



Администрация Октябрьского района

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

« 09 » ноября 2018 г

№ 863-од

пгт. Октябрьское

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и иных процедур оценки качества образования на территории Октябрьского района в 2019 году

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 14.09.2018 № 1245 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и иных процедур оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в 2019 году», в целях обеспечения организованных мероприятий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и иных процедур оценки качества образования на территории Октябрьского района в 2018-2019 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и иных процедур оценки качества образования на территории Октябрьского района в 2018-2019 учебном году (далее – Дорожная карта) (приложение).

2. Заместителю начальника Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (Габдулисманова С.Н.), специалисту-эксперту отдела общего образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (Васильева И.Б.), директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района» (Пожарницкая Н.А.), начальнику отдела управления качеством и инновациями в образовании муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Октябрьского района» (Арзамасова Е.А.) обеспечить исполнение Дорожной карты в части касающейся.

3. Руководителям муниципальных казенных общеобразовательных учреждений обеспечить:

3.1. Выполнение Дорожной карты в части касающейся.

3.2. Утверждение плана мероприятий («дорожная карта») общеобразовательных организаций по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и иных процедур оценки качества образования в 2019 году.

4. Контроль исполнения приказа оставлено за собой.

И.о. начальника Управления



С.Н. Габдулисманова

С приказом ознакомлены:

Габдулисманова С.Н.

Васильева И.Б.

Пожарницкая Н.А.

Арзамазова Е.А.

Исполнитель:
Начальник отдела управления качеством
и инновациями в образовании МКУ «ЦРО»
Арзамазова Евгения Алексеевна,
8(34678) 28110
ArzamazovaEA@oktregion.ru



План мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Октябрьского района в 2019 году (Дорожная карта)

№ п/п	Направления мероприятий	Сроки	Действия по реализации мероприятий	
			муниципальный уровень (МОУО)	институционный уровень (ОО)
1. Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году				
Инвариантная часть				
1.1.	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году, включая: - итоговую сводную информацию о результатах проведения ГИА в ХМАО-Югре в 2018 году; - статистику основных результатов участников ЕГЭ; - статистику основных результатов участников ОГЭ; - статистико-аналитический отчет о результатах ЕГЭ, предоставляемый в ФГБНУ «ФИПИ»; - критерии оценки эффективности организационно-технологического обеспечения проведения основного периода ЕГЭ; - анализ экзаменационных работ участников ЕГЭ, отнесенных к категориям «зон риска». Обсуждение «дорожной карты» по вопросам подготовки и проведения ГИА-11, ГИА-9 в 2018-2019 учебном году.	2018 год	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году на муниципальном уровне	проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году на уровне общеобразовательной организации
1.2.	Использование аналитических отчетов о работе региональных предметных комиссий ХМАО-Югры по учебным предметам ЕГЭ, предоставляемых в ФГБНУ «ФИПИ»	2018 год	<u>Габдулисманова С.Н., Пожарницкая Н.А.:</u> использование аналитических отчетов о работе региональных предметных комиссий в работе муниципальных методических объединений	использование аналитических отчетов о работе региональных предметных комиссий в работе педагогов ОО, в том числе для формирования плана подготовки выпускников к ГИА

1.3.	Использование статистическо-аналитических отчетов о работе конфликтной комиссии ХМАО-Югры (далее - КК) (досрочный, основной, дополнительный периоды ГИА), с учетом динамики количества удовлетворенных апелляций за последние три года	2018 год	<u>Габдулисманова С.Н., Пожарницкая Н.А.:</u> использование аналитических отчетов о КК в работе муниципальных методических объединений	использование аналитических отчетов о КК для подготовки (обучения) педагогических работников для подготовки в качестве экспертов в составы РПК ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ, имеющих статус «ведущий», «старший»
1.4.	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 2018 года на совещании с представителями МОУО, государственных общеобразовательных организаций, на базе которых организованы пункты проведения экзаменов в 2018 году (досрочный, основной, дополнительный периоды ГИА) (далее – Совещание)	2018 год	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> участие в Совещании, направление предложений, принятие управленческих решений	участие в Совещании, направление предложений, принятие управленческих решений
1.5.	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 2018 года на Координационном совете по обеспечению и проведению ГИА-9 и ГИА-11 на территории ХМАО-Югры в 2018 году (далее - Совет)	2018 год	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> участие членов Совета в заседании, исполнение решений Совета по итогам ГИА 2018 года, формирование предложений в проект управленческих решений, определение задач на проведение ГИА в 2019 году	участие членов Совета в заседании, исполнение решений Совета по итогам ГИА 2018 года, формирование предложений в проект управленческих решений, определение задач на проведение ГИА в 2019 году
Вариантная часть				
1.6.	Использование сборника «Статистико-аналитический сборник по результатам ГИА-9 в 2018 году»	ноябрь - декабрь 2018 года	<u>Габдулисманова С.Н., Пожарницкая Н.А.:</u> использование информации сборника для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования, в том числе по «зонам риска» и по ОО, имеющим стабильно низкие образовательные результаты	использование информации сборника для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования на уровне ОО
1.7.	Использование сборника «Статистико-аналитический сборник по результатам ГИА-11 в 2018 году»	ноябрь - декабрь 2018 года	<u>Габдулисманова С.Н., Пожарницкая Н.А.:</u> использование информации сборника для принятия управленческих решений, направленных на	использование информации сборника для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования, включая «зоны риска» и по ОО,

			повышение качества образования, в том числе по «зонам риска» и по ОО, имеющим стабильно низкие образовательные результаты	имеющим стабильно низкие образовательные результаты, в том числе при формировании заказа на повышение квалификаций учителей-предметников и для корректировки учебных планов и программ
1.8.	Использование сборника «Статистика основных результатов участников ГИА 2018 по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, в формах ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ»»	2018 год	<u>Габдулисманова С.Н., Пожарницкая Н.А.:</u> использование статистической информации для проведения анализа ситуации по вопросам качества преподавания в ОО, реализации образовательных программ, учебных планов в ОО, принятия управленческих решений по повышению качества образования в ОО, работающих в сложных социальных условиях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты	использование статистической информации для проведения анализа ситуации по вопросам качества преподавания в ОО, реализации образовательных программ, учебных планов в ОО, принятия управленческих решений по повышению качества образования в ОО, работающих в сложных социальных условиях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, принятие мер, исполнение решений, направленных на повышение качества образования, в том числе при формировании заказа на повышение квалификации учителей- предметников и для корректировки учебных планов и образовательных программ
1.9.	Использование сборника «Содержательный анализ по результатам итогового сочинения (изложения), итогового собеседования, как допуска к ГИА-11, ГИА-9 2017-2018 учебного года	2018 год	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> использование содержательного анализа результатов итогового сочинения (изложения) для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества преподавания в ОО учебных дисциплин русский язык и литература по уровням: основного общего и среднего общего образования	использование содержательного анализа результатов итогового сочинения (изложения) для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества преподавания в ОО учебных дисциплин русский язык и литература по уровням: основного общего и среднего общего образования, в том числе при формировании заказа на повышение квалификации учителей русского

