



**ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

О реализации в 2025-2030 годах проекта по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

«28» 01 2025 г.

№ 14-ПР-1/10-П-115

Ханты-Мансийск

С целью повышения престижа профессий, востребованных на рынке труда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, среди обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, создания системы действенной профессиональной ориентации обучающихся, способствующей формированию их профессионального, личностного и социального самоопределения,

ПРИКАЗЫВАЕМ:

1. Утвердить:

1.1. Паспорт проекта по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период с 2025 по 2030 год (далее – проект) согласно приложению 1 к настоящему приказу.

1.2. План мероприятий по реализации проекта (далее – план мероприятий проекта) согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Определить региональным оператором проекта бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – региональный оператор проекта).

3. Региональному оператору проекта обеспечить:

3.1. Исполнение плана мероприятий проекта, утвержденного пунктом 1.2 настоящего приказа.

3.2. Организационно-методическое и информационное сопровождение проекта.

4. Рекомендовать руководителям исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить:

4.1. Исполнение плана мероприятий проекта, утвержденного пунктом 1.2 настоящего приказа, во взаимодействии с казенным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и муниципальными общеобразовательными организациями.

4.2. Информирование населения о ходе реализации проекта, в том числе с привлечением муниципальных средств массовой информации.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления занятости населения Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, заместителя директора – начальника управления непрерывного профессионального образования и науки Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Директор Департамента
труда и занятости
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры



Р.М.Белкин

Директор Департамента
образования и науки
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры



А.А.Дренин

Приложение 1 к приказу
Дептруда и занятости населения Югры
и Депобразования и науки Югры
от «24» 01 2025 г. № 17-Пр-1/10-П-115

**Паспорт проекта по профессиональной ориентации
несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал»
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре
на период с 2025 по 2030 год (далее – паспорт проекта)**

Заказчик Проекта	Департамент труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Исполнители Проекта	<p>Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Депобразования и науки Югры);</p> <p>Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМСУ);</p> <p>Общеобразовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – ОО);</p> <p>Профессиональные образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – базовые площадки, согласно приложению к паспорту Проекта)</p>
Региональный оператор Проекта	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – Сургутский госуниверситет, СурГУ)
Нормативные правовые основания	<p>Федеральный закон от 12.12.2023 № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 года № 3581-р «Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р»;</p> <p>Паспорт федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети»;</p> <p>Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24 декабря 2021 года № 578-п «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Поддержка занятости населения»;</p> <p>Постановление Правительства Ханты-Мансийского</p>

	<p>автономного округа – Югры от 10 ноября 2023 года № 550-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»;</p> <p>Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (утверждены Фондом Гуманитарных Проектов 19 августа 2024 года)</p>
Цель Проекта	<p>Создание системы действенной профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, способствующей формированию их профессионального, личностного и социального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, с учетом социокультурной и экономической ситуации, потребностей и тенденций рынка труда, а также формированию надпрофессиональных навыков</p>
Задачи Проекта	<p>Организовать единое информационное пространство, позволяющее получить максимум сведений о рынке современных профессий, перспективах их развития, спросе на них.</p> <p>Обеспечить координацию деятельности психологов, педагогов, родительской общественности, партнеров по повышению эффективности работы по профессиональному самоопределению учащихся образовательных организаций автономного округа.</p> <p>Реализовать профориентационные инновационные мероприятия (диагностика, тренинги, конкурсы знакомство с современными инструментами профориентации, в т.ч. С «Атласом новых профессий») для обучающихся, с последующим построением индивидуальной траектории профессионального развития на основе интересов, способностей, особенностей личности и особенностей надпрофессиональных компетенций</p>
Участники проекта	<p>Участниками Проекта являются:</p> <p>обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории автономного округа;</p> <p>педагогические работники образовательных организаций (учителя, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования), выполняющие функции классных руководителей и/или осуществляющие деятельность по реализации профориентационных мероприятий;</p> <p>родители (законные представители) обучающихся;</p> <p>представители заинтересованных организаций, в том числе общественных организаций (по согласованию).</p>

