжению образования.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам**

Система дополнительного образования детей Октябрьского района развивается по 8 основным направлениям: техническое творчество, спортивно-техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, спортивное, художественное творчество, культурологическое, гражданско-патриотическое, что обеспечивает возможность более полного удовлетворения дополнительных образовательных услуг.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования детей по видам образовательной деятельности следующая:

Образование – 100%, из них:

- работающие по всем видам образовательной деятельности – 100%.

Традиционно наибольшей популярностью пользуются объединения художественной и спортивной направленности. Эти программы на протяжении последних лет являются самыми доступными и обеспеченными кадровыми ресурсами, потребность в них удовлетворяется полностью. В 2013 году в детских объединениях этого профиля занимались 1443 (62,2%) воспитанников разного возраста (2012г.-1896 (69%), 2011 г.–1687 (62,5%)). Снижение произошло в результате передачи шести учреждений дополнительного образования в ведомство отдела культуры.

 В то же время, по данным проводимых опросов среди родительской общественности и обучающихся, в районе увеличиваются потребности в программах научно-технической и туристско-краеведческой направленности, которые удовлетворяются не полностью в связи с их ресурсоемкостью и затратностью.

 В свете требований времени, в целях реализации послания Президента РФ Федеральному Собранию, Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ одним из направлений деятельности Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района является развитие системы по техническому образованию.

 На сегодняшний день работают объединения технического творчества в двух муниципальных организациях дополнительного образования - это в Центре внешкольной работы «Смена» (объединение «Юный конструктор» реализует программу авиамоделирования) и в Доме детского творчества с. Перегребное (объединение «Автомоделирование»). Объединения посещают учащиеся от 12 до 17 лет.

 Благодаря техническому оснащению данных образовательных организаций, обучающиеся могут получать не только теоретические знания - способы и приемы работы с различными схемами, но и приобретать практические умения и навыки - основы простейшей сборки и разборки модели. Работы учащихся по авиамоделированию и электронике представляются на творческих отчетах образовательных организаций перед населением.

 Планируется дальнейшее развитие и укрепление материально-технической базы объединений по техническому творчеству.

 В рамках реализации целевой программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Новая школа Югры на 2010 - 2013 годы и на период до 2015 года» в МКОУ «Приобская СОШ» приобретено оборудование для «Школьного технопарка». «Школьный технопарк» будет представлять особую информационно-деятельностную среду, способствующую реализации творческого потенциала каждого ученика.

Проблема качества дополнительного образования приобретает особое значение в рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» и Указа Президента РФ «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы». В связи с этим в образовательных организациях особое внимание уделяется программному обеспечению образовательного процесса, появились новые образовательные программы для детей среднего и старшего школьного возраста естественно-научной, научно-технической, социально-педагогической, художественно-эстетической направленностей.

**Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала.

 В организациях дополнительного образования заняты 97 педагогических работников (2012г. - 90), из них с высшим образованием –71 % (2012г.- 73,2%), среднее профессиональное - 18 % , начальное профессиональное – 5 %.

 Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников в сфере дополнительного образования за 2013 год составила 41 656 рублей.

**Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося 1,46%.

 Все учреждения дополнительного образования имеют водопровод, канализацию, центральное отопление. Вся инженерная инфраструктура находится в рабочем состоянии.

 В 2013 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 1,38 единиц, из них количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – 0,43 единицы.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 27,27%.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Сеть образовательных организаций подведомственных Управлению, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам изменилась за счет смены главного распорядителя бюджетных средств учреждений дополнительного образования детей (постановление администрации Октябрьского района «О главном распорядителе бюджетных средств» от 15.11.2012 г. № 4107).

 **Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

 В 2013 году общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 21,85%.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 0,19%.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

 Проведена значительная работа по обеспечению безопасности функционирования организаций дополнительного образования, комплексной безопасности обучающихся и работников.

 Все учреждения дополнительного образования оборудованы телефонными аппаратами, имеют периметральное ограждение, во всех организациях введен пропускной режим.

 В 2 организациях дополнительного образования имеются собственные автобусы (МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», МБОУ «Дом детского творчества» с Перегребное).

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 50%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 100% .

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 25%.

 Здания, находящиеся в аварийном состоянии отсутствуют.

**Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей**

 Важным показателем развития системы дополнительного образования и воспитания детей в Октябрьском районе является стабильность интереса к занятиям в кружках и секциях, положительная тенденция к участию в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, олимпиадах различного уровня и достижение высоких результатов не только на районном, окружном, всероссийском и даже международном уровне.

**Наиболее значимые достижения в 2013 году:**

Более 40 воспитанников, как в составе творческих коллективов, так и лично стали призерами и победителями конкурсов, фестивалей, конференций различных уровней, среди них:

- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»-3

место;

 - Международный конкурс - фестиваль «Vivat, таланты!» в г.Пыть-Яхе-1 место;

- Окружной фестиваль «Молодой дизайн Югры 2013» г. Ханты-Мансийск- 1 место;

- окружная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»- 3 место;

- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского национального

творчества «Без границ» в г. Санкт-Петербурге - 1 место;

- Окружной конкурс детского творчества «Лес глазами детей»- 2 место;

- Региональный этап Всероссийского конкурса школьных проектов, посвященного 20-летию Конституции Российской Федерации - 3 место;

- VIII Всероссийский шахматный фестиваль «Морская гавань» - 1 место;

- Окружные соревнования «Школа безопасности»;

- Международный конкурс - фестиваль хореографии «TOP DANCE FESTIVAL

2013» в г. Москве - 2 место ;

- Окружной школьный фестиваль КВН «Зимний кубок» в г.Нягани – 2 место;

- Окружной конкурс творческих работ «Выборы глазами детей» - 2 место.

В организациях дополнительного образования Октябрьского района сложилась система работы со способными и талантливыми детьми, которая включает выявление творчески одаренных детей, определение перспектив развития ребенка, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, создание условий для развития способностей. С этой целью во всех организациях формируются банки данных образовательных программ, педагогических технологий, способных и талантливых детей, среди которых – вокалисты, художники, танцоры, исследователи, спортсмены.

Для дальнейшего развития системы работы со способными и талантливыми детьми необходимы модернизация материально-технической базы организаций, повышение уровня программно-методического обеспечения и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

**Выводы и заключения**

Учитывая результаты анализа состояния и перспектив развития сферы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования можно сделать вывод о том, что муниципальная система образования показывает тенденцию устойчивого развития.

Социально-экономическая политика Управления направлена на создание условий для закрепления позитивных тенденций в экономике и социальной сфере, реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», социальную защиту и поддержку обучающихся и воспитанников, работников образования.

В системе образования Октябрьского района:

- сохраняется стабильный уровень общей и качественной успеваемости;

- в учебно-воспитательный процесс активно внедряются информационно-коммуникационные технологии;

- обеспечиваются безопасные условия пребывания обучающихся и педагогов в образовательных учреждениях;

- создаются условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, проживающих на территории Октябрьского района к объектам образования.

- наблюдается рост оснащенности общеобразовательных уорганизаций современным компьютерным оборудованием;

- создана единая муниципальная система оценки качества образования, включающая систему стандартизированных показателей условий и результатов деятельности образовательных организаций;

- созданы условия для реализации опережающего введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

- реализуется механизм привлечения потребителей образовательных услуг в сфере образования к процедурам оценки качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей через проведение опроса удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников образовательных организаций качеством оказания образовательных услуг в сфере образования.

Определены приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2014 году:

- совершенствование условий образовательного процесса, обеспечивающих сохранение здоровья и психологического комфорта всех субъектов образовательной деятельности;

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

- обеспечение условий для внедрения, развития и совершенствования инновационных процессов в системе образования, активизация деятельности по использованию новых образовательных технологий;

- создание условий для формирования одаренности детей в деятельности, посредством индивидуализации образовательного процесса, разработки и внедрения вариативных форм профильного и углубленного обучения; внедрение технологии выявления и поддержки талантливых детей, начиная с дошкольного возраста;

- для дальнейшего развития системы работы со способными и талантливыми детьми необходимы модернизация материально-технической базы организаций, повышение уровня программно-методического обеспечения и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

- обеспечение социальной и профессиональной мобильности выпускников образовательных учреждений;

- повышение квалификации педагогов основного общего образования для подготовки их к работе в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

- обеспечение условий для проведения независимой оценки качества образования.