				языка и литературы, для корректировки учебных планов и образовательных программ ОО
2. Реализация мер по повышению качества преподавания учебных предметов, включая сопровождение общеобразовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты Инвариантная часть				
2.1.	Реализация системы сопровождения выпускников. Не получивших аттестат об основном общем образовании, среднем общем образовании, а также комплекса мер по подготовке выпускников к прохождению ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году на территории ХМАО – Югры (далее – Система сопровождения, Комплекс мер)	2018 год	<u>Габдулисманова С.Н.,</u> <u>Арзамазова Е.А.:</u> реализация Системы сопровождения, Комплекса мер в части касающейся	реализация Системы сопровождения, Комплекса мер в части касающейся
2.2.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ОО по дополнительным профессиональным программам: «Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образовательной деятельности (для руководителей)»; «Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством подготовки обучающихся (для методистов, заместителей руководителей)»; «Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности (для учителей-предметников)»; «Современные подходы к повышению качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами»	2018 год – август 2019 года	<u>Пожарницкая Н.А.</u> создание условий для участия педагогов и руководителей ОО в курсах повышения квалификации в части касающейся	создание условий для участия педагогов и руководителей ОО в курсах повышения квалификации в части касающейся
2.3.	Рассмотрение вопросов повышения качества преподавания УМО в системе общего образования ХМАО-Югры	План заседаний регионального УМО на 2019 год	<u>Пожарницкая Н.А.,</u> <u>муниципальные УМО:</u> разработка и внедрение механизмов повышения качества преподавания учебных предметов, принятие управленческих решений на основе рекомендаций регионального УМО	разработка и внедрение механизмов повышения качества преподавания учебных предметов, принятие управленческих решений на основе рекомендаций муниципальных УМО

			повышение качества образования, в том числе по «зонам риска» и по ОО, имеющим стабильно низкие образовательные результаты	имеющим стабильно низкие образовательные результаты, в том числе при формировании заказа на повышение квалификаций учителей-предметников и для корректировки учебных планов и программ
1.8.	Использование сборника «Статистика основных результатов участников ГИА 2018 по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, в формах ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ»»	2018 год	<u>Габдулисманова С.Н., Пожарницкая Н.А.:</u> использование статистической информации для проведения анализа ситуации по вопросам качества преподавания в ОО, реализации образовательных программ, учебных планов в ОО, принятия управленческих решений по повышению качества образования в ОО, работающих в сложных социальных условиях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты	использование статистической информации для проведения анализа ситуации по вопросам качества преподавания в ОО, реализации образовательных программ, учебных планов в ОО, принятия управленческих решений по повышению качества образования в ОО, работающих в сложных социальных условиях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, принятие мер, исполнение решений, направленных на повышение качества образования, в том числе при формировании заказа на повышение квалификации учителей- предметников и для корректировки учебных планов и образовательных программ
1.9.	Использование сборника «Содержательный анализ по результатам итогового сочинения (изложения), итогового собеседования, как допуска к ГИА-11, ГИА-9 2017-2018 учебного года	2018 год	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> использование содержательного анализа результатов итогового сочинения (изложения) для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества преподавания в ОО учебных дисциплин русский язык и литература по уровням: основного общего и среднего общего образования	использование содержательного анализа результатов итогового сочинения (изложения) для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества преподавания в ОО учебных дисциплин русский язык и литература по уровням: основного общего и среднего общего образования, в том числе при формировании заказа на повышение квалификации учителей русского

				языка и литературы, для корректировки учебных планов и образовательных программ ОО
2. Реализация мер по повышению качества преподавания учебных предметов, включая сопровождение общеобразовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты Инвариантная часть				
2.1.	Реализация системы сопровождения выпускников. Не получивших аттестат об основном общем образовании, среднем общем образовании, а также комплекса мер по подготовке выпускников к прохождению ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году на территории ХМАО – Югры (далее – Система сопровождения, Комплекс мер)	2018 год	<u>Габдулисманова С.Н.,</u> <u>Арзамазова Е.А.:</u> реализация Системы сопровождения, Комплекса мер в части касающейся	реализация Системы сопровождения, Комплекса мер в части касающейся
2.2.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ОО по дополнительным профессиональным программам: «Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образовательной деятельности (для руководителей)»; «Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством подготовки обучающихся (для методистов, заместителей руководителей)»; «Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности (для учителей-предметников)»; «Современные подходы к повышению качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами»	2018 год – август 2019 года	<u>Пожарницкая Н.А.</u> создание условий для участия педагогов и руководителей ОО в курсах повышения квалификации в части касающейся	создание условий для участия педагогов и руководителей ОО в курсах повышения квалификации в части касающейся
2.3.	Рассмотрение вопросов повышения качества преподавания УМО в системе общего образования ХМАО-Югры	План заседаний регионального УМО на 2019 год	<u>Пожарницкая Н.А.,</u> <u>муниципальные УМО:</u> разработка и внедрение механизмов повышения качества преподавания учебных предметов, принятие управленческих решений на основе рекомендаций регионального УМО	разработка и внедрение механизмов повышения качества преподавания учебных предметов, принятие управленческих решений на основе рекомендаций муниципальных УМО