<p>Мероприятие №1 «Дополнительное профессиональное образование педагогических работников»</p>	<p>Обучение классных руководителей, педагогов-психологов, представителей центров занятости, иных педагогических работников по программе дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в объеме не менее 36 часов. Цель – подготовка педагогических работников сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.</p>
<p>Мероприятие №2 «Знакомство обучающихся и родителей с рынком труда, современными профессиями, особенностями выбора образовательных программ и организаций»</p>	<p>Курс для обучающихся и их родителей, направлен на знакомство с современным рынком труда, актуальными профессиями, особенностями профессионального выбора.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знакомство обучающихся с отраслями экономики, особенностями выбора профессий; 2) Мотивация к построению траектории выбора будущей профессии; <p>Курс реализуется на платформе СурГУ «Таланты 2030» (https://talents.surgu.ru/).</p> <p>По итогам прохождения курса формируется мотивация обучающихся к участию в тренинге «Дизайнер профессий будущего».</p>
<p>Мероприятие №3 «Комплексное тестирование обучающихся»</p>	<p>Комплексное тестирование обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений.</p> <p>Платформа тестирования: Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (по согласованию).</p> <p>Профориентационное тестирование включает в себя построение индивидуальной траектории профессионального развития на основе интересов, способностей, особенностей личности и особенностей надпрофессиональных компетенций.</p> <p>Профориентационное тестирование проводится в целях получения следующего результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления способностей, навыков и профессиональных ролей ребенка; – определения направления развития, рекомендуемого профиля обучения и потенциальной сферы деятельности; – выявления уровня развития надпрофессиональных навыков – коммуникации, сетевой грамотности, умения систематически мыслить, уровня критического мышления и др.; – выявления возможной профессиональной роли ребёнка в команде: аналитик, лидер, креатор, продюсер и другие. <p>Тест включает 4 блока вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) диагностика профессиональных интересов (77 вопросов). Позволяет определить основные сферы профессиональных интересов ребенка: интересы к науке, технике, общению, риску и т.п. Блок отражает познавательную направленность и развитость человека;

2) диагностика интеллектуальных способностей (99 вопросов-заданий + 12 демо-заданий). Определяет структуру интеллекта ребенка, тип интеллекта (гуманитарный, технический и т.п.), профиль способностей, общий уровень интеллектуальной работоспособности;

3) диагностика личностных качеств (50 вопросов). Определение склонностей к лидерству, активности и общительности, аналитичности или эмоциональности, организованности, практичности или творческому складу характера, новаторству;

4) диагностика командных ролей (16 заданий кейсового типа). Оценивается уровень выраженности 9 ролей (типология Р.М. Белбина): генератор идей, аналитик-стратег, специалист, душа компании, координатор, мотиватор, реализатор, контролер, исследователь ресурсов.

Процедура тестирования:

Методика «Профориентатор» реализована в компьютеризированном (онлайн) варианте и позволяет автоматически предъявлять, собирать, обрабатывать и хранить протоколы тестирования респондентов.

Тестирование проводится на персональных компьютерах, без ограничения времени на процедуру (кроме интеллектуального блока) через личный кабинет образовательного учреждения. Сначала респондент видит вводную инструкцию, потом вводит данные (ФИО, возраст, пол, класс, школа, муниципалитет, e-mail), отвечает на дополнительные вопросы), затем программа может предъявлять предтестовые инструкции и дополнительные инструкции перед каждой интеллектуальной шкалой и демо-задания (от 10 до 15 инструкций).

По результатам тестирования каждый обучающийся получает персональный отчет, включающий:

- профиль результатов (выявленные интересы, способности, личностные особенности, командные роли);

- список рекомендуемых профессий, наиболее близких респонденту по интересам. Список содержит также перечни соответствующих общеобразовательных предметов, в т. ч. тех, по которым требуется сдача ЕГЭ;

- список рекомендуемых профессий, наиболее близких респонденту по способностям;

- список рекомендуемых профессий, наиболее близких респонденту по личностным особенностям;

- список рекомендуемых профессий, сходных по блокам «интересы», «способности», «личностным особенностям»;

- шкала компетенций (креативность, лидерство, коммуникабельность, командность, клиентоориентированность, адаптивность, системность мышления);

- подробное описание результатов по блокам «интересы», «структура интеллекта»;

