



**Администрация Октябрьского района**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**  
**ПРИКАЗ**

« 30 » декабря 2016 г.

№ 1046-од

пгт. Октябрьское

**Об организации дистанционного образования детей – инвалидов, детей с ОВЗ  
в Октябрьском районе**

В целях реализации Закона Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», руководствуясь приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11.11.2011 № 971-од «Об организации дистанционного образования детей-инвалидов в Ханты-Мансийском автономном округе Югре», в целях создания необходимых условий для обеспечения конституционного права детей – инвалидов, детей с ОВЗ на получение образования,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение об организации дистанционного образования детей инвалидов, детей с ОВЗ в Октябрьском районе, согласно приложению № 1.
2. Утвердить прилагаемую форму типового договора о передаче оборудования безвозмездное временное пользование между муниципальным образовательным учреждением и законным представителем обучающегося, согласно предложению № 2.
3. Назначить специалиста-эксперта отдела общего образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района Васильеву И.Б. муниципальным координатором.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района Г.Д. Соколову.
4. Признать утратившим силу приказ Управления образования и молодежной политики администрации октябрьского района от 14.12.2011 № 855- од «Об организации дистанционного образования детей-инвалидов в Октябрьском районе».

Начальник Управления

Т.Б. Киселева



Рассылка:

1. в дело – 1 экз.
2. отдел общего образования – 1 экз.
3. в ОУ – экз.

Исполнитель:

специалист-эксперт отдела общего образования  
Управления образования и молодежной политики  
администрации Октябрьского района  
Васильева Инесса Борисовна  
28059, [VasilyevaIB@oktregion.ru](mailto:VasilyevaIB@oktregion.ru)

**Положение об организации дистанционного образования  
детей - инвалидов, детей с ОВЗ в Октябрьском районе**



**1. Общие положения**

Настоящее положение разработано в целях регулирования процедуры организации дистанционного образования детей-инвалидов, осуществляемой в Октябрьском районе. На образование детей-инвалидов осуществляется в Октябрьском районе в рамках мероприятия «Приобретение оборудования для использования дистанционных технологий обучения, в том числе для детей - инвалидов» государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 09.10.2013 № 413-п.

**2. Принципы организации дистанционного образования детей инвалидов**

Основными принципами организации дистанционного образования детей инвалидов является:

- добровольность участия детей инвалидов, согласие родителей законных представителей;
- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов, детей с ОВЗ на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение условий детям-инвалидам, детям с ОВЗ для получения ими общего образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;
- адаптированность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

**3. Организационная схема управления проектом дистанционного образования детей-инвалидов**

3.1. Для управления проектом в Октябрьском районе создается следующая организационная схема:

- в отделе общего образования Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района назначается специалист, ответственный за реализацию проекта;
- в общеобразовательных организациях приказом директора назначается сотрудник, ответственный за реализацию проекта;

В общеобразовательных организациях определяются педагоги-предметники для ведения образовательной деятельности в дистанционной форме, наделяются статусом сетевого педагога, при условии прохождения курсовой подготовки.

3.2. Взаимодействие ответственных за реализацию проекта сотрудников осуществляется в письменной и устной формах с использованием голосовой, факсимильной связи, а также с использованием информационно-коммуникационных каналов.

**4. Функции ответственных за реализацию проекта в Октябрьском районе**

**4.1. ответственные лица:**

- координируют реализацию проекта;
- организуют работу общеобразовательных организаций, за которыми закреплены дети-инвалиды, дети с ОВЗ, участвующие в реализации проекта;
- осуществляют взаимодействие родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ по вопросам реализации проекта;
- осуществляют взаимодействие региональным оператором по вопросам реализации проекта;



- осуществляют взаимодействие со сторонними организациями по вопросам реализации проекта;
- решают вопросы по передаче дистанционного оборудования для временного пользования в семьи, имеющие детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- организуют соответствующую эксплуатацию приобретенной компьютерной техники, обеспечивают его сохранность;
- осуществляют контроль за ходом образовательного процесса с использованием дистанционных технологий;
- организуют обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) педагогов-предметников, осуществляющих обучение на дому основам компьютерной грамотности по адаптированным программам базовой ИКТ-компетентности;
- осуществляют учет детей-инвалидов, детей с ОВЗ, которым не противопоказано по медицинским заключениям дистанционное обучение, готовят предложения по расширению участников;
- осуществляют контроль за сохранностью здоровья детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ходе реализации проекта;
- осуществляют комплекс мер по защите персональных данных детей-инвалидов, детей с ОВЗ и педагогов – предметников, формирующихся в ходе подготовки и реализации проекта.