2.4.	Организация функционирования информационно-методических ресурсов УМО и иных педагогических сообществ в системе общего образования ХМАО-Югры на муниципальном и институциональном уровнях	2018-2019 учебный год	<u>Пожарницкая Н.А., муниципальные УМО:</u> организация участия педагогического сообщества в обсуждении актуальных вопросов посредством информационного ресурса регионального УМО, в целях обеспечения условий профессионального общения и обмена педагогическим опытом	обеспечение условий деятельности школьных методических объединений и функционирования информационного ресурса профессионального общения и обмена педагогическим опытом на уровне ОО
2.5.	Использование комплектов экзаменационных материалов по родному языку и родной литературе для проведения ГИА-9 и ГИА-11	2018 год – февраль 2019 года	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> организация работы по обеспечению условий для использования комплектов экзаменационных материалов	обеспечение условий использования комплектов экзаменационных материалов на уровне ОО
2.6.	Использование диагностического инструментария по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (итоговый контроль), 8 класс по учебным предметам: информатика и ИКТ, география, химия, биология	апрель 2019 года	<u>Арзамазова Е.А.:</u> организация работы по обеспечению условий для использования диагностического инструментария	обеспечение условий для использования диагностического инструментария на уровне ОО
2.7.	Использование диагностического инструментария по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений, 11 класс по учебным предметам: русский язык, математика, обществознание, физика, биология, история	март – апрель 2019 года	<u>Арзамазова Е.А.:</u> организация работы по обеспечению условий для использования диагностического инструментария	обеспечение условий для использования диагностического инструментария на уровне ОО
2.8.	Использование информационно аналитического сборника по результатам ГИА-9, ГИА-11 в ХМАО-Югре за 2019 год для педагогических работников	сентябрь 2019 года	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> использование информации сборника для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования	использование информации сборника для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования, в том числе при формировании заказа на повышение квалификации учителей предметников для корректировки учебных планов и программ
2.10.	Реализация комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного образования в ОО, имеющих стабильно низкие результаты, высокий уровень дифференциации результатов ГИА обучающихся и ВПР (далее – Комплекс мер)	По отдельному плану, утвержденному приказами Департамента от 10.03. 2016 №	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> реализация Комплекса мер в части касающейся	реализация Комплекса мер в части касающейся

		304 (в редакции приказа от 18.07.2016 № 1144), от 09.03.2017 № 421 (в редакции от 25.04.2017 № 721)		
Вариативная часть				
2.11.	Реализация региональных программ повышения качества образования (далее – Программы)	январь-август 2019 года	<u>Пожарницкая Н.А.</u> участие в реализации Программ в части касающейся	участие в реализации Программ в части касающейся
2.12.	Реализация в рамках совместного проекта с АО «Издательство «Просвещение» в сетевой форме программ повышения квалификации для учителей-предметников «Технология подготовки школьников к ГИА по предмету с использованием модульных курсов «Я сдам ЕГЭ!» (русский язык, математика, физика, химия, обществознание, история, география, информатика, биология, литература)	2018 год – март 2019 года	<u>Пожарницкая Н.А.</u> создание условий для участия педагогов и руководителей ОО в курсах повышения квалификации в части касающейся	обеспечение участия педагогов и руководителей ОО в курсах повышения квалификации
2.13.	Реализация в рамках совместного проекта с АО «Издательство «Просвещение» в сетевой форме программ повышения квалификации по технологии подготовки к ГИА по иностранному языку (английский язык)	2018 год – март 2019 года	<u>Пожарницкая Н.А.</u> создание условий для участия педагогов и руководителей ОО в курсах повышения квалификации в части касающейся	обеспечение участия педагогов и руководителей ОО в курсах повышения квалификации
2.14.	Реализация программ повышения квалификации «Проектирование и развитие системы выявления, сопровождения и развития талантливых школьников и индивидуально-психологического сопровождения одаренных обучающихся на уровне образовательной организации»	2018 год – апрель 2019 года	<u>Пожарницкая Н.А.</u> создание условий для участия педагогов и руководителей ОО в курсах повышения квалификации в части касающейся	обеспечение участия педагогов и руководителей ОО в курсах повышения квалификации
2.15.	Методическое обеспечение реализации проекта поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	2018 год – май 2019 года	<u>Пожарницкая Н.А., муниципальные УМО:</u> обеспечение условий использования в части касающейся	обеспечение условий использования в части касающейся

2.16.	Методическое обеспечение реализации проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами: 1. В форме телекоммуникационного проекта «Проектирование новых технологий, направленных на повышение качества образования»; 2. В форме школы методистов по вопросам оценки эффективности урока в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования; 3. Сборник лучших практик проектирования заданий по оценке метапредметных результатов обучающихся; 4. Методические рекомендации для школ с низкими образовательными результатами по оценке эффективности управления реализацией ФГОС начального и основного общего образования	2018 год – май 2019 года	<u>Пожарницкая Н.А.,</u> <u>муниципальные УМО:</u> обеспечение условий использования в части касающейся	обеспечение условий использования в части касающейся
2.17.	Методические рекомендации для преподавателей по учебным предметам естественно-научного цикла по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (на основе результатов ВПР, НИКО, региональных диагностических работ, ГИА) по учебным предметам: физика, биология, география, химия, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями	2018 год – май 2019 года	<u>Пожарницкая Н.А.,</u> <u>муниципальные УМО:</u> обеспечение условий использования в части касающейся	обеспечение условий использования в части касающейся
2.18.	Методические рекомендации по внедрению в ОО новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений на уровнях основного общего и среднего общего образования, в т.ч. предметной области «Технология»		<u>Пожарницкая Н.А.,</u> <u>муниципальные УМО:</u> обеспечение условий использования в части касающейся	обеспечение условий использования в части касающейся
2.19.	Мониторинг «зон риска» по результатам проведения ГИА в 2019 году	Сентябрь 2019 года	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> предоставление сведений об участниках ГИА, отнесенных к категориям «зон	предоставление сведений об участниках ГИА, отнесенных к категориям «зон риска», анализ

			риска», анализ информации, организация разработки планов мероприятий, направленных на совершенствование организации проведения ГИА, в том числе в части исключения отнесения участников ГИА к категориям «зон риска»	информации, организация разработки планов мероприятий, направленных на совершенствование организации проведения ГИА, в том числе в части исключения отнесения участников ГИА к категориям «зон риска»
2.20.	Мониторинг по выявлению и распространению лучших педагогических практик образовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты, расположенные в сельской местности и поселках городского типа	сентябрь 2019 года	<u>Пожарницкая Н.А.:</u> предоставление сведений о наличии и содержании муниципальных программ («дорожных карт»), направленных на распространение лучших педагогических практик образовательных организаций	предоставление сведений о программах развития, программах повышения качества образования ОО и полученных результатах реализации программ
2.21.	Мониторинг повышения качества образования школ с низкими результатами обучения	август 2019 года	<u>Пожарницкая Н.А.:</u> Предоставление сведений о программах повышения качества образования ОО в части касающейся	предоставление сведений о программах повышения качества образования ОО и полученных результатах
2.22.	Проведение конкурса образовательных программ «Лучшие практики 2019 года» образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, имеющих стабильно высокие образовательные результаты	июль – август 2019 года	<u>Пожарницкая Н.А.:</u> обеспечение условий для участия ОО в Конкурсе в части касающейся	участие в Конкурсе
2.23.	Проведение конкурса образовательных программ «Современная школа 2019», направленный на изучение и распространение опыта образовательных организаций, использующих новые методы обучения и воспитания	июль –август 2019 года	<u>Пожарницкая Н.А.:</u> обеспечение условий для участия ОО в Конкурсе в части касающейся	участие в Конкурсе
2.24.	Межрегиональный семинар по вопросам развития системы оценки качества образования	август 2019 года	<u>Пожарницкая Н.А.,</u> <u>Арзамазова Е.А.:</u> участие в Семинаре, представление опыта работы на площадках Семинара	участие в Семинаре, представление опыта работы на площадках Семинара
2.25.	Формирование и внедрение методики оценки обучающихся 8 классов владения базовыми цифровыми навыками	2018 год – май 2019 года	<u>Пожарницкая Н.А., Арзамазова Е.А.:</u> обеспечение условий внедрения методики в части касающейся	обеспечение условий внедрения методики в части касающейся
2.26.	Реализация развития системы профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов ОО ХМАО – Югры, включая ведение открытой информационной базы передового	2018 год – август 2019 года	<u>Пожарницкая Н.А.:</u> участие в реализации комплекса мер, направленных на развитие системы	организация участия педагогических работников в общественно-профессиональной экспертизе в системе образования ХМАО-Югры