- рекомендации по выстраиванию индивидуальной

	<p>траектории развития: рекомендуемые направления обучения (информационно-технологический, инженерный, физико-математический, естественно-научный, производственно-технологический, творческий, социальный, гуманитарный, финансово-экономический), профильные направления.</p> <p>Результаты тестирования формируются персонально для каждого участника, доступны для просмотра и скачивания в личном кабинете образовательной организации. Педагогом-психологом образовательной организации обеспечивается консультирование родителей (по запросу).</p> <p>По итогам тестирования и анализа данных респондентов формируется общий результат по региону и общий результат по каждому муниципалитету в форме Мониторингового исследования учебных результатов и контингента обучающихся в общеобразовательных организациях</p>
<p>Мероприятие №4 «Профориентационный тренинг»</p>	<p>Проведение профориентационных тренингов. Тема тренинга: Дизайн профессий будущего.</p> <p>1) знакомство с современными профессиями по выбору обучающегося с учетом списка рекомендованных профессий, на онлайн-платформе;</p> <p>2) введение в тему профориентационного выбора; знакомство с ошибками профориентации; знакомство со структурой эффективного профессионального выбора: «ХОЧУ-МОГУ-НАДО»;</p> <p>3) проработка блоков «МОГУ/НАДО»; сопоставление способностей и умений с профессиями; проработка личных потенциальных ресурсов для рынка труда; изучение тенденций развития общества и прогнозирование актуальных профессий будущего; анализ полученного опыта;</p> <p>4) проработка блока «ХОЧУ»; определение критериев выбора профессии мечты; освоение метода выбора профессий на основе критериев;</p> <p>5) заполнение участниками презентации «Моя профессия будущего» (построение индивидуальной траектории развития).</p> <p>Тренинг проводится в смешанном формате: блок 1 – в формате онлайн, блоки 2-4 – очно.</p> <p>В ходе тренинга участники могут использовать следующие ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сайты о профессиях (https://atlas100.ru/, https://new.atlas100.ru/ и т.д.); - сайты для анализа запросов рынка труда на компетенции (https://rosnavyuk.ru/, https://gderabota.ru/, https://careerspace.app/jobs, https://api.vc.ru/, https://trudvsem.ru/analytics) - сайты компаний-работодателей; - форумы, тематические сетевые блоги и сообщества профессионалов (см. www.proforientator.ru, www.executive.ru/professions, www.ucheba.ru/prof и другие ресурсы); - банки вакансий (www.rabota.ru, www.HeadHunter.ru, www.job.ru и т.д.). <p>Результаты тренинга:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – освоение технологии принятия профориентационного решения; – улучшение понимания своих интересов, личностных особенностей и способностей в контексте профессионального самоопределения; – развитие у обучающихся системного, креативного и критического мышления, а также навыков социального взаимодействия и презентаций; – формулирование значимых критериев выбора профессии в контексте образа желаемого будущего; – расширение представлений о подходящих профессиях; – понимание возможных вариантов личной образовательной стратегии. <p>В результате тренинга школьники должны получить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результаты теста с расшифровкой; – бланк с 10-15 вариантами подходящих профессий; – навыки XXI века: планирование, работа в команде, критическое и креативное мышление, презентация проектов; ясную цель и мотивацию учиться
<p>Мероприятие №5 «Профориентационный конкурс «Будущий профессионал»</p>	<p>Конкурс проводится на муниципальном и региональном уровне. Организатор конкурса на муниципальном уровне – организация профессионального образования, на региональном уровне – региональный оператор проекта.</p> <p>Конкурс организуется на основании единого Положения о его проведении. Предмет конкурса – защита презентаций профессии будущего, разработанных по итогам профориентационного тренинга</p>
<p>Информационное сопровождение Проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний в образовательных организациях, не менее 2-х (перед началом и после завершения мероприятий проекта) с разъяснением целей проекта, возможностей применения результатов проекта каждым школьником, подведения итогов проекта. 2. Размещение информации на официальных сайтах и в социальных сетях образовательных организаций (не менее 5-ти: анонс мероприятий проекта, реализация курса «Будущий профессионал», проведение профориентационного тестирования, проведение тренинга «Дизайн профессий будущего», итоги школьного этапа конкурса презентаций «Будущий профессионал»), муниципальных органов управления образованием (не менее 2-х: анонс о реализации проекта в муниципальном образовании, его участниках и мероприятиях; итоги реализации проекта, отзывы участников), профессиональных образовательных организаций (не менее 1-й: итоги муниципального этапа конкурса «Будущий профессионал»), Сургутского государственного университета (не менее 2-х: анонс о реализации проекта в регионе, его участниках и мероприятиях; итоги реализации проекта, отзывы участников). 3. Видеосюжет о проведении на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры профессиональной