## **5. Функции сотрудников в общеобразовательных организациях, ответственных за реализацию проекта**

5.1. Назначенные в общеобразовательных организациях сотрудники, ответственные за реализацию проекта:

- координируют реализацию проекта на уровне общеобразовательной организации;
- организуют работу педагогов-предметников, осуществляющих образовательный процесс;
- осуществляют взаимодействие родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ по вопросам реализации проекта;
- осуществляют взаимодействие с муниципальным координатором реализации проекта;
- осуществляют взаимодействие со сторонними организациями по вопросам реализации проекта;
- решают в установленном порядке вопросы по передаче дистанционного оборудования для временного пользования в семьи, имеющие детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- осуществляют контроль за ходом образовательного процесса с использованием дистанционных технологий;
- организуют совместно с муниципальным координатором обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) педагогов-предметников, осуществляющих обучение на дому основам компьютерной грамотности по адаптированным программам базовой ИКТ-компетентности;
- готовят предложения по тарификации педагогов-предметников;
- решают вопросы обеспечения первоочередного доступа педагогов-предметников к сети Интернет;

## **6. Модель образования с применением дистанционных технологий в Октябрьском районе**

6.1. Услуга детям инвалидам, детям с ОВЗ по предоставлению общедоступного и бесплатного начального, основного, среднего общего образования оказывается в соответствии с законодательством Российской Федерации, документами регионального и муниципального уровней.

6.2. Реализация проекта в Октябрьском районе осуществляется поэтапно.

6.3. Обучение организуется в общеобразовательной организации в которой обучается ребенок – инвалид, ребенок с ОВЗ.

6.4. Дополнительно к основному обучению детям – инвалидам, детям с ОВЗ предоставляется возможность осваивать выбранные образовательные курсы и доп. образование в дистанционной форме.



6.5. В реализации проекта на добровольной основе могут принимать участие обучающиеся из числа детей-инвалидов, которым дистанционное образование не противопоказано по медицинским показаниям.

Списки детей-инвалидов для участия в проекте уточняются ежегодно и составляются на основании заявлений родителей (законных представителей).

6.6. Детям-инвалидам из числа участников проекта за счет бюджета проекта во временное пользование предоставляются:

- специализированная компьютерная и периферийная техника;
- доступ к образовательным ресурсам посредством сети Интернет;
- авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами ученика;
- иные необходимые для организации дистанционного образования материальные ценности и методические ресурсы.

6.7. Обучение детей-инвалидов осуществляется штатными педагогами-предметниками (сетевыми педагогами) опорной школы или общеобразовательного учреждения, в списках которого находятся дети-инвалиды.

Обучение осуществляется на основании индивидуального учебного плана с учетом возможностей детей-инвалидов и пожеланий родителей (законных представителей).

6.8. Педагогам-предметникам (сетевым педагогам), организующим образовательный процесс, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством сети Интернет и компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами педагога-предметника (сетевого педагога).

Администрация общеобразовательного учреждения обеспечивает приоритетный доступ педагогу-предметнику (сетевому педагогу) к сети Интернет на школьном оборудовании за счет трафика образовательного учреждения.

Педагог-предметник (сетевой педагог) в соответствии с рекомендациями специалистов регионального центра дистанционного обучения (далее – РЦДО) использует образовательный ресурс для осуществления основной либо дополнительной образовательной деятельности ребенка.

Правильная организация дистанционного образования с использованием качественного образовательного ресурса способствует повышению образовательных результатов детей-инвалидов и степени их социализации, поэтому включение элементов дистанционных технологий в учебный процесс педагогом-предметником (сетевым педагогом) необходимо рассматривать не как дополнительную нагрузку, а как обязанность педагога применять современные средства обучения для повышения качества образования.