	педагогического опыта, прошедшего общественно-профессиональную экспертизу		общественно-профессиональной экспертизы в образовании ХМАО-Югры	
2.27.	Информирование и просвещение педагогического сообщества ХМАО-Югры о передовом педагогическом опыте педагогов Российской Федерации (далее – РФ), лучших практик ОО РФ, в том числе расположенных на территории ХМАО-Югры, на информационном ресурсе сетевого сообщества образования Югры «Школлеги»	2018 год – август 2019 года	<u>Пожарницкая Н.А.:</u> модерирование и курирование клубов портала «Школлеги», участие в профессиональном обсуждении, представление материалов из опыта работы	модерирование и курирование клубов портала «Школлеги», участие в профессиональном обсуждении, представление материалов из опыта работы
2.28.	Проведение мониторинга учебно-методических комплексов, используемых в ОО при подготовке обучающихся к ЕГЭ	январь – май 2019 года	<u>Габдулисманова С.Н., Пожарницкая Н.А.:</u> участие в мониторинге в части касающейся	участие в мониторинге в части касающейся, в том числе государственные ОО
2.29.	Информирование и просвещение педагогического сообщества ХМАО-Югры о передовом педагогическом опыте педагогов Российской Федерации, (далее – РФ), лучших практиках ОО РФ, в том числе расположенных на территории ХМАО-Югры, на официальном сайте ИРО (www.iro86.ru)	2018 год – август 2019 года	<u>Пожарницкая Н.А.:</u> участие в профессиональном обсуждении, представление материалов из опыта работы на официальном сайте ИРО	участие в профессиональном обсуждении, представление материалов из опыта работы на официальном сайте ИРО
2.30.	Реализация графика проведения международных, федеральных и региональных оценочных процедур в ОО, реализующих образовательные программы общего образования на территории ХМАО-Югры	по отдельному плану, утвержденному приказами Департамента	<u>Пожарницкая Н.А., Арзамазова Е.А.:</u> обеспечение участия ОО в оценочных процедурах в соответствии с графиком их проведения, принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования, по результатам оценочных процедур	участие ОО в оценочных процедурах в соответствии с графиком их проведения, принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования, по результатам оценочных процедур
3. Правовое и инструктивно-методическое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11 <i>Инвариантная часть</i>				
3.1.	Подготовка нормативных правовых актов по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в ХМАО-Югре в 2019 году	согласно циклограмме приказов, 2018-2019 учебный год	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> разработка и утверждение правовых актов муниципального уровня, включая назначение ответственных лиц, возложение персональной ответственности на лиц, курирующих вопросы организации ГИА-9 и ГИА-11 в	обеспечение исполнения приказов Департамента, ИРО, МОУО по вопросам организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 – 2019 учебном году, включая проведение в ОО итогового сочинения (изложения) в качестве допуска к

			2019 году, с учетом организации и проведения в ОО итогового сочинения (изложения) в качестве допуска к ГИА-11, итогового собеседования по русскому языку в качестве допуска к ГИА-9	ГИА-11, итогового собеседования по русскому языку в качестве допуска к ГИА-9; разработка и утверждение правовых актов ОО по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году, в соответствии с правовыми актами Департамента, ИРО, МОУО
3.2.	Использование инструкций для специалистов, привлекаемых к проведению ГИА-9, ГИА-11 в пунктах проведения экзаменов, РЦОИ, в 2019 году	2018 год – май 2019 года	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> организация и обеспечение исполнения, осуществление контроля за исполнением специалистами, привлекаемыми к организации проведения ГИА-9, ГИА-11 инструктивно-методических документов регионального уровня в ППЭ в период проведения ГИА в 2019 году	исполнение инструкций, иных инструктивно-методических документов лицами, привлекаемыми к организации проведения ГИА в ППЭ в 2019 году
Вариативная часть				
3.3.	Внесение изменений в нормативные правовые акты, иные правовые акты в целях совершенствования (приведения в соответствие) с действующим законодательством Российской Федерации, ХМАО-Югры в области образования	2018 год – май 2019 года	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> внесение изменений в правовые акты муниципального уровня в соответствии с федеральным и региональным законодательством в области образования, приказами Департамента, ИРО	внесение изменений в правовые акты ОО в соответствии с федеральным и региональным законодательством в области образования, приказами Департамента, ИРО, МОУО
3.4.	Заключение соглашений об информационном взаимодействии между оператором центрального сегмента РИС ГИА ХМАО – Югры (далее – ЦС РИС ГИА ХМАО – Югры РЦОИ) и оператором муниципальной информационной системы, в том числе с государственными образовательными организациями «Поставщиками сведений» на 2018 – 2019 учебный год	ноябрь 2018 года	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> информационное взаимодействие и обмен информацией в целях обеспечения ГИА-9, ГИА-11 с ЦС РИС ГИА ХМАО-Югры (РЦОИ) и МОУО	информационное взаимодействие и обмен информацией в целях обеспечения ГИА-9, ГИА-11 с ЦС РИС ГИА ХМАО-Югры (РЦОИ) (ОО)
4. Финансовое обеспечение ГИА				
Инвариантная часть				
4.1.	Реализация средств субвенций на обеспечение государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных	январь – декабрь 2019 года	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> планирование расходов в том числе на приобретение программного обеспечения	планирование расходов и реализация средств в том числе на приобретение лицензионного программного