	<p>ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» и результатах данного мероприятия в региональном эфире федерального телевизионного канала сети эфирной цифровой наземной трансляции обязательных общедоступных телеканалов посредством бесплатного цифрового круглосуточного вещания на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (продолжительностью 90 секунд);</p> <p>4. Публикации в общественно-политической газете с территорией распространения на территории каждого муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о проведении на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры проекта профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» и результатах данного мероприятия на печатной площади 930 кв. см.</p>
<p>Отчетные материалы</p>	<p>1. Фото и видеоматериалы Проекта, фиксирующие процесс оказания услуг, в разрезе муниципальных образований и образовательных организаций</p> <p>2. Списки обучающихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с распределением по месту нахождения образовательной организации</p> <p>3. Реестр удостоверений о повышении квалификации педагогических работников</p> <p>4. Протоколы регионального конкурса «Будущий профессионал»</p> <p>5. Аналитический отчет о результатах Проекта за отчетный календарный год</p> <p>6. Эфирная справка о размещении видеосюжета</p> <p>7. Экземпляр печатного издания с размещенной публикацией</p> <p>Оригиналы отчетных документов/материалов предоставляются в Дептруда и занятости Югры по адресу: Российская Федерация, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Карла Маркса, д.12, кабинет 47</p>
<p>Сроки реализации Проекта</p>	<p>С 1 февраля по 25 декабря ежегодно в период с 2025 по 2030 год</p>
<p>Целевые показатели Проекта</p>	<p>Численность участников проекта: не менее 14 000 человек, в том числе:</p> <p>численность обучающихся 8-11 классов – не менее 13700 человек в 2025 году, 13800 человек в 2026 году, не менее 13900 человек (ежегодно) в 2027 - 2030 годах;</p> <p>численность педагогических работников – не менее 300 человек в 2025 году, не менее 200 человек в 2026 году, не менее 100 человек (ежегодно) в 2027-2030 годах.</p> <p>Целевые показатели декомпозируются на муниципальный уровень по годам реализации проекта и утверждаются приказом Депобразования и науки Югры по согласованию с исполнительно-распорядительными органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.</p>

Финансовое обеспечение Проекта	Финансовое обеспечение Проекта осуществляется за счет средств государственной программы «Поддержка занятости населения»
---	---

Приложение к паспорту проекта

Перечень базовых площадок проекта по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период с 2025 по 2030 год

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Наименование организации
1.	г. Когалым	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж»
2.	г. Лангепас	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский политехнический колледж»
3.	г. Мегион	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж»
4.	г. Нефтеюганск	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»
5.	г. Нижневартовск	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский строительный колледж»
6.	г. Нягань	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский политехнический колледж»
7.	г. Покачи	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский политехнический колледж»
8.	г. Пыть-Ях	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»
9.	г. Радужный	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинский политехнический колледж»
10.	г. Сургут	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»
11.	г. Урай	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайский политехнический колледж»
12.	г. Ханты-Мансийск	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»
13.	г. Югорск	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа –

		Югры «Югорский политехнический колледж»
14.	Белоярский район	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский политехнический колледж»
15.	Березовский район	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»
16.	Кондинский район	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»
17.	Нефтеюганский район	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»
18.	Нижневартовский район	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский строительный колледж»
19.	Октябрьский район	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский политехнический колледж»
20.	Советский район	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский политехнический колледж»
21.	Сургутский район	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский политехнический колледж»
22.	Ханты-Мансийский район	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»

Приложение 2 к приказу
Дептруда и занятости населения Югры
и Депобразования и науки Югры
от «24» 01 2025 г. № 14-Пр-1/10-П-115