6.9. Педагог-предметник (сетевой педагог), организующий образовательный процесс, осуществляет свою деятельность в тесном сетевом взаимодействии со специалистами РЦДО, осуществляющими управление образовательным ресурсом, дистанционное консультирование, проведение коллективных образовательных мероприятий (повышение квалификации, коллективное обсуждение отдельных учебных тем, форумы, чаты, конференции и др.).

Календарно-поурочное планирование педагога-предметника (сетевого педагога) составляется с учетом возможностей специализированного образовательного ресурса и рекомендаций специалистов РЦДО.

6.10. Педагог-предметник (сетевой педагог), организующий образовательный процесс, проводит текущую и промежуточную аттестации с учетом мнения и рекомендаций специалистов РЦДО, обеспечивает учет индивидуальных достижений детей-инвалидов, фиксируемых компьютерной системой (платформой), отражает индивидуальные достижения в соответствующих школьных документах (классный журнал, табель успеваемости, личное дело и др.).

Итоговая аттестация обучающегося из числа детей-инвалидов осуществляется на общих основаниях в соответствии с установленным порядком проведения итоговой аттестации.

Документ об окончании общеобразовательного учреждения ребенок-инвалид получает в том общеобразовательном учреждении, обучающимся которого он является.

6.11. На муниципальном (школьном) уровне должно быть организовано обучение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов-предметников (сетевых педагогов), осуществляющих надомное обучение, основам компьютерной грамотности по адаптированным программам базовой ИКТ-компетентности в рамках муниципальных или окружных мероприятий в области информатизации образования.

В случае возникновения конфликтных ситуаций с родителями (законными представителями) педагог-предметник (сетевой педагог) немедленно информирует непосредственное руководство для выяснения обстоятельств конфликта. Обо всех конфликтных ситуациях, связанных с реализацией проекта, необходимо осуществлять доклад по инстанциям вплоть до Управления.

Отказ родителей (законных представителей) от участия в проекте в середине учебного года должен быть оформлен письменно с последующим информированием Управления.

## **7. Финансовое обеспечение реализации проекта**

7.1. Финансирование расходов, связанных с дистанционным образованием детей-инвалидов, обучающихся на дому, осуществляется за счет и в пределах средств, предусмотренных Управлению образования и молодежной политики администрации Октябрьского района в законе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры о бюджете Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на очередной финансовый год на приобретение оборудования для оснащения рабочих мест для детей-инвалидов, педагогических работников; на оплату стоимости услуг на подключение рабочих мест детей-инвалидов и учителей по широкополосным каналам доступа к сети Интернет; обучения родителей и учителей.





Приложение № 2 к приказу  
от 30.12.2016 № 1046

## ТИПОВОЙ ДОГОВОР № \_\_\_\_\_ о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

Муниципальное образовательное учреждение \_\_\_\_\_,  
именуемое в дальнейшем «Школа» в лице \_\_\_\_\_,  
действующего на основании Устава, с  
одной стороны, и \_\_\_\_\_ именуемый  
(ая) в дальнейшем «законный представитель»  
именуемого (ой) в  
дальнейшем «Пользователь» с другой стороны, заключили настоящий договор о  
нижеследующем:

### ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. По настоящему договору Школа обязуется передать в безвозмездное временное пользование, а Законный представитель принять оборудование

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

сопровождаемое технической документацией, в соответствии с приложением № 2 к настоящему Договору (далее – оборудование) по акту приема - передачи оборудования, комплектующих и технической документации (предложение № 1 к настоящему Договору) являющимся неотъемлемыми частями настоящего Договора. Оборудование используется Пользователем исключительно для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Школа обязуется предоставлять Пользователю образовательные услуги в полном объеме после подключения Пользователя к сети Интернет (далее – Интернет). Оборудование размещается законным представителем по адресу:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

### 2.1. Права и обязанности Школы

2.1.1. Школа передает оборудования Законному представителю по акту приема-передачи оборудования, комплектующих и технической документации после проверки технической возможности включение пользователя к Интернету.

2.1.2. Школа предоставляет оборудование в исправном состоянии, в комплектации соответствующей технической документации.

2.1.3. Школа координирует все вопросы по обеспечению Пользователя услугами Интернета.

2.1.4. Школа имеет право контролировать использование оборудования Пользователем. В случае обнаружения неэффективного или нецелевого использования оборудования Школа направляет в адрес Законного представителя письменное предупреждение.