	органам местного самоуправления муниципальных образований ХМАО-Югры отдельных государственных полномочий в области образования в рамках субсидии, предоставляемой образовательной организации на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)		и (или) лицензии на программное обеспечение, расходных материалов, услуг связи в части предоставления доступа к сети «Интернет», на проведение ГИА в части компенсации расходов работниками ППЭ, ежемесячное предоставление отчетов по реализации переданных финансовых средств в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента	обеспечения и (или) лицензии на программное обеспечение, расходных материалов и услуг связи в части предоставления доступа к сети «Интернет», на проведение ГИА в части компенсации расходов работниками ППЭ, ежемесячное предоставление отчетов по реализации переданных финансовых средств в В МОУО
4.2.	Обеспечение проведения мероприятий по заключению государственных и муниципальных контрактов, договоров с физическими и юридическими лицами, привлекаемыми к выполнению работ, связанных с организацией и проведением ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году	2018 год – декабрь 2019 года	<u>Габдулисманова С.Н.:</u> организация выплаты компенсации, расходов, связанных с выполнением государственных обязанностей за пределами населенного пункта, являющегося местом проживания лицам, привлекаемым к организации проведения ГИА-9, ГИА-11 в ППЭ, а также участвующим в РЦОИ, в проверке экзаменационных работ участников ГИА-9, ГИА-11	обеспечение выплаты компенсации, расходов, связанных с выполнением государственных обязанностей за пределами населенного пункта, являющегося местом проживания лицам, привлекаемым к организации проведения ГИА-9, ГИА-11 в ППЭ, а также участвующим в РЦОИ, в проверке экзаменационных работ участников ГИА-9, ГИА-11
Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА <i>Инвариантная часть</i>				
5.1.	Организация и проведение обучающих мероприятий для лиц, привлекаемых к организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году	2018 год – май 2019 года	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> создание условий для участия педагогов и руководителей ОО, направление заявок на обучение в адрес ИРО на участие специалистов, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году	обеспечение участия педагогов и руководителей ОО, формирование заявок на обучение для направления в адрес МОУО на участие специалистов, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году
5.2.	Обучение и повышение квалификации экспертов и председателей РПК ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году на федеральном и региональном уровнях	2018 год – апрель 2019 года	<u>Габдулисманова С.Н., Пожарницкая Н.А., Арзамазова Е.А.:</u> создание условий для участия экспертов и председателей РПК в курсах повышения квалификации и обучающих мероприятиях в части касающейся	создание условий для участия экспертов и председателей РПК в курсах повышения квалификации и обучающих мероприятиях в части касающейся

5.3.	Формирование кадрового резерва лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году	2018 год – май 2019 года	<u>Габдулисманова С.Н.:</u> контроль за подготовкой кадрового состава для формирования резерва лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году	формирование кадрового резерва лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году
5.4.	Проведение квалификационных испытаний для экспертов РПК, претендующих на присвоение статуса эксперта РПК (ведущий, старший, основной) в модуле «Эксперт ЕГЭ» регионального информационного ресурса www.moodlercoko86.ru	январь - апрель 2019 года	<u>Габдулисманова С.Н., Пожарницкая Н.А., Арзамазова Е.А.:</u> направление экспертов РПК на обучение, контроль участия в обучении и квалификационных испытаниях	направление экспертов РПК на обучение и прохождение квалификационных испытаний

Вариативная часть

5.5.	Участие в семинарах, вебинарах, проводимых ФГБНУ «ФИПИ», экспертов и председателей предметных РПК ОГЭ и ЕГЭ	по отдельному плану ФГБНУ «ФИПИ» 2018 год – май 2019 года	<u>Габдулисманова С.Н., Пожарницкая Н.А., Арзамазова Е.А.:</u> создание условий для участия экспертов и председателей РПК в мероприятиях ФГБНУ «ФИПИ» в части касающейся	направление педагогических работников, претендующих на выполнение государственной обязанности в качестве эксперта РПК из ОО на обучение в ФГБНУ «ФИПИ»
5.6.	Представление передового опыта по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11 в ХМАО-Югре на межрегиональном и всероссийском уровнях	2018 год – август 2019 года	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> участие в мероприятиях по представлению опыта	участие в мероприятиях по представлению опыта
5.7.	Направление в образовательные организации и организация ознакомления с нормативно-правовыми документами различных уровней, регламентирующих проведение ГИА на уровнях основного общего и среднего общего образования, проведение вебинаров для всех категорий работников ППЭ	с сентября 2018 года по май 2019 года	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> проведение мероприятий	участие в мероприятиях
5.8.	Проведение муниципальных репетиционных экзаменов	2018-2019 учебный год	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> организация и контроль проведения	обеспечение проведения

6. Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9 и ГИА-11

Инвариантная часть

6.1.	Формирование и ведение РИС ГИА в соответствии с Правилами, утвержденными	по графику	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u>	формирование, корректировка и ведение РИС ГИА в досрочный,
------	--	------------	---	--

	постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755, в досрочный, основной, дополнительный периоды ГИА согласно единому расписанию ГИА, включая проведение итогового сочинения (изложения), устную часть русского языка (ГИА-9)	Рособорнадзора, ФГБУ «ФЦТ», расписанию ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	формирование, корректировка и ведение РИС ГИА в досрочный, основной, дополнительный периоды ГИА (муниципальный уровень)	основной, дополнительный периоды ГИА (институциональный уровень)
6.2.	Разработка положений о деятельности ГЭК, РГЭК, РПК, КК	декабрь 2018 года	Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.: направление предложений в положения о деятельности ГЭК, РГЭК, РПК, КК в части касающейся	направление предложений в положения о деятельности ГЭК, РГЭК, РПК, КК в части касающейся
6.3.	Формирование персональных составов: ГЭК, РГЭК, РПК, КК	декабрь 2018 года	Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.: направление предложений по персональным составам ГЭК, РГЭК, РПК, КК в части касающейся	направление предложений по персональным составам ГЭК, РГЭК, РПК, КК в части касающейся
6.4.	Организационно-техническое, технологическое, информационно-методическое обеспечение деятельности комиссии в 2019 -2019 учебном году (ГЭК, РГЭК, РПК, КК)	2018 год – декабрь 2019 года	Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.: согласование и организация направления на обучение на федеральный и региональный уровни членов комиссий, направление членов комиссии на работу в ГЭК, ЗГЭК, КК, РПК	согласование и организация направления на обучение на федеральный и региональный уровни членов комиссий, направление членов комиссии на работу в ГЭК, ЗГЭК, КК, РПК
6.5.	Разработка и утверждение организационно-технологических схем проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, в том числе распределение участников и лиц, привлекаемых к проведению ГИА в 2018 – 2019 учебном году, в ППЭ, в том числе при проведении итогового сочинения (изложения)	2018 год – декабрь 2019 года	Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.: контроль за организацией и проведением ГИА, в том числе итогового сочинения (изложения) в ППЭ и ОО	распределение участников ГИА, в том числе итогового сочинения (изложения), лиц, привлекаемых к ГИА и итоговому сочинению (изложению) в соответствии с организационно-технологическими схемами проведения ГИА, в том числе