**План мероприятий по реализации проекта по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан
«Будущий профессионал» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период с 2025 по 2030 год**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные исполнители	Вид документа / результат
1. Подготовительный этап				
1.1.	Утверждение минимальных значений целевых показателей реализации проекта в 2025-2030 годах, декомпозированных на муниципальный уровень	до 7 февраля в 2025 году, далее - до 1 февраля ежегодно до 2030 года включительно	Депобразования и науки Югры, ОМСУ	Вид документа: Приказ Депобразования и науки Югры, согласованный с Дептруда и занятости Югры Результат: Приказ Депобразования и науки Югры направлен в адрес ОМСУ
1.2.	Определение ответственных лиц за реализацию проекта от муниципальных образований и профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	до 10 февраля ежегодно до 2030 года включительно	ОМСУ, профессиональные образовательные организации (далее – базовые площадки)	Вид документа: Распорядительный акт ОМСУ о назначении ответственного лица за реализацию проекта в муниципальном районе / городском округе; Локальный акт базовой площадки о назначении ответственного лица за реализацию проекта Результат: Информация об ответственных лицах направлена в адрес регионального оператора проекта
1.3.	Проведение совещаний-семинаров о ходе реализации проекта	ежеквартально, начиная с 7 февраля, до 2030 года включительно	Региональный оператор, ОМСУ, базовые площадки	Вид документа: Протоколы совещаний Результат: Обеспечено организационно-методическое сопровождение Проекта
1.4.	Формирование списков общеобразовательных организаций – участников проекта с указанием ответственного лица на уровне	до 20 февраля ежегодно до 2030 года включительно	ОМСУ, региональный оператор	Вид документа: Реестр муниципальных общеобразовательных организаций – участников проекта Результат: Список муниципальных общеобразовательных организаций – участников проекта направлен в адрес

	заместителя директора организации			регионального оператора проекта, Дептруда и занятости Югры
1.5.	Формирование списков педагогических работников для обучения по программам дополнительного профессионального образования	до 28 февраля ежегодно до 2030 года включительно	Общеобразовательные организации (далее – ОО), ОМСУ, региональный оператор	Вид документа: Реестр педагогических работников для обучения по программам дополнительного профессионального образования Результат: Реестр педагогических работников для обучения по программам дополнительного профессионального образования направлен в адрес регионального оператора проекта, Дептруда и занятости Югры
1.6.	Обновление онлайн-курсов для педагогических работников, участников проекта	до 10 марта ежегодно до 2030 года включительно	Региональный оператор	Вид документа: Акт ввода (приема) онлайн-курса для педагогических работников, участников проекта Результат: Обеспечены условия для проведения онлайн-курсов педагогических работников, участников проекта
1.7.	Обновление онлайн-курса для обучающихся – участников проекта и их родителей	до 10 марта ежегодно до 2030 года включительно	Региональный оператор	Вид документа: Акт ввода (приема) онлайн-курса для обучающихся – участников проекта и их родителей Результат: Обеспечены условия для проведения онлайн-курса для обучающихся – участников проекта и их родителей
1.8.	Формирование списков обучающихся – участников проекта	до 10 марта ежегодно до 2030 года включительно	ОО, ОМСУ, региональный оператор	Вид документа: Реестр обучающихся – участников проекта образования Результат: Реестр обучающихся – участников проекта образования направлен в адрес регионального оператора проекта, Дептруда и занятости Югры
1.9.	Внесение изменений в Положение о региональном конкурсе «Будущий профессионал» (при необходимости)	до 30 сентября до 2030 года включительно	региональный оператор, Депобразования и науки Югры	Вид документа: Приказ Депобразования и науки Югры Результат: Приказ Депобразования и науки Югры направлен в адрес ОМСУ, ОО, базовых площадок, Дептруда и занятости Югры
1.10.	Проведение информационной работы по популяризации проекта, в том числе с родителями обучающихся	до 30 ноября ежегодно до 2030 года включительно	региональный оператор, ОМСУ, ОО	Вид документа: реестр публикаций в СМИ, в сети Интернет, анонсы на проведение встреч с родителями Результат: Обеспечено информирование граждан о реализации проекта. Реестры публикаций в СМИ (сети Интернет), на сайтах образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, профессиональных образовательных организаций, оператора анонсов мероприятий проекта, встреч с родителями (родительских собраний); банк фото-, видеоматериалов.
1.11.	Направление в Дептруда и занятости Югры пост-релизов, фото-,	ежемесячно, не позднее 10 числа	Региональный оператор	Вид документа: пост-релизы, фото-, видеоматериалы об участниках и другие информационные материалы для граждан