2.1.5. В случае повторного выявления неэффективного или нецелевого использования оборудования Законному представителю направляется письменное уведомление о досрочном расторжении договора о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование.

Понятия "нецелевое использование" и "неэффективное использование" определяются как использование оборудования по назначению, не имеющему прямого отношения к образовательному процессу по дистанционному обучению детей-инвалидов.

2.1.6. При возврате оборудования производится проверка его комплектности и технический осмотр в присутствии Законного представителя.

## 2.2. Права и обязанности Законного представителя и Пользователя

2.2.1. В случае необходимости Законный представитель обязан представить в Школу документы, подтверждающие обстоятельства, послужившие основанием для заключения настоящего Договора.

2.2.2. Законный представитель обязан обеспечить свободный доступ в помещение, где будет установлено оборудование, уполномоченным сотрудникам для проведения пусконаладочных работ в соответствии с взаимно согласованным графиком.

2.2.3. Законный представитель обязан обеспечить свободный доступ уполномоченных сотрудников в помещение, в котором установлено оборудование, для проведения сервисного обслуживания, проверки состояния, а также контроля использования оборудования.

2.2.4. Законный представитель соглашается и дает разрешение на осуществление дистанционного контроля и обследование оборудования средствами удаленного администрирования с целью выявления неэффективного или нецелевого его использования.

2.2.5. Законный представитель обязан контролировать продолжительность работы Пользователя за компьютером.

2.2.6. Законный представитель обязан контролировать содержание и характер посещаемых Пользователем ресурсов Интернета.

2.2.7. Законный представитель не вправе предоставлять оборудование в субаренду, в безвозмездное пользование, передавать свои права и обязанности по настоящему договору третьим лицам, отдавать оборудование в залог.

2.2.8. Пользователь обязан пользоваться оборудованием только по его назначению и в соответствии с условиями настоящего договора.

2.2.9. Пользователь обязан поддерживать оборудование в исправном состоянии.

2.2.10. Родители (законные представители) пользователя обязаны по истечении срока государственного контракта между Департаментом образования и молодежной политики автономного округа и провайдером на предоставление услуги доступа к сети Интернет заключить договор на данный вид услуг от своего имени, для предотвращения отключения точки доступа к сети Интернет и прерывания процесса дистанционного обучения.

2.2.11. Пользователь обязан добросовестно и своевременно выполнять все задания, получаемые от преподавателя, тьютора или иного уполномоченного на ведение образовательного процесса лица.

2.2.12. Законный представитель обязуется обеспечить следующие технические условия на месте установки оборудования:

1. Оборудование должно находиться в сухом помещении, имеющем освещение, оборудованном трехштырьковыми евророзетками гарантированного силового электропитания 220 вольт.



2. Оборудование должно быть удалено на расстояние не менее 3 метров от внешнего края источников электромагнитного излучения и нагревательных приборов.

3. Оборудование должно эксплуатироваться при температуре окружающего воздуха не менее +5 и не более +35 градусов по Цельсию при влажности не более 80%.

4. Место установки оборудования должно находиться в непосредственной близости от первой розетки существующей телефонной линии или "прямого провода", на который устанавливается оборудование.

5. На телефонной линии Заказчика не должно быть установлено какого-либо иного оборудования, а именно: аппаратуры уплотнения телефонных каналов, блокираторов, устройств защиты от прослушивания, устройств охранной сигнализации и т.п., а также более двух параллельных оконечных устройств телефонной сети (телефонов, факсов и пр.).

### 3. УЛУЧШЕНИЯ ОБОРУДОВАНИЯ

3.1. Произведенные Пользователем отдельные улучшения оборудования являются собственностью Пользователя.

3.2. Пользователь не имеет права производить неотделимые улучшения оборудования без письменного согласия Школы.

### 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. Школа отвечает за недостатки оборудования, которые она умышленно или по грубой неосторожности не оговорила при заключении настоящего договора. При обнаружении таких недостатков Законный представитель вправе по своему выбору потребовать от Школы безвозмездного устранения недостатков оборудования или возмещения своих расходов на устранение недостатков вещи либо досрочного расторжения договора и возмещения понесенного им реального ущерба.

4.2. Школа, извещенная о требованиях Законного представителя или о его намерении устранить недостатки оборудования за счет Школы, может без промедления произвести замену неисправного оборудования другим аналогичным оборудованием, находящимся в надлежащем состоянии.