				итогового сочинения (изложения)
6.6.	Организация и обеспечение проведения итогового сочинения (изложения) в 2018-2019 учебном году	ноябрь 2018 года – февраль, май 2019 года	<u>Габдулисманова С.Н.:</u> обеспечение контроля за подготовкой выпускников к написанию итогового сочинения (изложения), за организацией деятельности комиссий по подготовке, проведению и проверке итогового сочинения (изложения) в ОО, МОУО, организация общественного наблюдения на итоговом сочинении (изложении)	подготовка выпускников к написанию итогового сочинения (изложения), проведение итогового сочинения (изложения), организация проверки итогового сочинения (изложения) в ОО и соблюдения сроков проверки качества сканирования итогового сочинения (изложения)
6.7.	Обновление ключей шифрования члена ГЭК, записанного на защищенном внешнем носителе (токен)	сентябрь - декабрь 2018 года	<u>Габдулисманова С.Н.:</u> направление предварительной информации о количественном составе членов ГЭК в ППЭ	представление кандидатур для включения в состав членов ГЭК в ППЭ
6.8.	Осуществление межведомственного взаимодействия с организациями, обеспечивающими онлайн-видеонаблюдение в ППЭ, адресную доставку экзаменационных материалов, медицинское сопровождение участников ГИА-9 и ГИА-11, охрану правопорядка в ППЭ	2018 год – сентябрь 2019 года	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> осуществление межведомственного взаимодействия с территориальными филиалами ПАО «Ростелеком», Управлением специальной связи по Тюменской области, лечебными учреждениями ХМАО-Югры, территориальными отделениями Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по ХМАО-Югре	осуществление межведомственного взаимодействия с территориальными филиалами ПАО «Ростелеком», Управлением специальной связи по Тюменской области, лечебными учреждениями ХМАО-Югры, территориальными отделениями Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по ХМАО-Югре (территориальные структуры)
6.9.	Обеспечение тестирования систем видеонаблюдения в ППЭ, местах обработки экзаменационных работ участников ГИА, в РПК и КК (далее - Тестирования)	по отдельному графику Рособрнадзора, ПАО «Ростелеком»	<u>Габдулисманова С.Н.:</u> обеспечение нагрузочного тестирования готовности систем видеонаблюдения в ППЭ (МОУО, филиалы ПАО «Ростелеком»)	проведение работ в ППЭ по нагрузочному тестированию систем видеонаблюдения в ППЭ (ОО, ПАО «Ростелеком»)
6.10.	Организация и обеспечение проведения мероприятий по соблюдению информационной безопасности при проведении ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году	2018 год - декабрь 2019 года	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> межведомственное взаимодействие с органами внутренних дел, Управлением специальной связи, ПАО «Ростелеком»; контроль за организацией мероприятий, связанных	межведомственное взаимодействие с территориальными органами внутренних дел, Управлением специальной связи, ПАО «Ростелеком»; контроль за организацией мероприятий,

			с работами по заказу и поставке экзаменационных материалов; обеспечение охраны правопорядка в помещениях ППЭ; организация работы защищенных каналов связи; организация работы системы видеонаблюдения, металлоискателей, систем подавления сигналов подвижной связи; обеспечение членов ГЭК ключами шифрования; аттестация рабочих мест АРМ (формирование РИС ГИА, муниципальный сегмент)	связанных с работами по заказу и поставке экзаменационных материалов; обеспечение охраны правопорядка в помещениях ППЭ; организация работы защищенных каналов связи; организация работы системы видеонаблюдения, металлоискателей, систем подавления сигналов подвижной связи; обеспечение членов ГЭК ключами шифрования в ППЭ, ОО, аттестация рабочих мест АРМ (формирование РИС ГИА, институциональный уровень)
6.11.	Организационно-техническое, технологическое и информационно-методическое обеспечение и координация работы по соблюдению информационной безопасности	2018 год – декабрь 2019 года	<u>Габдулисманова С.Н., Пожарницкая Н.А., Арзамазова Е.А.:</u> соблюдение информационной безопасности	соблюдение информационной безопасности
6.12.	Создание условий в ППЭ для прохождения ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами (далее – лица с ОВЗ, в 2019 году, в том числе в период проведения итогового сочинения (изложения) в 2018-2019 учебном году	2018 год - декабрь 2019 года	<u>Габдулисманова С.Н., Васильева И.Б., Арзамазова Е.А.:</u> обеспечение создания условий для прохождения ГИА, в том числе итогового сочинения (изложения) лицами с ОВЗ в соответствии с законодательством РФ в области образования	Создание условий и организация прохождения ГИ, итогового сочинения (изложения) лицами с ОВЗ
6.13.	Обеспечение общественного наблюдения за проведением ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году: - формирование пула общественных наблюдателей, в том числе в режиме онлайн; - организация работы регионального ситуационного центра (далее - СИЦ) для осуществления онлайн наблюдения за соблюдением порядка проведения ГИА в 2019 году	2018 год – апрель – октябрь 2019 года, декабрь 2019 года	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> организация работы и информационное сопровождение на территории Октябрьского района по вопросам общественного наблюдения в ППЭ в период проведения, формирование списочного состава кандидатов для общественного наблюдения за проведением ГИА, инструктаж общественных наблюдателей, контроль посещений ППЭ общественными наблюдателями	организация работы и информационное сопровождение на институциональном уровне по вопросам общественного наблюдения в ППЭ в период проведения ГИА, формирование списочного состава кандидатов для общественного наблюдения за проведением ГИА, инструктаж общественных наблюдателей, контроль посещений ППЭ общественными наблюдателями