	видеоматериалов об участниках и других информационных материалов для граждан о реализации Проекта с целью освещения в социальных сетях событий и этапов Проекта	месяца (в сроки проведения мероприятий основного этапа), следующего за отчетным периодом, до 2030 года включительно		Результат: Направлены в Дептрудо и занятости Югры пост-релизы, фото-, видеоматериалы об участниках и другие информационные материалы для граждан
1.12.	Формирование экспертной комиссии (жюри) муниципального и регионального этапов конкурса «Будущий профессионал», с приглашением к участию представителя Дептрудо и занятости Югры или ответственного представителя от центра занятости населения, представителей работодателей (по согласованию)	до 10 сентября ежегодно до 2030 года включительно	региональный оператор, центры занятости населения, Депобразования и науки Югры, Дептрудо и занятости Югры	Вид документа: Приказ Депобразования и науки Югры Результат: Приказ Депобразования и науки Югры направлен в адрес ОМСУ, ОО, базовых площадок, центров занятости населения, Дептрудо и занятости Югры
2. Основной этап				
2.1.	Презентация проекта «Будущий профессионал» на совещании педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с приглашением к участию в совещании представителя Дептрудо и занятости Югры (при необходимости онлайн)	до 30 августа ежегодно до 2030 года включительно	региональный оператор, Депобразования и науки Югры, Дептрудо и занятости Югры	Вид документа: Программа августовского совещания, резолюция совещания Результат: Презентация проекта профессиональному сообществу, Дептрудо и занятости Югры
2.2.	Обучение педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования	до 30 апреля ежегодно до 2030 года включительно	региональный оператор, ОМСУ, ОО	Вид документа: реестр удостоверений Результат: Обеспечено методическое сопровождение реализации проекта
2.3.	Прохождение обучающимися и родителями курса «Будущий профессионал»	до 15 апреля ежегодно до 2030 года	региональный оператор, ОМСУ,	Вид документа: приказ СурГУ о зачислении на курс Результат: Обеспечено методическое сопровождение реализации проекта

		включительно	ОО	
2.4.	Проведение комплексного тестирования обучающихся образовательных организаций	до 15 апреля ежегодно до 2030 года включительно	региональный оператор, ОМСУ, ОО	Вид документа: реестр участников тестирования, фото-, видеоматериалы, пост-релиз Результат: проведено комплексное тестирование, участникам (обучающимся и родителям) выданы рекомендации (в электронном формате или на бумажном носителе). Реестр участников тестирования, фото-, видеоматериалы, пост-релизы направлены в Дептрудо и занятости Югры
2.5.	Проведение тренингов «Дизайн профессии будущего» для обучающихся образовательных организаций. Присутствие на тренинге представителя Дептрудо и занятости Югры (по согласованию) или ответственного представителя от центра занятости населения	до 30 апреля ежегодно до 2030 года включительно	региональный оператор, ОМСУ, центр занятости населения, ОО, Дептрудо и занятости Югры	Вид документа: реестр участников тренингов, фото-, видеоматериалы, пост-релизы Результат: проведены тренинги. Реестр участников тренингов, фото-, видеоматериалы, пост-релизы направлены в Дептрудо и занятости Югры
2.6.	Проведение муниципальных этапов конкурса «Будущий профессионал»	до 10 октября ежегодно до 2030 года включительно	региональный оператор, ОМСУ, ОО, Центр занятости базовые площадки	Вид документа: протоколы муниципальных этапов конкурса Результат: проведены муниципальные этапы конкурса «Будущий профессионал», протоколы муниципального этапа конкурса направлены в адрес регионального оператора
2.7.	Проведение Регионального конкурса «Будущий профессионал» с участием представителя Дептрудо и занятости Югры (при необходимости онлайн)	до 1 ноября ежегодно до 2030 года включительно	региональный оператор, Депобразования и науки Югры, Дептрудо и занятости Югры	Вид документа: итоговый протокол регионального конкурса Результат: Приказ Депобразования и науки Югры об итогах регионального конкурса направлен в адрес ОМСУ, ОО, базовых площадок. Направление приказа, презентаций, фото-, видеоматериалов в Дептрудо и занятости Югры
2.8.	Размещение информационных материалов, согласованных с Дептрудо и занятости Югры	не позднее 10 (десяти) рабочих дней до дня планируемого размещения информационного	региональный оператор, Депобразования и науки Югры	Вид документа: официальное письмо с приложением и указанием ссылки на место размещения проектов информационных материалов Результат: Информационные материалы согласованы и переданы в Дептрудо и занятости Югры на электронном носителе / электронном ресурсе для дальнейшего использования