4.3. Школа не отвечает за недостатки оборудования, которые были ею оговорены при заключении договора либо были заранее известны Законному представителю во время осмотра оборудования или проверки его исправности при заключении настоящего договора или при передаче (монтаже) оборудования.

4.4. Законный представитель несет риск случайной гибели или случайного повреждения полученного в безвозмездное пользование оборудования, если оборудование погибло или было испорчено в связи с тем, что он использовал его не в соответствии с договором безвозмездного пользования или назначением оборудования либо передал его третьему лицу без согласия Школы. Законный представитель несет также риск случайной гибели или случайного повреждения оборудования, если с учетом фактических обстоятельств мог предотвратить его гибель или порчу, пожертвовав своим имуществом, но предпочел сохранить свое имущество.

4.5. В случаях, не предусмотренных настоящим договором, имущественная ответственность определяется в соответствии с действующим законодательством РФ.

### 5. ФОРС-МАЖОР

5.1. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему договору, если это неисполнение явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы, возникших после заключения настоящего



договора в результате обстоятельств чрезвычайного характера, которые стороны не могли предвидеть или предотвратить.

## 6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

6.1. Оборудование предоставляется на срок с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ до "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

6.2. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение срока, указанного в п. 6.1 Договора.

6.3. По окончании срока действия настоящего Договора стороны вправе подписать соглашение о пролонгации настоящего Договора. В случае изменения обстоятельств, послуживших основанием для заключения настоящего договора, либо неисполнения Законным представителем или Пользователем принятых на себя обязательств, Школа имеет право не пролонгировать настоящий Договор и изъять оборудование.

## 7. ИЗМЕНЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ДОГОВОРА

7.1. Обязательства по настоящему договору прекращаются по истечении срока действия договора.

7.2. Каждая из Сторон вправе во всякое время отказаться от настоящего договора, известив об этом другую Сторону за месяц.

7.3. Школа вправе потребовать досрочного расторжения настоящего договора в случаях, когда Законный представитель:

- использует оборудование не в соответствии с договором или назначением оборудования;
- не выполняет обязанностей по поддержанию оборудования в исправном состоянии или его содержанию;
- существенно ухудшает состояние оборудования;
- без согласия Школы передал оборудование третьему лицу.

7.4. Законный представитель вправе потребовать досрочного расторжения настоящего договора:

- при обнаружении недостатков, делающих нормальное использование Оборудования невозможным или обременительным, о наличии которых он не знал и не мог знать в момент заключения договора;

- если Оборудование в силу обстоятельств, за которые он не отвечает, окажется в состоянии, непригодном для использования;

- если при заключении договора Школа не предупредила его о правах третьих лиц на передаваемое Оборудование;

- при неисполнении Школой обязанности передать оборудование либо его принадлежности и относящиеся к нему документы.

7.5. Договор может быть изменен или его действие прекращено в иных случаях, предусмотренных законодательством или настоящим договором.

7.6. Прекращение действия договора не освобождает стороны от ответственности за его нарушение.

## 8. РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ

8.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между сторонами по вопросам, не имеющим своего разрешения по тексту настоящего договора, будут разрешаться путем переговоров на основе действующего законодательства.



8.2. При неурегулировании в процессе переговоров спорных вопросов споры разрешаются в судебном порядке, установленном действующим законодательством.

## 9. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Любые изменения и дополнения к настоящему договору действительны при условии, если они совершены в письменной форме и подписаны сторонами или надлежаще уполномоченными на то представителями сторон.

9.2. Все уведомления и сообщения, касающиеся отношений по настоящему договору, должны направляться в письменной форме.

9.3. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим договором, стороны руководствуются действующим законодательством.

Приложения:

Приложение N 1. Акт приема-передачи оборудования, комплектующих и технической документации.

Приложение N 2. Перечень передаваемого имущества (Рабочее место обучающегося).

## 10. АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Школа	Законный представитель
_____ Наименование образовательного учреждения	_____ Адрес:
_____ Место нахождения	_____ Паспорт: _____
_____ _____	_____ Выдан: _____
_____	_____

ПОДПИСИ СТОРОН:

Школа	Законный представитель
_____	_____
М.П.	