6.14.	Определение организационно-территориальной схемы проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году	ноябрь 2018 года - март 2019 года	<u>Габдулismanова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> содействие в определении: мест регистрации заявлений на прохождение ГИА; количества и мест расположения ППЭ; количества аудиторий, в том числе оборудованных системами онлайн видеонаблюдения; распределении участников по ППЭ; мест ознакомления с результатами ГИА	содействие в определении: мест регистрации заявлений на прохождение ГИА; количества и мест расположения ППЭ; количества аудиторий, в том числе оборудованных системами онлайн видеонаблюдения; распределении участников по ППЭ; мест ознакомления с результатами ГИА
6.15.	Организационно-техническое обеспечение по своду и обработке информации по определению мест регистрации заявлений на прохождение ГИА, определение количества и мест расположения ППЭ, определение количества аудиторий, в том числе оборудованных системами онлайн видеонаблюдения, распределение участников по ППЭ, определение мест ознакомления с результатами ГИА	ноябрь 2018 года – ноябрь 2019 года	<u>Габдулismanова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> предоставление информации по запросу ИРО в установленные Департаментом образования сроки	предоставление информации в Управление образования по запросу ИРО в установленные Департаментом образования сроки
6.16.	Формирование списочных составов лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году, внесение сведений в РИС ГИА	2018 год, в течение 2019 года, в соответствии с графиком формирования РИС ГИА	<u>Габдулismanова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> согласование и направление списочных составов лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году, внесение сведений в РИС ГИА муниципального уровня	формирование списочных составов лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году, внесение сведений в РИС ГИА уровня ОО
6.17.	Организация обработки и проверки бланков ответов участников ГИА-9 и ГИА-11, ознакомление участников с полученными результатами	2018 год, в течение 2019 года, в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным приказами Минобрнауки РФ, графиком получения	<u>Габдулismanова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> контроль за своевременным ознакомлением участников ГИА-9 и ГИА-11 с полученными результатами	ознакомление участников ГИА-9 и ГИА-11 с полученными результатами

		результатов ФГБУ «ФЦТ»		
Вариативная часть				
6.18.	Участие в апробации (федерального уровня) по технологиям ГИА, в том числе ЕГЭ. Участие в апробации новых технологий ГИА, в том числе ЕГЭ	2018-2019 учебный год	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> контроль за проведением апробаций новых технологий ГИА, в том числе ЕГЭ в ППЭ	участие в апробации новых технологий проведения ГИА, в том числе ЕГЭ, обучение лиц в период апробации новым технологиям
6.19.	Разработка КИМ, спецификации, критериев оценивания, шкалы пересчета первичного балла по выполнению экзаменационных работ по учебному предмету «родной язык и литература» для проведения ГИА в 2019 году	февраль – март 2019 года	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> составление заявки на потребность в КИМ, направление заявки в ИРО о количестве ЭМ по учебному предмету «родной язык и литература» по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для проведения ГИА в 2019 году	формирование заявки для заказа ЭМ по учебному предмету «родной язык и литература» по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для проведения ГИА в 2019 году
6.20.	Участие в апробации технологий проведения ГИА (согласно рекомендациям федерального уровня)	В соответствии с графиком проведения апробаций	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> участие в апробации технологий проведения ГИА в части касающейся	участие в апробации технологий проведения ГИА в части касающейся
7. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11				
Инвариантная часть				
7.1.	Разработка комплекса мер по информированию участников образовательного процесса и общественности по вопросам ГИА в 2019 году, в том числе через средства массовой информации (далее - План)	2018 год – сентябрь 2019 года	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> проведение мероприятий по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11 в 2018-2019 учебном году на территории Октябрьского района в соответствии с Планом в части касающейся	проведение мероприятий по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11 в 2018-2019 учебном году в соответствии с Планом в части касающейся
7.2.	Информирование участников ГИА по вопросам обработки бланков ответов, через официальные информационные источники предоставления результатов ЕГЭ, в том числе через федеральный портал, предоставление результатов после проведения апелляции о несогласии с выставленными баллами	в соответствии с Порядком проведения ГИА	<u>Габдулисманова С.Н.:</u> контроль за своевременным информированием участников ППЭ, ОО, предоставление информации	получение информации, направленной из МОУО, РЦОИ в ОО и своевременное ознакомление с результатами ГИА
7.3.	Разработка медиа-плана по информационному сопровождению ГИА в 2019 году	2018 год	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u>	получение информации, направленной из МОУО, РЦОИ в

			организация информирования на официальном сайте Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, официальных сайтах ОО, в том числе лиц, привлекаемых к организации проведения ГИА в ППЭ, родителей (законных представителей), участников ГИА, общественности	ОО, в том числе родительских собраниях, встречах (другие формы) родителей (законных представителей), участников ГИА, общественности
7.4.	Ведение страниц на официальных сайтах по информированию лиц, привлекаемых к организации проведения ГИА в ППЭ, родителей (законных представителей), участников ГИА, общественности, специалистов, привлекаемых к организации проведения ГИА в ППЭ, РЦОИ	2018 год – декабрь 2019 года	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> наполнение информацией разделов информирования родителей (законных представителей), участников ГИА, общественности, лиц, привлекаемых к организации проведения ГИА в ППЭ, РЦОИ на официальном сайте Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района	наполнение информацией разделов информирования родителей (законных представителей), участников ГИА, общественности, лиц, привлекаемых к организации проведения ГИА в ППЭ, РЦОИ на официальных сайтах ОО
7.5.	Работа «горячей линии» по вопросам ГИА-9 и ГИА-11	2018 год – сентябрь 2019 года	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> организация работы телефонов муниципальной «горячей линии» по вопросам ГИА-9 и ГИА-11	организация работы телефонов «горячей линии» образовательной организации
7.6.	Взаимодействие со средствами массовой информации (далее – СМИ) муниципального уровня	2017 год - сентябрь 2018 года, в том числе в соответствии с медиа-планом по информационному сопровождению	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> организация взаимодействия со СМИ на территории Октябрьского района (участие в телепередачах, подготовка информации к печати на страницах муниципальных печатных изданий) по вопросам организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году	организация взаимодействия со СМИ на территории Октябрьского района по вопросам организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году, организация работы школьных СМИ
7.7.	Проведение совещаний, семинаров, круглых столов, родительских собраний, собраний ученических коллективов по вопросам организации проведения ГИА-9, ГИА-11	2018 год – декабрь 2019 года	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> организация проведения в ОО, на территории Октябрьского района совещаний, семинаров, круглых столов, родительских собраний, собраний ученических коллективов	организация проведения в ОО совещаний, семинаров, круглых столов, родительских собраний, собраний ученических коллективов
7.8.	Проведение родительских собраний по вопросам информационной безопасности и подготовки	2018 год – ноябрь 2019 года	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u>	организация проведения в ОО совещаний, семинаров, круглых