		материала ежегодно до 2030 года включительно		
2.9.	Освещение мероприятий в СМИ	в течение всего срока реализации проекта (анонсы мероприятий, ход мероприятий, итоги мероприятий), не позднее 10 декабря ежегодно до 2030 года включительно	региональный оператор, ОМСУ, ОО, базовые площадки	Вид документа: Проекты видеосюжета и статьи, согласованные с Дептрудо и занятости Югры, реестр публикаций в СМИ, в сети Интернет, анонсы на проведение встреч с родителями Результат: Обеспечено информирование граждан о ходе реализации проекта, передача эфирной справки о размещении видеосюжета, экземпляра печатного издания с размещенной публикацией. Направление реестра публикаций в СМИ, сети интернет, анонсов на проведение встреч с родителями, банка фото-, видеоматериалов в Дептрудо и занятости Югры
3. Аналитический этап				
3.1.	Проведение опроса об удовлетворенности участников проекта (педагогов, обучающихся)	до 10 декабря ежегодно до 2030 года включительно	региональный оператор, ОМСУ, ОО	Вид документа: раздел информационно-аналитического отчета о реализации проекта за календарный год Результат: Раздел информационно-аналитического отчета о реализации проекта за календарный год размещен на официальном сайте регионального оператора
3.2.	Формирование отчетов по реализации проекта в разрезе муниципальных районов и городских округов автономного округа	до 10 декабря ежегодно до 2030 года включительно	региональный оператор, ОМСУ, базовые площадки	Вид документа: информационно-аналитический отчет о реализации проекта за календарный год Результат: информационно-аналитический отчет о реализации проекта за календарный год размещен на официальных сайтах ОМСУ
3.3.	Формирование и предоставление отчетных материалов в Дептрудо и занятости Югры	в течение всего срока реализации проекта (после проведения мероприятия), не позднее 10 декабря ежегодно до 2030 года включительно	региональный оператор, Депобразования и науки Югры	Виды документов: 1. списки обучающихся общеобразовательных учреждений-участников проекта (реестр участников тестирования, реестр участников тренингов); 2. реестр удостоверений о повышении квалификации педагогических работников; 3. протокол регионального конкурса «Будущий профессионал»; 4. аналитический отчет о результатах проекта за отчетный календарный год

				Результат: оригиналы, отчетных документов/материалов предоставлены в Дептруда и занятости Югры
3.3.	Общественное обсуждение годового отчета о реализации проекта	до 20 декабря ежегодно до 2030 года включительно	региональный оператор, Депобразования и науки Югры, Дептруда и занятости Югры	Вид документа: годовой отчет о реализации проекта Результат: годовой отчет о реализации проекта рассмотрен на заседании Общественного совета при Депобразования и науки Югры, протокол заседания Общественного совета при Депобразования и науки Югры направлен в Дептруда и занятости Югры
3.4.	Проведение ежегодных совещаний по итогам реализации проекта в 2025-2030 годах	до 25 декабря ежегодно до 2030 года включительно	региональный оператор, Депобразования и науки Югры, Дептруда и занятости Югры, ОМСУ	Вид документа: программа семинара-совещания Результат: резолюция совещания. Направление резолюции в Дептруда и занятости Югры

Список рассылки:

1. Центр занятости населения
2. Отдел профессиональной ориентации и профессионального обучения Дептруда и занятости Югры
3. Начальник управления занятости населения Дептруда и занятости Югры
4. Депобразования и науки Югры