	обучающихся к прохождению ГИА-9 и ИА-11 в 2019 году		проведение муниципальных родительских собраний	столов, родительских собраний, собраний ученических коллективов
7.9.	Разработка и распространение печатной информационной продукции по вопросам ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году	2018 год – май 2019 года	<u>Габдулismanова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> распространение печатной информационной продукции, буклетов для участников ГИА, родителей (законных представителей), общественности, специалистов, привлекаемых к проведению ГИА в ППЭ, РЦОИ	распространение печатной информационной продукции, буклетов для участников ГИА, родителей (законных представителей), общественности, специалистов, привлекаемых к проведению ГИА в ППЭ, РЦОИ
7.10.	Организация и проведение акций, в том числе флэш-мобов	2018 год - май 2019 года	<u>Габдулismanова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> организация и проведение акций на муниципальном уровне, в том числе флэш-мобов, посвященных вопросам ГИА	обеспечение участия заинтересованных лиц в акциях, в том числе флэш-мобах, посвященных вопросам ГИА
7.11.	Оформление информационных стендов в ОО по процедуре проведения итогового сочинения (изложения), ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году	2018 год - май 2019 года, октябрь 2019 года	<u>Габдулismanова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> Контроль за проведением мероприятий по оформлению информационных стендов в ОО по процедуре проведения итогового сочинения (изложения) в 2018 – 2019 учебном году, ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году, контроль по оформлению информационных стендов в ОО	оформление информационных стендов в ОО по процедуре проведения итогового сочинения (изложения) в 2018 – 2019 учебном году, ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году
7.12.	Организация сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 по вопросам психологической готовности к экзаменам	2018 год - май 2019 года	<u>Габдулismanова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> обеспечение организации сопровождения участников ГИА-9 и ГИА-11 в ОО по вопросам стрессоустойчивости и психологической готовности к участию в сдаче экзаменов	сопровождение участников ГИА-9 и ГИА-11 в ОО специалистами службы сопровождения (психологи, социальные педагоги) по вопросам стрессоустойчивости и психологической готовности к участию в сдаче экзаменов; работа психологических служб ОО, в том числе в неотложном режиме; организация деятельности психолого-педагогических лекториев; проведение тренингов, другие формы
7.13.	Организация психологического сопровождения родителей (законных представителей) участников ГИА-9 и ГИА-11, учителей предметников	2018 год – май 2019 года	<u>Габдулismanова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> обеспечение организации психологического сопровождения родителей (законных представителей)	сопровождение родителей (законных представителей) участников ГИА-9 и ГИА-11, учителей предметников специалистами службы

			участников ГИА-9 и ГИА-11, учителей предметников	сопровождения (психологи, социальные педагоги) работа психологических служб ОО, в том числе в неотложном режиме; организация деятельности психолого-педагогических лекториев; проведение тренингов; работа комнат психологической разгрузки, другие формы
7.14.	Использование новых форм работы с участниками ГИА-9 и ГИА-11 и их родителями (законными представителями) по разъяснению вопросов проведения ГИА-9 и ГИА-11	2018 год - май 2019 года	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> внедрение, популяризация, демонстрация новых форм работы с участниками ГИА на муниципальном уровне: - урок ЕГЭ; - демонстрационный экзамен для родительской общественности; - «Единый день информирования ГИА»; «День тишины»; - «ЕГЭ без «2», «100 баллов для Победы!»	применение новых форм работы с участниками ГИА на институциональном уровне: - урок ЕГЭ; - демонстрационный экзамен для родительской общественности; - «Единый день информирования ГИА»; «День тишины»; - «ЕГЭ без «2», «100 баллов для Победы!»
8. Контроль за организацией и проведением ГИА-9 и ГИА-11 <i>Инвариантная часть</i>				
8.1.	Контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11 с участниками ГИА, их родителями (законными представителями), лицами, привлекаемыми к проведению ГИА	2018 год - май 2019 года	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> обеспечение контроля за организацией проведения информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11	обеспечение самоконтроля организации проведения информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11
8.2.	Осуществление контроля за ходом подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11	2018 год - май 2019 года, в соответствии с планом Обнадзора Югры	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u> обеспечение контроля за подготовкой к проведению ГИА-9 и ГИА-11, участие в контрольных мероприятиях	обеспечение самоконтроля за подготовкой к проведению ГИА-9 и ГИА-11, участие в контрольных мероприятиях
8.3.	Осуществление анализа «зон риска» в ходе подготовки и проведения ГИА в досрочный,	2018 год – сентябрь 2019	<u>Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.:</u>	обеспечение проведения анализа и предоставления сведений в МОУО об

	основной и дополнительные (сентябрьские) сроки, итогового сочинения (изложения)	года, в соответствии с планом Обнадзора Югры	организация и обеспечение предоставления в РЦОИ сведений об участниках ГИА, включая информацию по результатам проведения итогового сочинения (изложения) отнесенным к категориям «зон риска»	участниках ГИА, включая информацию по результатам проведения итогового сочинения (изложения) отнесенным к категориям «зон риска»
Вариативная часть				
8.4.	Рассмотрение (обсуждение) проекта «дорожной карты» по подготовке и проведению ГИА в 2019 году, включая проведение мониторинга и анализа «зон риска», итоги ГИА в 2018 году на совещании начальника Управления образования и молодежной политики, заместителя главы Октябрьского района по соцвопросам	2018 год, август - сентябрь 2019 года	Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.: рассмотрение (обсуждение) участниками муниципального августовского совещания: - проекта «дорожной карты» по подготовке и проведению ГИА в 2019 году, - организация проведения ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки 2018 года, - мероприятий, направленных на сохранение технического оборудования ППЭ после проведения экзаменационной кампании в ОО, - мер, направленных на повышение эффективности общественных наблюдателей, онлайн-наблюдателей при проведении ГИА, рассмотрении вопросов с руководителями ОО: -о мерах по обеспечению объективности проведения ГИА и ВПР в 2019 году; - о плане мероприятий с МОУО, ОО, показавшими необъективные результаты ВПР в 2018 году; - о проведении мероприятий, эффективной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА (информационная кампания в МОУО, ОО в течение учебного года)	рассмотрение (обсуждение) в педагогических коллективах ОО: - проекта «дорожной карты» по подготовке и проведению ГИА в 2019 году, - организация проведения ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки 2018 года (при необходимости), - мероприятий, направленных на сохранение технического оборудования ППЭ после проведения экзаменационной кампании в ОО, - мер, направленных на повышение эффективности общественных наблюдателей, онлайн-наблюдателей при проведении ГИА, рассмотрении вопросов с руководителями ОО: -о мерах по обеспечению объективности проведения ГИА и ВПР в 2019 году; - о плане мероприятий с МОУО, ОО, показавшими необъективные результаты ВПР в 2018 году (при необходимости); - о проведении мероприятий, эффективной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА (информационная кампания в ОО в течение учебного года)
8.5.	Проведение заседаний Координационного совета по обеспечению и проведению ГИА на территории	2018 год,	Габдулисманова С.Н., Арзамазова Е.А.: участие в заседаниях Координационного	участие в заседаниях Координационного совета

	ХМАО-Югры (далее - Координационный совет) (постановление Правительства ХМАО-Югры от 27.05.2010 № 125-п) в 2019 году	март, май 2019 года, октябрь 2019 года	совета	
--	---	--	--------	--